Chihuahua, Chihuahua, a 08 de octubre de dos mil veintiséis.

Vista la solicitud de acceso a la información pública con número de folio **080142326000218,** remitida por quien se ostenta como **información De la frontera** , con fundamento en lo preceptuado por los artículos 6, segundo párrafo, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 4, fracción II, de la Constitución Política del Estado de Chihuahua; 40, 44, 46 fracción III, 47 y 55 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua, se procede a proveer acerca de la respuesta solicitada.

R E S U L T A N D O:

Único. En fecha 17 de septiembre de 2026, se recibe en la Unidad de Transparencia, a través del medio electrónico Plataforma Nacional de Transparencia la solicitud de acceso a la información pública señalada en supra, mediante la cual requiere se le proporcione la información que a continuación se trascribe:

Solicito el número exacto de estudiantes de Chihuahua que participaron en PISA 2025, desglosado por cada uno de los planteles participantes, municipio, nivel educativo y tipo de sostenimiento (público o privado). Solicito el listado completo de las escuelas de Chihuahua seleccionadas para participar en PISA 2025, indicando nombre del plantel, CCT, municipio, localidad, nivel educativo, modalidad y turno. Solicito copia de los oficios, comunicados o notificaciones mediante los cuales la SEyD fue informada de que dichos planteles y estudiantes habían sido seleccionados para participar en PISA 2025. Solicito informar cuántos estudiantes fueron seleccionados inicialmente para participar en PISA 2025 en Chihuahua y cuántos efectivamente presentaron la evaluación, desglosando la información por plantel y señalando, en su caso, las causas de inasistencia o sustitución. Solicito copia de los resultados de PISA 2025 correspondientes a Chihuahua que hayan sido entregados a la SEyD por la Secretaría de Educación Pública, la OCDE o cualquier otra institución participante en el proceso. Solicito informar si la SEyD recibió resultados específicos para Chihuahua en matemáticas, lectura y ciencias, y proporcionar los puntajes, promedios, porcentajes, niveles de desempeño o cualquier otro indicador recibido para cada área. Solicito informar si la SEyD recibió resultados desagregados por escuela o plantel participante y, en caso afirmativo, proporcionar dichos resultados, omitiendo únicamente los datos personales que legalmente deban protegerse. Solicito informar si la SEyD recibió información que permita comparar el desempeño de Chihuahua en PISA 2025 con los resultados obtenidos por el estado en ediciones anteriores de PISA, y proporcionar las bases, tablas o documentos correspondientes.

Edificio Héroes de la Revolución, 4° piso
Av. Venustiano Carranza, No. 803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614) 429-3300, Ext. 12374,12335 y 11622

www.chihuahua.gob.mx

Solicito copia de cualquier diagnóstico, análisis, reporte técnico, presentación, ficha informativa o documento elaborado por la SEyD a partir de los resultados de PISA 2025 en Chihuahua. Solicito informar qué funcionarios, áreas o unidades administrativas de la SEyD participaron en la coordinación, aplicación, supervisión o seguimiento de PISA 2025 en Chihuahua, indicando cargo y área de adscripción. Solicito copia de las actas, minutas, oficios, informes o documentos derivados de reuniones entre la SEyD y la SEP relacionadas con la preparación, aplicación o resultados de PISA 2025 en Chihuahua. Solicito copia de las comunicaciones oficiales sostenidas por la SEyD con la OCDE o con representantes de PISA relacionadas específicamente con la participación de Chihuahua en PISA 2025, incluyendo oficios, correos institucionales, minutas y documentos técnicos. Solicito informar si la SEyD identificó diferencias de desempeño entre estudiantes de escuelas públicas y privadas de Chihuahua en PISA 2025, y, en caso de contar con dicha información, proporcionar los resultados y documentos que la sustenten. Solicito informar qué acciones, programas, estrategias o modificaciones educativas ha implementado, planea implementar o ha propuesto la SEyD como consecuencia de los resultados de PISA 2025 en Chihuahua, indicando nombre de la acción, fecha de implementación, población objetivo, planteles beneficiados y presupuesto asignado, cuando corresponda. Solicito una relación de todos los documentos, bases de datos, resultados, informes, diagnósticos, presentaciones, oficios, minutas, comunicaciones y archivos estadísticos que obren en poder de la SEyD y que estén relacionados con la aplicación, participación y resultados de Chihuahua en PISA 2025, indicando nombre del documento, fecha, área responsable, formato y número de fojas o tamaño del archivo, según corresponda.

C O N S I D E R A N D O:

1. **Competencia.** Con base en el artículo 38 fracciones II y VIII, Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua es competencia de este Sujeto Obligado,

Unidad de Transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte, recibir y tramitar las solicitudes de acceso a la información pública que se formulen respecto a la información que se encuentre en sus archivos, datos o registros; motivo por el cual, se dio entrada a la petición en alusión.

Asimismo, con la finalidad de recabar la información antes descrita, y cumplir con el principio de exhaustividad en su búsqueda, de conformidad con lo establecido por el artículo 54 de la Ley de Transparencia y Acceso a la

Edificio Héroes de la Revolución, 4° piso
Av. Venustiano Carranza, No. 803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614) 429-3300, Ext. 12374,12335 y 11622

www.chihuahua.gob.mx

Información Pública del Estado, se llevó a cabo el procedimiento administrativo interno, habiéndose turnado a Subsecretaría de Educación Básica y a Dirección de Educación Media Superior, efecto de dar atención a la solicitud de información referida de acuerdo a su competencia y atribuciones.

Por lo que, en fecha 01 octubre del presente año, se remiten a esta Unidad de Transparencia oficio SEB/661/2026 del Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado Subsecretario y el25 septiembre del 2026 oficio DEMS/091/2026 del Mtro. Gustavo Eduardo Zabre Ochoa Director, respuesta generada de la búsqueda respectiva en sus archivos, con motivo de los requerimientos hechos en la solicitud de acceso a la información pública que se atiende, la cual se adjunta al presente.

Con base a lo anterior, este Sujeto Obligado da respuesta de manera integral, oportuna, verificable, accesible, completa, veraz, detallada, clara y en términos sencillos, atendiendo a todos y cada uno de los puntos formulados en la solicitud de mérito.

Por lo anteriormente expuesto y fundado, se

A C U E R D A

PRIMERO. Al no existir algún trámite pendiente al respecto, se tiene por desahogada la solicitud de acceso a la información pública correspondiente al número de **folio 080142326000218,** en los términos expuestos y precisados.

Edificio Héroes de la Revolución, 4° piso
Av. Venustiano Carranza, No. 803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614) 429-3300, Ext. 12374,12335 y 11622

www.chihuahua.gob.mx

SEGUNDO. Esta Unidad de Transparencia, conforme lo dispone el artículo 136 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua, le hace de su conocimiento la leyenda prevista en el propio artículo, en los siguientes términos:

"Si el solicitante no está satisfecho con la respuesta obtenida, podrá interponer, por sí mismo o a través de su representante, de manera directa o por medios electrónicos, recurso de revisión ante el Organismo Garante o ante la Unidad de Transparencia que haya conocido de la solicitud, dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha de la notificación de la respuesta, o del vencimiento del plazo para su notificación."

Notifíquese: a la parte solicitante, en los términos que ordena.

Así administrativamente actuando lo acuerda y firma la Titular de la Unidad de Transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte de Gobierno del Estado de Chihuahua, **Licenciada en Administración de Empresas Laura Hortensia Salcedo Valle. DOY FE.**

LHSV/cvog
c.c.p.-Archivo

Edificio Héroes de la Revolución, 4° piso
Av. Venustiano Carranza, No. 803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614) 429-3300, Ext. 12374,12335 y 11622

www.chihuahua.gob.mx

ACUERDO DE CLASIFICACIÓN DE INFORMACIÓN CONFIDENCIAL VERSIÓN PÚBLICA

CHIHUAHUA, CHIHUAHUA., A CINCO DE OCTUBRE DE DOS MIL VEINTISÉIS, REUNIDOS LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ DE TRANSPARENCIA DEL SUJETO OBLIGADO SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, EN EL CUARTO PISO DEL EDIFICIO HÉROES DE LA REVOLUCIÓN, SITO EN AVENIDA VENUSTIANO CARRANZA NO. 803 EN ESTA CIUDAD DE CHIHUAHUA., EN LO QUE OCUPA LA SALA DE JUNTAS DE LA SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SE PROCEDE A EMITIR EL PRESENTE ACUERDO CON BASE EN LO SIGUIENTE:

A N T E C E D E N T E S

I. En fecha diecisiete de septiembre de dos mil veintiséis**,** se acepta la solicitud de acceso a la información de folio **080142326000218**, mediante el sistema electrónico de solicitudes de acceso a la información de la Plataforma Nacional de Transparencia en la que se solicita lo siguiente:

> *" …Solicito el número exacto de estudiantes de Chihuahua que participaron en PISA 2025, desglosado por cada uno de los planteles participantes, municipio, nivel educativo y tipo de sostenimiento (público o privado). Solicito el listado completo de las escuelas de Chihuahua seleccionadas para participar en PISA 2025, indicando nombre del plantel, CCT, municipio, localidad, nivel educativo, modalidad y turno. Solicito copia de los oficios, comunicados o notificaciones mediante los cuales la SEyD fue informada de que dichos planteles y estudiantes habían sido seleccionados para participar en PISA 2025. Solicito informar cuántos estudiantes fueron seleccionados inicialmente para participar en PISA 2025 en Chihuahua y cuántos efectivamente presentaron la evaluación, desglosando la información por plantel y señalando, en su caso, las causas de inasistencia o sustitución. Solicito copia de los resultados de PISA 2025 correspondientes a Chihuahua que hayan sido entregados a la SEyD por la Secretaría de Educación Pública, la OCDE o cualquier otra institución participante en el proceso. Solicito informar si la SEyD recibió resultados específicos para Chihuahua en matemáticas, lectura y ciencias, y proporcionar los puntajes, promedios, porcentajes, niveles de desempeño o cualquier otro indicador recibido para cada área. Solicito*

Edificio "Héroes de la Revolución" 4° Piso
Av. Venustiano Carranza #803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614) 429-33-00, Ext. 12335,12374 y 11622
www.chihuahua.gob.mx

informar si la SEyD recibió resultados desagregados por escuela o plantel participante y, en caso afirmativo, proporcionar dichos resultados, omitiendo únicamente los datos personales que legalmente deban protegerse. Solicito informar si la SEyD recibió información que permita comparar el desempeño de Chihuahua en PISA 2025 con los resultados obtenidos por el estado en ediciones anteriores de PISA, y proporcionar las bases, tablas o documentos correspondientes. Solicito copia de cualquier diagnóstico, análisis, reporte técnico, presentación, ficha informativa o documento elaborado por la SEyD a partir de los resultados de PISA 2025 en Chihuahua. Solicito informar qué funcionarios, áreas o unidades administrativas de la SEyD participaron en la coordinación, aplicación, supervisión o seguimiento de PISA 2025 en Chihuahua, indicando cargo y área de adscripción. Solicito copia de las actas, minutas, oficios, informes o documentos derivados de reuniones entre la SEyD y la SEP relacionadas con la preparación, aplicación o resultados de PISA 2025 en Chihuahua. Solicito copia de las comunicaciones oficiales sostenidas por la SEyD con la OCDE o con representantes de PISA relacionadas específicamente con la participación de Chihuahua en PISA 2025, incluyendo oficios, correos institucionales, minutas y documentos técnicos. Solicito informar si la SEyD identificó diferencias de desempeño entre estudiantes de escuelas públicas y privadas de Chihuahua en PISA 2025, y, en caso de contar con dicha información, proporcionar los resultados y documentos que la sustenten. Solicito informar qué acciones, programas, estrategias o modificaciones educativas ha implementado, planea implementar o ha propuesto la SEyD como consecuencia de los resultados de PISA 2025 en Chihuahua, indicando nombre de la acción, fecha de implementación, población objetivo, planteles beneficiados y presupuesto asignado, cuando corresponda. Solicito una relación de todos los documentos, bases de datos, resultados, informes, diagnósticos, presentaciones, oficios, minutas, comunicaciones y archivos estadísticos que obren en poder de la SEyD y que estén relacionados con la aplicación, participación y resultados de Chihuahua en PISA 2025, indicando nombre del documento, fecha, área responsable, formato y número de fojas o tamaño del archivo, según corresponda….(sic)"

II. El dieciocho de septiembre de dos mil veintiséis, la Unidad de Transparencia, mediante el oficio **UT/314/2026** remitió a la Subsecretaria de Educación Básica, la solicitud de acceso a la información pública, a efecto de que fuera atendida por esa área administrativa.

III. La Unidad de Transparencia recibe respuesta en fecha primero de otubre de dos mil veintiséis por medio de oficio **SEB/661/2026** del Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado, Subsecretario de Educación Básica, mismo que de sus adjuntos se detectan datos personales consistentes en teléfonos y correos electrónicos de particulares por lo que se solicita al H. Comité su intervención en los siguientes términos;

Edificio "Héroes de la Revolución" 4° Piso
Av. Venustiano Carranza #803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614) 429-33-00, Ext. 12335,12374 y 11622
www.chihuahua.gob.mx

... En atención a su oficio número UT/314/2026 de fecha 18 de septiembre de 2026, referente a la Solicitud de Información Pública con folio ***080142326000218****, me permito compartir la*

información correspondiente al nivel de secundaria, perteneciente a la Subsecretaría de Educación Básica a mi cargo.

Número exacto de estudiantes de Chihuahua que participaron en PISA 2025, desglosado por cada uno de los planteles participantes, municipio, nivel educativo y tipo de sostenimiento (público o privado).

Se contó con la participación de 41 estudiantes de secundaria.

CCT	Nombre de la escuela	Municipio	Nivel	Sostenimiento	Alumnos
08DST0033S	Secundaria Técnica Núm. 37	Juárez	Secundaria	Público	24
08DES0060X	Escuela Secundaria ES-47	Meoqui	Secundaria	Público	7
08DTV0215O	Telesecundaria Federalizada	Bocoyna	Secundaria	Público	2
08ETV0161Z	Telesecundaria 6161	Ocampo	Secundaria	Público	8

Listado completo de las escuelas de Chihuahua seleccionadas para participar en PISA 2025, indicando nombre del plantel, CCT, municipio, localidad, nivel educativo, modalidad y turno.

Nombre de la escuela	CCT	Municipio	Localidad	Nivel	Modalidad	Turno
Secundaria Técnica 37	08DST0033S	Juárez	Juárez	Secundaria	Técnica	Matutino
Telesecundaria 6161	08ETV0161Z	Ocampo	Basaseachi	Secundaria	Telesecundaria	Matutino
Telesecundaria Federalizada	08DTV0213Q	Guadalupe y Calvo	Alisitos de Oliva	Secundaria	Telesecundaria	Matutino
Frida Kahlo	08DTV0148G	Urique	Segorachi	Secundaria	Telesecundaria	Matutino
Secundaria General ES-47	08DES0060X	Meoqui	Guadalupe Victoria	Secundaria	General	Matutino
Telesecundaria Federalizada	08DTV0215O	Bocoyna	San Luis de Majimachi	Secundaria	Telesecundaria	Matutino

informada de que dichos planteles y estudiantes habían sido seleccionados para participar en PISA 2025.

La información correspondiente a la Subsecretaría de Educación Básica se encuentra en el archivo PDF adjunto denomindado "PISA 2025 INFORMA PLANTELES SELECCIONADOS".

Cuántos estudiantes fueron seleccionados iniclalmente para participar en PISA 2025 en Chihuahua y cuántos efectivamente presentaron la evaluación, desglosando la información por plantel y señalando, en su caso las causas de inasistencia o sustitución.

Edificio "Héroes de la Revolución" 4° Piso
Av. Venustiano Carranza #803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614) 429-33-00, Ext. 12335,12374 y 11622
www.chihuahua.gob.mx

CCT	Nombre de la escuela	Municipio	Nivel	Sostenimiento	Alumnos seleccionados	Alumnos presentes
08DST0033S	Secundaria Técnica Núm. 37	Juárez	Secundaria	Público	26	24
08DES0060X	Escuela Secundaria ES-47	Meoqui	Secundaria	Público	7	7
08DTV0215O	Telesecundaria Federalizada	Bocoyna	Secundaria	Público	2	2
08ETV0161Z	Telesecundaria 6161	Ocampo	Secundaria	Público	10	8

Copia de los resultados PISA 2025 correspondientes a Chihuahua que hayan sido entregados a la SEyD por la Secretaría de Educación Pública, la OCDE o cualquier otra institución participante en el proceso.

La Subsecretaría de Educación Básica no recibió copia de resultados correspondientes a Chihuahua.

Informar si la SEyD recibió resultados desagregados por escuela o plantel participante y, en caso afirmativo, proporcionar dichos resultados, omitiéndo únicament los datos personales que legalmente deban protegerse.

La Subsecretaría de Educación Básica no recibió resultados desagregados por escuela o plantel participante.

Solicito informar si la SEyD recibió información que permita comparar el desempeño de Chihuahua en PISA 2025 con los resultados obtenidos por el estado en ediciones anteriores de PISA, y proporcionar las bases, tablas o documentos correspondientes.

La Subsecretaría de Educación Básica no recibió información que permita comparar el desempeño de Chihuahua en PISA 2025 con los resultados obtenidos por el estado en ediciones anteriores de PISA.

Copia de cualquier diagnóstico, análisis, reporte técnico, presentación, ficha informativa o documento elaborado por la SEyD a partir de los resultados de PISA 2025 en Chihuahua.

La Subsecretaría de Educación Básica no ha elaborado ningún documento por parte de la SEyD.

Informar qué funcionarios, áreas o unidades administrativas de la SEyD participaron en la coordinación, aplicación, supervisión o seguimiento de PISA 2025 en Chihuahua, indicando cargo y área de adscripción.

Los enlaces estatales responsables designados por el Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila, Secretario de Educación, son:

- *Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado, Subsecretario de Educación Básica*
- *Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.*

Copia de las actas, minutas, oficios, informes o documentos derivados de reuniones entre la SEyD y la SEP relacionadas con la preparación, aplicación o resultados de PISA 2025 en Chihuahua.

Edificio "Héroes de la Revolución" 4° Piso
Av. Venustiano Carranza #803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614) 429-33-00, Ext. 12335,12374 y 11622
www.chihuahua.gob.mx

La Subsecretaría de Educación Básica no sostuvo las reuniones a las que hace referencia la solicitud.

Copia de las comunicaciones oficiales sostenidas por la SEyD con la OCDE o con representantes de PISA relacionadas específicamente con la participación de Chihuahua en PISA 2025, incluyendo oficios, correos institucionales, minutas y documentos técnicos.

La información correspondiente a la Subsecretaría de Educación Básica se encuentra en el archivo PDF adjunto denomindado "PISA 2025 COMUNICACIONES SOSTENIDAS".

Informar si la SEyD identificó diferencias de desempeño entre estudiantes de escuelas públicas y privadas de Chihuahua en PISA 2025, y, en caso de contar con dicha información, proporcionar los resultados y documentos que la sustenten

La Subsecretaría de Educación Básica no cuenta con información que permita identificar las diferencias de desempeño señaladas.

Informar qué acciones, programas, estrategias o modificaciones educativas ha implementado, planea implementar o ha propuesto la SEyD como consecuencia de los resultados de PISA 2025 en Chihuahua, indicando nombre de la acción, fecha de implementación, población objetivo, planteles beneficiados y presupuesto asignado, cuando corresponda.

No se han implementado.

Solicito la relación de todos los documentos, bases de datos, resultados, informes, diagnósticos, presentaciones, oficios, minutas, comunicaciones y archivos estadísticos que obren en poder de la SEyD y que estén relacionados con la aplicación, participación y resultados de Chihuahua en PISA 2025, indicando nombre del documento, fecha, área responsable, formato y número de fojas o tamaño del archivo según corresponda.

Nombre del documento	Fecha	Área responsable	Formato	No. fojas
Oficio No. SEyD 051/2025	17 de febrero de 2025	Secretaría de Educación y Deporte	Oficio	1
Re: Chihuahua / Oficio No. JOS/0184/2025	18 de febrero de 2025	Secretaría de Educación y Deporte	Correo electrónico	2
PISA 2025 CHIHUAHUA_INFORMACIÓN ESCUELAS PISA	20 de febrero de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	2
oficio 092/2025 prueba PISA	21 de febrero de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	1
No. de oficio 092/2025	21 de febrero de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Oficio	2
en alcance al oficio 092/2025	25 de febrero de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	2
(sin asunto)	26 de febrero de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Corrreo electrónico	2
PISA 2025. CHIHUAHUA. FEHCAS DE APLICACIÓN ESCUELAS PISA	21 de marzo de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	3
OFICIO 147/2025	26 de marzo de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	1
No. de Oficio 147/2025	26 de marzo de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Oficio	1

Edificio "Héroes de la Revolución" 4° Piso
Av. Venustiano Carranza #803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614) 429-33-00, Ext. 12335,12374 y 11622
www.chihuahua.gob.mx

Nombre del documento	Fecha	Área responsable	Formato	No. fojas
oficio 100/2025 programa PISA	27 de febrero de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	3
PISA 2025. CHIHUAHUA. APOYO PARA CONTACTAR UNA ESCUELA	14 de marzo de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	1
PISA 2025_CHIHUAHUA_Educación Básica_Reporte final estudiantes evaluados	29 de mayo de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	2
Fwd: IMCO Analiza | Resultados PISA 2025	8 de septiembre de 2026	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	6

Igualmente dentro de los datos proporcionados se localizaron datos personales consistentes en, números de teléfonos así como correos electrónicos de particulares lo que se apega a lo establecido en los artículos 5 fracciones XI, XII y XVII, 122 y 128 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua y los artículos 110, 113 y 115 de La Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, además, del artículo 3 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Chihuahua igual que en el trigésimo octavo fracción I y II, quincuagésimo segundo, quincuagésimo séptimo, quincuagésimo noveno, Lineamientos Generales en Materia de Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la elaboración de las Versiones Públicas.

Por lo que, a efecto de dar cumplimiento a lo solicitado y por lo anteriormente escrito, me permito solicitar la intervención del H. Comité de Transparencia, para que confirme la Clasificación de Información como Confidencial Versión Pública, con base a lo establecido en el artículo 60 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua...(sic)

CONSIDERANDO

I. Que el Comité de Transparencia es competente para conocer y resolver la determinación de Clasificación de Información como Confidencial y Realización de Versión Pública que, con base en las facultades y atribuciones, realicen los titulares de las áreas de este Sujeto Obligado Secretaría de Educación y Deporte, con el propósito de reservar la información solicitada, de conformidad con los artículos 36 fracción III y VI y 122 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua.

II. En vista del oficio descrito en los antecedentes y con atención al contenido de la solicitud de información, este Comité de Transparencia de este Sujeto Obligado Secretaría de Educación y Deporte define que, ante la información solicitada, contiene datos personales, tal y como lo expone la Subsecretaria de Educación Básica de este Sujeto Obligado.

Edificio "Héroes de la Revolución" 4° Piso
Av. Venustiano Carranza #803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614) 429-33-00, Ext. 12335,12374 y 11622
www.chihuahua.gob.mx

III. Que mediante oficio **SEB/661/2026** da cumplimiento al trámite previsto en el artículo 60 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua, solicitando la intervención del Comité de Transparencia para que emita el Acuerdo de Clasificación de Información Confidencial, Versión Pública, y de esta manera estar en posibilidad de dar cumplimiento a la solicitud con número de folio **080142326000218**, con fundamento en el artículo 36 fracción III y VI de Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua.

Con base en lo anterior, este Comité de Transparencia del Sujeto Obligado Secretaría de Educación y Deporte, emite el presente Acuerdo de Clasificación de Información Confidencial, Versión Pública, con base en el informe emitido por la Subsecretaría de Educación Básica de este Sujeto Obligado con los preceptos legales aplicables al caso concreto y considerando, por último, que, como se adelantó, la información solicitada contiene datos personales, como lo son teléfonos celulares y correos electrónicos de particulares.

Siendo atinada la mención administrativa de la Subsecretaria de Educación Básica este Sujeto Obligado, es de confirmarse la Clasificación de Información como Confidencial, Versión Pública.

Para estar en posibilidad de emitir el presente Acuerdo de Clasificación de Información Confidencial y Emisión de Versión Pública, ha sido menester aplicar los artículos 5 fracciones XI, XII y XVII, 122 y 128 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua y los artículos 110, 113 y 115 de La Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, además, del artículo 3 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Chihuahua igual que en el trigésimo octavo fracción I y II, quincuagésimo segundo, quincuagésimo séptimo, quincuagésimo noveno, Lineamientos Generales en Materia de Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la elaboración de las Versiones Públicas.

por lo que;

R E S U E L V E

P R I M E R O. – Por las razones expuestas, en el capítulo de antecedentes numeral IV y V así como en el considerando número III del presente escrito, determina CONFIRMAR la

Edificio "Héroes de la Revolución" 4° Piso
Av. Venustiano Carranza #803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614) 429-33-00, Ext. 12335,12374 y 11622
www.chihuahua.gob.mx

Clasificación de Información como Confidencial, Versión Pública de la información a que se refiere la solicitud folio **080142326000218.**

S E G U N D A. - Con fundamento en el artículo 38 fracciones II y VI de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado, remítase esta Acta a la Unidad de Transparencia, a fin de que lo haga del conocimiento del solicitante.

Así lo resolvió y firma el Comité de Transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte del Gobierno del Estado de Chihuahua, al quinto día del mes de octubre de dos mil veintiséis.

MTRO. FEDERICO ACEVEDO MUÑOZ
PRESIDENTE

LIC. JORGE ALBERTO AGUILAR LUJÁN
SECRETARIO

LIC. RODRIGO ANTONIO NEVÁREZ CARLOS
VOCAL

LHSV/cfp

Edificio "Héroes de la Revolución" 4° Piso
Av. Venustiano Carranza #803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614) 429-33-00, Ext. 12335,12374 y 11622
www.chihuahua.gob.mx

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

RECIBIDO
01 OCT 2026
Rama 7:30
UNIDAD DE TRANSPARENCIA
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
No. de Oficio SEB/661/2026
Asunto: *Respuesta a oficio UT/314/2026.*
Chihuahua, Chih., a 01 de octubre de 2026.

LIC. LAURA HORTENSIA SALCEDO VALLE
TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA
P R E S E N T E .

En atención a su oficio número UT/314/2026 de fecha 18 de septiembre de 2026, referente a la Solicitud de Información Pública con folio **080142326000218**, me permito compartir la información correspondiente al nivel de secundaria, perteneciente a la Subsecretaría de Educación Básica a mi cargo.

Número exacto de estudiantes de Chihuahua que participaron en PISA 2025, desglosado por cada uno de los planteles participantes, municipio, nivel educativo y tipo de sostenimiento (público o privado).

Se contó con la participación de 41 estudiantes de secundaria.

CCT	Nombre de la escuela	Municipio	Nivel	Sostenimiento	Alumnos
08DST0033S	Secundaria Técnica Núm. 37	Juárez	Secundaria	Público	24
08DES0060X	Escuela Secundaria ES-47	Meoqui	Secundaria	Público	7
08DTV0215O	Telesecundaria Federalizada	Bocoyna	Secundaria	Público	2
08ETV0161Z	Telesecundaria 6161	Ocampo	Secundaria	Público	8

Listado completo de las escuelas de Chihuahua seleccionadas para participar en PISA 2025, indicando nombre del plantel, CCT, municipio, localidad, nivel educativo, modalidad y turno.

Nombre de la escuela	CCT	Municipio	Localidad	Nivel	Modalidad	Turno
Secundaria Técnica 37	08DST0033S	Juárez	Juárez	Secundaria	Técnica	Matutino
Telesecundaria 6161	08ETV0161Z	Ocampo	Basaseachi	Secundaria	Telesecundaria	Matutino
Telesecundaria Federalizada	08DTV0213Q	Guadalupe y Calvo	Alisitos de Oliva	Secundaria	Telesecundaria	Matutino
Frida Kahlo	08DTV0148G	Urique	Segorachi	Secundaria	Telesecundaria	Matutino
Secundaria General ES-47	08DES0060X	Meoqui	Guadalupe Victoria	Secundaria	General	Matutino
Telesecundaria Federalizada	08DTV0215O	Bocoyna	San Luis de Majimachi	Secundaria	Telesecundaria	Matutino

Copia de los oficios, comunicados o notificaciones mediante las cuales la SEyD fue informada de que dichos planteles y estudiantes habían sido seleccionados para participar en PISA 2025.

La información correspondiente a la Subsecretaría de Educación Básica se encuentra en el archivo PDF adjunto denomindado "PISA 2025 INFORMA PLANTELES SELECCIONADOS".

Cuántos estudiantes fueron seleccionados iniclalmente para participar en PISA 2025 en Chihuahua y cuántos efectivamente presentaron la evaluación, desglosando la información por plantel y señalando, en su caso las causas de inasistencia o sustitución.

CCT	Nombre de la escuela	Municipio	Nivel	Sostenimiento	Alumnos seleccionados	Alumnos presentes
08DST0033S	Secundaria Técnica Núm. 37	Juárez	Secundaria	Público	26	24
08DES0060X	Escuela Secundaria ES-47	Meoqui	Secundaria	Público	7	7
08DTV0215O	Telesecundaria Federalizada	Bocoyna	Secundaria	Público	2	2
08ETV0161Z	Telesecundaria 6161	Ocampo	Secundaria	Público	10	8

Copia de los resultados PISA 2025 correspondientes a Chihuahua que hayan sido entregados a la SEyD por la Secretaría de Educación Pública, la OCDE o cualquier otra institución participante en el proceso.

La Subsecretaría de Educación Básica no recibió copia de resultados correspondientes a Chihuahua.

Informar si la SEyD recibió resultados desagregados por escuela o plantel participante y, en caso afirmativo, proporcionar dichos resultados, omitiéndo únicament los datos personales que legalmente deban protegerse.

La Subsecretaría de Educación Básica no recibió resultados desagregados por escuela o plantel participante.

Solicito informar si la SEyD recibió información que permita comparar el desempeño de Chihuahua en PISA 2025 con los resultados obtenidos por el estado en ediciones anteriores de PISA, y proporcionar las bases, tablas o documentos correspondientes.

La Subsecretaría de Educación Básica no recibió información que permita comparar el desempeño de Chihuahua en PISA 2025 con los resultados obtenidos por el estado en ediciones anteriores de PISA.

Edificio "Héroes de la Revolución" 3° Piso
Av. Venustiano Carranza #803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614)4293300, Ext. 24777,12347,12323
www.chihuahua.gob.mx

Copia de cualquier diagnóstico, análisis, reporte técnico, presentación, ficha informativa o documento elaborado por la SEyD a partir de los resultados de PISA 2025 en Chihuahua.

La Subsecretaría de Educación Básica no ha elaborado ningún documento por parte de la SEyD.

Informar qué funcionarios, áreas o unidades administrativas de la SEyD participaron en la coordinación, aplicación, supervisión o seguimiento de PISA 2025 en Chihuahua, indicando cargo y área de adscripción.

Los enlaces estatales responsables designados por el Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila, Secretario de Educación, son:

- Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado, Subsecretario de Educación Básica
- Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.

Copia de las actas, minutas, oficios, informes o documentos derivados de reuniones entre la SEyD y la SEP relacionadas con la preparación, aplicación o resultados de PISA 2025 en Chihuahua.

La Subsecretaría de Educación Básica no sostuvo las reuniones a las que hace referencia la solicitud.

Copia de las comunicaciones oficiales sostenidas por la SEyD con la OCDE o con representantes de PISA relacionadas específicamente con la participación de Chihuahua en PISA 2025, incluyendo oficios, correos institucionales, minutas y documentos técnicos.

La información correspondiente a la Subsecretaría de Educación Básica se encuentra en el archivo PDF adjunto denominado "PISA 2025 COMUNICACIONES SOSTENIDAS".

Informar si la SEyD identificó diferencias de desempeño entre estudiantes de escuelas públicas y privadas de Chihuahua en PISA 2025, y, en caso de contar con dicha información, proporcionar los resultados y documentos que la sustenten

La Subsecretaría de Educación Básica no cuenta con información que permita identificar las diferencias de desempeño señaladas.

Edificio "Héroes de la Revolución" 3° Piso
Av. Venustiano Carranza #803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614)4293300, Ext. 24777,12347,12323
www.chihuahua.gob.mx

Informar qué acciones, programas, estrategias o modificaciones educativas ha implementado, planea implementar o ha propuesto la SEyD como consecuencia de los resultados de PISA 2025 en Chihuahua, indicando nombre de la acción, fecha de implementación, población objetivo, planteles beneficiados y presupuesto asignado, cuando corresponda.

No se han implementado.

Solicito la relación de todos los documentos, bases de datos, resultados, informes, diagnósticos, presentaciones, oficios, minutas, comunicaciones y archivos estadísticos que obren en poder de la SEyD y que estén relacionados con la aplicación, participación y resultados de Chihuahua en PISA 2025, indicando nombre del documento, fecha, área responsable, formato y número de fojas o tamaño del archivo según corresponda.

Nombre del documento	Fecha	Área responsable	Formato	No. fojas
Oficio No. SEyD 051/2025	17 de febrero de 2025	Secretaría de Educación y Deporte	Oficio	1
Re: Chihuahua / Oficio No. JOS/0184/2025	18 de febrero de 2025	Secretaría de Educación y Deporte	Correo electrónico	2
PISA 2025 CHIHUAHUA_INFORMACIÓN ESCUELAS PISA	20 de febrero de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	2
oficio 092/2025 prueba PISA	21 de febrero de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	1
No. de oficio 092/2025	21 de febrero de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Oficio	2
en alcance al oficio 092/2025	25 de febrero de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	2
(sin asunto)	26 de febrero de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Corrreo electrónico	2
PISA 2025. CHIHUAHUA. FEHCAS DE APLICACIÓN ESCUELAS PISA	21 de marzo de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	3
OFICIO 147/2025	26 de marzo de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	1
No. de Oficio 147/2025	26 de marzo de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Oficio	1

Edificio "Héroes de la Revolución" 3° Piso
Av. Venustiano Carranza #803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614)4293300, Ext. 24777,12347,12323
www.chihuahua.gob.mx

Nombre del documento	Fecha	Área responsable	Formato	No. fojas
oficio 100/2025 programa PISA	27 de febrero de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	3
PISA 2025. CHIHUAHUA. APOYO PARA CONTACTAR UNA ESCUELA	14 de marzo de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	1
PISA 2025_CHIHUAHUA_Educación Básica_Reporte final estudiantes evaluados	29 de mayo de 2025	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	2
Fwd: IMCO Analiza | Resultados PISA 2025	8 de septiembre de 2026	Subsecretaría de Educación Básica	Correo electrónico	6

Igualmente dentro de los datos proporcionados se localizaron datos personales consistentes en, números de teléfonos así como correos electrónicos de particulares lo que se apega a lo establecido en los artículos 5 fracciones XI, XII y XVII, 122 y 128 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua y los artículos 110, 113 y 115 de La Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, además, del artículo 3 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Chihuahua igual que en el trigésimo octavo fracción I y II, quincuagésimo segundo, quincuagésimo séptimo, quincuagésimo noveno, Lineamientos Generales en Materia de Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la elaboración de las Versiones Públicas.

Por lo que, a efecto de dar cumplimiento a lo solicitado y por lo anteriormente escrito, me permito solicitar la intervención del H. Comité de Transparencia, para que confirme la Clasificación de Información como Confidencial Versión Pública, con base a lo establecido en el artículo 60 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua

Sin otro particular por el momento, reciba un cordial saludo.

ESTADO LIBRE Y SOBERANO
DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
CHIHUAHUA, CHIH.

Atentamente

DR. LORENZO ARTURO PARGA AMADO
SUBSECRETARIO

LAPA/myrv

C.c.p. **Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila**, Secretario de Educación y Deporte.
Archivo.

"2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua".

CHIHUAHUA Juntos sí podemos | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Lorenzo Arturo Parga Amado <lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx>

PISA 2025 CHIHUAHUA_INFORMACIÓN ESCUELAS PISA

1 mensaje

PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com> 20 de febrero de 2025 a las 14:30
Para: lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx, PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com>

Lorenzo Arturo Parga Amador
Subsecretario de Educación Básica
Estado de Chihuahua

Me pongo en contacto con usted, en mi calidad de Coordinador Nacional de la Prueba PISA Ciclo 2025. La Secretaría de Educación Pública Federal nos proporcionó sus datos como enlace para la aplicación de la prueba PISA en su estado, la cual se realizará en alguna fecha entre el 31 de marzo al 30 de mayo de 2025.

A reserva de tener una conversación telefónica con usted, le hago llegar la relación de las escuelas de su entidad que salieron seleccionadas por PISA para participar en esta prueba internacional. Asimismo, le comento que se realizarán dos seminarios virtuales informativos en los cuales se brindarán los pormenores logísticos para la aplicación de la prueba en cada estado. Lo invitamos a usted, así como al personal de las escuelas seleccionadas en su entidad, a que participen en alguno de estos seminarios. En ambos seminarios se brindará el mismo contenido, por lo que solo es necesario que se asista a uno de ellos. Para participar es necesario registrase en las siguientes ligas:

Fecha del seminario y horario	**Liga para inscribirse Plataforma (GO TO WEBINAR)**
Jueves 27 de febrero de 2025 De 11:00 a 12:30 horas	https://attendee.gotowebinar.com/register/1792646402390781784
Martes 4 de marzo de 2025 De 11:00 a 12:30 horas	https://attendee.gotowebinar.com/register/3015079032106122079

Por otro lado, con la intención del entrar en contacto a la mayor brevedad posible con cada una de las escuelas seleccionadas, mucho le agradeceré que por favor nos apoye informándole a cada una de las escuelas sobre su participación. Asimismo, le pido nos apoye proporcionándonos los datos de contacto de las escuelas participantes (en el archivo adjunto) esto es: el nombre del director, los teléfonos de contacto (celular y de la escuela) y correo electrónico para envío de comunicaciones y documentación.

Agradeciendo su amable apoyo, le envío un cordial saludo.

Rafael Vidal Uribe
Coordinador Nacional del Programa PISA en México
National Project Manager (NPM/México)
Celular: 5573332026

6. CHIHUAHUA_ESCUELAS PISA 2025.xlsx
11K

ESCUELAS PISA DEL ESTADO CHIHUAHUA

Consecutivo	CCT	Número de escuela PISA	Nivel	Subnivel (SEP)	Control (Financiamiento)	Nombre de la escuela	Municipio	Nombre del Director	Celular	Teléfono de la escuela	Correo electrónico para envío de información
1	08PBH0098L	941	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PRIVADO	COLEGIO JUAN LAFRAGA	CUAUHTÉMOC				
2	08PBH0109A	884	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PRIVADO	INSTITUTO PRAGA	JUÁREZ				
3	08ETK0050P	821	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PÚBLICO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8041	TEMÓSACHIC				
4	08DCT0433N	680	MEDIA SUPERIOR	TECNOLÓGICO	PÚBLICO	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 61	JUÁREZ				
5	08DCT0434M	554	MEDIA SUPERIOR	TECNOLÓGICO	PÚBLICO	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 159	SAN FRANCISCO DEL ORO				
6	08ETH0054Y	515	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PÚBLICO	TELEBACHILLERATO 8660 "BASASEACHI"	OCAMPO				
7	08ECB0002H	449	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PÚBLICO	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA PLANTEL 2	CHIHUAHUA				
8	08DST0033S	23	SECUNDARIA	TÉCNICA	PÚBLICO	SECUNDARIA TECNICA 37	JUÁREZ				
9	08EBH0122P	269	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PÚBLICO	ESCUELA PREPARATORIA ESTATAL NO. 8423 "MAESTROS MEXICANOS"	CHIHUAHUA				
10	08ETV0161Z	149	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA 6161	OCAMPO				
11	08DTV0213Q	128	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA FEDERALIZADA	GUADALUPE Y CALVO				
12	08DTV0148G	104	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	FRIDA KAHLO	URIQUE				
13	08DES0060X	62	SECUNDARIA	GENERAL	PÚBLICO	SECUNDARIA GENERAL ES-47	MEOQUI				

CHIHUAHUA | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx>

oficio 092/2025 prueba PISA

2 mensajes

Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx> 21 de febrero de 2025 a las 14:57
Para: Francisco Hugo Gutiérrez Dávila <hugo.gutierrez@chihuahuaedu.gob.mx>, Teresa de Jesus Lopez Ramirez <tere.lopez@seech.edu.mx>, Minerva Arisbe Segovia Bustamante <minerva.segovia@chihuahuaedu.gob.mx>
Cc: pisa2025mex@gmail.com, Dirección De Educación Básica <educacion.basica@chihuahuaedu.gob.mx>, Celina Rivera Chavarria <oficialiadepartes@seech.edu.mx>, Anabel Neri Baeza <anabel.neri@seech.edu.mx>

Buenas tardes.

Por instrucciones del Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado, Subsecretario de Educación Básica, envío oficio 092/2025, solicitando el apoyo para difundir la información.

Quedo a sus órdenes.
Jazmin Rocha.
Ext. 24777

OFICIO 092-2025.pdf
499K

Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx> 27 de febrero de 2025 a las 14:31
Para: "jazmin.rocha@chihuahuaedu.gob.mx" <jazmin.rocha@chihuahuaedu.gob.mx>

Enviado desde Outlook para Android

From: Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx>
Sent: Friday, February 21, 2025 2:57:55 PM
To: Francisco Hugo Gutiérrez Dávila <hugo.gutierrez@chihuahuaedu.gob.mx>; Teresa de Jesus Lopez Ramirez <tere.lopez@seech.edu.mx>; Minerva Arisbe Segovia Bustamante <minerva.segovia@chihuahuaedu.gob.mx>
Cc: pisa2025mex@gmail.com <pisa2025mex@gmail.com>; Dirección De Educación Básica <educacion.basica@chihuahuaedu.gob.mx>; Celina Rivera Chavarria <oficialiadepartes@seech.edu.mx>; Anabel Neri Baeza <anabel.neri@seech.edu.mx>
Subject: oficio 092/2025 prueba PISA

[El texto citado está oculto]

OFICIO 092-2025.pdf
499K

Subsecretaría de Educación Básica
No. de Oficio 092/2025
Chihuahua, Chih., a 21 de febrero de 2025

C.P. TERESA DE JESÚS LÓPEZ RAMÍREZ
DIRECTORA GENERAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MTRA. MINERVA ARISBE SEGOVIA BUSTAMANTE
DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA
PRESENTE-.

Me dirijo a usted en seguimiento a la comunicación recibida por parte del Coordinador Nacional de la prueba PISA, Rafael Vidal Uribe.

En dicho comunicado, se nos informa que diversas escuelas de nuestro estado han sido seleccionadas para participar en la prueba PISA 2025, a realizarse entre el 31 de marzo y el 30 de mayo de 2025.

Adjunto a este oficio, me permito remitirles la relación de las escuelas seleccionadas, así como el comunicado original del Coordinador Nacional de PISA, donde se detallan los pormenores logísticos y se invita a participar en seminarios virtuales informativos.

Es de suma importancia que garanticemos la participación de las escuelas seleccionadas en esta evaluación internacional. Para ello, les solicito su apoyo para difundir esta información entre las escuelas correspondientes y facilitar el registro de los directores y personal docente en los seminarios virtuales.

Asimismo, le agradeceré que nos proporcione a más tardar para el día 26 de febrero del presente los datos de contacto actualizados de las escuelas participantes (nombre del director, teléfonos de contacto y correo electrónico), para establecer una comunicación directa y eficiente.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

A T E N T A M E N T E

ESTADO LIBRE Y SOBERANO
DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
CHIHUAHUA, CHIH.

DR. LORENZO ARTURO PARGA AMADO
SUBSECRETARIO

C.c.p.
Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila, **Secretario de Educación y Deporte.** *Para su superior conocimiento.*
Lic. Rafael Vidal Uribe, **Coordinador Nacional del Programa PISA en México.** *Presente.*

Lorenzo Arturo Parga Amador

Subsecretario de Educación Básica

Estado de Chihuahua

Me pongo en contacto con usted, en mi calidad de Coordinador Nacional de la Prueba PISA Ciclo 2025. La Secretaría de Educación Pública Federal nos proporcionó sus datos como enlace para la aplicación de la prueba PISA en su estado, la cual se realizará en alguna fecha entre el 31 de marzo al 30 de mayo de 2025.

A reserva de tener una conversación telefónica con usted, le hago llegar la relación de las escuelas de su entidad que salieron seleccionadas por PISA para participar en esta prueba internacional. Asimismo, le comento que se realizarán dos seminarios virtuales informativos en los cuales se brindarán los pormenores logísticos para la aplicación de la prueba en cada estado. Lo invitamos a usted, así como al personal de las escuelas seleccionadas en su entidad, a que participen en alguno de estos seminarios. En ambos seminarios se brindará el mismo contenido, por lo que solo es necesario que se asista a uno de ellos. Para participar es necesario registrase en las siguientes ligas:

Fecha del seminario y horario	**Liga para inscribirse** **Plataforma (GO TO WEBINAR)**
Jueves 27 de febrero de 2025 De 11:00 a 12:30 horas	https://attendee.gotowebinar.com/register/1792646402390781784
Martes 4 de marzo de 2025 De 11:00 a 12:30 horas	https://attendee.gotowebinar.com/register/3015079032106122079

Por otro lado, con la intención del entrar en contacto a la mayor brevedad posible con cada una de las escuelas seleccionadas, mucho le agradeceré que por favor nos apoye informándole a cada una de las escuelas sobre su participación. Asimismo, le pido nos apoye proporcionándonos los datos de contacto de las escuelas participantes (en el archivo adjunto) esto es: el nombre del director, los teléfonos de contacto (celular y de la escuela) y correo electrónico para envío de comunicaciones y documentación.

Agradeciendo su amable apoyo, le envío un cordial saludo.

Rafael Vidal Uribe

Coordinador Nacional del Programa PISA en México

National Project Manager (NPM/México)

Celular: 5573332026

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx>

en alcance al oficio 092/2025

Anabel Neri Baeza <anabel.neri@seech.edu.mx> 25 de febrero de 2025 a las 13:05
Para: Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx>

Adjunto al presente información solicitada, cabe mencionar que falta la información de Telesecundaria 08ETV0161Z, ya que corresponde al Estado.

C.P. ANABEL NERI
Secretaria de la Dirección General de SEECH

Teléfono: (614) 429-33-35 anabel.neri@seech.edu.mx
Ext. 12091

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Av. Antonio de Montes No. 4700, Col. Panamericana
C.P. 31200, Chihuahua, Chih.

www.seech.gob.mx

[El texto citado está oculto]

Prueba PISA 2025.xlsx
77K

CHIHUAHUA | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx>

oficio 100/2025 programa PISA

1 mensaje

Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx> 27 de febrero de 2025 a las 15.09
Para: pisa2025mex@gmail.com

Buenas tardes.

Por instrucciones del Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado, Subsecretario de Educación Básica, envío oficio 100/2025, En atención a su solicitud recibida a través de correo electrónico en el cual solicita información de contacto de las escuelas seleccionadas en el estado de Chihuahua para participar en la prueba PISA 2025, se adjunta formato excel con la información solicitada.
Jazmin Rocha.
Ext. 24777

2 adjuntos

Prueba PISA 2025.xlsx
78K

Escaneo0176.pdf
240K

Subsecretaría de Educación Básica
No. de Oficio 100/2025
Chihuahua, Chih., a 27 de febrero de 2025

LIC. RAFAEL VIDAL URIBE
COORDINADOR NACIONAL DEL PROGRAMA PISA EN MÉXICO
PRESENTE-.

En atención a su solicitud recibida a través de correo electrónico en el cual solicita información de contacto de las escuelas seleccionadas en el estado de Chihuahua para participar en la prueba PISA 2025, me permito informar lo siguiente:

- Agradecemos la información proporcionada sobre los seminarios virtuales informativos.
- Aseguraremos que directores de las escuelas seleccionadas estén debidamente informados y participen en alguno de los dos seminarios disponibles.
- En relación con la información de contacto de las escuelas seleccionadas, me complace adjuntar a este oficio un archivo en formato Excel que contiene los datos solicitados: Nombre del director, teléfonos de contacto y correo electrónico.

Se notificó a las escuelas seleccionadas sobre su participación e n la prueba PISA 2025 y les hemos solicitado que estén atentas a las comunicaciones y documentación que se les hará llegar.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE

ESTADO LIBRE Y SOBERANO
DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
CHIHUAHUA, CHIH.

DR. LORENZO ARTURO PARGA AMADO
SUBSECRETARIO

ESCUELAS PISA DEL ESTADO CHIHUAHUA

1	08DST0033S	23	SECUNDARIA	TÉCNICA	PÚBLICO	SECUNDARIA TECNICA 37	JUÁREZ	IGNACIO NOÉ VILLEGAS CABALLERO	[redacted]	[redacted]ignacio.villegas.cab@chih.nuevaescuela.mx
2	08ETV0161Z	149	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA 6161	OCAMPO			
3	08DTV0213Q	128	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA FEDERALIZADA	GUADALUPE Y CALVO	TOMÁS ALFONSO GARCÍA CHAVIRA	[redacted]	[redacted]
4	08DTV0148G	104	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	FRIDA KAHLO	URIQUE	CARMEN RAQUEL MARTÍNES PÉREZ	[redacted]	carmen.martinez.per@chih.nuevaescuela.mx
5	08DES0060X	62	SECUNDARIA	GENERAL	PÚBLICO	SECUNDARIA GENERAL ES-47	MEOQUI	RAYMUNDO NÚÑEZ DURÁN	[redacted]	raymundo.nunez.dur@chih.nuevaescuela.mx

ELIMINADOS datos personales consistentes en número celulares y correos particulares con fundamento en artículos 5 fracciones XI, XII y XVII, 122 y 128 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua y los artículos 110, 113 y 115 de La Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, además, del artículo 3 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Chihuahua igual que en el trigésimo octavo fracción I y II, quincuagésimo segundo, quincuagésimo séptimo, quincuagésimo noveno, Lineamientos Generales en Materia de Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la elaboración de las Versiones Públicas.

CHIHUAHUA | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx>

(sin asunto)

2 mensajes

Dirección De Educación Básica <educacion.basica@chihuahuaedu.gob.mx> 26 de febrero de 2025 a las 10:03
Para: subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx

Buenos días, en atención a su oficio 092/2025 recibido en esta Dirección de Educación Básica. me permito enviar a usted la información solicitada en seguimiento a la comunicación recibida por parte del Coordinador Nacional de la prueba PISA, Rafael Vidal Uribe.

Favor de confirmar de recibido, gracias.

6. CHIHUAHUA_ESCUELAS PISA 2025(1).xlsx
12K

Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx> 27 de febrero de 2025 a las 14:15
Para: Jazmin Rocha Soto <jazmin.rocha@chihuahuaedu.gob.mx>

Enviado desde Outlook para Android

From: Dirección De Educación Básica <educacion.basica@chihuahuaedu.gob.mx>
Sent: Wednesday, February 26, 2025 10:03:55 AM
To: subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx>
Subject:

[El texto citado está oculto]

6. CHIHUAHUA_ESCUELAS PISA 2025(1).xlsx
12K

ESCUELAS PISA DEL ESTADO CHIHUAHUA

Consecutivo	CCT	Número de escuela PISA	Nivel	Subnivel (SEP)	Control (Financiamiento)	Nombre de la escuela	Municipio	Nombre del Director	Celular	Teléfono de la escuela	Correo electrónico para envío de información
1	08DST0033S	23	SECUNDARIA	TÉCNICA	PÚBLICO	SECUNDARIA TECNICA 37	JUÁREZ				
2	08ETV0161Z	149	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA 6161	OCAMPO	Isabel Cristina Perez Peña	[redacted]	N/A	isabel.perez.pen@chih.nuevaescuela.mx
3	08DTV0213Q	128	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA FEDERALIZADA	GUADALUPE Y CALVO				
4	08DTV0148G	104	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	FRIDA KAHLO	URIQUE				
5	08DES0060X	62	SECUNDARIA	GENERAL	PÚBLICO	SECUNDARIA GENERAL ES-47	MEOQUI				

ELIMINADOS datos personales consistentes en número celulares y correos particulares con fundamento en artículos 5 fracciones XI, XII y XVII, 122 y 128 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua y los artículos 110, 113 y 115 de La Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, además, del artículo 3 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Chihuahua igual que en el trigésimo octavo fracción I y II, quincuagésimo segundo, quincuagésimo séptimo, quincuagésimo noveno, Lineamientos Generales en Materia de Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la elaboración de las Versiones Públicas.

CHIHUAHUA | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Lorenzo Arturo Parga Amado <lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx>

PISA 2025. CHIHUAHUA. FECHAS DE APLICACIÓN ESCUELAS PISA

3 mensajes

PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com> 21 de marzo de 2025 a las 14:16
Para: lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx, PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com>

Apreciable Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amador

Por este medio le hago llegar el estatus de las escuelas de educación básica de su entidad que participarán en la prueba PISA. En el reporte adjunto, encontrará información sobre si la escuela ya fue contactada, así como las fechas de aplicación que se han acordado al momento con los Directores de las Escuelas. Cabe mencionar que estas fechas pueden cambiar en caso de alguna eventualidad.

Por otro lado, le comento que tenemos el caso de la escuela PISA número 128, con número de **CCT: 08DTV0213Q**, **TELESECUNDARIA PÚBLICA FEDERALIZADA** ubicada en **GUADALUPE Y CALVO, CHIHUAHUA,** donde el Director nos ha informado que es una zona peligrosa en cuanto a seguridad para el equipo de aplicación. Queremos consultarle si será posible llevar a cabo la aplicación de la prueba en esa escuela y de ser el caso, si se podría contar con algún apoyo de seguridad de parte del estado para la brigada de aplicación. Solo hay un estudiante con la edad requerida por PISA en ese plantel (nacido en 2009).

Quedo atento a sus comentarios,

Rafael Vidal Uribe
Coordinador Nacional del Programa PISA en México
National Project Manager (NPM/México)
Celular: 5573332026

6. EBAS. PISA 2025. CHIHUAHUA. ESTATUS ESCUELAS PISA.xlsx
10K

Lorenzo Arturo Parga Amado <lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx> 25 de marzo de 2025 a las 11:25
Para: PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com>

Por medio del presente me permito enviarle un cordial saludo. Como ya es de su conocimiento en la zona en donde se encuentra la escuela Telesecundaria con CCT 08DTV0213Q,ubicada en Guadalupe y Calvo se han presentado en varias ocasiones enfrentamientos y por ende desplazamiento de maestros.

Por lo anterior sugerimos realizar un cambio en la sede para la aplicación de la prueba.

En espera de su amable respuesta quedo de usted.
[El texto citado está oculto]

PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com> 25 de marzo de 2025 a las 12:19
Para: Lorenzo Arturo Parga Amado <lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx>, PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com>

Apreciable Mtro. Parga,

La escuela que PISA marca como reemplazo para sustituir a la escuela de Guadalupe y Calvo (escuela PISA 128), sería una ubicada en Bocoyna (escuela PISA 129), como se muestra a continuación:

CCT	Número de escuela PISA	Nivel	Subnivel (SEP)	Control (Financiamiento)	Nombre de la escuela	Urbano/Rural	Entidad	Municipio
08DTV0215O	129	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA FEDERALIZADA	Rural	CHIHUAHUA	BOCOYNA

En caso de que esta escuela le parezca bien, necesitaríamos que se le informe a la escuela sobre su participación en la prueba y que nos puedan proporcionar los datos de contacto del Director (nombre, teléfono celular, correo para envío de comunicaciones) para que nos contactemos con él y podamos solicitarle la información correspondiente para llevar a cabo la aplicación.

Quedamos atentos a sus comentarios,

Rafael Vidal Uribe
Coordinador Nacional del Programa PISA en México
National Project Manager (NPM/México)
Celular: 5573332026

[El texto citado está oculto]

Escuela PISA	CCT	Nivel	Subnivel	Control (Financiamie	Nombre de la escuela	Entidad	Municipio	Escuela contactada	Fecha visita previa	Fecha aplicación	Fecha aplicación	Confirmó fechas de	Observaciones
023	08DST0033S	SECUNDARIA	TÉCNICA	PÚBLICO	SECUNDARIA TÉCNICA 37	CHIHUAHUA	JUÁREZ	Contactada	2025-04-03	2025-04-07	2025-04-11	Fecha confirmada	
062	08DES0060X	SECUNDARIA	GENERAL	PÚBLICO	SECUNDARIA GENERAL ES-47	CHIHUAHUA	MEOQUI	Contactada	2025-04-28	2025-04-29	2025-04-30	Fecha confirmada	
104	08DTV0148G	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	FRIDA KAHLO	CHIHUAHUA	URIQUE	Baja					
128	08DTV0213Q	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA FEDERALIZADA	CHIHUAHUA	GUADALUPE Y CALVO	Contactada	2025-05-05	2025-05-06	2025-05-07	Fecha confirmada	El Director ha informado que es una zona peligrosa, por lo que se requerirá apoyo de la autoridad para guiar a la brigada hasta la zona de aplicación.
149	08ETV0161Z	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA 6161	CHIHUAHUA	OCAMPO	Contactada	2025-04-08	2025-04-09	2025-04-10	Fecha confirmada	

OFICIO 147/2025

1 mensaje

Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx> 26 de marzo de 2025 a las 11:50
Para: Teresa de Jesus Lopez Ramirez <tere.lopez@seech.edu.mx>
Cc: Anabel Neri Baeza <anabel.neri@seech.edu.mx>, Celina Rivera Chavarria <oficialiadepartes@seech.edu.mx>

Buenas tardes.

Por instrucciones del Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado Subsecretario de Educación Básica, envio oficio 147/2025, en seguimiento al oficio 092/2025 de fecha 21 de febrero relativo a la participación de escuelas del estado de Chihuahua en la prueba PISA 2025.

Sin más por el momento.

Quedo a sus órdenes.
Jazmin Rocha Soto.
Ext. 24777

OFICIO 147-2025.pdf
260K

Subsecretaría de Educación Básica
No. de Oficio 147/2025
Chihuahua, Chih., a 26 de marzo de 2025

C.P. TERESA DE JESÚS LÓPEZ RAMÍREZ
DIRECTORA GENERAL DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

PRESENTE-.

Por medio del presente, me dirijo a usted en seguimiento al oficio número 092/2025, de fecha 21 de febrero de 2025, relativo a la participación de escuelas del estado de Chihuahua en la prueba PISA 2025.

En esta ocasión, me permito informarle sobre una modificación en la relación de escuelas seleccionadas. Debido a dificultades logísticas, la Escuela Telesecundaria 08DTV0213Q, ubicada en el municipio de Guadalupe y Calvo, será sustituida por la Escuela Telesecundaria 08DTV0215O, ubicada en el municipio de Bocoyna.

Solicito amablemente se realicen las gestiones necesarias para que la Escuela Telesecundaria 08DTV0215O sea notificada de su participación, además de proporcionar por medio de correo electrónico (subsecretaría@chihuahuaedu.gob.mx) los datos de contacto del director a más tardar 2 días después de la recepción de este documento.

Sin otro particular, reciban un cordial saludo.

A T E N T A M E N T E

ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
CHIHUAHUA, CHIH.

DR. LORENZO ARTURO PARGA AMADO
SUBSECRETARIO

CHIHUAHUA
Juntos Si podemos

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE

Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx>

Re: Chihuahua / Oficio No. JOS/0184/2025

1 mensaje

Francisco Hugo Gutiérrez Dávila <hugo.gutierrez@chihuahuaedu.gob.mx> 18 de febrero de 2025 a las 14:51
Para: Monica Rojas Sánchez <monica.rojas@nube.sep.gob.mx>
Cc: Lorenzo Arturo Parga Amado <lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx>, Guillermo Marquez Lizalde <guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx>
Cco: subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx

Buenas tardes
Confirmo de recibido y anexo al presente, oficio con la designación de enlaces por parte de esta Secretaría, con el fin de coordinar las actividades de la aplicación de PISA 2025.

Le agradezco la atención y quedo a sus órdenes
Atte
Socorro Cobos
Despacho del C. Secretario de Educación y Deporte
Tel. Dir. 614.4293601

El vie, 14 feb 2025 a las 21:43, Monica Rojas Sánchez (<monica.rojas@nube.sep.gob.mx>) escribió:

> **FRANCISCO HUGO GUTIÉRREZ DÁVILA**
>
> **SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**
>
> **DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**
>
> **PRESENTE**
>
> Por medio del presente, remito a usted el oficio número **JOS/0184/2025** (en formato electrónico), por medio de cual se solicita **la designación de un enlace responsable que funja como coordinador estatal para coordinar las actividades de la aplicación de PISA 2025 en su entidad.** En este sentido, se solicita remitir la designación de dicho coordinador estatal (nombre completo y cargo), así como su número telefónico y cuenta de correo electrónico, **a más tardar el martes 18 de febrero,** a través del correo electrónico **judith.loyo@nube.sep.gob.mx.**
>
> Dicho oficio se envía conforme a lo estipulado en el "ACUERDO por el que se establecen los Lineamientos para el intercambio de información oficial a través de correo electrónico institucional como medida complementaria de las acciones para el combate de la enfermedad generada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19)", publicado en el Diario Oficial de la Federación el 17 de abril de 2020.
>
> Le agradeceré confirmar la recepción del presente.
>
> Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.
>
> **ATENTAMENTE**
>
> **MÓNICA ROJAS SÁNCHEZ**
>
> **TITULAR DE LA JEFATURA DE OFICINA DE LA SECRETARÍA**

LEYENDA DE CONFIDENCIALIDAD De conformidad con el inciso a) del Artículo 57 del "Acuerdo por el que se emiten las políticas y disposiciones para impulsar el uso y aprovechamiento de la informática, el gobierno digital, las tecnologías de la información y comunicación, y la seguridad de la información en la Administración Pública Federal" publicado en el Diario Oficial de la Federación el 6 de septiembre del 2021. La información contenida en correos institucionales, es de carácter confidencial y su tratamiento es con estricta observancia a los principios de licitud, finalidad, lealtad, consentimiento, calidad, proporcionalidad, información y responsabilidad establecidos en la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.



OF. 051-2025.pdf
773K

DESPACHO DEL SECRETARIO
Oficio No. SEyD 051/2025
Chihuahua, Chih., a 17 de febrero de 2025

MÓNICA ROJAS SÁNCHEZ
TITULAR DE LA JEFATURA DE OFICINA
DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
P R E S E N T E. -

Hago referencia a su atento oficio No. JOS/0184/2025, mediante el cual hace del conocimiento de esta Secretaría, que el Programa para Evaluación Internacional de alumnos (PISA, por sus siglas en ingles), como instancia de estudio comparativo Internacional que evalúa el rendimiento de estudiantes de quince años en materias como la lectura, las matemáticas y las ciencias, se llevará a cabo del 31 de marzo al 29 de mayo de este año la evaluación 2025, por lo que se solicita se designe a un coordinador que funja como enlace estatal.

Al respecto me permito informar a usted el nombre de las dos personas que fungirán como enlaces responsables:

- **Dr. Lorenzo Arturo Parga Amador**, Subsecretario de Educación Básica

Teléfono particular: [redacted]
Correo electrónico: lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx

- **Lic. Guillermo Marquez Lizalde**, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.

Teléfono particular: [redacted]
Correo electrónico: guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx

Al agradecer la atención que le merezca este oficio, aprovecho la ocasión para enviarle un gran saludo.

A T E N T A M E N T E

ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
CHIHUAHUA, CHIH.

LIC. FRANCISCO HUGO GUTIÉRREZ DÁVILA
SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

C.C.P. Dr. Lorenzo Arturo Parga Amador, Subsecretario de Educación Básica
Lic. Guillermo Marquez Lizalde, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.

Edificio Héroes de la Revolución, 3er piso
Av. Venustiano Carranza, No. 803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614) 429-3300, Ext. 12324, 12314
www.chihuahua.gob.mx

JAAL

ELIMINADOS datos personales consistentes en número celulares y correos particulares con fundamento en artículos 5 fracciones XI, XII y XVII, 122 y 128 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua y los artículos 110, 113 y 115 de La Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, además, del artículo 3 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Chihuahua igual que en el trigésimo octavo fracción I y II, quincuagésimo segundo, quincuagésimo séptimo, quincuagésimo noveno, Lineamientos Generales en Materia de Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la elaboración de las Versiones Públicas.

ESCUELAS PISA DEL ESTADO CHIHUAHUA

1	08DST0033S	23	SECUNDARIA	TÉCNICA	PÚBLICO	SECUNDARIA TECNICA 37	JUÁREZ	IGNACIO NOÉ VILLEGAS CABALLERO	[redacted]	[redacted]	ignacio.villegas.cab@chih.nuevaescuela.mx
2	08ETV0161Z	149	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA 6161	OCAMPO	ISABEL CRISTINA PEREZ PEÑA	[redacted]	N/A	isabel.perez.pen@chih.nuevaescuela.mx
3	08DTV0213Q	128	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA FEDERALIZADA	GUADALUPE Y CALVO	TOMÁS ALFONSO GARCÍA CHAVIRA	[redacted]	[redacted]	
4	08DTV0148G	104	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	FRIDA KAHLO	URIQUE	CARMEN RAQUEL MARTÍNES PÉREZ	[redacted]	[redacted]	carmen.martinez.per@chih.nuevaescuela.mx
5	08DES0060X	62	SECUNDARIA	GENERAL	PÚBLICO	SECUNDARIA GENERAL ES-47	MEOQUI	RAYMUNDO NÚÑEZ DURÁN	[redacted]	[redacted]	raymundo.nunez.dur@chih.nuevaescuela.mx

ELIMINADOS datos personales consistentes en número celulares y correos particulares con fundamento en artículos 5 fracciones XI, XII y XVII, 122 y 128 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua y los artículos 110, 113 y 115 de La Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, además, del artículo 3 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Chihuahua igual que en el trigésimo octavo fracción I y II, quincuagésimo segundo, quincuagésimo séptimo, quincuagésimo noveno, Lineamientos Generales en Materia de Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la elaboración de las Versiones Públicas.

PISA 2025. CHIHUAHUA. APOYO PARA CONTACTAR UNA ESCUELA

4 mensajes

PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com> 14 de marzo de 2025 a las 13:24
Para: Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx>

Apreciable Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado,

Con respecto a la prueba PISA, le informo que hemos tenido problemas para mantener comunicación con la TELESECUNDARIA 6161, del municipio de Ocampo. Esta escuela se presentó al seminario informativo de la prueba, se envió la información, pero no nos responde y no nos ha enviado su listado de estudiantes elegibles (nacidos en 2009). Le rogamos su apoyo, para poder entrar en contacto con esta escuela y para que podamos continuar con los preparativos para la aplicación de la prueba PISA.

CCT	Nivel	Subnivel	Control (Financiamiento)	Nombre de la escuela	Entidad	Municipio	Escuela contactada	Observaciones del primer contacto con director
08ETV0161Z	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PUBLICO	TELESECUNDARIA 6161	CHIHUAHUA	OCAMPO	[redacted]	Desde el dia 03/03/25 hasta el dia de hoy 07/03/24 el numero se encuentra suspendido, se marco a los numeros que se habian localizado previamente tambien sin exito. Se envio correo de invitacion al seminario sin respuesta. Se recibe reporte de asistencia a seminario y se envian listados Se intenta contacto para acordar fechas via correo electronico pero a la fecha 13/03/25 no se tiene respuesta

Quedamos atentos a sus comentarios.

Rafael Vidal Uribe
Coordinador Nacional del Programa PISA en México
National Project Manager (NPM/México)
Celular: 5573332026

El jue, 27 feb 2025 a las 15:10, Subsecretaria Chihuahua (<subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx>) escribió:

> Buenas tardes.
>
> Por instrucciones del Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado, Subsecretario de Educación Básica, envío oficio 100/2025, En atención a su solicitud recibida a través de correo electrónico en el cual solicita información de contacto de las escuelas seleccionadas en el estado de Chihuahua para participar en la prueba PISA 2025, se adjunta formato excel con la información solicitada.
> Jazmin Rocha.
> Ext. 24777

Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx> 18 de marzo de 2025 a las 14:42
Para: Berenice Ramirez Morales <berenice.ramirez@chihuahuaedu.gob.mx>

[El texto citado está oculto]

Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx> 18 de marzo de 2025 a las 14:48
Para: PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com>

le informo atentamente que se han dado instrucciones al departamento académico de secundarias para que a su vez se comuniquen con la escuela Telesecundaria 6161 con el fin de estar al pendiente de los teléfonos y los correos, esto con la intención de establecer los canales de comunicación apropiados para dar continuidad a las actividades planeadas.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo.
[El texto citado está oculto]

PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com> 18 de marzo de 2025 a las 16:50
Para: Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx>

Apreciable Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado,

Le informo que ya hemos logrado comunicación con esta escuela y ya nos envió su información (listado de estudiantes).

Muchas gracias por el apoyo,

Rafael Vidal Uribe
Coordinador Nacional del Programa PISA en México
National Project Manager (NPM/México)
Celular: 5573332026

[El texto citado está oculto]

CHIHUAHUA Juntos sí podemos | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Lorenzo Arturo Parga Amado <lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx>

PISA 2025. CHIHUAHUA. FECHAS DE APLICACIÓN ESCUELAS PISA

3 mensajes

PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com> 21 de marzo de 2025 a las 14:16
Para: lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx, PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com>

Apreciable Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amador

Por este medio le hago llegar el estatus de las escuelas de educación básica de su entidad que participarán en la prueba PISA. En el reporte adjunto, encontrará información sobre si la escuela ya fue contactada, así como las fechas de aplicación que se han acordado al momento con los Directores de las Escuelas. Cabe mencionar que estas fechas pueden cambiar en caso de alguna eventualidad.

Por otro lado, le comento que tenemos el caso de la escuela PISA número 128, con número de **CCT: 08DTV0213Q**, **TELESECUNDARIA PÚBLICA FEDERALIZADA** ubicada en **GUADALUPE Y CALVO, CHIHUAHUA,** donde el Director nos ha informado que es una zona peligrosa en cuanto a seguridad para el equipo de aplicación. Queremos consultarle si será posible llevar a cabo la aplicación de la prueba en esa escuela y de ser el caso, si se podría contar con algún apoyo de seguridad de parte del estado para la brigada de aplicación. Solo hay un estudiante con la edad requerida por PISA en ese plantel (nacido en 2009).

Quedo atento a sus comentarios,

Rafael Vidal Uribe
Coordinador Nacional del Programa PISA en México
National Project Manager (NPM/México)
Celular: 5573332026

6. EBAS. PISA 2025. CHIHUAHUA. ESTATUS ESCUELAS PISA.xlsx
10K

Lorenzo Arturo Parga Amado <lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx> 25 de marzo de 2025 a las 11:25
Para: PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com>

Por medio del presente me permito enviarle un cordial saludo. Como ya es de su conocimiento en la zona en donde se encuentra la escuela Telesecundaria con CCT 08DTV0213Q,ubicada en Guadalupe y Calvo se han presentado en varias ocasiones enfrentamientos y por ende desplazamiento de maestros.

Por lo anterior sugerimos realizar un cambio en la sede para la aplicación de la prueba.

En espera de su amable respuesta quedo de usted.
[El texto citado está oculto]

PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com> 25 de marzo de 2025 a las 12:19
Para: Lorenzo Arturo Parga Amado <lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx>, PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com>

Apreciable Mtro. Parga,

La escuela que PISA marca como reemplazo para sustituir a la escuela de Guadalupe y Calvo (escuela PISA 128), sería una ubicada en Bocoyna (escuela PISA 129), como se muestra a continuación:

CCT	Número de escuela PISA	Nivel	Subnivel (SEP)	Control (Financiamiento)	Nombre de la escuela	Urbano/Rural	Entidad	Municipio
08DTV0215O	129	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA FEDERALIZADA	Rural	CHIHUAHUA	BOCOYNA

En caso de que esta escuela le parezca bien, necesitaríamos que se le informe a la escuela sobre su participación en la prueba y que nos puedan proporcionar los datos de contacto del Director (nombre, teléfono celular, correo para envío de comunicaciones) para que nos contactemos con él y podamos solicitarle la información correspondiente para llevar a cabo la aplicación.

Quedamos atentos a sus comentarios,

Rafael Vidal Uribe
Coordinador Nacional del Programa PISA en México
National Project Manager (NPM/México)
Celular: 5573332026

[El texto citado está oculto]

Escuela PISA	CCT	Nivel	Subnivel	Control (Financiamie	Nombre de la escuela	Entidad	Municipio	Escuela contactada	Fecha visita previa	Fecha aplicación	Fecha aplicación	Confirmo fechas de	Observaciones
023	08DST0033S	SECUNDARIA	TÉCNICA	PÚBLICO	SECUNDARIA TÉCNICA 37	CHIHUAHUA	JUÁREZ	Contactada	2025-04-03	2025-04-07	2025-04-11	Fecha confirmada	
062	08DES0060X	SECUNDARIA	GENERAL	PÚBLICO	SECUNDARIA GENERAL ES-47	CHIHUAHUA	MEOQUI	Contactada	2025-04-28	2025-04-29	2025-04-30	Fecha confirmada	
104	08DTV0148G	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	FRIDA KAHLO	CHIHUAHUA	URIQUE	Baja					
128	08DTV0213Q	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA FEDERALIZADA	CHIHUAHUA	GUADALUPE Y CALVO	Contactada	2025-05-05	2025-05-06	2025-05-07	Fecha confirmada	El Director ha informado que es una zona peligrosa, por lo que se requerirá apoyo de la autoridad para guiar a la brigada hasta la zona de aplicación.
149	08ETV0161Z	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA 6161	CHIHUAHUA	OCAMPO	Contactada	2025-04-08	2025-04-09	2025-04-10	Fecha confirmada	

CHIHUAHUA Juntos sí podemos | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Lorenzo Arturo Parga Amado <lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx>

PISA 2025__CHIHUAHUA_ Educación Básica_ Reporte final estudiantes evaluados

2 mensajes

PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com> 29 de mayo de 2025 a las 10:03
Para: Lorenzo Arturo Parga Amado <lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx>, PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com>

Apreciable Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amador:

Me permito informarle que hemos concluido exitosamente el levantamiento de datos de la prueba PISA en su entidad.

Agradezco profundamente el valioso apoyo brindado por usted, su equipo de trabajo, así como por las directoras y los directores de las escuelas participantes, quienes nos ofrecieron todas las facilidades para llevar a cabo este importante operativo logístico.
Aprovecho la ocasión para hacerle llegar el reporte final con los estudiantes evaluados en su entidad.

Reciba un cordial saludo y quedo a sus órdenes.

Rafael Vidal Uribe
Coordinador Nacional del Programa PISA en México
National Project Manager (NPM/México)
Celular: 5573332026

CHIHUAHUA_EDUC. BÁSICA.xlsx
10K

Lorenzo Arturo Parga Amado <lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx> 8 de septiembre de 2026 a las 7:52
Para: PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com>

Muy buenos días , un gusto saludarles, Dr Lorenzo Parga, SubSecretario de De Educacion Basica en el estado de Chihuahua solicitando de la manera más. Atenta una vez cumplidos los procesos si nos pudieran apoyar con el resultado de las escuelas muestreados en el estado de Chihuahua..
Agradeceríamos mucho el apoyo que nos pudieran brindar.
Quedo de ustedes deseando un excelente día
[El texto citado está oculto]

Núm. Escuela PISA	CCT	Nivel	Subnivel	Urbano.Rural	Control	Nombre de la escuela	Entidad	Turno.aplicación	Municipio	Fecha de apicación	Alumnos muestreados	Alumnos presentes	Tasa de asistencia
23	08DST0033S	SECUNDARIA	TÉCNICA	Urbano	PÚBLICO	Secundaria Técnica Núm. 37	CHIHUAHUA	Matutino Vespertino	JUÁREZ	2025-04-07	26	24	92.3
62	08DES0060X	SECUNDARIA	GENERAL	Rural	PÚBLICO	Escuela Secundaria ES-47	CHIHUAHUA	Matutino	MEOQUI	2025-04-29	7	7	100.0
129	08DTV0215O	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	Rural	PÚBLICO	Telesecundaria Federalizada	CHIHUAHUA	Matutino	BOCOYNA	2025-05-07	2	2	100.0
149	08ETV0161Z	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	Rural	PÚBLICO	Telesecundaria 6161	CHIHUAHUA	Matutino	OCAMPO	2025-04-09	10	8	80.0

CHIHUAHUA
GOBIERNO DEL ESTADO
Juntos Sí podemos

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE

Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx>

Fwd: IMCO Analiza | Resultados PISA 2025

1 mensaje

Francisco Hugo Gutiérrez Dávila <hugo.gutierrez@chihuahuaedu.gob.mx> 8 de septiembre de 2026 a las 12:53
Para: Lorenzo Arturo Parga Amado <lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx>
Cc: Subsecretaria Chihuahua <subsecretaria@chihuahuaedu.gob.mx>

---------- Forwarded message ---------
De: **Sofía Rodríguez** <sofia.rodriguez@imco.org.mx>
Date: mar, 8 de sept de 2026, 11:28 a.m.
Subject: IMCO Analiza | Resultados PISA 2025
To: Francisco Hugo <hugo.gutierrez@chihuahuaedu.gob.mx>

IMCO — INSTITUTO MEXICANO PARA LA COMPETITIVIDAD, A.C.

Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
Secretario de Educación y Deporte
Gobierno del Estado de Chihuahua

Estimado Secretario Francisco Hugo:

Le compartimos el análisis del IMCO sobre los resultados de PISA 2025, que muestran que México alcanzó su puntaje más bajo en Matemáticas y Comprensión Lectora en 20 años.

El análisis aborda los principales resultados para México, sus implicaciones para el desarrollo del talento y las propuestas del IMCO para fortalecer los aprendizajes.

Esperamos que sea de su interés y quedamos atentos si requieren mayor información. En el IMCO trabajamos con evidencia para generar propuestas de política pública que contribuyan a construir un México más competitivo.

Saludos,

Le invitamos también a seguir la investigación y los contenidos del IMCO en nuestras redes sociales:

Síguenos en redes > | Únete a nuestro canal > | Visita nuestro sitio >

Suscríbete al newsletter >

Unsubscribe

IMCO_Resultados PISA 2025.pdf



IMCO | COMUNICADO

Resultados **PISA 2025**

México obtiene el puntaje más bajo en Matemáticas y Comprensión Lectora en 20 años

- **México es el penúltimo país de la OCDE evaluado en Ciencia y Comprensión Lectora, el antepenúltimo en Matemáticas y el cuarto país con desempeño más bajo en Pensamiento Computacional.**
- **La mitad de los estudiantes en el país no alcanza el nivel básico de aprendizaje en Ciencias.**
- **Uno de cada doscientos estudiantes mexicanos (0.5%) alcanzó los niveles más altos de la prueba.**

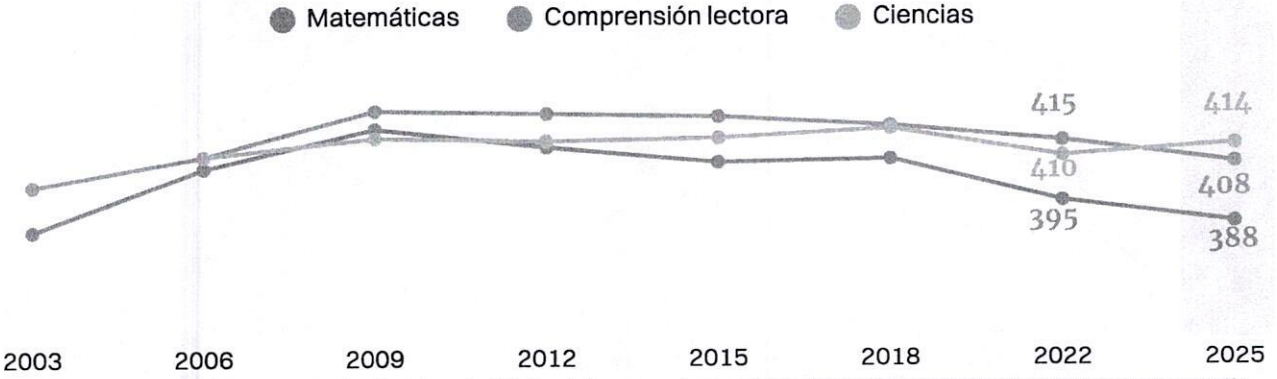
De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la educación se ha deteriorado en los últimos años. En general, **las pruebas registran el rendimiento escolar más bajo de su historia.**

En este contexto, el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) analizó los resultados en México para entender las implicaciones en el talento y la competitividad del país.

Esta edición incluyó a más de 760 mil estudiantes de 15 años en 91 países y economías, la más grande en la historia de la prueba. **Para México, PISA 2025 es la única evaluación estandarizada comparable de sus estudiantes desde 2022**, luego de la extinción de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu). Medir efectivamente la capacidad de los jóvenes para resolver problemas matemáticos y comprender lo que leen, entre otros aspectos, es fundamental para la consolidación del talento que el país necesita.

Histórico de los puntajes de México en la prueba PISA

Puntajes obtenidos por México (2003-2025)



Nota: En 2015, la OCDE realizó ajustes técnicos en la aplicación de la prueba PISA. Por ello, las comparaciones con los resultados anteriores a ese año deben interpretarse con precaución.
Fuente: Elaborado por el IMCO con datos de PISA , OCDE.

México alcanzó su resultado más bajo en 20 años: el promedio de Matemáticas, Comprensión Lectora y Ciencias se ubicó en 403 puntos. El mayor retroceso se observó en Matemáticas y Comprensión Lectora (-7 puntos en cada una), mientras que Ciencias mostró una ligera mejora (+4 puntos).

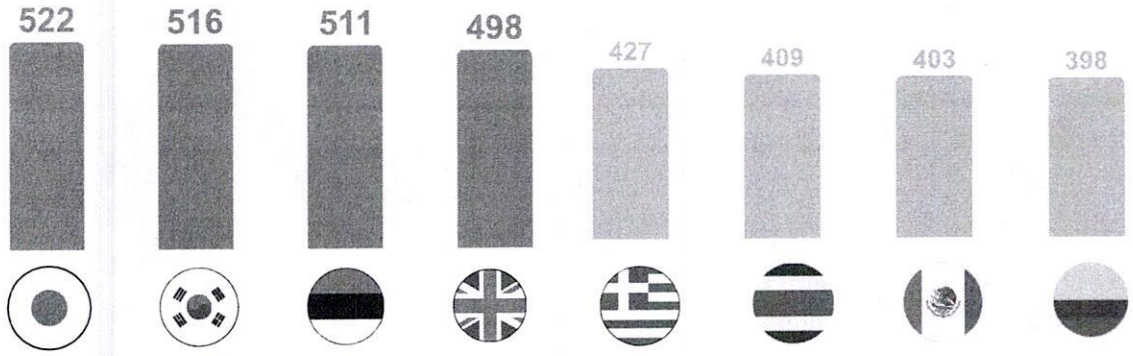
En Problemas Computacionales, una medición nueva en la prueba que examina la capacidad de utilizar herramientas de programación, México obtuvo 453 puntos, 7 por debajo del promedio de la OCDE. **Los resultados indican que el desempeño del país se mantiene lejos** de casos de referencia en calidad educativa, como Corea y Singapur, y **permanece por debajo del promedio de la OCDE en las cuatro áreas evaluadas.**

Resultados de México

En la edición 2025, **México se posicionó en el lugar 37 entre los 38 países miembros de la OCDE** que fueron evaluados. Mientras que en promedio los países miembros obtienen un puntaje de 469, el país alcanzó un puntaje promedio de 403. Esta tendencia por debajo del promedio se mantiene para las tres áreas evaluadas. **Ciencias es el área en la que México tiene una mayor desventaja, con una diferencia de -66 puntos en comparación con el promedio de la OCDE, seguida de Matemáticas con -62 puntos y Comprensión Lectora con -47 puntos.**

Los países con mejor y peor puntaje de la OCDE

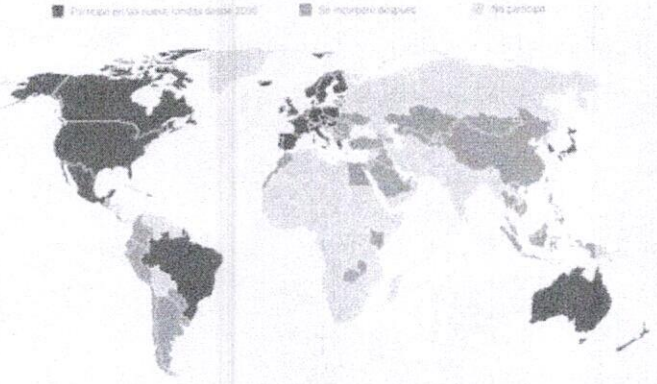
Promedio de los puntajes obtenidos en Matemáticas, Comprensión Lectora y Ciencias por país



Fuente: Elaborado por el IMCO con datos de PISA 2025, OCDE.

¿Quiénes participaron en PISA 2025?

Países y economías participantes en la novena ronda de la evaluación



Fuente: OCDE y BID. Las economías subnacionales se muestran dentro del territorio correspondiente.

En 2025 participaron más de 760 mil estudiantes de **91 países** y economías, representativos de aproximadamente 33 millones de jóvenes.

México participa desde la primera ronda, aplicada en 2000. Junto con Brasil, es uno de los dos únicos países de América Latina y el Caribe que ha estado presente en las nueve ediciones. Esta continuidad permite observar la trayectoria del aprendizaje en el país durante más de dos décadas.

México volvió a retroceder en su promedio general en comparación con la edición anterior, que fue medida tras el cierre de escuelas por la pandemia. Frente a 2022, el puntaje del país en Matemáticas y Comprensión Lectora cayó siete puntos y en Ciencias subió cuatro puntos. Frente a 2018, la última medición previa a la pandemia, la diferencia en Ciencias aún es menor por cinco puntos.

Estos resultados ubican a México en una situación educativa similar a la que vivió hace dos décadas. El desempeño promedio de 403 puntos es menor que la prueba de 2006. Entre 2006 y 2022 el puntaje en Ciencias osciló entre 410 y 419, un rango de nueve puntos en dieciséis años. Con el resultado de 2025, el país se ubica en 414 puntos, lo que suma casi veinte años sin una mejora significativa en esta área.

La medición de 2025 incluye también una aproximación al uso de la inteligencia artificial (IA) y dispositivos digitales. En México, 47% de los estudiantes usa herramientas de IA al menos una vez a la semana para apoyar su proceso de aprendizaje y 59% las incluye en la elaboración de tareas escolares. Estas cifras, cercanas al promedio de la OCDE (45% y 62% respectivamente), muestran una nueva realidad en el aprendizaje que deberá tomarse en cuenta para el diseño de programas curriculares y estrategias educativas.

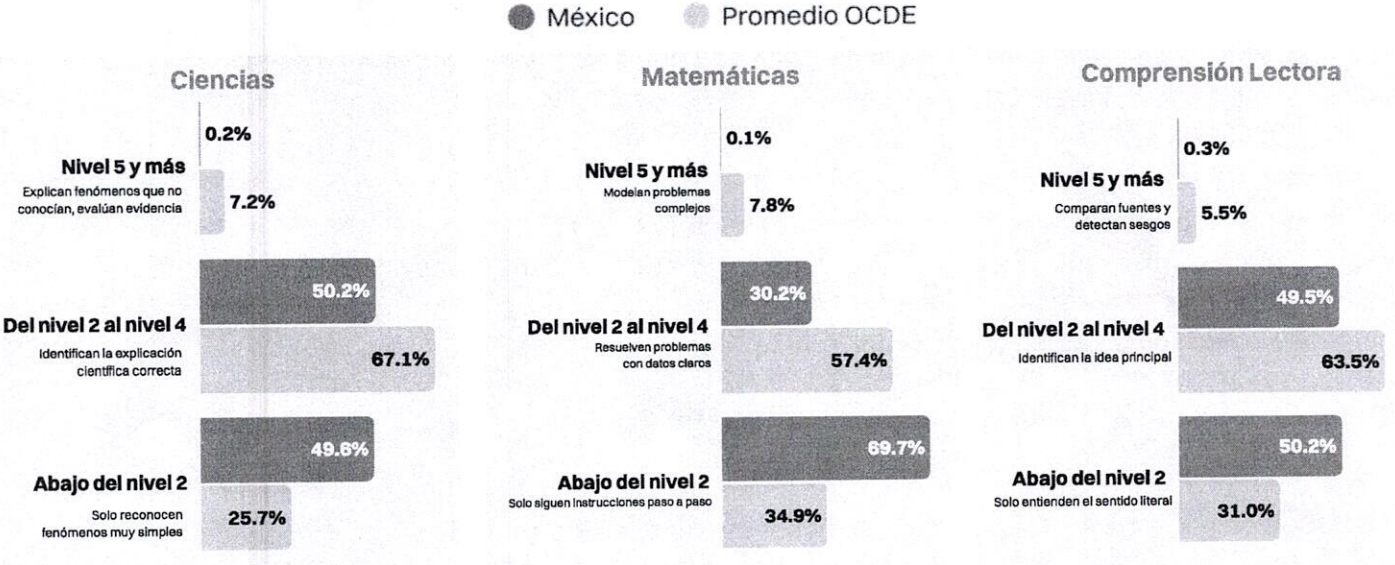
Los estudiantes mexicanos pasan, en promedio, 1.5 horas al día en la escuela utilizando dispositivos digitales para el aprendizaje y 1.2 horas para actividades de ocio. En el país, los estudiantes en instituciones con prohibiciones en el uso de celulares dentro de las aulas muestran 25% menos probabilidad de distracciones digitales, un patrón que se repite en los demás países.

¿Cuántos estudiantes en México destacan en su desempeño?

En la medición de PISA, los estudiantes con alto desempeño en Ciencias pueden aplicar de forma creativa y autónoma sus conocimientos científicos a una amplia variedad de situaciones. **En los países de la OCDE, en promedio, 7% de los estudiantes están en este nivel, mientras que en México la cifra es 0.2%.** En países con mayor desempeño, como China, esta cifra supera 35%.

Proporción de estudiantes por nivel alcanzado en las tres materias

México y promedio de la OCDE. Abajo del nivel 2, del nivel 2 al 4, y nivel 5 y más



Fuente: Elaborado por el IMCO con datos de PISA 2025, OCDE.

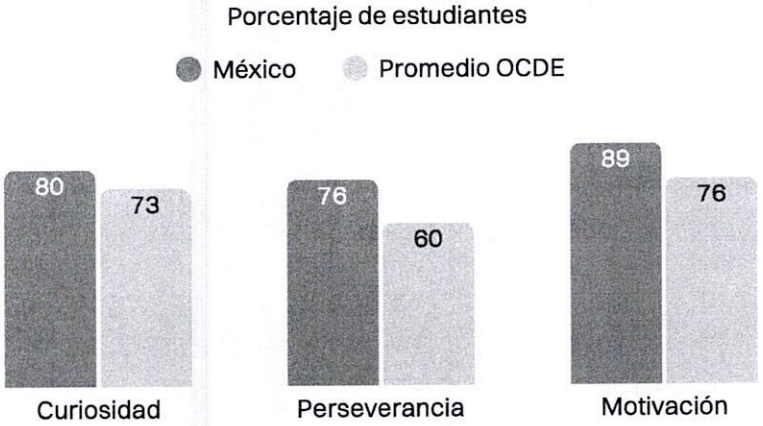
La misma tendencia se observa en Matemáticas. Los estudiantes con alto desempeño pueden modelar matemáticamente situaciones complejas y comparar distintas estrategias para resolver problemas. **En promedio, 8% de los estudiantes de la OCDE alcanza este nivel, frente a 0.1% en México.** En países como China (54%) y Singapur (37%), la proporción es considerablemente mayor. El buen desempeño en Matemáticas durante la educación media está asociado con una mayor incursión en carreras STEM y con los beneficios laborales vinculados a estas áreas en el mercado de trabajo.

Por otro lado, en Comprensión Lectora, los estudiantes de desempeño alto pueden comprender textos extensos, manejar conceptos abstractos y distinguir entre hechos y opiniones. **En México, solo 0.3% de los estudiantes alcanza este nivel, frente a 6% en promedio en la OCDE y 22% en los países con mejores resultados.** Una mejor comprensión lectora implica incrementar la probabilidad de resultados académicos positivos en general. Además, las habilidades de alfabetización están relacionadas con mayores ingresos en la edad adulta.

Actitudes de los estudiantes mexicanos frente al aprendizaje

Las pruebas PISA miden también la **percepción de los estudiantes frente a su proceso de aprendizaje, incluyendo la motivación, la agencia y actitudes frente al aprendizaje**. 8 de cada 10 estudiantes mexicanos muestran una mayor curiosidad frente a aprender nuevos temas, una proporción mayor a los demás países de la OCDE. Asimismo, la mayoría de estudiantes en el país manifiestan su apertura a realizar esfuerzos adicionales en un contexto difícil y casi 9 de cada 10 están en desacuerdo con que la escuela sea una pérdida de tiempo.

Estudiantes que se muestran curiosos, perseverantes y motivados



Fuente: Elaborado por el IMCO con datos de PISA 2025, OCDE.

Otro aspecto relevante es la actitud de los estudiantes mexicanos para pedir ayuda en el contexto escolar. 82% de los estudiantes pide ayuda a sus docentes cuando la necesita y 86% recurre a sus compañeros cuando no comprende algo por completo, lo que implica una ventaja en el logro de metas de aprendizaje.

En la agencia del aprendizaje, es decir, la capacidad de los estudiantes para definir su propia trayectoria, alrededor de 37% de los jóvenes en México planifica la manera en que abordará sus estudios y 45% se hace preguntas para comprobar si sí comprendió el material. Estas cifras sugieren la necesidad de impulsar en los estudiantes un mayor nivel de conciencia sobre sus necesidades y objetivos en la trayectoria escolar.

Pocos jóvenes en la cima, menos competitividad

PISA 2025 incorpora el Aprendizaje en el Mundo Digital como dominio innovador. Este componente mide la capacidad para aprender y resolver problemas mediante herramientas digitales, así como para gestionar de forma autónoma el aprendizaje.

Solo uno de cada 200 estudiantes mexicanos evaluados alcanza los niveles más altos en el camino de ser trabajadores altamente cualificados, es decir, tienen el nivel 5 o 6 en alguna de las tres materias evaluadas.

Por otro lado, 42 de cada 100 muestran un bajo rendimiento en Ciencias, Matemáticas y Lectura, lo que implica que no pueden identificar una explicación científica sencilla, resolver una operación con números enteros ni reconocer la idea principal de un texto.

El mercado laboral mexicano ya refleja la escasez de talento. De acuerdo con Compara Carreras 2026 del IMCO, Matemáticas es la carrera mejor pagada del país y registró un crecimiento de 41% en el ingreso real entre 2020 y 2025.

Además, 42% de los empleadores anticipa que la disponibilidad de talento empeorará hacia 2030. La evidencia muestra que menores habilidades de alfabetización y numeracidad reducen la participación laboral y los ingresos. En un contexto de bajo crecimiento y productividad, el rezago educativo limita las oportunidades de los jóvenes y representa un obstáculo adicional para la competitividad del país.

IMCO Propone

1. *Restablecer una evaluación estandarizada nacional y comparable en el tiempo con resultados públicos y metodología rigurosa.*

México pasará cuatro años sin información sobre los aprendizajes de sus estudiantes, desde el resultado que se publica hoy hasta la edición de PISA 2029. Ese periodo coincide con el fortalecimiento del modelo conocido como Nueva Escuela Mexicana (NEM), que ha implicado el desmantelamiento del sistema nacional de evaluación educativa. La misma reforma de 2019 que creó la NEM eliminó al autónomo Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y descontinuó la prueba PLANEA de tercero de secundaria, su sucesor sin autonomía constitucional, Mejoredu, se extinguió en 2025 sin que naciera un **instrumento comparable que de seguimiento a generaciones completas y permita evaluar los cambios en la política educativa**.

2. *Definir qué contenidos de matemáticas y ciencias deben enseñarse en cada grado de secundaria.*

El Plan de Estudios 2022 integró a las Matemáticas en uno de los cuatro campos formativos en la educación básica, junto con biología, física, química y tecnologías. En secundaria las horas se conservaron, pero el plan ya no especifica qué debe aprenderse en cada grado, sino en los tres años juntos, y el orden lo decide cada escuela. En este contexto, **la autoridad educativa puede incorporar en los Programas Sintéticos progresiones nacionales que definan qué deben saber y ser capaces de hacer los estudiantes al finalizar cada grado**, particularmente en matemáticas y comprensión lectora. Estas referencias deben preservar la autonomía de las escuelas para contextualizar y secuenciar los contenidos, pero establecer niveles de dominio comunes y observables.

Para entrevistas favor de comunicarse con:
Romina Girón | prensa@imco.org.mx | Cel. 55 4785 4940

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
No. de Oficio DEMS/091/2026
Asunto: *Solicitud de transparencia, prueba PISA*
Chihuahua, Chih., a 25 de septiembre de 2026.

L.A.E. LAURA HORTENCIA SALCEDO VALLES
TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA
PRESENTE

Por medio del presente, me permito dar respuesta a la solicitud de transparencia número **080142326000218**, en lo que corresponde al ámbito de **Educación Media Superior**.

Al respecto, se hace del conocimiento que esta Secretaría de Educación y Deporte únicamente fungió como facilitadora para la aplicación de la prueba PISA 2025, sin tener injerencia en la selección de la muestra, aplicación de los instrumentos, procesamiento de la información ni en la generación de los resultados. En atención a lo anterior, se da respuesta a cada uno de los puntos solicitados en los siguientes términos:

Primera solicitud

En el nivel de Educación Media Superior se programó la aplicación de **280 evaluaciones correspondientes a la prueba PISA 2025**, considerando una muestra de **35 alumnos por cada uno de los 8 planteles participantes**.

La información correspondiente se encuentra contenida en el **Anexo 1**.

Segunda solicitud

La información solicitada se encuentra contenida en el **Anexo 1**.

Tercera solicitud

La información correspondiente se encuentra contenida en el **Anexo 2**.

Cuarta solicitud

Desde el inicio de la aplicación de la prueba PISA 2025, los organizadores establecieron que la muestra estaría integrada por **35 alumnos por cada plantel de Educación Media Superior participante**.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
RECIBIDO
25 SEP 2026
10:20
UNIDAD DE TRANSPARENCIA
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Edificio Héroes de la Revolución, 3er piso
Av. Venustiano Carranza, No. 803 Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614) 429-3300, Ext. 12310

www.chihuahua.gob.mx

Esta Secretaría únicamente fungió como facilitadora para la realización de la prueba, por lo que **no cuenta con información respecto del número de alumnos que efectivamente concluyeron o respondieron la evaluación**, ya que dicha información corresponde a los organizadores de la prueba.

Quinta solicitud

A la fecha de emisión de la presente respuesta, esta Secretaría no ha recibido información oficial sobre los resultados de la prueba PISA 2025 por parte de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** ni de la **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)**.

La información que se tiene disponible corresponde a la publicada en el sitio oficial de la OCDE, misma que puede consultarse en el siguiente enlace:

https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2025-results-volume-i-country-notes_2d4ff9ea-en/mexico_85702d30-en.html

Sexta solicitud

La Secretaría de Educación y Deporte no ha recibido los resultados específicos correspondientes al estado de Chihuahua de la prueba PISA 2025.

Por lo anterior, **no se cuenta con información desagregada para Chihuahua en las áreas de Matemáticas, Lectura y Ciencias**.

Los resultados disponibles son únicamente los publicados por la OCDE en su sitio oficial, mismos que pueden consultarse en el siguiente enlace:

https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2025-results-volume-i-country-notes_2d4ff9ea-en/mexico_85702d30-en.html

Séptima solicitud

La Secretaría de Educación y Deporte no ha recibido los resultados de la prueba PISA 2025 de manera desagregada por escuela o plantel participante.

En consecuencia, **no es posible proporcionar los resultados correspondientes a cada uno de los planteles que participaron en la aplicación**.

Octava solicitud

La Secretaría de Educación y Deporte no ha recibido información que permita realizar una comparación específica del desempeño del estado de Chihuahua entre las ediciones PISA 2025, 2022 y 2018.

Por lo anterior, **no se cuenta con la información necesaria para realizar la comparación solicitada**.

Novena solicitud

La información solicitada se encuentra contenida en el **Anexo 3**, y corresponde a datos obtenidos del portal oficial de la OCDE:

https://www.oecd.org

Décima solicitud

Respecto de la solicitud formulada, se informa que la **Secretaría de Educación y Deporte únicamente fungió como facilitadora para la aplicación de la prueba PISA 2025**.

Para efectos de coordinación, fueron designados como enlaces los siguientes funcionarios:

- **Dr. Lorenzo Arturo Parga Amador**, como enlace correspondiente a Educación Básica.
- **Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde**, como enlace correspondiente a Educación Media Superior.

Décima primera solicitud

No se cuenta con copias de actas o minutas de reuniones celebradas entre los responsables de la aplicación de la prueba PISA 2025 y los enlaces designados,

debido a que la comunicación y coordinación se llevaron a cabo principalmente de manera **virtual y telefónica**.

No obstante, se adjunta al presente el correo electrónico remitido por la Secretaría de Educación Pública, mediante el cual se solicitó la coordinación necesaria para facilitar la aplicación de la prueba, así como las diversas presentaciones y materiales que fueron proporcionados para tal efecto, mismos que se integran en el **Anexo 4**.

Sin otro particular, téngasenos dando puntual respuesta a la solicitud de información turnada a esta dirección para su atención.

Atentamente:

MTRO. GUSTAVO EDUARDO ZABRE OCHOA
DIRECTOR

GEZO/LVGP
C.C.P. **Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde**, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
C.C.P **Archivo**

ANEXO 1

	NIVEL	NOMBRE PLANTEL	SOSTENIMIENTO	CCT	EVALUADOS	MUNICIPIO	LOCALIDAD	TURNO	MODALIDAD
1	Media Superior	Colegio Juan Lafraga	Privada	08PBH0098L	35	CUAUHTEMOC	CUAHUTEMOC	VESPERTINO	PRESENCIAL
2	Media Superior	Instituto Praga	Privada	08PBH0109A	35	JUÁREZ	JUÁREZ	MATUTINO/VESPERTINO	PRESENCIAL
3	Media Superior	Telebachillerato Comunitario 8041	Pública	08ETK00500P	35	TEMÓSACHIC	BABÍCORA DE CONOACHI	MATUTINO	PRESENCIAL
4	Media Superior	Centro de Estudios Tecnologicos Industriales y de Servicios No 61	Pública	08DCT0433N	35	JUÁREZ	JUÁREZ	MATUTINO/VESPERTINO	PRESENCIAL
5	Media Superior	Centro de Estudios Tecnologicos Industriales y de Servicios No 159	Pública	08DCT0434M	35	SAN FRANCISCO DEL ORO	EJIDO CASA COLORADA	MATUTINO	PRESENCIAL
6	Media Superior	Telebachillerato Comunitario 8660 Basaseachi	Pública	08ETH0054Y	35	OCAMPO	BASASEACHI	MATUTINO	PRESENCIAL
7	Media Superior	Colegio de Bachilleres No 2	Pública	08ECB0002H	35	CHIHUAHUA	CHIHUAHUA	MATUTINO/VESPERTINO	PRESENCIAL
8	Media Superior	Escuela Preparatoria Estatal No 8423 Maestros Mexicanos	Pública	08EBH0122P	35	CHIHUAHUA	CHIHUAHUA	VESPERTINO	PRESENCIAL

ANEXO 2

---------- Mensaje reenviado ---------
De: **PISA2025** <pisa2025mex@gmail.com>
Fecha: El jue, 20 de feb de 2025 a la(s) 2:36 p.m.
Asunto: PISA 2025 CHIHUAHUA_INFORMACIÓN ESCUELAS PISA
Para: <guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx>, PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com>

Guillermo Márquez Lizalde
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Estado de Chihuahua

Me pongo en contacto con usted, en mi calidad de Coordinador Nacional de la Prueba PISA Ciclo 2025. La Secretaría de Educación Pública Federal nos proporcionó sus datos como enlace para la aplicación de la prueba PISA en su estado, la cual se realizará en alguna fecha entre el 31 de marzo al 30 de mayo de 2025.

A reserva de tener una conversación telefónica con usted, le hago llegar la relación de las escuelas de su entidad que salieron seleccionadas por PISA para participar en esta prueba internacional. Asimismo, le comento que se realizarán dos seminarios virtuales informativos en los cuales se brindarán los pormenores logísticos para la aplicación de la prueba en cada estado. Lo invitamos a usted, así como al personal de las escuelas seleccionadas en su entidad, a que participen en alguno de estos seminarios. En ambos seminarios se brindará el mismo contenido, por lo que solo es necesario que se asista a uno de ellos. Para participar es necesario registrase en las siguientes ligas:

Fecha del seminario y horario	**Liga para inscribirse Plataforma (GO TO WEBINAR)**
Jueves 27 de febrero de 2025 De 11:00 a 12:30 horas	https://attendee.gotowebinar.com/register/1792646402390781784
Martes 4 de marzo de 2025 De 11:00 a 12:30 horas	https://attendee.gotowebinar.com/register/3015079032106122079

Por otro lado, con la intención del entrar en contacto a la mayor brevedad posible con cada una de las escuelas seleccionadas, mucho le agradeceré que por favor nos apoye informándole a cada una de las escuelas sobre su participación. Asimismo, le pido nos apoye proporcionándonos los datos de

contacto de las escuelas participantes (en el archivo adjunto) esto es: el nombre del director, los teléfonos de contacto (celular y de la escuela) y correo electrónico para envío de comunicaciones y documentación.

Agradeciendo su amable apoyo, le envío un cordial saludo.

Rafael Vidal Uribe
Coordinador Nacional del Programa PISA en México
National Project Manager (NPM/México)
Celular: 5573332026

--

MTRO. GUSTAVO EDUARDO ZABRE OCHOA
DIRECTOR DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Teléfono: (614) 429-3300
Ext. 12369

gustavo.zabre@chihuahuaedu.gob.mx
direccionmediasuperior@chihuahuaedu.gob.mx

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR /
DIRECCIÓN DE MEDIA SUPERIOR
Edificio "Héroes de la Revolución" 3° Piso
Av. Venustiano Carranza #803 Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
www.chihuahua.gob.mx

LEYENDA DE CONFIDENCIALIDAD

ESCUELAS PISA DEL ESTADO CHIHUAHUA

Consecutivo	CCT	Número de escuela PISA	Nivel	Subnivel (SEP)	Control (Financiamiento)	Nombre de la escuela	Municipio	Nombre del Director	Celular	Teléfono de la escuela	Correo electrónico para envío de información
1	08PBH0098L	941	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PRIVADO	COLEGIO JUAN LAFRAGA	CUAUHTÉMOC				
2	08PBH0109A	884	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PRIVADO	INSTITUTO PRAGA	JUÁREZ				
3	08ETK0050P	821	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PÚBLICO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8041	TEMÓSACHIC				
4	08DCT0433N	680	MEDIA SUPERIOR	TECNOLÓGICO	PÚBLICO	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 61	JUÁREZ				
5	08DCT0434M	554	MEDIA SUPERIOR	TECNOLÓGICO	PÚBLICO	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 159	SAN FRANCISCO DEL ORO				
6	08ETH0054Y	515	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PÚBLICO	TELEBACHILLERATO 8660 "BASASEACHI"	OCAMPO				
7	08ECB0002H	449	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PÚBLICO	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA PLANTEL 2	CHIHUAHUA				
8	08DST0033S	23	SECUNDARIA	TÉCNICA	PÚBLICO	SECUNDARIA TECNICA 37	JUÁREZ				
9	08EBH0122P	269	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PÚBLICO	ESCUELA PREPARATORIA ESTATAL NO. 8423 "MAESTROS MEXICANOS"	CHIHUAHUA				
10	08ETV0161Z	149	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA 6161	OCAMPO				
11	08DTV0213Q	128	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	TELESECUNDARIA FEDERALIZADA	GUADALUPE Y CALVO				
12	08DTV0148G	104	SECUNDARIA	TELESECUNDARIA	PÚBLICO	FRIDA KAHLO	URIQUE				
13	08DES0060X	62	SECUNDARIA	GENERAL	PÚBLICO	SECUNDARIA GENERAL ES-47	MEOQUI				

ANEXO 3

ANÁLISIS DE RESULTADOS PRUEBA PISA CHIHUAHUA

PISA 2018, PISA 2022 y PISA 2025.

Panorama general de las tres evaluaciones

Para Chihuahua, la información estatal publicada para 2025 reporta:

Área	Chihuahua 2025	México 2025	OCDE 2025
Matemáticas	**391**	**388**	**463**
Lectura	**413**	**408**	**461**
Ciencias	**414**	**414**	**482**
Resolución de problemas	**456**	**453**	**500**

El patrón de 2025 es bastante claro:

- **Matemáticas:** Chihuahua se encuentra apenas **3 puntos por encima de México**, pero **72 puntos por debajo de la OCDE**.
- **Lectura:** Chihuahua supera a México por **5 puntos**, pero queda **48 puntos por debajo de la OCDE**.
- **Ciencias:** Chihuahua obtiene prácticamente el mismo resultado que México y queda **68 puntos debajo de la OCDE**.
- **Resolución de problemas:** obtiene **456 puntos**, 3 por encima de México, pero 44 por debajo de la OCDE.

Esto permite una primera conclusión descriptiva: **el desempeño de Chihuahua en 2025 es ligeramente superior al promedio nacional, pero la distancia respecto al promedio OCDE sigue siendo amplia en los cuatro dominios.**

¿Qué ha ocurrido con los temas evaluados?

Matemáticas

Matemáticas constituye uno de los focos más importantes del análisis.

En México, el resultado pasó de **409 puntos en 2018 a 395 en 2022 y 388 en 2025**. Es decir:

2018 → 2022: −14 puntos
2022 → 2025: −7 puntos
2018 → 2025: −21 puntos

Para Chihuahua, el dato disponible de 2025 —391 puntos— muestra que la entidad se encuentra ligeramente por encima del promedio mexicano.

Lectura

En México:

- 2018: **420**
- 2022: **415**
- 2025: **408**

Por tanto:

2018–2022: −5 puntos
2022–2025: −7 puntos
2018–2025: −12 puntos.

Chihuahua registra **413 puntos en 2025**, cinco puntos por encima del promedio nacional.

Sin embargo, nuevamente aparece una diferencia considerable respecto de la OCDE:

413 Chihuahua vs. 461 OCDE = −48 puntos.

Ciencias

El comportamiento nacional fue:

- **2018: 419**
- **2022: 410**
- **2025: 414**

Por tanto, después de la disminución observada en 2022, existe una recuperación de 4 puntos en 2025.

En Chihuahua se reportan **414 puntos**, exactamente el promedio nacional de 2025.

Pero la distancia respecto de la OCDE es de:

482 − 414 = 68 puntos.

Resolución de problemas

En 2025 Chihuahua obtuvo: **456 puntos**, frente a: **453 México** y **500 OCDE**.

La diferencia Chihuahua–México es solamente de **3 puntos**, mientras que Chihuahua se encuentra **44 puntos por debajo del promedio OCDE**.

Las habilidades de aplicación y resolución de problemas siguen mostrando una brecha considerable respecto al referente internacional, aun cuando Chihuahua se encuentre ligeramente por encima del promedio nacional.

Comportamiento general 2018–2025

México: evolución PISA 2018–2025

Evolución de los puntajes nacionales en las tres áreas principales de PISA.

Matemáticas	409	395	388
Lectura	420	415	408
Ciencias	419	410	414
	2018	2022	2025

Matemáticas

Es el dominio con el deterioro acumulado más importante:

409 → 395 → 388

Lectura

Presenta una disminución continua:

420 → 415 → 408

Ciencias

Tiene un comportamiento diferente:

419 → 410 → 414

Existe una recuperación parcial en 2025, pero el resultado sigue por debajo de 2018.

¿Qué significa esto específicamente para la educación media superior de Chihuahua?

PISA permite identificar **competencias**, no solamente asignaturas.

El comportamiento observado apunta a cuatro áreas estratégicas:

Competencia	Evidencia	Implicación para EMS
Pensamiento matemático	Bajo desempeño relativo	Reforzar razonamiento, modelación y resolución de problemas
Comprensión lectora	Descenso nacional continuo	Trabajar lectura profunda en todas las asignaturas
Pensamiento científico	Recuperación parcial pero brecha amplia	Priorizar análisis de evidencia y explicación de fenómenos
Resolución de problemas	Chihuahua 456 vs. OCDE 500	Integrar problemas interdisciplinarios y situaciones reales

Esto sugiere que **no sería suficiente aumentar horas de matemáticas, español o ciencias de manera aislada**.

El problema transversal es el desarrollo de habilidades para **utilizar el conocimiento**.

Diagnóstico específico para Chihuahua

Con la evidencia disponible, propondría estructurar el diagnóstico de Chihuahua en cinco dimensiones:

1. Comprensión lectora transversal

No limitar la responsabilidad de lectura a la asignatura de Lengua.

Un estudiante de bachillerato debería poder leer:

- un texto literario;
- una noticia;
- un texto científico;
- una gráfica;
- una tabla;
- una argumentación;
- un problema matemático;

y extraer información relevante, interpretarla y cuestionarla.

2. Pensamiento matemático aplicado

La prioridad debería pasar de:

"resolver operaciones"

a:

"interpretar una situación → construir una estrategia → utilizar matemáticas → verificar el resultado".

3. Alfabetización científica

El estudiante debería poder responder:

¿Qué evidencia tenemos?
¿Qué información falta?
¿La conclusión está sustentada?
¿Cómo podemos comprobarla?

4. Resolución de problemas

Conviene utilizar problemas interdisciplinarios que obliguen a combinar lectura, matemáticas, ciencias y razonamiento.

5. Brecha entre cobertura y aprendizaje

Chihuahua tiene una matrícula importante de educación media superior; más de **159 mil estudiantes de EMS al inicio del ciclo escolar**.

Por eso, PISA debe utilizarse como **indicador de aprendizaje**, pero complementarse con indicadores estatales de:

- abandono;
- reprobación;
- eficiencia terminal;
- asistencia;
- transición secundaria–media superior;
- resultados de evaluaciones diagnósticas;
- diferencias urbano-rurales;
- diferencias entre subsistemas.

Conclusión

Chihuahua 2025 se encuentra ligeramente por encima del promedio nacional en matemáticas, lectura y resolución de problemas, y prácticamente igual en ciencias; sin embargo, la distancia respecto de la OCDE sigue siendo amplia.

La evidencia nacional de las tres últimas ediciones muestra además que:

- **Matemáticas:** es la mayor área de preocupación y acumula la mayor pérdida de puntaje.
- **Lectura:** presenta una disminución sostenida entre 2018 y 2025.
- **Ciencias:** muestra una recuperación parcial en 2025, aunque permanece lejos del promedio OCDE.
- **Resolución de problemas:** Chihuahua presenta un resultado superior al nacional, pero todavía por debajo del referente internacional.

Por tanto, para la **educación media superior de Chihuahua**, el desafío que emerge de PISA no debe formularse simplemente como "subir las calificaciones de matemáticas, español y ciencias", sino como **incrementar la capacidad de los estudiantes para comprender información, razonar con evidencia, aplicar conocimientos y resolver problemas nuevos**.

ANEXO 4

CHIHUAHUA | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Gustavo Eduardo Zabre Ochoa <gustavo.zabre@chihuahuaedu.gob.mx>

Fwd: Chihuahua / Oficio No. JOS/0184/2025

1 mensaje

Guillermo Marquez Lizalde <guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx> 24 de septiembre de 2026 a las 13:12

Para: Gustavo Eduardo Zabre Ochoa <gustavo.zabre@chihuahuaedu.gob.mx>

--------- Forwarded message ---------
De: **Francisco Hugo Gutiérrez Dávila** <hugo.gutierrez@chihuahuaedu.gob.mx>
Date: mar, 18 feb 2025 a las 14:51
Subject: Re: Chihuahua / Oficio No. JOS/0184/2025
To: Monica Rojas Sánchez <monica.rojas@nube.sep.gob.mx>
Cc: Lorenzo Arturo Parga Amado <lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx>, Guillermo Marquez Lizalde <guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx>

Buenas tardes
Confirmo de recibido y anexo al presente, oficio con la designación de enlaces por parte de esta Secretaría, con el fin de coordinar las actividades de la aplicación de PISA 2025.

Le agradezco la atención y quedo a sus órdenes
Atte
Socorro Cobos
Despacho del C. Secretario de Educación y Deporte
Tel. Dir. 614.4293601

El vie, 14 feb 2025 a las 21:43, Monica Rojas Sánchez (<monica.rojas@nube.sep.gob.mx>) escribió:

FRANCISCO HUGO GUTIÉRREZ DÁVILA

SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

PRESENTE

Por medio del presente, remito a usted el oficio número **JOS/0184/2025** (en formato electrónico), por medio de cual se solicita **la designación de un enlace responsable que funja como coordinador estatal para coordinar las actividades de la aplicación de PISA 2025 en su entidad.** En este sentido, se solicita remitir la designación de dicho coordinador estatal (nombre completo y cargo), así como su número telefónico y cuenta de correo electrónico, **a más tardar el martes 18 de febrero,** a través del correo electrónico **judith.loyo@nube.sep.gob.mx.**

Dicho oficio se envía conforme a lo estipulado en el "ACUERDO por el que se establecen los Lineamientos para el intercambio de información oficial a través de correo electrónico institucional como medida complementaria de las acciones para el combate de la enfermedad generada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19)", publicado en el Diario Oficial de la Federación el 17 de abril de 2020.

Le agradeceré confirmar la recepción del presente.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

MÓNICA ROJAS SÁNCHEZ

TITULAR DE LA JEFATURA DE OFICINA DE LA SECRETARÍA

LEYENDA DE CONFIDENCIALIDAD De conformidad con el inciso a) del Artículo 57 del "Acuerdo por el que se emiten las políticas y disposiciones para impulsar el uso y aprovechamiento de la informática, el gobierno digital, las tecnologías de la información y comunicación, y la seguridad de la información en la Administración Pública Federal" publicado en el Diario Oficial de la Federación el 6 de septiembre del 2021. La información contenida en correos institucionales, es de carácter confidencial y su tratamiento es con estricta observancia a los

principios de licitud, finalidad, lealtad, consentimiento, calidad, proporcionalidad, información y responsabilidad establecidos en la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.

--

Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Dir: Edificio Héroes de la Revolución, 3er. piso
Av. Venustiano Carranza #803, Col. Obrera C.P. 31350
Chihuahua, Chih. Mex.
Tel: (614) 429-3300 Ext: 12310
Correo: guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

OF. 051-2025.pdf
773K



Oficio número JOS/0184/2025

Ciudad de México, a 12 de febrero de 2025

FRANCISCO HUGO GUTIÉRREZ DÁVILA
SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
PRESENTE

Como es de su conocimiento, el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) es un estudio comparativo internacional que evalúa el rendimiento de estudiantes de 15 años en áreas clave como lectura, matemáticas y ciencias.

Con el objetivo de dar continuidad a la estrategia de participación de México en PISA 2025, nos dirigimos a usted para solicitar su valiosa colaboración en la coordinación de las actividades que garanticen la realización de esta prueba.

En este sentido, me permito informarle que en nuestro país se llevará a cabo la prueba PISA 2025 del 31 de marzo al 29 de mayo de 2025. La evaluación se realizará a estudiantes de 15 años en una muestra de escuelas secundarias y de educación media superior de todas las entidades federativas.

Para coordinar las actividades de la aplicación de PISA 2025 en su entidad, le solicitamos atentamente que **designe a un enlace responsable que funja como coordinador estatal**. Esta persona será el enlace entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las escuelas seleccionadas en su entidad para participar en la evaluación.

Solicitamos atentamente que la designación del coordinador estatal (nombre completo y cargo), así como su número telefónico y cuenta de correo electrónico, se nos informe a más tardar el martes 18 de febrero, a través del correo electrónico judith.loyo@nube.sep.gob.mx.





Agradecemos su atención y colaboración en este importante proyecto que busca fortalecer la educación en México.

Sin otro particular por el momento, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE

MÓNICA ROJAS SÁNCHEZ
TITULAR DE LA JEFATURA DE OFICINA DE LA SECRETARÍA

C.c.p. Mario Delgado Carrillo, Secretario de Educación Pública. – Para su conocimiento.
Angélica Noemí Juárez Pérez, Subsecretaria de Educación Básica. – Para su conocimiento.
Tania Rodríguez Mora, Subsecretaria de Educación Media Superior. – Para su conocimiento.
Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo. – Para su conocimiento.

DESPACHO DEL SECRETARIO
Oficio No. SEyD 051/2025
Chihuahua, Chih., a 17 de febrero de 2025

MÓNICA ROJAS SÁNCHEZ
TITULAR DE LA JEFATURA DE OFICINA
DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
P R E S E N T E. -

Hago referencia a su atento oficio No. JOS/0184/2025, mediante el cual hace del conocimiento de esta Secretaría, que el Programa para Evaluación Internacional de alumnos (PISA, por sus siglas en ingles), como instancia de estudio comparativo Internacional que evalúa el rendimiento de estudiantes de quince años en materias como la lectura, las matemáticas y las ciencias, se llevará a cabo del 31 de marzo al 29 de mayo de este año la evaluación 2025, por lo que se solicita se designe a un coordinador que funja como enlace estatal.

Al respecto me permito informar a usted el nombre de las dos personas que fungirán como enlaces responsables:

- **Dr. Lorenzo Arturo Parga Amador**, Subsecretario de Educación Básica

Teléfono particular: 6141006117
Correo electrónico: lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx

- **Lic. Guillermo Marquez Lizalde**, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.

Teléfono particular: 6391069619
Correo electrónico: guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx

Al agradecer la atención que le merezca este oficio, aprovecho la ocasión para enviarle un gran saludo.

A T E N T A M E N T E

ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
CHIHUAHUA, CHIH.

LIC. FRANCISCO HUGO GUTIÉRREZ DÁVILA
SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

C.C.P. Dr. Lorenzo Arturo Parga Amador, Subsecretario de Educación Básica
Lic. Guillermo Marquez Lizalde, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.

JAAL

Edificio Héroes de la Revolución, 3er piso
Av. Venustiano Carranza, No. 803
Col. Obrera, Chihuahua, Chih.
Teléfono (614) 429-3300, Ext. 12324, 12314
www.chihuahua.gob.mx

PISA Ciclo 2025

Programa para la evaluación internacional de estudiantes

Educación
Secretaría de Educación Pública

OECD
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

Aplicación Principal

Presentación para autoridades,
directores y funcionarios de escuelas
participantes en la aplicación

Febrero de 2025

INICIAMOS
EN UN MOMENTO



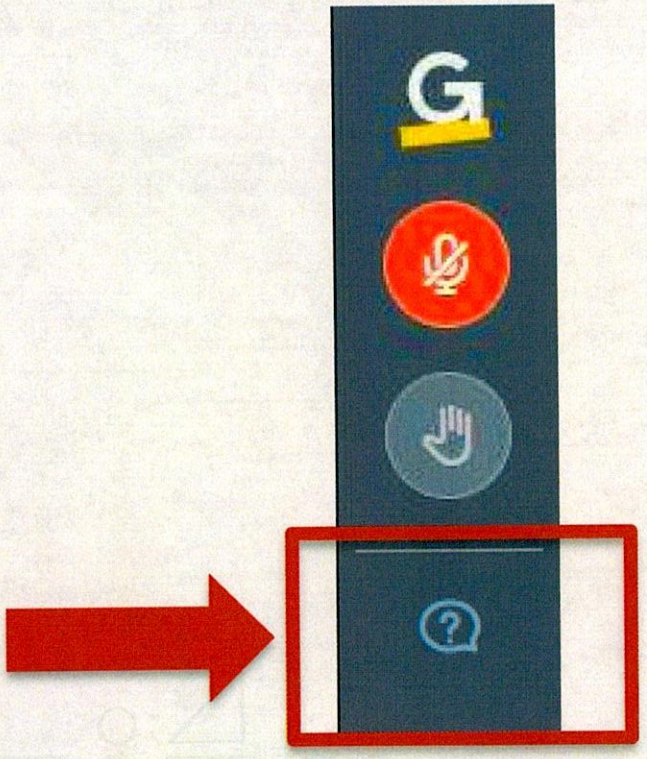
Dinámica de la reunión

1. Se realizará una presentación de lo que es PISA y de los pormenores de la logística para aplicar la prueba principal Ciclo 2025.
2. Mediante el **Chat de la aplicación** los asistentes podrán formular preguntas durante la sesión.
3. Estas preguntas serán contestadas a lo largo de la exposición o en la sección de preguntas y respuestas al final de la presentación.

La presentación será **videograbada** para poder compartirla posteriormente.

¿Cómo formular una pregunta?

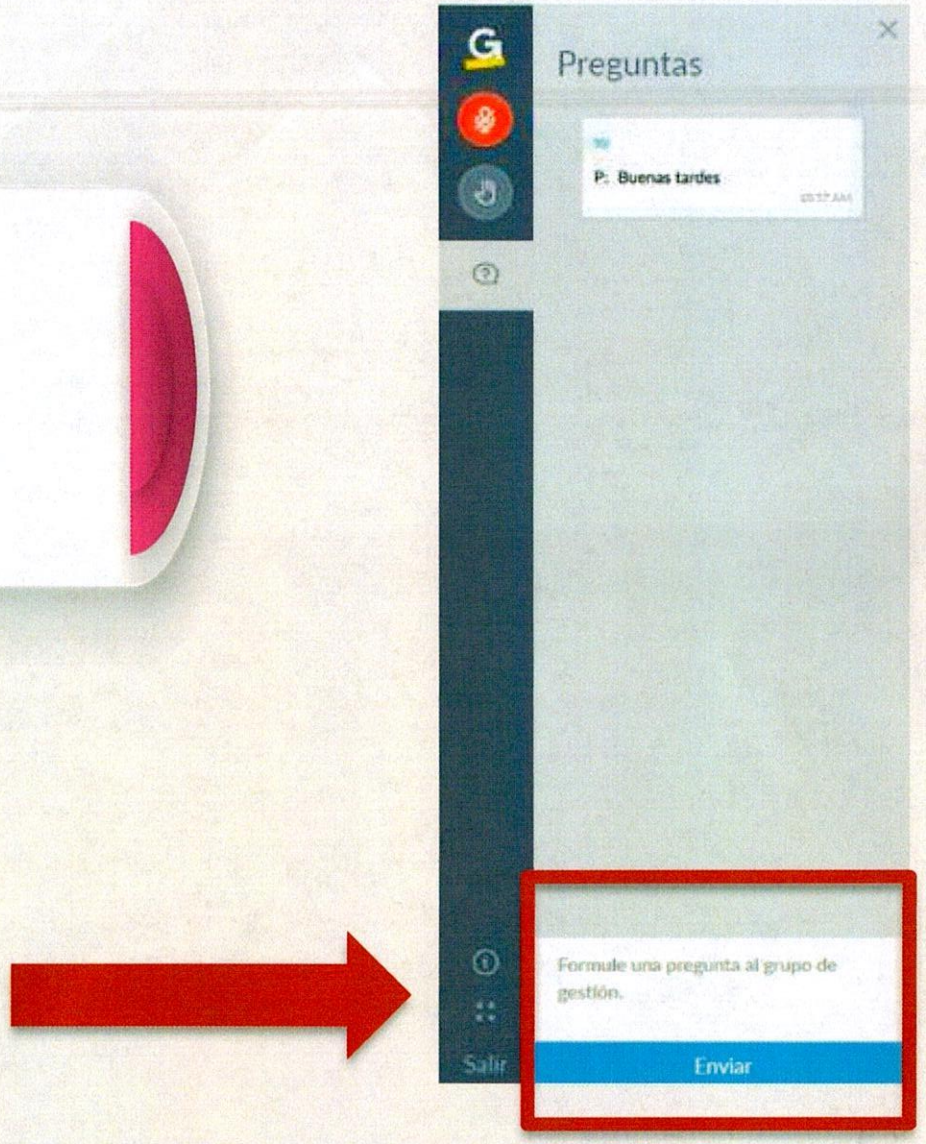
1 De clic en el signo de interrogación



¿Cómo formular una pregunta?

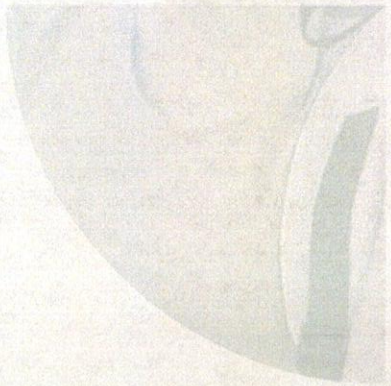
2

Escriba la entidad federativa desde la que participa y envíe su pregunta al panelista



Contenido







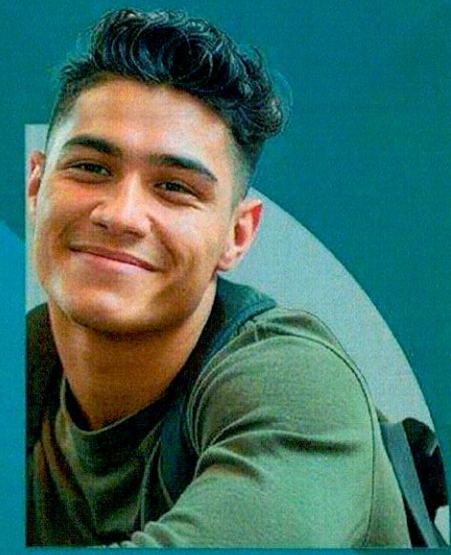


1. Antecedentes del proyecto PISA
2. Selección de escuelas, estudiantes y forma de aplicación de la prueba
3. Acciones a llevar a cabo para preparar la aplicación
4. Resumen de plazos y fechas relevantes
5. Consideraciones finales
6. Preguntas y respuestas

1

Antecedentes

PISA



¿Qué es PISA?

- PISA es un estudio internacional diseñado y desarrollado por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) que se ha llevado a cabo desde finales de los años 90.
- Es un estudio comparativo periódico que recaba información del desempeño de los estudiantes (conocimientos y habilidades) en los dominios de **Lectura, Matemáticas y Ciencias.** Está dirigido a estudiantes de 15 años de edad.
- Cada ciclo PISA incluye un dominio de innovación, para este Ciclo (2025) este será: **Aprendizaje en el Mundo Digital.**
- Este estudio está diseñado para **generar indicadores acerca de los sistemas educativos.**

¿Cuál es el propósito de PISA?

- La prueba PISA se propone evaluar los **sistemas educativos.**
- PISA **NO** entrega resultados, en particular, de los estudiantes evaluados ni de las escuelas seleccionadas en la muestra. Sin embargo, sí proporciona información sobre el **sistema educativo evaluado,** lo que permite a los países tomar decisiones de política educativa. De hecho, las formas o versiones del examen que responden los estudiantes son diferentes para cada uno; por lo tanto, no es posible comparar estudiantes ni escuelas, solo sistemas educativos.



¿Qué evalúa PISA en el Ciclo 2025?

- La prueba PISA no evalúa el currículo, sino que toma una perspectiva de evaluar habilidades consideradas como indispensables para la vida.

- PISA evalúa cómo los estudiantes pueden usar sus **conocimientos y habilidades en lectura, matemáticas, ciencias y aprendizaje en el mundo digital,** para resolver problemas de varios tipos que muy probablemente encontrarán a lo largo de su vida.
- PISA también recaba información que permite contextualizar los resultados de sus evaluaciones. Para esto, se aplican dos cuestionarios: el **cuestionario del estudiante y el cuestionario de la escuela (dirigido al director/a)**.
- El Marco de Referencia de PISA, que explica cómo y por qué se evalúa lo que se evalúa, está disponible en el portal de la OCDE y es público.

Ejemplo de un reactivo liberado de PISA

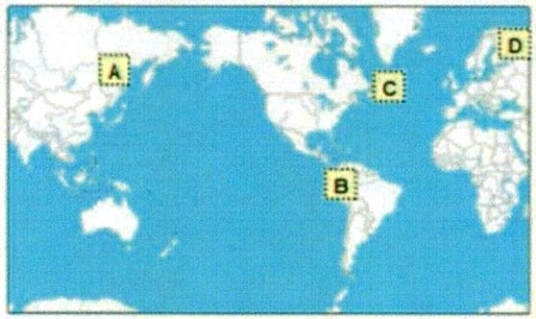
Unidad 644 *Erupciones volcánicas*
Pregunta 1

PISA 2015

Erupciones volcánicas
Pregunta 1 / 4

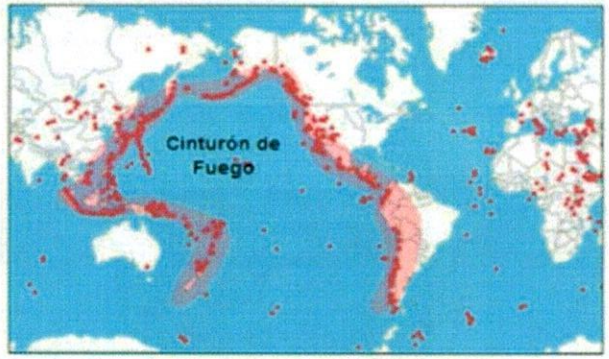
Consulta la información «Erupciones volcánicas» de la derecha. Haz clic en una opción para responder a la pregunta.

Selecciona el lugar del mapa siguiente donde es **menos** probable que se produzca actividad volcánica o terremotos.

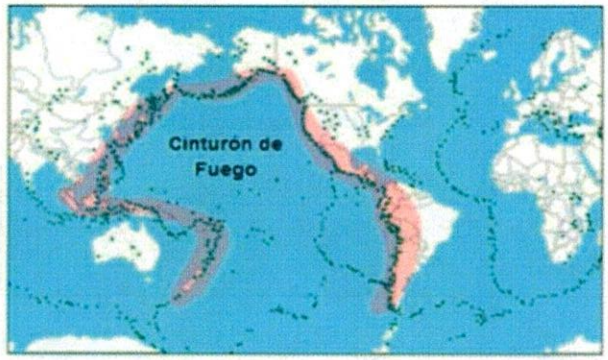


ERUPCIONES VOLCÁNICAS

Las erupciones volcánicas y los terremotos afectan a personas de muchas partes del mundo. El Mapa 1 muestra los lugares donde hay volcanes. El Mapa 2 muestra los lugares donde hay terremotos. En ambos mapas se muestra una región llamada Cinturón de Fuego.



Mapa 1 - Volcanes



Mapa 2 - Terremotos

Selecciona el lugar del mapa siguiente donde es **menos** probable que se produzca actividad volcánica o terremotos

Los alumnos deben interpretar los datos de un mapa para situar los lugares que presentan menos riesgo de actividad volcánica y de terremotos. La respuesta correcta es el lugar "D", sobre el Norte de Europa.

OECD (2015). PISA 2015 Estudio Piloto. PREGUNTAS LIBERADAS. CIENCIAS. https://www.inee.edu.mx/evaluaciones/pisa/reactivos-liberados/

El estudio PISA ocurre en ciclos de tres años

- Cada tres años se aplica la prueba PISA en más de **90** países y economías (por ejemplo, Shanghái).
- La **Aplicación Principal del Ciclo PISA 2025,** se llevará a cabo en los meses de **marzo, abril y mayo de 2025**.
- Los resultados de este ciclo se publicarán en 2026.



¿Quién aplica la prueba PISA?





- La prueba PISA es organizada a nivel mundial por la OCDE. Sin embargo, en cada país la autoridad educativa local designa una instancia encargada de llevar a cabo cada ciclo de PISA.
- La dirección general del proyecto está a cargo del **Coordinador Nacional de Programa PISA** (**National Project Manager**).

2

Selección de escuelas, estudiantes y forma de aplicación de la prueba



Cómo selecciona PISA a las escuelas (1/2)

- La prueba PISA se aplica a una muestra de escuelas de cada país.
- En el caso de México, la muestra total nacional es de alrededor de **321 escuelas.**
- La muestra incluye escuelas de todas las entidades federativas en una proporción diferente.
- México elaboró un marco muestral de más de **56,000 escuelas** que cuentan con estudiantes PISA (15 años de edad).

Cómo selecciona PISA a las escuelas (2/2)

- El Marco muestral incluye escuelas de los siguientes programas de estudio:
  - **Secundaria General**
  - **Secundaria Técnica**
  - **Telesecundaria**
  - **Bachillerato General**
  - **Bachillerato Técnico**
  - **Profesional Técnico**
  - **Capacitación para el Trabajo**

- Expertos internacionales contratados por PISA, con base en una metodología uniforme para todos los países participantes, fueron los encargados de producir la muestra de escuelas de México.
- En la muestra se encuentran escuelas **grandes, medianas y pequeñas; públicas y privadas; urbanas y rurales,** pero **no necesariamente en cada estado están todas representadas,** ya que es una muestra nacional que arrojará resultados nacionales.

¿Cómo selecciona PISA a los estudiantes?

- Cada escuela participante debe llenar un formato denominado **"Lista de estudiantes",** en el cual se asentará la información de todos y cada uno de sus estudiantes que satisfacen el requisito de edad; es decir, **nacidos en 2009 y que NO estén dados de baja.**
- La escuela puede tener desde 1 o muy pocos estudiantes, hasta centenares en esta condición **(inscritos y nacidos en 2009).**
- Una vez que la escuela entregue el formato debidamente llenado, éste será ingresado a **una plataforma específica de PISA que seleccionará a los estudiantes que deberán participar en la evaluación.**

¿Cómo selecciona PISA a los estudiantes?

- Si la escuela participante tiene **más de 35 estudiantes** que cumplen el requisito de edad, **la plataforma seleccionará a los 35 estudiantes que serán evaluados.**
- Si la escuela tiene **menos de 35 estudiantes** que cumplen el requisito de edad, **todos participan.**

Ejemplo

Escuela	Núm. de estudiantes nacidos en 2009	Estudiantes seleccionados para la prueba PISA
W	413	35
X	125	35
Y	17	17
Z	1	1

Solo los estudiantes seleccionados pueden participar en la evaluación.

No hay reemplazos.

¿Cómo se administra la prueba PISA?

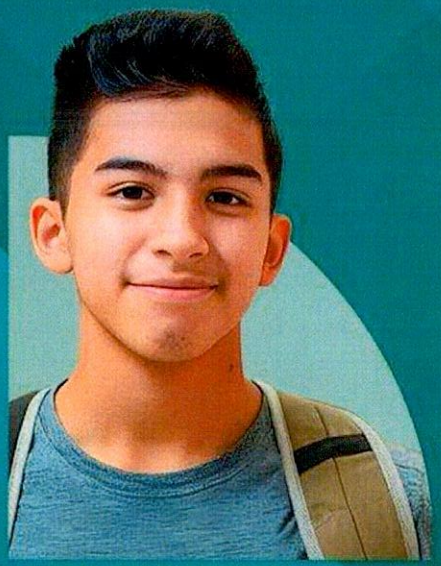
- La prueba PISA se aplica **en computadora.**
- Una brigada de aplicación llevará las computadoras y las instalará el día previo a la aplicación en los salones que la escuela disponga para realizar la prueba.
- La aplicación de la prueba **No** requiere conexión a internet. El examen se aplica mediante un servidor local (intranet) que distribuye la prueba a las computadoras de los sustentantes.
- Si la escuela cuenta con servicio de internet, el servidor local, que lleve la brigada, utilizará este servicio, por unos minutos al final de prueba, para subir las respuestas de los sustentantes a la plataforma de PISA.
- En caso de que la escuela no cuente con internet, la brigada dispondrá de los medios necesarios para realizar este proceso.

¿Cómo se administra la prueba PISA?



3

Acciones
a llevar a cabo
para **preparar**
la aplicación



Acciones a llevar a cabo

1. **Primer contacto.** La Coordinación de PISA se pondrá en contacto con cada Director/a de escuela para informarle de la aplicación y acordar las condiciones de operación.

2. **Envío de información.** La Coordinación de PISA enviará a cada Director/a un correo electrónico con los siguientes documentos/link:
    1. Un manual llamado ***Pautas para el Director***
    2. Un formato en Excel denominado: ***Lista de estudiantes (elegibles)*** (PISA_2025_MS_014_AGS_CRA_A2) que incluye instrucciones de llenado).
    3. Un cuestionario de **infraestructura tecnológica** que es un link que lleva a un formulario de Google.
    4. Una **infografía,** en formato PDF, con información acerca de la importancia de la prueba.

Acciones a llevar a cabo

3 **Llenado del formato.** Cada Director/a llenará el *listado de estudiantes* con la información de **todos los estudiantes** nacidos entre el **1 de enero y el 31 de diciembre de 2009 (ver formato en las siguientes láminas).**

4 **Retorno del formato a la Coordinación de PISA.** Este listado tendrá que ser llenado y enviado a la Coordinación de PISA a más **tardar dos días hábiles después de haberlo recibido**. Los estudiantes que no hayan nacido en el periodo señalado, no deben ser incluidos en la lista.



No importa si los estudiantes están en primer año de secundaria o tercer año, o si están en primer semestre de bachillerato o en quinto, se tiene que hacer el listado con TODOS LOS NACIDOS EN 2009

Características del formato: Lista de estudiantes

- Es un archivo de Excel con varias pestañas.
- En la primera pestaña se muestran **las instrucciones generales,** así como los **datos de la escuela** (algunos de los cuales están pre-llenados y **deben ser verificados por el Director/a**).
- Los campos: ***nombre del estudiante, número de línea, grado, género, mes de nacimiento, año de nacimiento, programa de estudios, necesidades de educación especial y turno,*** requieren ser llenados por la escuela.
- Los campos ***grado, programa de estudio, necesidades de educación especial y turno,*** requieren de la selección de unos códigos, los cuales están incluidos en las pestañas del archivo de Excel.
- En la variable grado, se deberá registrar el avance de cada alumno de acuerdo al programa de estudios: ***anual, semestral, cuatrimestral, bimestral***, seleccionando la pestaña que corresponda.
- Datos requeridos por estudiante***: 9***.

Pestaña de información de la escuela e instrucciones

Los datos en rojo deben ser revisados y confirmados por la escuela y la información faltante debe ser llenada:

CCT:	15DES0042R	**Nombre del director:**		**Nombre de quien preparó la lista:**	
Nombre de la escuela:	JOSÉ MARTÍ	**Teléfono:**		**Fecha de preparación:**	
Número de escuela PISA:	2	**Correo electrónico:**		**Número total de estudiantes listados:**	
Dirección de la escuela:	AVENIDA CORONA, MUN. NAUCALPAN DE JUÁREZ, LOC. NAUCALPAN DE JUÁREZ				
INSTRUCCIONES GENERALES: Registre a TODOS los estudiantes de su escuela que cursen la secundaria o el bachillerato, **nacidos entre el 1 de enero de 2009 y el 31 de diciembre de 2009**. Consulte la pestaña Códigos para obtener información sobre los códigos que se utilizarán en las columnas "Género", "Programa de estudios", "Necesidades de Educación Especial (NEE)" y "Turno".					

Instrucciones especificas para preparar la Lista de Estudiantes

1. Verifique que el CCT especificado corresponda con la escuela. De no ser el caso, notifique inmediatamente al contacto de PISA que le envió el archivo de Excel. Si su escuela cuenta con más de un CCT, **solamente proporcione información del CCT especificado**.

2. Llene los datos de la escuela de la pestaña "Información de la Escuela". Utilice letras mayúsculas y minúsculas según corresponda, así como los acentos respectivos.

3. Seleccione la pestaña de la Lista de Estudiantes que corresponda con la estructura del plan de estudios (años, semestres, cuatrimestres, trimestres, bimestres o Capacitación para el Trabajo). Si su escuela (CCT) tiene más de una estructura del plan de estudios, utilice las pestañas que necesite.

4. Enliste a todos los estudiantes de su escuela que correspondan con el CCT especificado, ya sea que se encuentren en Secundaria, Bachillerato o Capacitación para el Trabajo, y **que hayan nacido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2009**. Nota importante: Incluya solo a los estudiantes de la escuela que corresponda con el CCT.

5. Columna "Nombre del estudiante": Anote a los estudiantes comenzando con el nombre y seguido por el primer y segundo apellido. Deje un espacio entre cada palabra; por ejemplo, Mauricio José Aguirre López.

6. Columna "Número de línea": Anote el número consecutivo de los estudiantes iniciando con el 1, 2, 3,...

7. Columna "Grado": Anote el grado del avance de cada estudiante de acuerdo con la estructura del plan de estudios. Recuerde que, para cada plan, debe utilizar una pestaña diferente (punto 3).

8. Columna "Género": Anote 1 para mujer, 2 para hombre y 3 para no binario.

9. Columna "Mes de nacimiento": Anote el mes de nacimiento de formato numérico (1, 2, 3, 4,..., 12).

10. Columna "Año de nacimiento": Anote el año de nacimiento de cada estudiante. Recuerde que **solamente** debe incorporar en la lista a los estudiantes **nacidos en 2009**.

11. Columna "Programa de estudio": Anote el programa de estudio de su escuela conforme al listado de la pestaña "Códigos". Para los Bachilleratos Generales que se imparten en cuatrimestres, trimestres o bimestres, debe anotar el código 5 correspondiente al Bachillerato General (plan semestral).

12. Columna "Necesidades de Educación Especial (NEE)": Anote los códigos correspondientes a la pestaña "Códigos". Si el estudiante no presenta alguna de las necesidades de educación especial listadas, debe anotar 0 (cero). Es importante incluir a los estudiantes con NEE en la lista siempre y cuando cumplan con el punto 4.

Ejemplo de formato de la *Lista de estudiantes, para un programa de estudios SEMESTRAL*

Los datos en rojo deben ser llenados por la escuela:

PISA 2025

Aplicación definitiva

Lista de Estudiantes

Estructura del Plan de Estudios: Semestres

Nombre del estudiante	Núm. de escuela PISA	Número de línea	Grado: (en semestres)	Consulte la pestaña de códigos: Género (F = 1, M = 2, NB = 3)	Mes de nacimiento (1, 2,...,12)	Año de nacimiento (AAAA)	Consulte la pestaña de códigos: Programa de estudio	Necesidades de Educación Especial (NEE)	Turno	Elegible para PISA
(Ejemplo) Alberto Ramírez López		1	4	2	2	2009	7	0	1	
(Ejemplo) Beatriz Ortega Pérez		2	3	1	7	2009	7	0	1	
(Ejemplo) Camila Sánchez Carmona		3	3	1	3	2009	7	2	2	

Códigos a seleccionar

Códigos para la columna "Género"

Género	Código
Femenino (F)	1
Masculino (M)	2
No binario (NB)	3

Códigos para la columna "Programa de estudio"

Programa de estudio	Código
Secundaria General	1
Secundaria Técnica	2
Telesecundaria	3
Bachillerato General (plan anual)	4
Bachillerato General (plan semestral)	5
Bachillerato General (plan de dos años)	6
Bachillerato Técnico	7
Profesional Técnico	8
Capacitación para el Trabajo	9

Códigos para la columna "Necesidades de Educación Especial (NEE)"

Descripción	Código
Sin NEE (predeterminado)	0
Discapacidad funcional: el estudiante tiene una discapacidad física permanente de moderada a severa.	1
Discapacidad cognitiva, de comportamiento o emocional: en opinión de personal calificado, el estudiante tiene una discapacidad cognitiva, de comportamiento o emocional.	2
Experiencia limitada en el idioma de evaluación: el estudiante no es hablante nativo del español y tiene un conocimiento limitado de esta lengua.	3

Códigos para la columna "Turno"

Turno	Código
Matutino	1
Vespertino	2
Nocturno	3

Muy importante tener cuidado de incluir en la lista SOLO ESTUDIANTES NACIDOS EN 2009



Si una escuela integra por error en la lista a algún estudiante que no haya nacido en 2009, se pierde esta información para el país, ya que la fecha de nacimiento plasmada en la lista de estudiantes se cruza con lo que el estudiante responde en una pregunta de su cuestionario y si no coincide lo que dice la escuela y lo que dice el estudiante (en su cuestionario), se elimina este estudiante de la muestra.

Pregunta del cuestionario del estudiante

Student Questionnaire (STQ) / ST003 / es-MX View en-ZZ

Fecha de nacimiento

(Para responder a la pregunta, selecciona el día, mes y año de las listas desplegables)

Día

Mes

Año

- *leave blank*
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- 2011

Acciones a llevar a cabo

5 **Llenado del cuestionario de infraestructura.** El Director deberá llenar el cuestionario de infraestructura tecnológica. Una vez que la Coordinación de PISA reciba el *Cuestionario de infraestructura*, y en caso de ser necesario, se le pedirá al Director/a información adicional.

6 **Selección de estudiantes.** PISA seleccionará, con base en el listado de estudiantes enviados**, a los alumnos que serán evaluados.** En cada escuela el número de alumnos seleccionados no podrá ser superior a **35**.

7 **Envío de estudiantes seleccionados a la escuela.** Cuando se obtengan los nombres de los alumnos seleccionados, se le hará llegar al Director/a este listado.

Acciones a llevar a cabo

8 **Notificación de la escuela a los estudiantes.** El Director/a de la escuela le informará a los alumnos sobre su participación en la prueba PISA. **Se les entregará una constancia de participación a los alumnos evaluados y a la escuela** (ver constancias en las siguientes láminas).

9 **Periodo de aplicación.** La aplicación de la prueba se realizará en una fecha específica acordada con la escuela entre el 31 de marzo y el 30 de mayo de 2025.

10 **Infografía.** La Coordinación de PISA hará entrega de una infografía (PDF) con información relevante para los estudiantes.

Es de vital importancia que se **motive e incentive la participación de los estudiantes** seleccionados en este ejercicio de evaluación.

Constancia de participación para ESTUDIANTES


Educación
Secretaría de Educación Pública
PISA

La Secretaría de Educación Pública otorga la presente constancia al

Carrasco Ramírez Alondra Yaratzel

Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 54

Por su valiosa participación en la prueba PISA Ciclo 2025 de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)

México, primavera de 2025

Es muy importante que **los nombres que se integren en los listados de estudiantes**, estén escritos conforme al acta de nacimiento y que se cuide la ortografía de los mismos, ya que será la información que se tome para elaborar las constancias de participación de los estudiantes.

Constancias de participación para las ESCUELAS



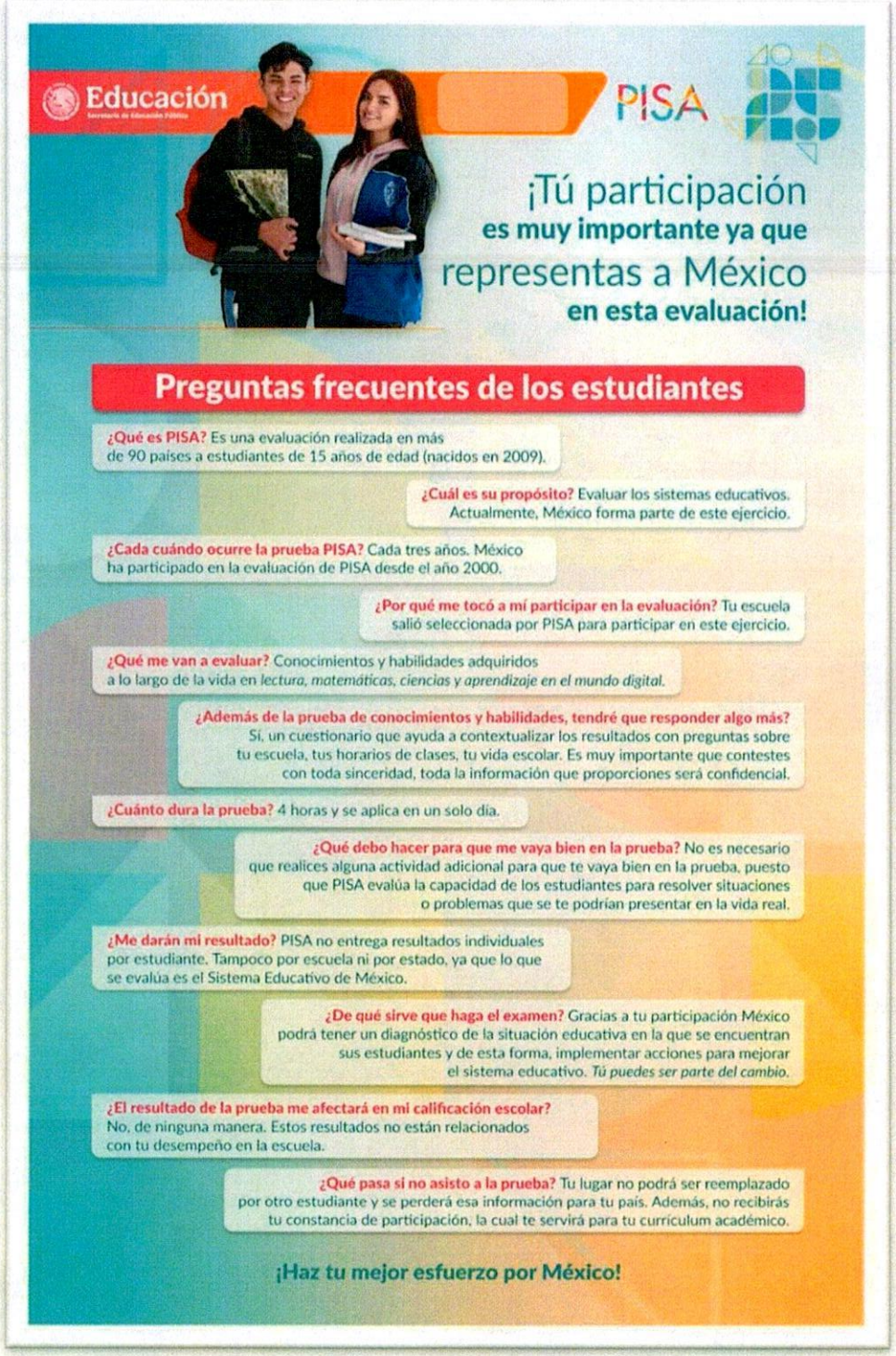
Es muy importante que se verifique que el nombre de la escuela esté escrito correctamente.

Esta verificación se realiza en el formato: ***Lista de estudiantes.***

Infografía

La infografía cuenta con información general, dirigida a los estudiantes, sobre la prueba PISA.

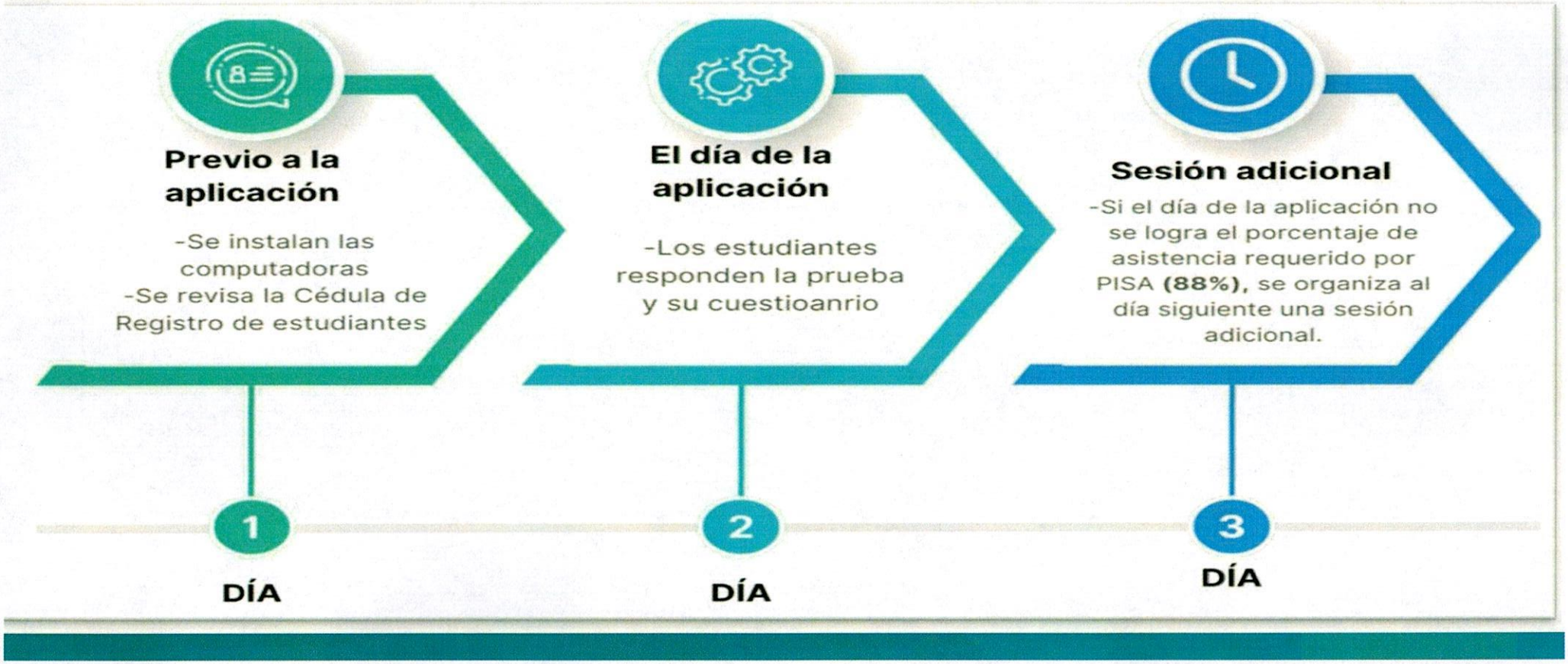
¿Qué es PISA?
¿Cuál es su propósito?
¿Qué me van a evaluar?
¿De qué sirve que haga el examen?
¿Cuánto dura la prueba?
...



Acciones a llevar a cabo

11 **Equipo de aplicación**. A cada escuela asistirá un equipo de evaluación (brigada) conformado por: **un líder de aplicación, un aplicador y uno o dos técnicos de apoyo informático.**

12 **Aplicación de la prueba.** El Director/a deberá permitir el acceso al equipo de aplicación el día acordado. La aplicación en cada escuela se realizará a lo largo de **dos** o **tres días.**



Acciones a llevar a cabo

13 **Resolución del cuestionario Escolar.** El Director/a o quien él designe, deberá contestar el **Cuestionario Escolar**, el cual se responde en línea y contiene información general sobre la escuela (personal docente, prácticas de enseñanza y organización). En las **Pautas para el Director** se incluyen las preguntas del Cuestionario Escolar que requieren información estadística, con la finalidad de que se puedan preparar con antelación. *Ver ejemplo en la siguiente lámina.*

14 **Entrega de contraseña**. El día previo a la aplicación (cuando se instalan los equipos de cómputo), el **líder de la aplicación** le entregará al Director/a la contraseña de acceso a este cuestionario escolar, el cual deberá de ser llenado durante la aplicación.

Ejemplo de una pregunta del Cuestionario Escolar

El objetivo de las siguientes preguntas es estimar el número de alumnos en primer grado de bachillerato por cada dispositivo digital en su escuela.

(Nota: en caso de que la escuela no ofrezca este grado, refiérase al tercer año de secundaria)

(Por favor, ingrese un número para cada respuesta. Escriba "0" si no hubo ninguno)

	Número
En su escuela, ¿cuál es el número total de alumnos en primer año de bachillerato? (Nota: en caso de que la escuela no ofrezca este grado, refiérase al tercer año de secundaria)	_____
Aproximadamente, ¿cuántas computadoras de escritorio o portátiles están disponibles para la enseñanza de estos alumnos?	_____
Aproximadamente, ¿cuántas de estas computadoras de escritorio o portátiles están conectadas a internet?	_____
Aproximadamente, ¿cuántas tabletas (p. ej., iPad®, Galaxy Book®, Fire®) están a disposición de estos alumnos para fines didácticos?	_____
Aproximadamente, ¿cuántos lectores de libros electrónicos (es decir, dispositivos portátiles para leer libros en una pantalla, p. ej., Amazon, Kindle™, Kobo) están a disposición de estos alumnos para fines didácticos?	_____
Aproximadamente, ¿cuántas computadoras de escritorio o portátiles con conexión a internet están disponibles para **los maestros** en su escuela?	_____

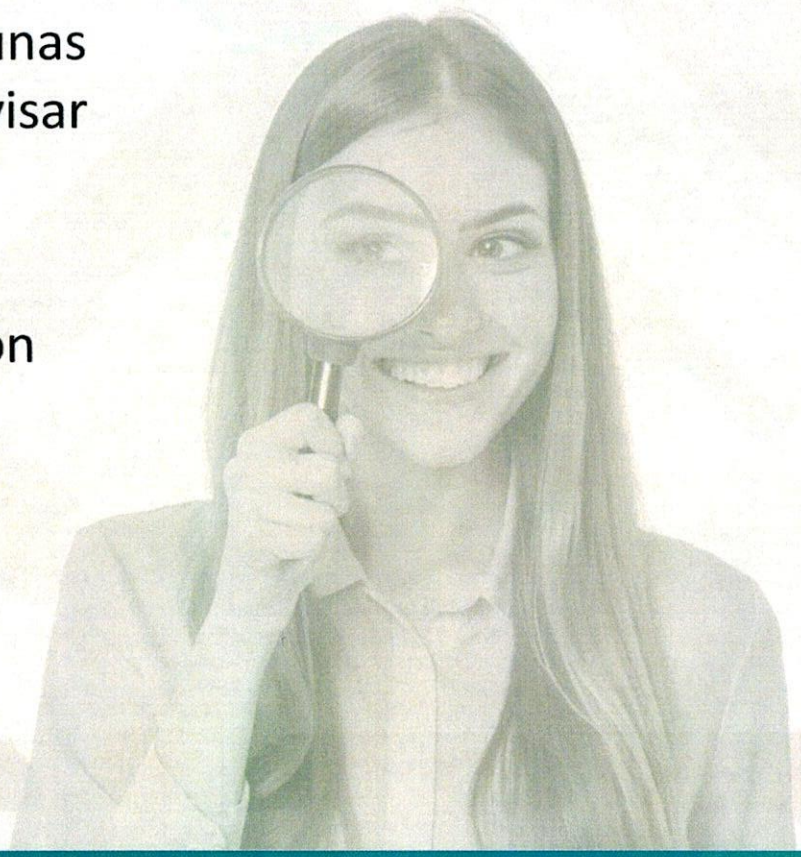
Acciones a llevar a cabo

15 **Resolución de la prueba**. Cada estudiante responderá **la sección cognitiva** (que puede tener preguntas de matemáticas, lectura, ciencias y aprendizaje en el mundo digital) y el **cuestionario del estudiante.**

16 **Conclusión de la aplicación.** Concluida la evaluación y antes de salir de la escuela, el equipo de aplicación enviará a la plataforma de PISA las respuestas de los estudiantes, terminará de llenar los formatos de control, retirará los equipos de cómputo y solicitará al Director/a su firma en algunos documentos. Por este motivo, la estadía del equipo de aplicación en la escuela puede prolongarse hasta 3 horas después de la conclusión del examen.

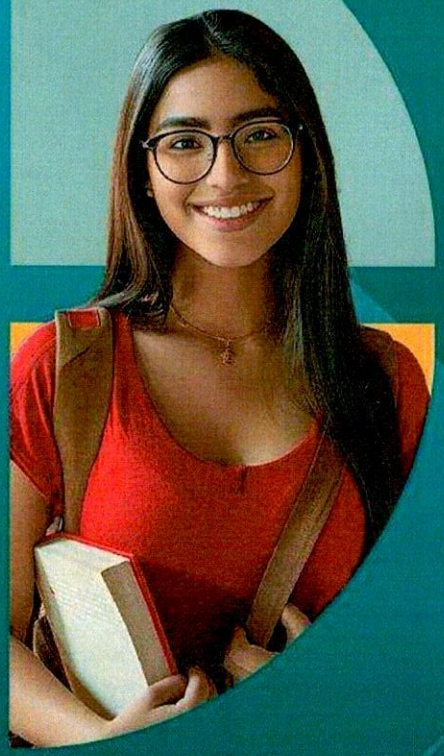
Monitores de calidad de la prueba

- Con la intención de garantizar la equidad de la prueba, es indispensable que todos los estudiantes respondan la prueba bajo las mismas condiciones.
- Por lo que PISA envía **Monitores de Calidad** (denominados PQM), a algunas escuelas, con la intención de supervisar que las pruebas se administran en igualdad de condiciones.
- El PQM presentará una identificación oficial y un oficio de presentación.



4

Resumen de plazos y fechas relevantes



Logística de aplicación. **Actividades previas**

Actividades	Fecha
El Director/a participa en reunión informativa para conocer las generalidades del proceso.	**27 de febrero o 4 de marzo**
La Coordinación de PISA envía al Director/a, lo siguiente: ▸ Manual Pautas para el Director ▸ Formato **Lista de estudiantes** ▸ Cuestionario de infraestructura tecnológica ▸ Infografía	**Después de asistir a la reunión informativa**
La Coordinación de PISA realiza entrevista telefónica con el Director/a para acordar las actividades previas a la aplicación.	**Durante febrero y marzo**

Logística de aplicación. **Actividades previas**

Actividades	Fecha
El director/a elabora la lista de estudiantes elegibles por parte de la escuela y la envía. Esta información es revisada por la Coordinación de PISA y de ser el caso, se podrán solicitar correcciones.	**Máximo 2 días después de recibirla**
El director/a de la escuela llena y envía a la Coordinación de PISA el Cuestionario de infraestructura tecnológica.	
Finalmente, la Coordinación de PISA envía a las escuelas el listado de estudiantes seleccionados por PISA que deberán responder la prueba.	**Las primeras dos semanas de marzo**

Logística de aplicación. **Día 1. El día previo a la aplicación**

Actividades	Tiempo aproximado
La brigada instala los equipos de cómputo y prueba el funcionamiento del software de PISA.	120 minutos
El Líder de Aplicación revisa la ***Cédula de Registro de Alumnos*** con el Director/a para verificar que los datos de los estudiantes sean correctos.	30 minutos
El Líder de Aplicación entrega al Director/a la contraseña de acceso al Cuestionario Escolar.	5 minutos
	2.5 horas

Logística de aplicación. **Día 2. El día de la aplicación**

Actividad	Duración
Preparación del salón de aplicación	60 minutos
Introducción general de la aplicación y distribución de formatos	15 minutos
Instrucciones generales	15 minutos
Aplicación de la primera parte de la prueba	**70 minutos (aprox.)**
Descanso breve	5 min
Aplicación de la segunda parte de la prueba	**70 minutos (aprox.)**
Descanso	15 minutos
Introducción al cuestionario del estudiante	5 minutos
Aplicación del cuestionario del estudiante	**35 minutos**
Recopilación del material	5 minutos
Tiempo estimado para el estudiante	**Un poco más de 4 horas**
Revisión de formatos y envío de información a PISA	**50 minutos (aprox.)**

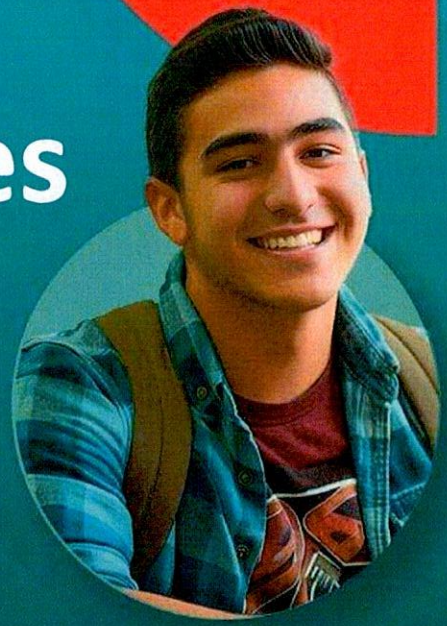
Logística de aplicación.

Día 3. Sesión adicional (si es el caso)

- En caso de que en el primer día de aplicación no se logre el **88%** de asistencia de los estudiantes seleccionados, se tendrá que llevar a cabo un segundo día de aplicación.
- La logística y actividades del segundo día de aplicación, será similar a la del primer día de aplicación.

5

Consideraciones finales



¿Qué evalúa PISA?

- **PISA evalúa los sistemas educativos** de los países participantes para informar la toma de decisiones a nivel nacional.
- **PISA evalúa lo que los estudiantes de 15 años saben y son capaces de hacer** al final del trayecto que, en la mayoría de los países, equivale a la educación obligatoria.
- **PISA evalúa las competencias** adquiridas por los estudiantes en 4 áreas: **lectura, matemáticas, ciencias y aprendizaje en el mundo digital.**
- **PISA evalúa las habilidades indispensables para la vida** con base en la capacidad de los estudiantes para aplicar sus conocimientos en situaciones inspiradas del mundo real.

¿Qué no evalúa PISA?

- PISA no evalúa el desempeño de autoridades educativas locales, funcionarios o directores de escuela.
- PISA no evalúa las competencias adquiridas por los estudiantes en un ciclo escolar, año o nivel educativo determinado.
- PISA no evalúa los planes y programas de estudio vigentes.
- PISA no evalúa pedagogías, enfoques o conocimientos teóricos.

¿Qué evalúa PISA?

- **PISA evalúa las destrezas y conocimientos de estudiantes** acumulados a lo largo de toda su trayectoria educativa.
- **PISA considera que el aprendizaje es multifactorial,** fruto de numerosas circunstancias familiares, sociales, culturales y escolares por eso aplica cuestionarios de contexto.
- **PISA produce resultados agregados a nivel nacional** susceptibles de ser comparados con resultados de ciclos anteriores y de países similares.
- **PISA permite realizar rankings** entre países para cada una de las áreas evaluadas.

¿Qué no evalúa PISA?

- PISA no evalúa el desempeño de las escuelas ni de los docentes.
- PISA no evalúa a las madres y padres de familia.
- PISA no produce resultados desagregados a nivel escuela o estudiante, por lo que no es posible comparar entre ellos.
- PISA no permite realizar rankings entre estados (a menos que se solicite lo cual no es el caso), escuelas o alumnos.

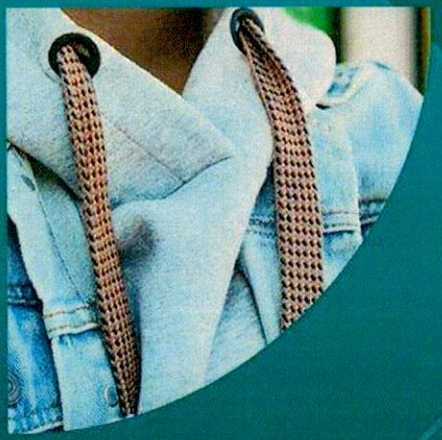
Los estudiantes que participen en la prueba PISA estarán representando al sistema **educativo de México**



6

Preguntas y respuestas





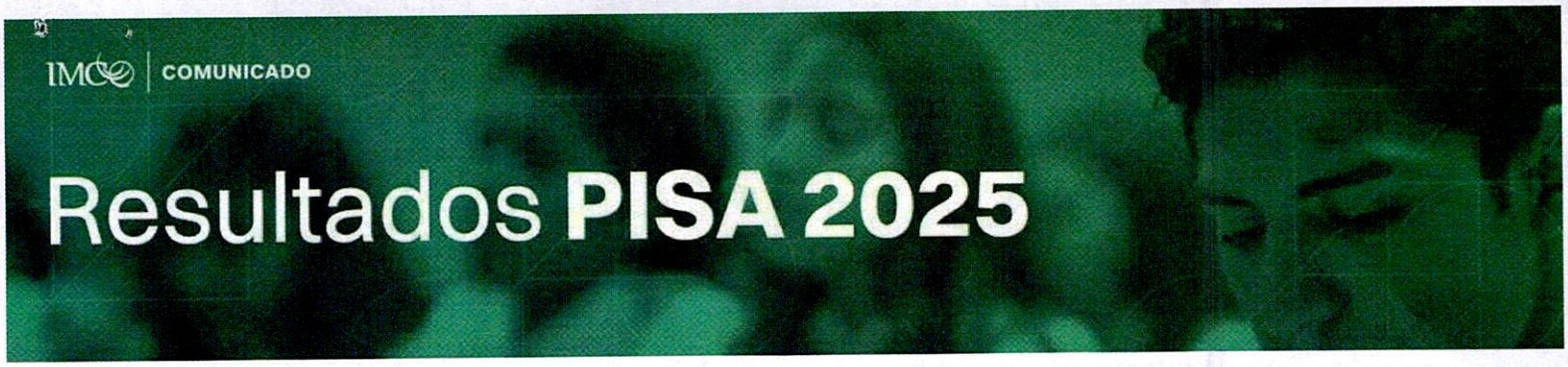
Educación
Secretaría de Educación Pública

OECD
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

Muchas gracias

PISA





IMCO | COMUNICADO

Resultados **PISA 2025**

México obtiene el puntaje más bajo en Matemáticas y Comprensión Lectora en 20 años

- **México es el penúltimo país de la OCDE evaluado en Ciencia y Comprensión Lectora, el antepenúltimo en Matemáticas y el cuarto país con desempeño más bajo en Pensamiento Computacional.**
- **La mitad de los estudiantes en el país no alcanza el nivel básico de aprendizaje en Ciencias.**
- **Uno de cada doscientos estudiantes mexicanos (0.5%) alcanzó los niveles más altos de la prueba.**

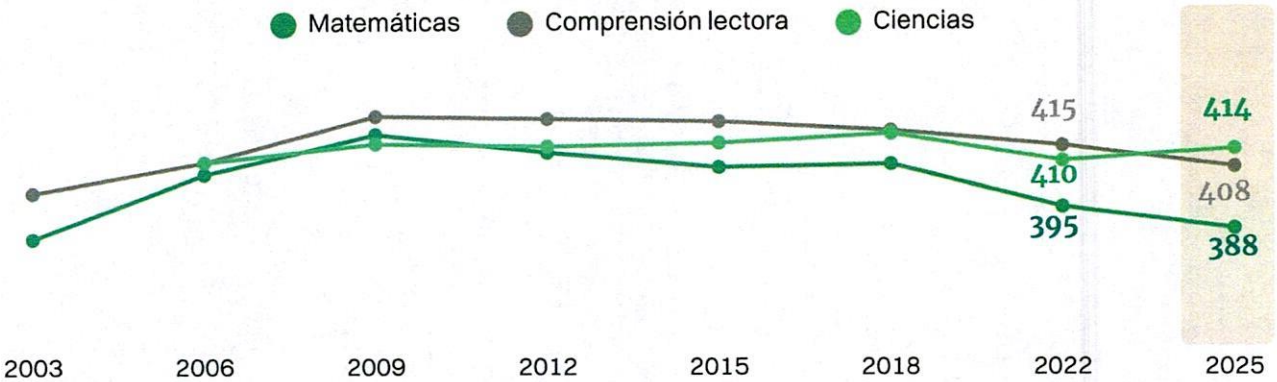
De acuerdo con el Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la educación se ha deteriorado en los últimos años. En general, **las pruebas registran el rendimiento escolar más bajo de su historia.**

En este contexto, el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) analizó los resultados en México para entender las implicaciones en el talento y la competitividad del país.

Esta edición incluyó a más de 760 mil estudiantes de 15 años en 91 países y economías, la más grande en la historia de la prueba. **Para México, PISA 2025 es la única evaluación estandarizada comparable de sus estudiantes desde 2022**, luego de la extinción de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu). Medir efectivamente la capacidad de los jóvenes para resolver problemas matemáticos y comprender lo que leen, entre otros aspectos, es fundamental para la consolidación del talento que el país necesita.

Histórico de los puntajes de México en la prueba PISA

Puntajes obtenidos por México (2003-2025)



Nota: En 2015, la OCDE realizó ajustes técnicos en la aplicación de la prueba PISA. Por ello, las comparaciones con los resultados anteriores a ese año deben interpretarse con precaución.
Fuente: Elaborado por el IMCO con datos de PISA , OCDE.

México alcanzó su resultado más bajo en 20 años: el promedio de Matemáticas, Comprensión Lectora y Ciencias se ubicó en 403 puntos. El mayor retroceso se observó en Matemáticas y Comprensión Lectora (-7 puntos en cada una), mientras que Ciencias mostró una ligera mejora (+4 puntos).

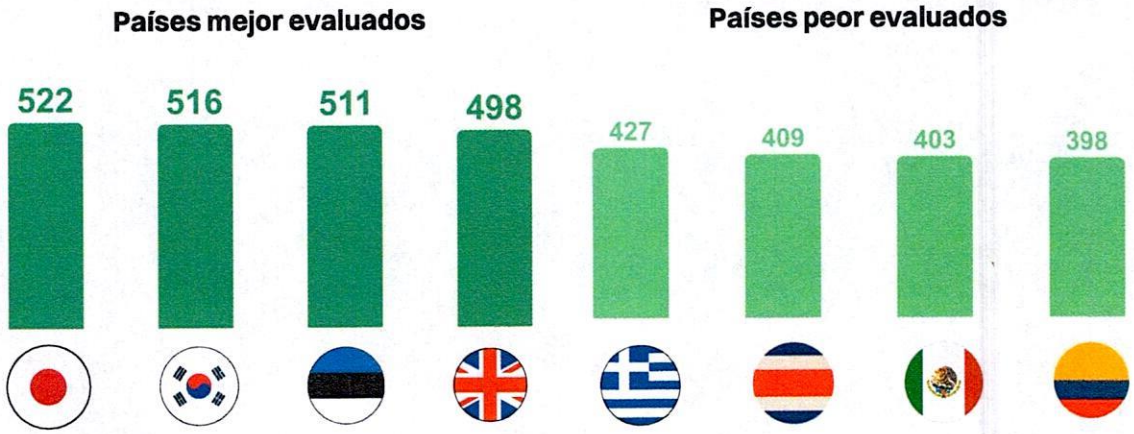
En Problemas Computacionales, una medición nueva en la prueba que examina la capacidad de utilizar herramientas de programación, México obtuvo 453 puntos, 7 por debajo del promedio de la OCDE. **Los resultados indican que el desempeño del país se mantiene lejos** de casos de referencia en calidad educativa, como Corea y Singapur, y **permanece por debajo del promedio de la OCDE en las cuatro áreas evaluadas.**

Resultados de México

En la edición 2025, **México se posicionó en el lugar 37 entre los 38 países miembros de la OCDE** que fueron evaluados. Mientras que en promedio los países miembros obtienen un puntaje de 469, el país alcanzó un puntaje promedio de 403. Esta tendencia por debajo del promedio se mantiene para las tres áreas evaluadas. **Ciencias es el área en la que México tiene una mayor desventaja, con una diferencia de -66 puntos en comparación con el promedio de la OCDE, seguida de Matemáticas con -62 puntos y Comprensión Lectora con -47 puntos.**

Los países con mejor y peor puntaje de la OCDE

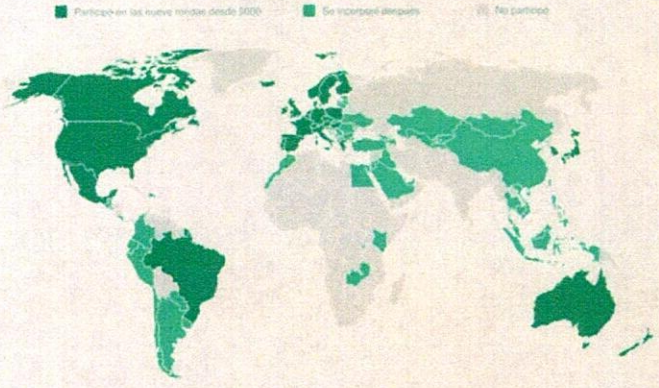
Promedio de los puntajes obtenidos en Matemáticas, Comprensión Lectora y Ciencias por país



Fuente: Elaborado por el IMCO con datos de PISA 2025, OCDE.

¿Quiénes participaron en PISA 2025?

Países y economías participantes en la novena ronda de la evaluación



Fuente: OCDE y BID. Las economías subnacionales se muestran dentro del territorio correspondiente.

En 2025 participaron más de 760 mil estudiantes de **91 países** y economías, representativos de aproximadamente 33 millones de jóvenes.

México participa desde la primera ronda, aplicada en 2000. Junto con Brasil, es uno de los dos únicos países de América Latina y el Caribe que ha estado presente en las nueve ediciones. Esta continuidad permite observar la trayectoria del aprendizaje en el país durante más de dos décadas.

México volvió a retroceder en su promedio general en comparación con la edición anterior, que fue medida tras el cierre de escuelas por la pandemia. Frente a 2022, el puntaje del país en Matemáticas y Comprensión Lectora cayó siete puntos y en Ciencias subió cuatro puntos. Frente a 2018, la última medición previa a la pandemia, la diferencia en Ciencias aún es menor por cinco puntos.

Estos resultados ubican a México en una situación educativa similar a la que vivió hace dos décadas. El desempeño promedio de 403 puntos es menor que la prueba de 2006. Entre 2006 y 2022 el puntaje en Ciencias osciló entre 410 y 419, un rango de nueve puntos en dieciséis años. Con el resultado de 2025, el país se ubica en 414 puntos, lo que suma casi veinte años sin una mejora significativa en esta área.

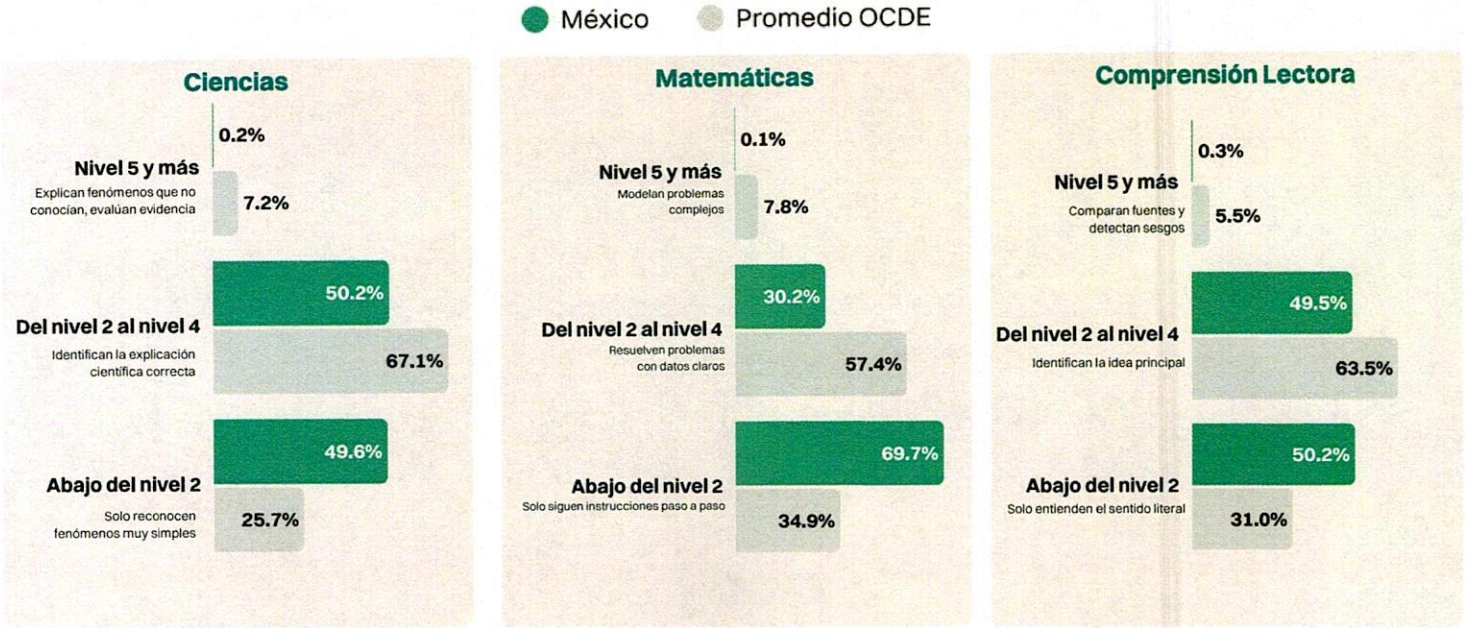
La medición de 2025 incluye también una aproximación al uso de la inteligencia artificial (IA) y dispositivos digitales. En México, 47% de los estudiantes usa herramientas de IA al menos una vez a la semana para apoyar su proceso de aprendizaje y 59% las incluye en la elaboración de tareas escolares. Estas cifras, cercanas al promedio de la OCDE (45% y 62% respectivamente), muestran una nueva realidad en el aprendizaje que deberá tomarse en cuenta para el diseño de programas curriculares y estrategias educativas.

Los estudiantes mexicanos pasan, en promedio, 1.5 horas al día en la escuela utilizando dispositivos digitales para el aprendizaje y 1.2 horas para actividades de ocio. En el país, los estudiantes en instituciones con prohibiciones en el uso de celulares dentro de las aulas muestran 25% menos probabilidad de distracciones digitales, un patrón que se repite en los demás países.

¿Cuántos estudiantes en México destacan en su desempeño?

En la medición de PISA, los estudiantes con alto desempeño en Ciencias pueden aplicar de forma creativa y autónoma sus conocimientos científicos a una amplia variedad de situaciones. **En los países de la OCDE, en promedio, 7% de los estudiantes están en este nivel, mientras que en México la cifra es 0.2%.** En países con mayor desempeño, como China, esta cifra supera 35%.

Proporción de estudiantes por nivel alcanzado en las tres materias
México y promedio de la OCDE. Abajo del nivel 2, del nivel 2 al 4, y nivel 5 y más



Fuente: Elaborado por el IMCO con datos de PISA 2025, OCDE.

La misma tendencia se observa en Matemáticas. Los estudiantes con alto desempeño pueden modelar matemáticamente situaciones complejas y comparar distintas estrategias para resolver problemas. **En promedio, 8% de los estudiantes de la OCDE alcanza este nivel, frente a 0.1% en México.** En países como China (54%) y Singapur (37%), la proporción es considerablemente mayor. El buen desempeño en Matemáticas durante la educación media está asociado con una mayor incursión en carreras STEM y con los beneficios laborales vinculados a estas áreas en el mercado de trabajo.

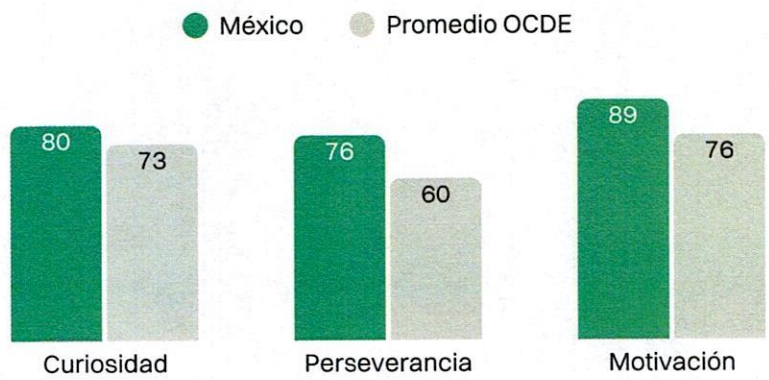
Por otro lado, en Comprensión Lectora, los estudiantes de desempeño alto pueden comprender textos extensos, manejar conceptos abstractos y distinguir entre hechos y opiniones. **En México, solo 0.3% de los estudiantes alcanza este nivel, frente a 6% en promedio en la OCDE y 22% en los países con mejores resultados.** Una mejor comprensión lectora implica incrementar la probabilidad de resultados académicos positivos en general. Además, las habilidades de alfabetización están relacionadas con mayores ingresos en la edad adulta.

Actitudes de los estudiantes mexicanos frente al aprendizaje

Las pruebas PISA miden también la **percepción de los estudiantes frente a su proceso de aprendizaje, incluyendo la motivación, la agencia y actitudes frente al aprendizaje.** 8 de cada 10 estudiantes mexicanos muestran una mayor curiosidad frente a aprender nuevos temas, una proporción mayor a los demás países de la OCDE. Asimismo, la mayoría de estudiantes en el país manifiestan su apertura a realizar esfuerzos adicionales en un contexto difícil y casi 9 de cada 10 están en desacuerdo con que la escuela sea una pérdida de tiempo.

Estudiantes que se muestran curiosos, perseverantes y motivados

Porcentaje de estudiantes



Fuente: Elaborado por el IMCO con datos de PISA 2025, OCDE.

Otro aspecto relevante es la actitud de los estudiantes mexicanos para pedir ayuda en el contexto escolar. 82% de los estudiantes pide ayuda a sus docentes cuando la necesita y 86% recurre a sus compañeros cuando no comprende algo por completo, lo que implica una ventaja en el logro de metas de aprendizaje.

En la agencia del aprendizaje, es decir, la capacidad de los estudiantes para definir su propia trayectoria, alrededor de 37% de los jóvenes en México planifica la manera en que abordará sus estudios y 45% se hace preguntas para comprobar si sí comprendió el material. Estas cifras sugieren la necesidad de impulsar en los estudiantes un mayor nivel de conciencia sobre sus necesidades y objetivos en la trayectoria escolar.

Pocos jóvenes en la cima, menos competitividad

PISA 2025 incorpora el Aprendizaje en el Mundo Digital como dominio innovador. Este componente mide la capacidad para aprender y resolver problemas mediante herramientas digitales, así como para gestionar de forma autónoma el aprendizaje.

Solo uno de cada 200 estudiantes mexicanos evaluados alcanza los niveles más altos en el camino de ser trabajadores altamente cualificados, es decir, tienen el nivel 5 o 6 en alguna de las tres materias evaluadas.

Por otro lado, 42 de cada 100 muestran un bajo rendimiento en Ciencias, Matemáticas y Lectura, lo que implica que no pueden identificar una explicación científica sencilla, resolver una operación con números enteros ni reconocer la idea principal de un texto.

El mercado laboral mexicano ya refleja la escasez de talento. De acuerdo con Compara Carreras 2026 del IMCO, Matemáticas es la carrera mejor pagada del país y registró un crecimiento de 41% en el ingreso real entre 2020 y 2025.

Además, 42% de los empleadores anticipa que la disponibilidad de talento empeorará hacia 2030. La evidencia muestra que menores habilidades de alfabetización y numeracidad reducen la participación laboral y los ingresos. En un contexto de bajo crecimiento y productividad, el rezago educativo limita las oportunidades de los jóvenes y representa un obstáculo adicional para la competitividad del país.

IMCO Propone

1. *Restablecer una evaluación estandarizada nacional y comparable en el tiempo con resultados públicos y metodología rigurosa.*

México pasará cuatro años sin información sobre los aprendizajes de sus estudiantes, desde el resultado que se publica hoy hasta la edición de PISA 2029. Ese periodo coincide con el fortalecimiento del modelo conocido como Nueva Escuela Mexicana (NEM), que ha implicado el desmantelamiento del sistema nacional de evaluación educativa. La misma reforma de 2019 que creó la NEM eliminó al autónomo Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y descontinuó la prueba PLANEA de tercero de secundaria, su sucesor sin autonomía constitucional, Mejoredu, se extinguió en 2025 sin que naciera un **instrumento comparable que de seguimiento a generaciones completas y permita evaluar los cambios en la política educativa**.

2. *Definir qué contenidos de matemáticas y ciencias deben enseñarse en cada grado de secundaria.*

El Plan de Estudios 2022 integró a las Matemáticas en uno de los cuatro campos formativos en la educación básica, junto con biología, física, química y tecnologías. En secundaria las horas se conservaron, pero el plan ya no especifica qué debe aprenderse en cada grado, sino en los tres años juntos, y el orden lo decide cada escuela. En este contexto, **la autoridad educativa puede incorporar en los Programas Sintéticos progresiones nacionales que definan qué deben saber y ser capaces de hacer los estudiantes al finalizar cada grado**, particularmente en matemáticas y comprensión lectora. Estas referencias deben preservar la autonomía de las escuelas para contextualizar y secuenciar los contenidos, pero establecer niveles de dominio comunes y observables.

Para entrevistas favor de comunicarse con:
Romina Girón | prensa@imco.org.mx | Cel. 55 4785 4940

Educación
Secretaría de Educación Pública

CENEVAL®

PISA



¡Tú participación es muy importante ya que representas a México en esta evaluación!

Preguntas frecuentes de los estudiantes

¿Qué es PISA? Es una evaluación realizada en más de 90 países a estudiantes de 15 años de edad (nacidos en 2009).

¿Cuál es su propósito? Evaluar los sistemas educativos. Actualmente, México forma parte de este ejercicio.

¿Cada cuándo ocurre la prueba PISA? Cada tres años. México ha participado en la evaluación de PISA desde el año 2000.

¿Por qué me tocó a mí participar en la evaluación? Tu escuela salió seleccionada por PISA para participar en este ejercicio.

¿Qué me van a evaluar? Conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de la vida en *lectura, matemáticas, ciencias y aprendizaje en el mundo digital.*

¿Además de la prueba de conocimientos y habilidades, tendré que responder algo más? Sí, un cuestionario que ayuda a contextualizar los resultados con preguntas sobre tu escuela, tus horarios de clases, tu vida escolar. Es muy importante que contestes con toda sinceridad, toda la información que proporciones será confidencial.

¿Cuánto dura la prueba? 4 horas y se aplica en un solo día.

¿Qué debo hacer para que me vaya bien en la prueba? No es necesario que realices alguna actividad adicional para que te vaya bien en la prueba, puesto que PISA evalúa la capacidad de los estudiantes para resolver situaciones o problemas que se te podrían presentar en la vida real.

¿Me darán mi resultado? PISA no entrega resultados individuales por estudiante. Tampoco por escuela ni por estado, ya que lo que se evalúa es el Sistema Educativo de México.

¿De qué sirve que haga el examen? Gracias a tu participación México podrá tener un diagnóstico de la situación educativa en la que se encuentran sus estudiantes y de esta forma, implementar acciones para mejorar el sistema educativo. *Tú puedes ser parte del cambio.*

¿El resultado de la prueba me afectará en mi calificación escolar? No, de ninguna manera. Estos resultados no están relacionados con tu desempeño en la escuela.

¿Qué pasa si no asisto a la prueba? Tu lugar no podrá ser reemplazado por otro estudiante y se perderá esa información para tu país. Además, no recibirás tu constancia de participación, la cual te servirá para tu currículum académico.

¡Haz tu mejor esfuerzo por México!

CHIHUAHUA
Juntos sí podemos

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE

Gustavo Eduardo Zabre Ochoa <gustavo.zabre@chihuahuaedu.gob.mx>

Fwd: Se envía directorio escuelas prueba PISA Estado de Chihuahua.

2 mensajes

Gloria Guadalupe Dominguez Dominguez <gloria.dominguez@chihuahuaedu.gob.mx>
Para: Gustavo Eduardo Zabre Ochoa <gustavo.zabre@chihuahuaedu.gob.mx>

18 de septiembre de 2026 a las 14:43

---------- Mensaje reenviado ---------
De: **Guillermo Marquez Lizalde** <guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx>
Fecha: El mar, 25 de feb de 2025 a la(s) 15:55
Asunto: Se envía directorio escuelas prueba PISA Estado de Chihuahua.
Para: pisa2025mex@gmail.com <pisa2025mex@gmail.com>

Rafael Vidal Uribe
Coordinador Nacional del Programa PISA en México
Presente:

En atención a su solicitud envío directorio de las escuelas de Educación Media Superior, seleccionadas para participar el la Prueba PISA en el Estado de Chihuahua.

Así mismo estaremos informando a las escuelas al respecto y sobre el seminario informativo.

Saludos cordiales.

Manuel Guillermo Márquez Lizalde
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
y Enlace de Educación Media Superior para la
aplicación de la Prueba PISA.

CHIHUAHUA ESCUELAS PISA 2025.xlsx
13K

Guillermo Marquez Lizalde <guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx>
Para: Gustavo Eduardo Zabre Ochoa <gustavo.zabre@chihuahuaedu.gob.mx>

18 de septiembre de 2026 a las 14:46

Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Dir: Edificio Héroes de la Revolución, 3er. piso
Av. Venustiano Carranza #803, Col. Obrera C.P. 31350
Chihuahua, Chih. Mex.
Tel: (614) 429-3300 Ext: 12310
Correo: guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

---------- Mensaje reenviado ---------
De: **Guillermo Marquez Lizalde** <guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx>
Fecha: El vie, 22 de ago de 2025 a la(s) 19:06
Asunto: Fwd: Se envía directorio escuelas prueba PISA Estado de Chihuahua.
Para: Roberto Peña Salcido <roberto.pena@chihuahuaedu.gob.mx>

Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Dir: Edificio Héroes de la Revolución, 3er. piso
Av. Venustiano Carranza #803, Col. Obrera C.P. 31350
Chihuahua, Chih. Mex.
Tel: (614) 429-3300 Ext: 12310
Correo: guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

---------- Mensaje reenviado --------
De: **PISA2025** <pisa2025mex@gmail.com>
Fecha: El vie, 22 de ago de 2025 a la(s) 2:46 p.m.
Asunto: Re: Se envía directorio escuelas prueba PISA Estado de Chihuahua.
Para: Guillermo Marquez Lizalde <guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx>
Cc: fatima.vidal@ceneval.edu.mx <fatima.vidal@ceneval.edu.mx>, <andrea.martinez@ceneval.edu.mx>

Apreciable Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde,

En respuesta a su atenta solicitud relativa a la lista de escuelas del estado de Chihuahua que participaron en la prueba PISA Ciclo 2022, le hago llegar en este mismo correo la relación de las 12 escuelas participantes en dicha aplicación del Ciclo 2022 de PISA.

Aprovecho la ocasión para mencionarle que, en el Ceneval, estamos desarrollando un nuevo instrumento de diagnóstico que creo podría ser de su interés y también de interés para otros funcionarios de la Secretaría de Educación y Deporte de su estado.

Este nuevo proyecto se denomina ***Instrumento de Diagnóstico para Sistemas Educativos*** (**INDISE**) y tiene como propósito ofrecer información abundante, a las autoridades educativas, a los directivos de las escuelas y a los maestros, acerca de la situación de la educación en el estado. En particular, el proyecto INDISE hace énfasis en detectar las escuelas que requieren de más atención por parte de la autoridad central.

El proyecto INDISE está pensado para diagnosticar a la población escolar del 3o de secundaria o del primer año del bachillerato (estas poblaciones corresponden, en términos generales, con la población del programa PISA).

INDISE ofrece muchas tablas con resultados por tipo de escuela, por sostenimiento, por municipio, etc.

Anexo a este correo un folleto informativo sobre el Proyecto INDISE y solicito nos dé la oportunidad de presentarle el proyecto ya sea vía remota o de manera presencial.

Saludos cordiales,

Rafael Vidal Uribe
Coordinador Nacional de la Prueba PISA
Asesor de la Dirección General del Ceneval

El mar, 12 ago 2025 a las 14:11, Guillermo Marquez Lizalde (<guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx>) escribió:
> Buenas tardes :

De la forma más atenta me permito solicitarle la información relativa a la prueba pisa en el estado de chihuahua que se aplicó en el año 2022, si nos puede compartir cuáles escuelas participaron y la cantidad de alumnos.

Saludos cordiales

Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Dir: Edificio Héroes de la Revolución, 3er. piso
Av. Venustiano Carranza #803, Col. Obrera C.P. 31350
Chihuahua, Chih. Mex.
Tel: (614) 429-3300 Ext: 12310
Correo: guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

---------- Mensaje reenviado ---------
De: **Guillermo Marquez Lizalde** <guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx>
Fecha: El mié, 6 de ago de 2025 a la(s) 1:55 p.m.
Asunto: Re: Se envía directorio escuelas prueba PISA Estado de Chihuahua.
Para: PISA2025 <pisa2025mex@gmail.com>

Buen día,

De la forma más atenta me permito solicitarle la información relativa a la prueba pisa en el estado de chihuahua que se aplicó en el año 2022, si nos puede compartir cuáles escuelas participaron y la cantidad de alumnos.

Saludos cordiales

Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Dir: Edificio Héroes de la Revolución, 3er. piso
Av. Venustiano Carranza #803, Col. Obrera C.P. 31350
Chihuahua, Chih. Mex.
Tel: (614) 429-3300 Ext: 12310
Correo: guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

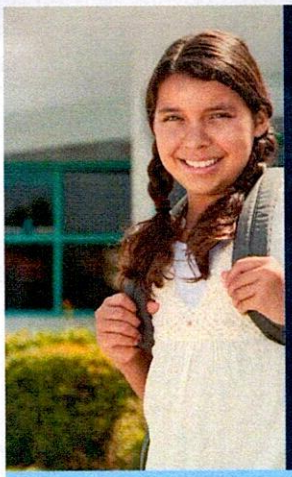
2 adjuntos

INDISE Instrumento de diagnóstico para sistemas educativos_VF.pdf
1043K

Escuelas evaluadas en Chihuahua en el ciclo 2022.xlsx
11K

Escuelas de Chihuahua que participaron en la aplicación de PISA en el Ciclo 2022

No	Número de escuela PISA	Entidad	CCT	Nombre de Escuela	Municipio	Fecha de aplicación principal	Estudiantes evaluados
1	56	CHIHUAHUA	08DES0116I	Escuela Secundaria Federal Núm. 16	CHIHUAHUA	3/05/2022	11
2	101	CHIHUAHUA	08DST0056C	SECUNDARIA TECNICA NO.56	JUÁREZ	13/05/2022	32
3	419	CHIHUAHUA	08ECB0002H	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA PLANTEL No. 2	CHIHUAHUA	28/04/2022	33
4	428	CHIHUAHUA	08ECB0013N	Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua Plantel 11	JUÁREZ	28/04/2022	35
5	500	CHIHUAHUA	08EBH0123O	PREPARATORIA ESTATAL No 8420 "ZARAGOZA"	JUÁREZ	3/05/2022	34
6	587	CHIHUAHUA	08EBH0004A	PREPARATORIA POR COOPERACIÓN 8404 PRAXEDIS G GUERRERO	PRAXEDIS G. GUERRERO	18/05/2022	32
7	659	CHIHUAHUA	08DCT0001Z	CBTis 143	CAMARGO	9/05/2022	33
8	695	CHIHUAHUA	08DCT0413Z	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 117	CUAUHTÉMOC	9/05/2022	35
9	704	CHIHUAHUA	08DCT0010G	CBTIS 228	HIDALGO DEL PARRAL	16/05/2022	35
10	821	CHIHUAHUA	08ETK0050P	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8041	TEMÓSACHIC	3/05/2022	1
11	824	CHIHUAHUA	08ETK0013L	La Norteña	MADERA	28/04/2022	5
12	869	CHIHUAHUA	08PBH3383A	PREPARATORIA CENTRAL DE CIUDAD JUAREZ	JUÁREZ	9/05/2022	35



INDISE

Instrumento de Diagnóstico para Sistemas Educativos

Una herramienta para conocer aspectos fundamentales de la situación de la educación en una región o un estado

PROPÓSITO

Ofrecer a las autoridades educativas estatales, a los maestros y a los directivos escolares **una imagen de aspectos clave de la educación de un estado para apoyar la toma de mejores decisiones** en beneficio de los estudiantes y la sociedad

POBLACIÓN OBJETIVO

Estudiantes que están **comenzando la educación de bachillerato o por concluir la educación secundaria**

POSIBLES DOMINIOS A EVALUAR

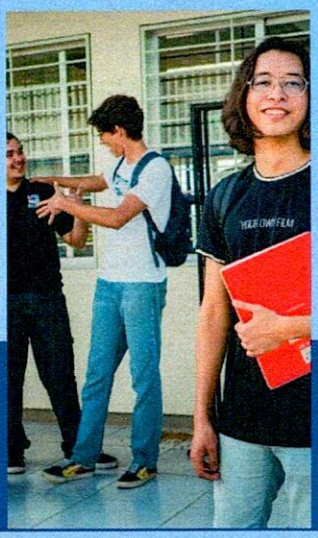
OPCIÓN 1

1) LECTURA
2) MATEMÁTICAS
3) CIENCIAS

OPCIÓN 2

1) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO
2) LENGUAJES
3) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD
4) DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO

\+ un **cuestionario de contexto** dirigido a los estudiantes que contiene variables socioeconómicas, personales y socioemocionales



- El **INDISE** se enfoca en **detectar las escuelas con los resultados más bajos** para que las acciones y apoyos de nivel central se dirijan de manera preponderante a esos centros escolares
- El **INDISE ofrece una serie de indicadores** que permite valorar el desempeño de los estudiantes en los dominios que se evalúan
- El **INDISE no tiene implicaciones** para las calificaciones de los **estudiantes ni tampoco impacto para profesores o autoridades de las escuelas.** Su único propósito: ayudar a la mejora educativa

INDISE

Es una herramienta para planear la mejora educativa

TIPOS DE REACTIVOS

- El INDISE **no es memorístico.**
- El instrumento **está integrado por una serie de multirreactivos.**
- Cada multirreactivo contiene **un estímulo y varias preguntas** de opción múltiple asociadas al estímulo.
- La información necesaria para responder este instrumento está en cada estímulo.
- Contiene **estímulos con situaciones o problemas como los que probablemente van a encontrar los estudiantes en su futura vida** académica, profesional o social.

EL INDISE ES TOTALMENTE TRANSPARENTE. LO APLICAN LOS DOCENTES Y SUS RESULTADOS SE REGRESAN A LAS ESCUELAS

El INDISE no se propone:

- Hacer rankings (ordenamientos) de escuelas
- Señalar centros educativos
- Premiar centros educativos

CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Gustavo Eduardo Zabre Ochoa <gustavo.zabre@chihuahuaedu.gob.mx>

Fwd: PISA 2025. CHIHUAHUA. FECHAS DE APLICACIÓN ESCUELAS PISA

1 mensaje

Subsecretaria De Educación Media Superior Y Superior <semsys@chihuahuaedu.gob.mx>
Para: Gustavo Eduardo Zabre Ochoa <gustavo.zabre@chihuahuaedu.gob.mx>

21 de septiembre de 2026 a las 10:27

---------- Forwarded message ---------
De: **Departamento De Enlace Educativo** <ceppems@chihuahuaedu.gob.mx>
Date: sáb, 22 mar 2025 a las 21:09
Subject: PISA 2025. CHIHUAHUA. FECHAS DE APLICACIÓN ESCUELAS PISA
To: Guillermo Marquez Lizalde <guillermo.marquez@chihuahuaedu.gob.mx>, Gloria Guadalupe Dominguez Dominguez <gloria.dominguez@chihuahuaedu.gob.mx>, Subsecretaria De Educación Media Superior Y Superior <semsys@chihuahuaedu.gob.mx>, Gloria Jannette Muñiz Villalba <gloria.muniz@chihuahuaedu.gob.mx>

Apreciable Mtro. Guillermo Márquez Lizalde

Por este medio le hago llegar el estatus de las escuelas de educación media superior de su entidad que participarán en la prueba PISA. En el reporte, encontrará información sobre si la escuela ya fue contactada, así como las fechas de aplicación que se han acordado al momento con los Directores de las Escuelas. Cabe mencionar que estas fechas pueden cambiar en caso de alguna eventualidad.

Quedo a sus órdenes para cualquier comentario.

Atentamente,

Rafael Vidal Uribe
Coordinador Nacional del Programa PISA en México
National Project Manager (NPM/México)
Celular: 5573332026

---

6. EMS. PISA 2025. CHIHUAHUA. ESTATUS ESCUELAS PISA.xlsx
10K

Escuela PISA	CCT	Nivel	Subnivel	Control (Financiamiento)	Nombre de la escuela	Entidad	Municipio	Fecha visita previa	Fecha aplicación	Fecha aplicación adicional
269	08EBH0122P	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PÚBLICO	ESCUELA PREPARATORIA ESTATAL NO. 8423 "MAESTROS MEXICANOS"	CHIHUAHUA	CHIHUAHUA	2025-03-31	2025-04-01	2025-04-02
449	08ECB0002H	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PÚBLICO	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA PLANTEL 2	CHIHUAHUA	CHIHUAHUA	2025-04-03	2025-04-04	2025-04-07
515	08ETH0054Y	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PÚBLICO	TELEBACHILLERATO 8660 "BASASEACHI"	CHIHUAHUA	OCAMPO	2025-04-03	2025-04-04	2025-04-07
554	08DCT0434M	MEDIA SUPERIOR	TECNOLÓGICO	PÚBLICO	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 159	CHIHUAHUA	SAN FRANCISCO DEL ORO	2025-04-28	2025-04-29	2025-04-30
680	08DCT0433N	MEDIA SUPERIOR	TECNOLÓGICO	PÚBLICO	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚM. 61	CHIHUAHUA	JUÁREZ	2025-04-08	2025-04-09	2025-04-10
821	08ETK0050P	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PÚBLICO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8041	CHIHUAHUA	TEMÓSACHIC	2025-04-28	2025-04-29	2025-04-30
884	08PBH0109A	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PRIVADO	INSTITUTO PRAGA	CHIHUAHUA	JUÁREZ	2025-03-31	2025-04-01	2025-04-02
941	08PBH0098L	MEDIA SUPERIOR	BACHILLERATO GENERAL	PRIVADO	COLEGIO JUAN LAFRAGA	CHIHUAHUA	CUAUHTÉMOC	2025-04-08	2025-04-09	2025-04-10