

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2023

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Definición del Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
Problema que atiende el Programa	107042 - Estudiantes en situación de vulnerabilidad desatendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Estudiantes en situación de vulnerabilidad	Estudiantes	487,011	240,553	246,458
NO AFECTADA	Estudiantes que no se encuentran en situación de vulnerabilidad	Estudiantes	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes en situación de vulnerabilidad	Estudiantes	487,011	240,553	246,458
OBJETIVO	Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos	Estudiantes	188,321	90,921	97,400
POSTERGADA	Estudiantes en situación de vulnerabilidad	Estudiantes	298,690	149,632	149,058
ATENDIDA	Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos	Estudiantes	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION- RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010002 - Garantizar la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género para asegurar la igualdad en todos los niveles de enseñanza y formación profesional.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral			Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
142,828,403.21	154,589,838.53	41,204,005.63	26.65	142,828,403.21	154,589,838.53	41,204,005.63	26.65

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avances	Indicadores sin avance - Con justificación
17	6	5	12	2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Primer Trimestre del 2023

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Definición del Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
Problema que atiende el Programa	107042 - Estudiantes en situación de vulnerabilidad desatendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.13%	186,955.10	201,041.04	23,827.42	177,213.62		
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	99.87%	142,641,448.11	154,388,797.49	41,180,178.21	113,208,619.28		
2555122	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	.00	.00	.00		
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	.00	.00	.00		
Total de presupuesto				100.00%	142,828,403.21	154,589,838.53	41,204,005.63	113,385,832.90		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
ZE044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avance del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. 1do.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a la conformación de una sociedad más justa a favor de los estudiantes vulnerables mediante acciones sustantivas que atiendan las brechas de desigualdad	Variación porcentual de estudiantes vulnerables atendidos en educación Del total de estudiantes vulnerables atendidos en el programa en el año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual respecto al total de los estudiantes vulnerables atendidos en el programa en el año actual	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$((TEVA1/TEVA1)-1)*100$ TEVA1 = Total de estudiantes vulnerable atendidos en el programa en el año actual TEVA1 = Total de estudiantes vulnerables atendidos en el programa en el año anterior	ACUMULADO	Estudiantes	188,321.00	-25.70	0.00	-10.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO C.P VERÓNICA MARTINEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx---	Las estudiantes vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
								253,450.00		253,450.00		253,450.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Estudiantes en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones para disminuir la desigualdad social Del total de estudiantes en situación de vulnerabilidad focalizados para atender en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones que están orientadas a disminuir la desigualdad social	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(ESVAP/ESVF)*100$ ESVAP = Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos por el programa ESVF = Estudiantes en situación de vulnerabilidad focalizados	ACUMULADO	Estudiantes	188,321.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO C.P VERÓNICA MARTINEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx---	Estudiantes vulnerables se inscriben en algún programa especial para disminuir las brechas de desigualdad
								188,321.00		188,321.00		188,321.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Apoyo a estudiantes del subsistema estatal para atención de grupos vulnerables otorgado	Porcentaje de estudiantes de grupos vulnerables apoyados Del total de estudiantes en situación de vulnerabilidad focalizados atendidos por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones que están orientadas a disminuir la desigualdad social	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(AEV/APEV)*100$ AEV = Apoyos a estudiantes vulnerables APEV = Apoyos programados a estudiantes vulnerables	ACUMULADO	Estudiantes apoyados	5.00	100.00	1.00	0.00	1.00	20.00	DOCUMENTO INTERNO-Matriz de Indicadores del programa Inclusión Social DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO C.P VERÓNICA MARTINEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx---	Instituciones participan en los apoyos a estudiantes vulnerables
								5.00		5.00		5.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E944C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
ACTIVIDAD C0101	Distribución de útiles y uniformes escolares a estudiantes de educación básica de escasos recursos	Porcentaje de estudiantes indígenas con apoyo de útiles y uniformes escolares Del total de estudiantes en zonas de indígenas de rezago social focalizados, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes indígenas con apoyo de útiles y uniformes escolares	PORCENTAJE	Gestión Calidad Anual ASCENDENTE	(TEIAUE/TEIZRSF)*100	ACUMULADO	Estudiantes	25,675.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seach.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA MTR0. LORENZO PARGA AMADO 12477 lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx	Los directivos de las escuelas acuden en tiempo y forma para recoger los útiles escolares y no indígenas. Los proveedores entregan en tiempo y forma los útiles escolares
								TEIAUE = Total de estudiantes indígenas apoyados con útiles y uniformes escolares	CONSTANTE	Estudiantes	25,675.00		25,675.00		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de estudiantes con apoyo de útiles y uniformes escolares Del total de estudiantes en rezago social, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes con apoyo de útiles y uniformes escolares	PORCENTAJE	Gestión Calidad Anual ASCENDENTE	(TAIAUE/TAIZRSF)*100	ACUMULADO	Estudiantes	131,039.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seach.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA MTR0. LORENZO ARTURO PARGA AMADO 12477 lorenzo.parga@chihuahuaedu.gob.mx	Los directivos de las escuelas acuden en tiempo y forma para recoger los útiles escolares, para entregarlos a los estudiantes indígenas y no indígenas. Los proveedores entregan en tiempo y forma los útiles escolares
								TAIAUE = Estudiantes apoyados con útiles y uniformes escolares	CONSTANTE	Estudiantes	131,039.00		131,039.00		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Atención a hijas e hijas de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)	Variación porcentual de hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia Este indicador mostrará la variación porcentual de hijos de mujeres víctimas en el año actual con respecto al año anterior, se considera a niñas, niños y adolescentes	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((NyAA/NyAA_1)-1)*100	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	9,450.00	-3.57	3,200.00	-47.35	3,200.00	-67.35	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua CEJUM CHIHUAHUA Y JUÁREZ Lic. Ana Margarita García 6141755275 anamargarita.garcia@chihuahua.gob.mx	Las víctimas acuden con su familia al CEJUM
								NyAA = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el CEJUM en el año actual	CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	9,800.00		9,800.00		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0103	Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados De los eventos de UNICEF programados, este indicador mide el porcentaje de los eventos de UNICEF realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EUR/EUP)*100	ACUMULADO	Eventos	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el Departamento Académico de Educación secundaria DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Lic. David Alejandro Rubio Olivás 12200 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx	La UNICEF establece proyectos educativos para realizar convenios con la Secretaría.
								EUR = Eventos de UNICEF realizados	CONSTANTE	Eventos	3.00		6.00		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2023

167 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado			Av. Act.
Justificación Trimestral: Los docentes están muy ocupados en estas fechas, porque entregan calificaciones, además están trabajando las capacitaciones de Formación Continua cada mes con tareas que realizan a lo largo del mes siguiente, Por lo tanto tiene poco tiempo para atender compromisos externos, por lo que se reprogramaron para el mes de octubre.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0104	Distribución de libros de texto a estudiantes para la educación extra edad	Porcentaje de estudiantes beneficiados con libros de texto para la educación extra edad Del total de estudiantes inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes que le son entregados libros de texto	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EABLTÉEEXE/EAICEEEXE)*100	CONSTANTE	Estudiantes	1,200.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Unidad de CEDEX DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Lic. David Alejandro Rubio Olivas 12200 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx---	Las personas jóvenes y adultos mayores de 15 años que no han concluido la educación básica, se incorporan al Centro de Educación Extraescolar
					EAICEEEXE =			CONSTANTE	Estudiantes	1,200.00	1,200.00	1,200.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0105	Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Porcentaje de grupos voluntarios en escuelas secundarias creados Del total grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual intervenidas programados por el Programa Estatal de Educación para la Prevención del SIDA (PEEPSIDA), este indicador mostrará los grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexuales creados.	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TGVACI/TGVACI_1)*100	CONSTANTE	Grupos	10.00	166.67	10.00	166.67	10.00	166.67	DOCUMENTO INTERNO- Registro en la unidad PEEPSIDA UNIDAD PEEPSIDA MPC. Denise Alejandra Jasso Vargas (614) 418-88-60 EXT.1 djessouap@gmail.com---	Los estudiantes de educación secundaria se incorporan al grupo de voluntarios de agentes y acuden a las capacitaciones para la implementación.
					TGVACI_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual			CONSTANTE	Grupos	6.00	6.00	6.00			
Justificación Trimestral: Se continúa trabajando con los 10 grupos establecidos, en el mes de marzo se abordó el tema de autoestima y factores protectores a través de varias actividades como periódicos murales, dinámica del cofre del tesoro, carteles y chalecos informativos, logrando así informar a la comunidad estudiantil.															
Observaciones: No se tuvo ningún percance en el desarrollo de las actividades.															
COMPONENTE C02	Servicios de educación especial proporcionados	Porcentaje de estudiantes atendidos en educación especial Del total de estudiantes de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de educación especial atendidos en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes.	PORCENTAJE	Estratégico Calidad Anual REGULAR CONSTANTE	(EEAEP/EEA)*100	CONSTANTE	Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos	15,785.00	99.06	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO C.P VERÓNICA MARTÍNEZ CAMPOS 12478 veronica.martinez@chihuahuaedu.gob.mx---	Los padres de familia inscriben a sus hijos con necesidades especiales o con aptitudes sobresalientes en los Centros de Atención Múltiple del servicio público. Disminuye la propagación de COVID y la inseguridad
					EEA = Estudiantes de educación especial			CONSTANTE	Estudiantes en situación de vulnerabilidad atendidos	15,934.00	15,934.00	15,934.00			
Justificación Trimestral: No se cuenta con información este mes															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2023

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Atención en el subsistema estatal de educación especial para estudiantes	Porcentaje de estudiantes atendidos en educación especial del subsistema estatal Del total de estudiantes de educación especial este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de educación especial atendidos en el subsistema estatal, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEASE/EEA)*100 EEASE = Estudiantes de educación especial atendidos en el subsistema estatal EEA = Estudiantes de educación especial	CONSTANTE CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	2,887.00	18.12	2,818.00	17.69	2,818.00	17.69	DOCUMENTO INTERNO-Subsecretaría de educación básica y http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA LIC. David Alejandro Rubio Olivas 12200 david.rubio@chihuahuaedu.gob.mx---	Los padres de familia inscriben a sus hijos del subsistema estatal con necesidades especiales o con aptitudes sobresalientes en los Centros de Atención Múltiple del servicio público. Disminuye la propagación de COVID y la inseguridad.
Justificación Trimestral: Durante el mes de marzo se inicia con actividades que requieren recurso para la atención, seguimiento y acompañamiento de los servicios de USAER y CAM; Se atiende la zona 99 de la región norte de Ciudad Juárez. La estadística de atención es de 2818 alumnos y es en base al registro de atención de los servicios de USAER y CAM durante el ciclo escolar, lo cual esta cantidad la registramos de manera constante en la fórmula de medición de las acciones realizadas en este Departamento.															
Observaciones: La unidad de medida de atención se basa en el registro de alumnas y alumnos atendidos y es de manera constante.															
ACTIVIDAD C0202	Formación de los agentes educativos en temas de discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de agentes educativos de educación especial formados en temas de Discapacidad Del total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados, este indicador muestra a los agentes educativos formados en temas de discapacidad; son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes y personal administrativo de USAER y CAM públicos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AEFD/AEUCF)*100 AEFD = Agentes Educativos Formados en Discapacidad. AEUCF = Agentes Educativos de USAER y CAM Focalizados	CONSTANTE CONSTANTE	Agente Agente	1,353.00	56.61	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro asistencia Coordinación del Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Aniaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.ariaga@seech.edu.mx---	Los agentes educativos están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
		Porcentaje de agentes educativos de educación especial fortalecidos en temas de Aptitudes Sobresalientes.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AEFAS/TAEUF)*100 AEFAS = Agentes Educativos Fortalecidos TAEUF = Total de Agentes Educativos de Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular Focalizados	CONSTANTE	Agente	569.00	29.50	0.00	0.00	0.00	0.00		
		Del total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados, este indicador muestra a los agentes educativos fortalecidos en temas de aptitudes sobresalientes; son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes y personal administrativo de USAER públicos.				CONSTANTE	Agente	1,529.00		0.00		0.00			
														DOCUMENTO INTERNO-Registro asistencia Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, Ave. Antonio de Montes No. 4700 C.P. 31200 Ana Clarissa Arriaga Marrufo 5144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx---	Los agentes educativos están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0203	Capacitación a madres y padres de familia en temas de discapacidad y/o aptitudes sobresalientes	Porcentaje de madres y padres de familia de estudiantes, capacitados en temas de discapacidad	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(MPCD/MPUC)*100 MPCD = Madres y Padres de Familia Capacitados en Discapacidad MPUC = Muestra de Madres y Padres de familia USAERY CAM	ACUMULADO	Madres y padres de familia	113.00	11.06	0.00	0.00	0.00	0.00		
		De la muestra de madres y padres de familia considerando uno por cada estudiante, este indicador muestra el número de madres y padres de familia capacitados en temas de discapacidad, se consideran para el muestreo a los servicios de USAER y CAM del subsistema estatal en los municipios de Chihuahua y Cd. Juárez.				CONSTANTE	Madres y padres de familia	1,022.00		0.00		0.00			
														DOCUMENTO INTERNO-Registro asistencia, Coordinación del Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Ana Clarissa Arriaga Marrufo 5144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx---	Las madres y padres de familia están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2023

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		<p>Porcentaje de madres y padres de familia de estudiantes, capacitados en temas de Aptitudes Sobresalientes</p> <p>De la muestra de madres y padres de familia, considerando uno por cada estudiante, este indicador muestra el número de madres y padres de familia capacitados en temas de aptitudes sobresalientes; se consideran para el muestreo a los servicios de USAER del subsistema estatal.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	<p>(MPCAS/MMPU)*100</p> <p>MPCAS = Madres y Padres de Familia Capacitados en Aptitudes Sobresalientes</p> <p>MMPU = Muestra de Madres y Padres de Familia de USAER</p>	ACUMULADO	Madres y padres de familia	144.00	39.45	0.00	0.00	0.00	0.00	<p>DOCUMENTO INTERNO-Registro asistencia</p> <p>Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial</p> <p>Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx---</p>	<p>Las madres y padres de familia están dispuestos a tomar los cursos, diplomados, etc. Las instancias capacitadoras realizan en tiempo y forma los cursos, diplomados, etc. El recurso federal es radicado en tiempo y forma.</p>
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0204	<p>Realización de acciones complementarias para estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes</p>	<p>Porcentaje de acciones complementarias realizadas para la atención de los estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes</p> <p>Del total de acciones complementarias programadas en el año, este indicador muestra las acciones realizadas para la atención de los estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes; estas acciones pueden ser académicas, artísticas, deportivas, rehabilitadoras, etc.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	<p>(ACPDAS/ACRDAS)*100</p> <p>ACPDAS = Acciones Complementarias Programadas en Discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes</p> <p>ACRDAS = Acciones Complementarias realizadas en Discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes</p>	ACUMULADO	Acciones	4.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	<p>DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento al Plan Anual de Trabajo (PAT)</p> <p>Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial</p> <p>Ana Clarissa Arriaga Marrufo 6144291335, ext. 13070 y 13071 clarissa.arriaga@seech.edu.mx---</p>	<p>Las madres y padres de familia están dispuestos a participar en las acciones complementarias que se realizan. El recurso federal es radicado en tiempo y forma.</p>
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0205	Equipamiento para las instalaciones que brindan el servicio de educación especial	<p>Porcentaje de instalaciones que brindan el servicio de Educación Especial equipadas</p> <p>Del total de las instalaciones que brindan el servicios de educación especial (SEE), este indicador muestra el porcentaje de las instalaciones que brindan los servicios de educación especial equipadas; el equipamiento consiste en material educativo, mobiliario adaptado y equipo técnico especializado apto para niñas, niños y adolescentes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes. Los CAM son considerados servicios escolarizados y los USAER son servicios de asesoría.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ISEEE/TISEE)*100	ACUMULADO	Instalaciones	93.00	42.47	0.00	0.00	0.00	0.00	<p>DOCUMENTO INTERNO-Documento de recepción del equipamiento</p> <p>Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial</p> <p>Ana Clarissa Arriaga Marrulo</p> <p>6144291335, ext. 13070 y 13071</p> <p>clarissa.arriaga@seech.edu.mx---</p>	El recurso federal es radicado en tiempo y forma. Los proveedores entregan a tiempo y con las especificaciones establecidas.
					TISEE = Total de instalaciones de Servicios de Educación Especial	CONSTANTE	Instalaciones	219.00		0.00		0.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



Ing. Carlos Eduardo Flores Peña
 Subsecretario de Educación Básica

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Primer Trimestre del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivo		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Ente Público



 Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
 Secretaria de Educación y Deporte