

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	112451 - Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años con limitadas alternativas para la educación superior

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 18 a 23 años del Estado de Chihuahua	Población	414,736	211,230	203,506
NO AFECTADA	Población que no cumplen los requisitos para ingresar o deciden no inscribirse a una institución de educación superior	Población	269,405	144,148	125,257
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes de educación superior	Estudiantes	145,331	78,952	66,379
OBJETIVO	Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años de edad en educación superior en escuelas públicas	Población	116,575	61,748	54,827
POSTERGADA	Estudiantes atendidos en otras instituciones de educación superior	Estudiantes	28,756	17,204	11,552
ATENDIDA	Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años de edad en educación superior en escuelas públicas	Población	117,946	62,607	55,339

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
---	--

Objetivos de Desarrollo Sostenible

OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
----------	--

Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

ESTRATEGIA	EG20101003001 - Expandir la oferta educativa para garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, fomentando su desarrollo integral y promoviendo la igualdad social.
------------	---

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
----------	--

Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.
----------	---

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
107,900,288.94	8,692,466.20	107,900,288.94	135,438,117.17	94,689,568.93	69.91

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
15	4	4	11	4

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	112451 - Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años con limitadas alternativas para la educación superior

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	0.77%	828,560.14	1,595,457.35	733,139.71	862,317.64	
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	0.00%	0.00	4,111,567.77	4,111,567.77	.00	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	99.23%	107,071,728.80	104,609,923.05	71,292,131.59	33,317,791.46	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	0.00%	0.00	25,121,169.00	18,552,729.86	6,568,439.14	
Total de presupuesto				100.00%	107,900,288.94	135,438,117.17	94,689,568.93	40,748,548.24	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior a través de un servicio educativo con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género	Variación porcentual de la cobertura de la población de 18 a 23 años en educación superior	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((PEeCA/PEeCA1)-1)*100$ PEeCA = Población de 18 a 23 años en educación superior en el ciclo actual PEeCA1 = Población de 18 a 23 años en educación superior en el ciclo anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Población Población	147,950.00 145,331.00	1.80	0.00	-100.00	146,739.00	0.97	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2025/2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Se incrementa el número de egresados de educación media superior que desean seguir con su estudio Profesional
Justificación : Se capturo la población en el mes de Junio de acuerdo a la Estadística 2024-2025															
Observaciones :															
PROPOSITO	Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años de edad en educación superior en escuelas públicas cuentan con educación superior con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género	Porcentaje de cobertura educativa de educación superior	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(PECA/PECEst)*100$ PECA = Población de 18 a 23 años de educación superior en el ciclo actual PECEst = Población en edad de cursar la educación superior	ACUMULADO CONSTANTE	Población Población	116,955.00 414,736.00	28.20	117,946.00	28.44	117,946.00	28.44	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2025/2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	La población de 18 a 23 años cumplen con los requisitos para inscribirse a escuelas de educación superior y desean continuar con sus estudios. Bajo nivel epidemiológico y de seguridad en el Estado de Chihuahua
Justificación :															
Observaciones : La población de educación superior se refiere a los estudiantes en escuelas públicas.															
COMPONENTE C01	Apoyo institucional a los centros de Educación Superior otorgado	Porcentaje de apoyos institucionales otorgados a los centros de educación superior	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(AICES_O/AICES_P)*100$ AICES_O = Apoyos Institucionales a Centros de Educación Superior Otorgados AICES_P = Apoyos Institucionales a Centros de Educación Superior Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	3.00 3.00	100.00	0.00	0.00	3.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2025 / 2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	La población egresada de preparatorias optan por inscribirse a una de las opciones de las instituciones del estado. Bajo nivel epidemiológico y de seguridad en el Estado de Chihuahua
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Asignación de docentes en el Centro Chihuahuense de Posgrado	Promedio de estudiantes por cada docente del Centro Chihuahuense de Posgrado	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(ECCHP/DCECHPt) ECCHPt = Estudiantes en el Centro Chihuahuense de Posgrado DCECHPt = Docentes en el Centro Chihuahuense de Posgrado	ACUMULADO ACUMULADO	Estudiantes Docente	51.00 3.00	17.00	0.00 0.00	0.00	32.00 3.00	10.67	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2025 / 2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los docentes egresados de las Normales se incorporan al Centro Chihuahuense de Posgrado. Los egresados de las escuelas normales desean seguir con sus estudios de posgrado.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Asignación de docentes en la Escuela de Trabajo Social	Promedio de estudiantes por cada docente de la Escuela de Trabajo Social	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(EETS/DETSt) EETSt = Estudiantes en la Escuela de Trabajo Social en el ciclo actual DETSt = Docentes en la Escuela de Trabajo Social en el ciclo	ACUMULADO ACUMULADO	Estudiantes Docente	290.00 25.00	11.60	0.00 0.00	0.00	290.00 38.00	7.63	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2025/ 2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los docentes egresados de educación media superior se incorporan a la Escuela de Trabajo Social. Los egresados de educación media superior desean seguir con sus estudios de para estudiar en la Escuela de Trabajo Social.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Asignación de docentes en la Escuela Normal del Estado	Promedio de estudiantes por cada docente en la Escuela Normal del Estado	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(EENE/DENEt) EENEt = Estudiantes en la Escuela Normal del Estado en el ciclo actual DENEt = Docentes en la Escuela Normal del Estado en el ciclo actual	ACUMULADO ACUMULADO	Estudiantes Docente	1,037.00 75.00	13.83	0.00 0.00	0.00	1,016.00 26.00	39.08	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2025/ 2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los docentes egresados de educación media superior se incorporan a la Escuela Normal del Estado. Los egresados de educación media superior desean seguir con sus estudios de para estudiar en la Escuela Normal del Estado.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Reconocimiento de validez oficial de estudios a las Instituciones de Educación Superior otorgado	Porcentaje de Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios otorgados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(RVOE_O/RVOE_P)*100 RVOE_O = Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgado RVOE_P = Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Programado	ACUMULADO CONSTANTE	Reconocimiento Reconocimiento	80.00 80.00	100.00	0.00 80.00	0.00	50.00 80.00	62.50	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2025 / 2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Instituciones de Educación Superior solicitan el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios en tiempo y forma
		Este indicador mostrará el porcentaje de Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios a las Instituciones de Educación Superior otorgados, con respecto a los programados; el Reconocimiento de Validez Oficial garantiza la calidad de los planes y programas que imparten la Instituciones Educativa de Educación Superior.													
Justificación		: No se cumple con el total del valor programado ya que se presenta una falta de presupuesto													
Observaciones		:													
ACTIVIDAD C0201	Revisión técnica de planes y programas de estudio de las Instituciones de Educación Superior Particulares	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Particulares con planes y programas de estudios revisados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(IESP_PyPR/IESP_PyPP)*100 IESP_PyPR = Instituciones de Educación Superior Particulares con Planes y Programas Revisados IESP_PyPP = Instituciones de Educación Superior Particulares con Planes y Programas Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Instituciones Instituciones	50.00 50.00	100.00	0.00 50.00	0.00	39.00 50.00	78.00	DOCUMENTO INTERNO-Lista de Escuelas revisadas para obtener el RVOE Departamento de Educación Superior Mensual----	La instituciones de educación superior acuden con los requisitos para el registro de planes y programas académicos.
		El indicador mostrará el porcentaje de Instituciones de Educación Superior particulares con planes y programas revisados por el Departamento de Educación Superior, esto permitirá la movilidad académica de los estudiantes entre las Instituciones de Educación Superior													
Justificación		: No se presenta avance ya que durante el mes de septiembre no se encuentra vigente la convocatoria para el ingreso de planes y programas de estudio ante la autoridad educativa correspondiente. Cabe mencionar que dicha convocatoria se publicara y mantendrá vigente en el periodo de octubre-noviembre.													
Observaciones		:													
ACTIVIDAD C0202	Realización de visitas de verificación a las Instituciones particulares de Educación Superior	Porcentaje de visitas de verificación realizadas a las instituciones particulares de educación superior	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(VVRIPES/VVPIPES)*100 VVRIPES = Visitas de Verificación Realizadas a las Instituciones Particulares de Educación Superior VVPIPES = Visitas de Verificación Programadas a las Instituciones Particulares de Educación Superior	ACUMULADO CONSTANTE	Visitas Visitas	36.00 36.00	100.00	0.00 36.00	0.00	26.00 36.00	72.22	DOCUMENTO INTERNO- Bitacora de visitas a Instituciones de Educación Superior Particulares Departamento de Educación Superior Mensual----	Los Directivos de las Instituciones particulares de Educación Superior permiten realizar las visitas de verificación de acuerdo a lo programado.
		Este indicador mide el porcentaje de visitas de verificación realizadas a las Instituciones particulares de educación superior, determina la eficiencia de las visitas realizadas a las instituciones que solicitan la apertura de nuevos programas educativos.													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : No se presenta avance ya que durante el mes de septiembre no se encuentra vigente la convocatoria para el ingreso de planes y programas de estudio ante la autoridad educativa correspondiente. Cabe mencionar que dicha convocatoria se publicara y mantendrá vigente en el periodo de octubre-noviembre.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0203	Realización de visitas de inspección y seguimiento a las Instituciones particulares de Educación Superior	Porcentaje de visitas de inspección y seguimiento realizadas a las instituciones particulares de educación superior	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(VlySR_IPES/VlySP_IPES)*100 VlySR_IPES = Visitas de Inspección y Seguimiento Realizadas a Instituciones Particulares de Educación Superior VlySP_IPES = Visitas de Inspección y Seguimiento Programadas a las Instituciones Particulares de Educación Superior	ACUMULADO CONSTANTE	Visitas Visitas	31.00 31.00	100.00 	3.00 31.00	9.68 	29.00 31.00	93.55 	DOCUMENTO INTERNO- Bitácora de visitas a Instituciones Particulares de Educación Superior Departamento de Educación Superior Mensual----	Realización de visitas de inspección y seguimiento a las Instituciones particulares de Educación Superior
------------------------	--	--	------------	---	--	----------------------------	------------------------	--------------------	----------------	-------------------	--------------	--------------------	---------------	---	---

Justificación : No se excederá la meta anual de acuerdo a la planeación de los últimos meses del departamento.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0204	Supervisión de las Escuelas Normales públicas	Porcentaje de supervisiones realizadas a las Escuelas Normales Públicas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SENPRt/SENPPt)*100 SENPRt = Supervisión a Escuelas Normales Públicas realizadas SENPPt = Supervisión a Escuelas Normales Públicas programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Supervisión Supervisión	3.00 3.00	100.00 	0.00 3.00	0.00 	0.00 3.00	0.00 	DOCUMENTO INTERNO- Bitácoras de las Supervisiones realizadas Departamento de formación y actualización de docentes Mensual----	Los directivos de las Escuelas Normales Públicas acceden a la supervisión.
------------------------	--	--	------------	---	--	----------------------------	--------------------------------	------------------	----------------	------------------	--------------	------------------	--------------	---	--

Justificación : Se registrara el avance en Diciembre de acuerdo a la Calendarización

Observaciones :

ACTIVIDAD C0205	Participación en reuniones de las Juntas de Gobierno de los Organismos Descentralizados del Sector Educativo	Porcentaje de reuniones de Juntas de Gobierno atendidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual ASCENDENTE	(RJDG_A/RJG_P)*100 RJDG_A = Reuniones de Juntas de Gobierno Atendidas RJG_P = Reuniones de Juntas de Gobierno Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Reuniones Reuniones	126.00 126.00	100.00 	6.00 126.00	4.76 	89.00 126.00	70.63 	DOCUMENTO INTERNO- Bitácoras de las Supervisiones realizadas Departamento de formación y actualización de docentes Ext. 23914 Bimensual----	Los convocados asisten a las reuniones de las Juntas de Gobierno
------------------------	---	--	------------	--	---	----------------------------	----------------------------	----------------------	----------------	--------------------	--------------	---------------------	---------------	--	--

Justificación : SE REALIZARON MÁS SESIONES DE LAS AGENDADAS DEBIDO A RECALENDARIZACIÓN DE FECHAS

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C03	Apoyos financieros para las Escuelas de Formación Docente aprobados	Porcentaje de apoyos financieros entregados a las Escuelas de Formación Docente con proyectos aprobados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual	(AEEFD/AEFD)*100									DOCUMENTO INTERNO- Convenio de Colaboración celebrado con la SEP Coordinación del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Anual----	La Escuelas Formadoras de Docentes entregan en tiempo y forma los proyectos integrales. En el Presupuesto de Egresos de la Federación asignan recursos para el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa necesarios para los proyectos integrales presentados.
				REGULAR CONSTANTE	AEEFD = Apoyos Entregados a las Escuelas de Formación Docente	ACUMULADO	Apoyo	7.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
		Mide los apoyos financieros entregados a las Escuelas de Formación Docente que participaron en el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal y que fueron aprobados sus proyectos, el porcentaje representa a los apoyos a las Escuelas de Formación Docente que son entregados.			AAEFD = Apoyos Aprobados de las Escuelas de Formación Docente	CONSTANTE	Apoyo	7.00		7.00		7.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0301	Formalización de convenios con las Escuelas de Formación Docente beneficiarias con el apoyo del Programa Federal Fortalecimiento a la Excelencia Educativa	Promedio de Convenios formalizados con las Escuelas de Formación Docente	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual	(CREFD/efdpa)									DOCUMENTO INTERNO- Convenios de Colaboración celebrado con las Escuelas Formadoras de Docentes Coordinación del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Anual----	La Escuelas Formadoras de Docentes están conformes con los acuerdos del convenio.
				REGULAR CONSTANTE	CREFD = Convenios Realizados con Escuelas de Formación Docente	ACUMULADO	Convenios	6.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
		Mide los convenios formalizados con las Escuelas de Formación Docente, el promedio representa los convenios formalizados en relación a las escuelas que tienen proyectos aprobados			efdpa = Escuelas de Formación Docente con proyectos aprobados	CONSTANTE	Escuelas	6.00		6.00		6.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0302	Implementación de Proyectos integrales con Escuelas de Formación Docente beneficiarias con el apoyo del Programa Federal Fortalecimiento a la Excelencia Educativa	Porcentaje de proyectos integrales con Escuelas de Formación Docente	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual	(PIREFD/PIAEFD)*100									DOCUMENTO INTERNO- Informes de avances entregados Coordinación del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Periodicidad Anual----	La Escuelas Formadoras de Docentes entregan en tiempo y forma los informes trimestrales a la coordinación nacional del programa. Donde se da cuenta del ejercicio del recurso recibido.
				REGULAR CONSTANTE	PIREFD = Proyectos Integrales realizados con Escuelas de Formación Docente	ACUMULADO	Proyectos	7.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
		Mide el porcentaje de proyectos integrales realizados con escuelas de Formación Docente en relación a los proyectos integrales con escuelas de Formación Docente aprobados			PIAEFD = Proyectos integrales aprobados con Escuelas de Formación Docente	CONSTANTE	Proyectos	7.00		7.00		7.00			
Justificación :															
Observaciones :															