

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

Ente Publico	Programa presupuestario	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Definición del Programa	2K16002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	
Problema que atiende el Programa	112524 - Espacios de educación Media Superior y Superior publicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral	
	Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de alumnas y alumnos de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura de estos niveles.	

ANALISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACION DE LA POBLACION OBJETIVO

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Espacios de educación media superior y superior en el Estado de Chihuahua (Socoleamiento Estatal, Federal, Federalizado y Particulares)	Espacios educativos	722	0	0
NO AFECTADA	Espacios de educación media superior y superior privadas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	273	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Espacios de educación media superior y superior publicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	449	0	0
OBJETIVO	Espacios de educación media superior y superior publicas en el Estado de Chihuahua mejorados	Espacios educativos	199	0	0
POSTERGADA	Espacios de educación media superior y superior publicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	250	0	0

ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA

Eje sector - Tema - Eje Transversal	E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos De Desarrollo Sostenible	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

TEMA	E203 - Derecho a la educación	Plan Nacional De Desarrollo
-------------	--------------------------------------	------------------------------------

OBJETIVO NUEVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.	Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027
-----------------------	---	---

Programas De Mediano Plazo 2022 -2027
 P06020004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (agua potable, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico (computadoras, internet e intranet y materiales educativos) en la escuelas del Estado para potenciar el máximo logro de los aprendizajes.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interracciones	Porcentaje	Monto	
15323999	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM)	ESTATAL	2K16002	1.91%	2,549,312.00	
1533189	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM)	ESTATAL	2K16002	24.60%	32,887,228.88	
25323999	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM)	FEDERAL	2K16002	20.81%	27,824,727.00	
2533189	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM)	FEDERAL	2K16002	52.68%	70,438,417.74	
Total de presupuesto					100.00%	133,699,685.62

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Indicador		Clasif.	Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
				Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tryectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula							
IN	Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Media y Superior del Sistema Educativo Estatal a través de mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con los espacios educativos superiores mejorados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEBEM/TEEB)*100	ACUM	9 633.00	8.26	24,477.00	21.00	Estadística PRR / 2K016D2 Departamento de Programación y Presupuesto	La Secretaría de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
		Del total de estudiantes de educación superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de los que son beneficiados con la mejora de los espacios educativos			EEBEM = Estudiantes de Educación Superior Beneficiados con Espacios Educativos Mejorados	ACUM						
		TEEB = Total de Estudiantes de Educación Superior			TEEB = Total de Estudiantes de Educación Superior	ACUM	116,575.00		116,575.00			
		Porcentaje de estudiantes beneficiados con los espacios educativos de media superior mejorados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEMSBEEM/TEEMS)*100	ACUM	29,365.00	23.83	31,471.00	25.54	Estadística PRR Departamento de Programación y Presupuesto	La Secretaría de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
		Del total de estudiantes de educación media superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de las estudiantes que son beneficiadas con la mejora de los espacios educativos			EEMSBEEM = Estudiantes de Educación Media Superior Beneficiados con Espacios Educativos Mejorados	ACUM						
		TEEMS = Total de Estudiantes de Educación Media Superior			TEEMS = Total de Estudiantes de Educación Media Superior	ACUM	123,208.00		123,208.00			
ROPOSITO	Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados para una educación integral.	Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación media superior.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEEBM/TEEB)*100	ACUM	251.00	32.43	190.00	24.56	Expedientes técnicos de los proyectos Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual	La Secretaría de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
		Del total de espacios de educación media superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son			EEEBM = Espacios Educativos de Educación Media Superior Mejorados	ACUM						
		TEEB = Total de Espacios educativos			TEEB = Total de Espacios educativos	ACUM	774.00		774.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2K16002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos	Indicador					Valores Iniciales	Linea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
	Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoría						
		mejorados, se considera mejorados, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos;			Espacios Educativos de Educación Media Superior	educativos					superior (FAM), se radica en tiempo y forma
ROPOSITO		Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación superior.		Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE						superior (FAM), se radica en tiempo y forma
		Del total de espacios de educación superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se considera mejorados, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos;			(EEMS/TEES)*100	Espacios educativos	ACUM	5.62	5.00	9.00	10.11 Expedientes técnicos de los proyectos de rehabilitación de espacios educativos de Educación Superior Mejorados
		TEES = Total de Espacios Educativos de Educación Superior				educativos	ACUM	89.00	89.00	89.00	La Secretaría de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
COMPONENTE		Rehabilitación implementada en espacios educativos de Educación Media Superior		Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE						superior (FAM), se radica en tiempo y forma
01		Porcentaje de espacios educativos de educación media superior rehabilitados			(EEMSR/EEMSPAY)*100	Espacios educativos	ACUM	100.00	8.00	8.00	100.00 Oficinas de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Anual
		El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Media Superior rehabilitados de acuerdo a los proyectos aprobados, medida la eficacia en la rehabilitación de los espacios de educación Media Superior que son aprobados.			EEMSR = Espacios de Educación Media Superior Rehabilitados	Espacios educativos	ACUM	8.00	8.00	8.00	Los directivos de escuelas emitirán la solicitud con la documentación necesaria.
ACTIVIDAD		Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación media superior		Porcentaje	Estratégico Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE						superior (FAM), se radica en tiempo y forma
CO101		Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas superior gestionados			(PREMSG/PREVEMS)*100	Proyectos	ACUM	100.00	9.00	9.00	100.00 Oficinas de aprobación emitidos Mensual Presupuesto
		Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de			PREMSG = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Media	Proyectos	ACUM	9.00	9.00	9.00	Los directivos de escuelas emitirán la solicitud con la documentación necesaria.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos		Indicador											
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.	Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0201	Gestión de los proyectos de equipamiento para las escuelas de educación media superior	Porcentaje de proyectos de equipamiento de escuelas superiores gestionados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(PEEEMSG/PEVEMSI)*100	Proyectos	ACUM	243.00	100.00	180.00	100.00	Orcinos de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación media superior por los proyectos validados por la Subsecretaría de Educación Medias Superior y Superior			PEVEMSI = Proyectos Validados de Equipamiento de Educación media superior y superior	CONTS	243.00			180.00			Los subsistemas que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.
ACTIVIDAD C0202	Seguimiento de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior.	Porcentaje de seguimientos de equipamiento de escuelas superiores y superior realizado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SRPA/SPPA)*100	Seguimiento	ACUM	12.00	100.00	12.00	100.00	Seguimiento INFED Departamento de Programación y Presupuesto Mensual	Los operadores de los proyectos realizan las construcciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiplas para Educación Media Superior (FAM) se radique en tiempo y forma.
		Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de equipamiento realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INFED.			SPPA = Seguimientos Programados de los Proyectos Aprobados	CONTS	12.00			12.00			
COMPONENTE 03	Construcción implementada en espacios educativos de Educación Media Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior rehabilitados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEMSE/EEMSPA)*100	Espacios educativos	ACUM	1.00	100.00	2.00	100.00	Seguimiento INFED Departamento de Programación y Presupuesto mensual	Los operadores de los proyectos realizan las construcciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiplas para Educación Media Superior (FAM) se radique en tiempo y forma.
		El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Media Superior construidos de acuerdo a los			EEMSPA = Espacios de Educación Media Superior	CONTS	1.00			2.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos	Indicador					Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos		
	Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria							Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida
ACTIVIDAD C0301	Gestión de los proyectos de construcción para las escuelas de educación media superior	proyectos aprobados: medirá la eficacia en la construcción de los espacios de educación Media Superior que son aprobados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	PCEEMSG/(PEVENS)*100 PCEEMSG = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Media Superior Gestionados	Proyectos Aprobados	ACUM	1.00	100.00	2.00	100.00	Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
ACTIVIDAD C0302	Seguimiento de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior.	Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de construcción realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INFED	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	SRPA/(SPPA)*100 SRPA = Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados	Seguimiento	ACUM	12.00	100.00	12.00	100.00	Seguimiento INFED Departamento de Presupuesto Mensual	Los subsistemas que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.
COMPONENTE 04	Rehabilitación implementada en espacios educativos de Educación Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación superior rehabilitados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual	(EEMSR/EEMSPAY)*100 EEMSR = Espacios	Espacios	ACUM	1.00	100.00	2.00	100.00	Seguimiento INFED Departamento de Programación y	Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos		Indicador											
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tryectoria	Formula / Variables de la Formula	Unidad de Medida	Clasif.	Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
				ASCENDENTE	de Educación Superior Rehabilitados	educativos						Presupuesto mensual	El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para Educación Superior (FAM), se radique en tiempo y forma.
		El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Superior rehabilitados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la rehabilitación de los espacios de educación Superior que son aprobados.			EEMSPA = Espacios de Educación Superior con Proyectos Aprobados	Espacios educativos	CONS	1.00		2.00			
ACTIVIDAD C0401	Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación Superior	Porcentaje de proyectos de educación Superior gestionados	Porcentaje	Gestión Anual ASCENDENTE	(PREEMSG/PRVEMS)*100 PREEMSG = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Superior Gestionados	Proyectos	ACUM	1.00	100.00	2.00	100.00	Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual	Los directivos de las Instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los sistemas de educación Superior por los proyectos validados por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior			PRVEMS = Proyectos Validados de Educación media superior y superior	Proyectos	CONS	1.00		2.00			
ACTIVIDAD C0402	Seguimiento de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior.	Porcentaje de seguimientos de educación media superior y superior realizado	Porcentaje	Gestión Mensual REGULAR CONSTANTE	(SRPA/SPPA)*100 SRPA = Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados	Seguimiento	ACUM	12.00	100.00	12.00	100.00	Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Mensual	Las Instituciones de educación superior que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.
		Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de rehabilitación realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del			SPPA = Seguimientos Programados de los Proyectos Aprobados	Seguimiento	CONS	12.00		12.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K16002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos		Indicador											
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador superior y superior realizado	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Formula / Variables de la Formula	Unidad de Medida	Clasif.	Valores Iniciales	Linea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos

Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de proyectos de construcción realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED.

Proyectos Aprobados
 SPPA - Seguimientos
 Programados de los
 Proyectos Aprobados

SEGUIMIENTO

12.00

12.00

Mensual

Trimestral

Responsable del Programa

M.A.P. Juana Mirya Ortega Melendez
 Directora de Planeación y Evaluación

Responsable de la Dependencia

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
 Secretario de Educación y Deporte