

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR

EJERCICIO FISCAL 2025

2025 AUTORIZADO

Ente Publico
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA
Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnos y alumnas cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables.
112531 - Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Espacios de educación básica en el Estado de Chihuahua (Sostenimiento Estatal, Federalizado y Particulares)	Espacios educativos		5,836	0	0
NO AFECTADA	Espacios de educación básica privadas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos		745	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos		5,091	0	0
OBJETIVO	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua que el programa se encuentre en condiciones de atender	Espacios educativos		255	0	0
POSTERIGADA	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos		4,836	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos De Desarrollo Sostenible

OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Plan Nacional De Desarrollo

EN03 - Derecho a la educación

Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027

E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.

Programas De Mediano Plazo 2022 -2027

PS05020004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (agua potable, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico (computadoras, internet e intranet y materiales educativos) en la escuelas del Estado para potenciar el máximo logro de los aprendizajes.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto
1533099	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM)	ESTATAL	2K016D2	8.31%	35,759,367.12
2533099	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM)	FEDERAL	2K016D2	91.69%	394,510,893.00
Total de presupuesto					430,270,260.12

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA

Objetivos		Indicador											
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Formula / Variables de la Formula	Unidad de Medida	Clasif.	Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
IN	Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Básica del Sistema Educativo Estatal a través de mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos	Porcentaje de alumnos beneficiados con los espacios educativos mejorados	PORCENTAJE	Estratégico Anual ASCENDENTE	AEERB_EEM/TAEBI*100	Alumnas y alumnos ACUM		28,254.00	4.41	47,128.00	7.46	Registro de las Escuelas beneficiadas con el número de matrícula del Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual	La Secretaría de Educación Básica asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación básica (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma
		Del total de alumnas y alumnos de educación básica pública, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que son beneficiados con la mejora de los espacios educativos			AEERB_EEM = Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con espacios educativos mejorados	Alumnas y alumnos ACUM		28,254.00	4.41	47,128.00	7.46	Registro de las Escuelas beneficiadas con el número de matrícula del Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual	La Secretaría de Educación Básica asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación básica (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma
		TAEB = Total de alumnas y alumnos de educación básica			AEERB_EEM = Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con espacios educativos mejorados	Alumnas y alumnos ACUM		28,254.00	4.41	47,128.00	7.46	Registro de las Escuelas beneficiadas con el número de matrícula del Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual	La Secretaría de Educación Básica asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación básica (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma
ROPOSITO	Espacios de educación básica en el Estado de Chihuahua mejorados para una educación integral	Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación básica	PORCENTAJE	Estratégico Anual ASCENDENTE	(EEEBM/TEEBE)*100	Espacios educativos ACUM		120.00	2.36	255.00	5.01	Expedientes técnicos de los proyectos de Validación y Planeación Educativa Anual	La Secretaría de Educación Básica asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación básica (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma
		Del total de espacios de educación básica pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se considera mejorados, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos			EEEBM = Espacios educativos de Educación Básica Mejorados	Espacios educativos ACUM		120.00	2.36	255.00	5.01	Expedientes técnicos de los proyectos de Validación y Planeación Educativa Anual	La Secretaría de Educación Básica asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación básica (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma
		TEEBE = Total de espacios educativos de Educación Básica			EEEBM = Espacios educativos de Educación Básica Mejorados	Espacios educativos ACUM		120.00	2.36	255.00	5.01	Expedientes técnicos de los proyectos de Validación y Planeación Educativa Anual	La Secretaría de Educación Básica asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación básica (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma
COMPONENTE	Rehabilitación implementada en espacios educativo de educación básica	Porcentaje de espacios educativos de educación básica rehabilitados	PORCENTAJE	Gestión Mensual ASCENDENTE	(EEBR/EEBPA)*100	Espacios educativos ACUM		1.00	100.00	50.00	100.00	Seguimiento de espacios rehabilitados de los proyectos de Validación y Planeación Educativa Anual	Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma.
		El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación básica rehabilitados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la rehabilitación de los espacios de educación básica que son			EEBR = Espacios de Educación Básica Rehabilitados	Espacios educativos ACUM		1.00	100.00	50.00	100.00	Seguimiento de espacios rehabilitados de los proyectos de Validación y Planeación Educativa Anual	Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma.
		EEBPA = Espacios de Educación Básica con educativos Proyectos Aprobados			EEBR = Espacios de Educación Básica Rehabilitados	Espacios educativos ACUM		1.00	100.00	50.00	100.00	Seguimiento de espacios rehabilitados de los proyectos de Validación y Planeación Educativa Anual	Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA

Objetivos		Indicador											
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador / Validadores	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Troyectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.	Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0101	Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de rehabilitación	Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación básica validados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PREEBV/PEEBP)*100	Proyectos	ACUM	1.00	100.00	50.00	100.00	Relación de escuelas validadas. Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual	Se encuentra en condiciones óptimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epidemiológico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
		Este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos que son validados para realizar la rehabilitación, lo que permitirá conocer la eficacia en la validación de los proyectos que son programados de las escuelas de educación básica con necesidades de rehabilitación											
ACTIVIDAD C0102	Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación básica	Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación básica gestionados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PREEBG/PRVEB)*100	Proyectos	ACUM	1.00	100.00	50.00	100.00	Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación básica con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos que son gestionados ante las instancias ejecutoras, (Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (ICHFIE), Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios											
COMPONENTE 02	Equipamiento implementado en espacios educativos de educación básica	Porcentaje de espacios educativos de educación básica equipados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual	(EEBE/EEBEA)*100	Espacios educativos	ACUM	1.00	100.00	120.00	100.00	Seguimiento de espacios equipados de los Ejecutores de los proyectos	Los ejecutores de los proyectos realizan la adquisición para el equipamiento de los espacios educativos en tiempo y forma.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA

Objetivos		Indicador					Valores Iniciales	Linea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/T/reyectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida							Cstif.
		ASCENDENTE											
		El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación básica equipados de acuerdo a los proyectos aprobados, medida la eficacia en el equipamiento de los espacios de educación básica									Departamento de Validación Y Planeación educativa Anual	El recurso federal de Fondo de Apoyos Múltiple para educación básica (FAM) se radique en tiempo y forma.	
ACTIVIDAD C0201	Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de equipamiento	Porcentaje de proyecto de equipamiento de escuelas de educación básica validados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	EEBPEA = Espacios de Educación Básica con Proyectos de Equipamiento Aprobados	Espacios educativos	CONS	1.00	120.00	100.00	100.00	Relación de escuelas validadas Departamento de Validación Y Planeación Educativa Mensual	Se encuentra en condiciones óptimas los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epidemiológico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
ACTIVIDAD C0202	Gestión de los proyectos para equipamiento de las escuelas de educación básica	Porcentaje de proyectos para equipamiento en escuelas de educación básica gestionados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	PEEBEP = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Gestionados	Proyectos	CONS	1.00	120.00	100.00	100.00	Relación de escuelas validadas Departamento de Validación Y Planeación Educativa Mensual	Los directivos de escuelas emigran la solicitud con la documentación necesaria.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
 2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA

Objetivos		Indicador							Valores Iniciales	Lineas Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Tryectoria	Formula / Variables de la Formula	Unidad de Medida	Clasif.								
	educación basica	educativos gestionado		Mensual ASCENDENTE	PCEEBG = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Basica Gestionados	Proyectos	ACUM	1.00		85.00		85.00	1.00		85.00
		Del total de proyectos de construcción de espacios de educación basica con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos de construcción gestionados ante las instancias ejecutoras (Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (ICHIFE), Secretaría de Comunicaciones Y Obras Publicas o Municipios													

Responsable del Programa

M.A.P. Juana Mireya Ortega Meléndez
 Directora de Planeación Y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
 2K016DZ - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Objetivos	Indicador												
	Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.	Valores Iniciales	Linea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación

Responsable de la Dependencia

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
 Secretario de Educación y Deporte