

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

Mes de Marzo del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua	Población	768,596	407,356	361,240
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años que no estan inscritos en escuelas de educación básica y especial	Población	49,225	26,090	23,135
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas pública y privadas de educación básica y especial	Población	719,371	381,267	338,104
OBJETIVO	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	652,974	334,445	318,529
POSTERGADA	Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial	Población	66,397	46,822	19,575
ATENDIDA	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	652,974	372,196	280,778

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
5,834,053,988.24	436,549,926.77		5,834,053,988.24	5,807,697,975.80	1,324,272,235.39	22.80

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
18	9	7	11	2

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

Mes de Marzo del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1.35%	78,581,673.14	81,512,414.18	13,295,327.92	68,217,086.26
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	95.50%	5,571,314,483.10	5,717,704,827.55	1,302,496,173.40	4,415,208,654.15
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.16%	184,157,832.00	.00	.00	.00
2555124	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2024	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	8,480,734.07	8,480,734.07	.00
Total de presupuesto				100.00%	5,834,053,988.24	5,807,697,975.80	1,324,272,235.39	4,483,425,740.41

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

Mes de Marzo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación básica en el Estado de Chihuahua a través de un servicio educativo con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género	Variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((AEB/AEBt)-1)*100 AEB = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo actual AEBt = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	652,974.00 651,671.00	0.20	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Las alumnas y alumnos se inscriben y continúan sus estudios para concluir su educación básica.
Justificación : No se tenía programada actividad en este mes.															
Observaciones :															
PROPOSITO	La población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua cuentan con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Porcentaje de cobertura educativa de educación básica y especial	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PEByE/PECH)*100 PEByE = Población de 3 a 14 años en Educación Básica y Especial PECH = Población de 3 a 14 años en el Estado de Chihuahua	CONSTANTE CONSTANTE	Población Población	652,974.00 768,596.00	84.96	652,974.00	84.96	652,974.00	84.96	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia inscriben a sus hijos de la edad de 3 a 14 años al sistema educativo en el nivel que le corresponde. La proyección de la población se mantiene
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

Mes de Marzo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio de educación básica en escuelas del subsistema estatal proporcionado	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica inscritos en escuelas del Subsistema Estatal	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(AEBSE/AEB)*100 AEBSE = Alumnas y alumnos de Educación Básica en el Substistema Estatal. AEB = Alumnas y alumnos de Educación Básica	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	158,543.00 652,974.00	24.28	0.00 652,974.00	0.00	158,543.00 652,974.00	24.28	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Semestral---- Los padres de familia eligen alguna escuela de educación básica del subsistema estatal para inscribir a sus hijos	
Justificación		: No se tenía programada actividad en este mes.													
Observaciones															
ACTIVIDAD C0101	Asignación de docentes en las escuelas de educación básica del subsistema estatal	Promedio de docentes de educación básica por escuela del Subsistema Estatal	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEBSE/TEEBSE) TDEBSE = Total de docentes de educación básica en escuelas del Subsistema Estatal TEEBSE = Total de escuelas de educación básica del Subsistema Estatal	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Escuela	7,486.00 996.00	7.52	7,486.00 996.00	7.52	7,486.00 996.00	7.52	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual---- Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Básica del subsistema estatal.	
Justificación		:													
Observaciones															
ACTIVIDAD C0102	Realización de trámites para la operación de la educación básica	Porcentaje de trámites realizados para la operación de la educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TROEB/TPOEB)*100 TROEB = Trámites Realizados para la Operación de la Educación Básica. TPOEB = Trámites Programados para la Operación de la Educación Básica.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	2,000.00 2,000.00	100.00	90.00 2,000.00	4.50	90.00 2,000.00	4.50	DOCUMENTO INTERNO- Relación de trámites realizados Departamento de Recursos Materiales y Servicios General mensual---- Los involucrados en los eventos de convivencias extracurriculares asisten a las reuniones	
Justificación		: Se rebasa la meta debido a que en enero y febrero no se contaba con recurso disponible													
Observaciones															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2025

PRBRREP367

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados	Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes los estudiantes en Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidadaes de Servicio de apoyo a la educación regular (USAER)	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ESEAEP/EEAP)*100	CONSTANTE	Estudiantes	19,800.00	3.03	0.00	0.00	19,789.00	3.03	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto semestral---- Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con necesidades especiales a escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial.	
					ESEAEP = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas.			CONSTANTE	Estudiantes	652,974.00		652,974.00	652,974.00		
Justificación : Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal	Promedio de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos docentes	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEESEE)	CONSTANTE	Docente	403.00	7.75	403.00	7.75	403.00	7.75	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual---- Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Especial del subsistema estatal	
					TDEESE = Total de docentes de educación especial del Subsistema Estatal			CONSTANTE	Escuelas	52.00		52.00	52.00		
Justificación : Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Capacitación a los agentes educativos de educación especial	Porcentaje de capacitaciones en temas de Discapacidad a los agentes educativos de educación especial Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CRSTD/CASTD_PT)*100	ACUMULADO	Capacitaciones	9.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual---- Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).	
					CRSTD = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Discapacidad.			CONSTANTE	Capacitaciones	9.00		9.00	9.00		
Justificación : Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2025

PRBRREP367

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : En la planeación de la meta se consideró la publicación de varias convocatorias de los juegos deportivos, cada una por categoría de deporte y nivel educativo. En enero de 2025 se publicó, en la página web de la Secretaría de Educación y Deporte, sólo una convocatoria que incluye las etapas: zona, regional, confrontación de subsistemas y estatal; en las categorías de: ajedrez, atletismo, basquetbol, futbol, handball, voleibol, beisbol y cachito matemático; en el nivel de primaria y secundaria.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0302	Realización de reuniones de coordinación para los eventos extracurriculares	Porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(RCREEEB/RCREE_EB)*100	ACUMULADO	Reuniones	19.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Subsecretaría de Educación Básica Mensual----	Facilidad de acceso a los municipios donde estan los Centra Regionales Integrales Estatales
					Realizadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica.			CONSTANTE	Reuniones	19.00		19.00	19.00		
		Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares, permitirá medir la eficacia para realizar las reuniones de coordinación.			RCREE_EB = Reuniones de Coordinación Programadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica.										

Justificación : No se cuenta con evidencia para dar avance a este indicador

Observaciones :

COMPONENTE C04	Servicio de enseñanza del idioma inglés ofrecido en escuelas educación Básica	Porcentaje de servicios de enseñanza del idioma inglés en escuelas públicas de educación básica	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(SEII_EPE/TSEB_EP)*100	CONSTANTE	Servicio	330.00	9.85	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos de Escuelas Beneficiarias del Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral Trimestral ----	Las escuelas de educación básica ofertan los servicios de enseñanza del idioma inglés
					TSEB_EP = Total de Servicios de Educación Básica en Escuelas Públicas			CONSTANTE	Servicio	3,349.00		0.00	0.00		
		Mide el total de los servicios de enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica respecto al total de los servicios de educación básica ofrecidos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua.			SEII_EPE = Servicios de Enseñanza del Idioma Inglés en Escuelas Públicas de Educación Básica										

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0401	Captación de trámites para asesores educativos especializados.	Porcentaje de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TCA_AAE/TCS_AAE)*100	ACUMULADO	Trámites	130.00	81.25	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Oficio-Bitácora de desempeño firmado por la autoridad educativa de cada plantel beneficiado Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Los aspirantes a Asesores Externos Especializados cumplen con el perfil idóneo
					TCS_AAE = Trámites de captación solicitados para Aspirantes a Asesores Educativos			ACUMULADO	Trámites	160.00		0.00	0.00		
		Mide el total de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados respecto al total de trámites solicitados			TCA_AAE = Trámites de captación aprobados para Aspirantes a Asesores Educativos										

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2025

PRBRREP367

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0402	Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés.	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés Mide el total de certificados internacionales en dominio del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CIDIIE/CIDIIP)*100 CIDIIE = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Entregados CIDIIP = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Certificados	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés mensual MENSUAL----	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de certificaciones Internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés Mide el total de certificados Internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CIMEIIE/CIMEIIP)*100 CIMEIIE = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Entregados CIMEIIP = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Certificados	130.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0403	Certificación internacional en el nivel de dominio del idioma inglés a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria.	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria Realizadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de sexto de primaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CTSR/CSPP)*100 CTSR = Certificaciones de Sexto de primaria Realizadas CSPP = Certificaciones de Sexto de primaria Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Certificaciones	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2025

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CTSR/CTSP)*100 CTSR = Certificaciones de Tercero de Secundaria Realizadas CTSP = Certificaciones de Tercero de Secundaria Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Certificaciones Certificaciones	150.00 150.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma. Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.
		Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria efectuadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de tercero de secundaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).													
Justificación :															
Observaciones :															