

Mes de Julio del 2024

PRBRREP367

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Fortalecer los servicios de educación básica para la formación integral de los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	109046 - Alumnas y alumnos de educación básica con insuficientes acciones para fortalecer la formación integral.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y Alumnos de educación básica	Alumnas y alumnos	706,461	349,438	357,023
NO AFECTADA	Alumnas y Alumnos de educación básica	Alumnas y alumnos	66,003	32,943	33,060
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y Alumnos de educación básica de escuelas públicas	Alumnas y alumnos	640,458	316,495	323,963
<b>OBJETIVO</b>	<b>Alumnas y Alumnos de educación básica públicas aprobados</b>	<b>Alumnas y alumnos</b>	<b>576,538</b>	<b>288,903</b>	<b>287,635</b>
POSTERGADA	Alumnas y Alumnos de educación básica públicas reprobados	Alumnas y alumnos	63,920	27,592	36,328
<b>ATENDIDA</b>	<b>Alumnas y Alumnos de educación básica públicas aprobados</b>	<b>Alumnas y alumnos</b>	<b>557,415</b>	<b>279,154</b>	<b>278,261</b>

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>	
OBJETIVO	PS05020005 - Impulsar la práctica de las actividades culturales, deportivas y cívicas que promuevan hábitos saludables para la formación integral.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
12,378,889.03	6,209,656.36		12,378,889.03	42,456,495.10	18,445,841.63	43.45

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
19	3	3	16	5

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2024

PRBRREP367

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Fortalecer los servicios de educación básica para la formación integral de los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión , equidad y perspectiva de género.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	109046 - Alumnas y alumnos de educación básica con insuficientes acciones para fortalecer la formación integral.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	19.79%	2,450,318.00	5,562,178.56	2,609,066.15	2,953,112.41
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	80.21%	9,928,571.03	10,406,191.54	6,266,018.03	4,140,173.51
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	26,488,125.00	9,570,757.45	16,917,367.55
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>12,378,889.03</b>	<b>42,456,495.10</b>	<b>18,445,841.63</b>	<b>24,010,653.47</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2024

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>FIN</b>	<b>Contribuir a brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal a través de incrementar la aprobación de las alumnas y alumnos en educación básica con acciones para desarrollar habilidades y hábitos positivos</b>	<b>Variación porcentual de aprobación de las alumnas y alumnos en educación básica</b>  Este indicador mostrará el porcentaje de incremento o disminución de los alumnas y alumnos que aprueban en el ciclo actual; se considera primaria y secundaria	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((AEBAt/AEBAt1)-1)*100$  AEBAt = Alumnas y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual AEBAt1 = Alumnas y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar anterior	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	569,578.00  576,496.00	-1.20	557,415.00	-3.31	557,415.00	-3.31	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres y madres de familia dan seguimiento al aprendizaje de sus hijos
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>PROPOSITO</b>	<b>Las alumnas y los alumnos de educación básica aprueban el ciclo escolar para concluir su educación básica con formación integral</b>	<b>Porcentaje de estudiantes aprobados de educación básica de escuelas públicas</b>  De los estudiantes de educación básica existentes en el ciclo escolar actual este indicador mostrará a los estudiantes que aprueban en el ciclo actual; para este indicador se considera primaria y secundaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(AEBAt/AEBEt)*100$  AEBAt = Alumnas y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual AEBEt = Alumnas y alumnos de educación básica existentes en el ciclo escolar actual	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	576,538.00  581,305.00	99.18	557,415.00	95.89	557,415.00	95.89	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres y madres de familia dan seguimiento al aprendizaje de sus hijos
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Servicios educativos en educación básica con acciones para su formación integral implementados</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos con servicios de educación básica que participan en acciones para la formación integral.</b>  De los alumnas y alumnos con servicios de educación básica programados que participan en acciones para la formación integral en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de los alumnos y alumnas de educación básica que participan en las acciones para la formación integral	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Bimensual REGULAR CONSTANTE	$(ASEBParA\_Fit/ASEBProgA\_Fit)*100$  ASEBParA_Fit = Alumnas y alumnos con servicios de educación básica participan en acciones para la formación integral ASEBProgA_Fit = Alumnas y alumnos con servicios de educación básica programadas para la participan en acciones para la formación integral	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	6,121.00  6,121.00	100.00	0.00	0.00	2,470.00	40.35	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto BIMENSUAL----	Los alumno y alumnas de básica participan en los concursos y eventos que realiza la Secretaría de Educación y Deporte
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2024

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Organización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil</b>	<b>Porcentaje de participantes en la Olimpiada del Conocimiento Infantil</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(A6oPrim_POC/TA6oPrim)*100 A6oPrim_POC = Alumnas y alumnos de sexto grado de primaria participan en Olimpiada del Conocimiento TA6oPrim = Total de alumnas y alumnos de sexto grado de primaria	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	5,939.00 15,406.00	38.55	0.00 15,406.00	0.00	0.00 15,406.00	0.00 15,406.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los alumnos y alumnas de sexto grado de primaria se registran en las etapas de escuela, zona, región y estatal
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0102</b>	<b>Reconocimiento a participantes en el programa estatal de lectura, concurso Don Quijote nos invita a leer</b>	<b>Porcentaje de reconocimientos a participantes en el programa estatal de lectura, concurso Don Quijote nos invita a leer</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(PR_PEL/TPP_PEL)*100 PR_PEL = Participantes reconocidos en el programa estatal de lectura TPP_PEL = Total de participantes en el programa estatal de lectura	ACUMULADO CONSTANTE	Participantes Participantes	160.00 457.00	35.01	0.00 457.00	0.00	160.00 457.00	35.01	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto MENSUAL----	Los alumnos y alumnas de educación básica participan en el programa estatal de lectura, concurso Don Quijote nos invita a leer.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0103</b>	<b>Realización del concurso Gobernador Infantil</b>	<b>Porcentaje de niñas y niños que participan en el Concurso Gobernador Infantil</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(NyNPCGI/TNNI6EP)*100 NyNPCGI = Niñas y niños que participan en democráticos el Concurso Gobernador Infantil TNNI6EP = Total de niñas y niños inscritos en 6 grado de educación primaria	ACUMULADO CONSTANTE	Niñas y niños Niñas y niños	22.00 68,580.00	0.03	0.00 68,580.00	0.00	18.00 68,580.00	0.03	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los alumnos y alumnas de sexto grado de primaria participan en el concurso de Gobernador Infantil
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0104</b>	<b>Realización de conciertos musicales</b>	<b>Porcentaje de conciertos musicales realizados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CMR/CMP)*100 CMR = Conciertos musicales realizados CMP = Conciertos musicales programados	ACUMULADO CONSTANTE	Conciertos realizados Conciertos realizados	10.00 10.00	100.00	0.00 10.00	0.00	6.00 10.00	60.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Las alumnas y alumnos seleccionados participan en los conciertos musicales. Existe asistencia de los invitados a los conciertos musicales.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2024

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0105</b>	<b>Realización de eventos para impulsar la práctica del deporte en educación básica</b>	<b>Porcentaje de eventos realizados para impulsar la práctica del deporte en educación básica</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(NERCyPDEB/NEPCyPDEB)*100 NERCyPDEB = Número de eventos realizados de la práctica del deporte en educación básica NEPCyPDEB = Número de eventos programados para la práctica del deporte en educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos Eventos	34.00 34.00	100.00	0.00 34.00	0.00	23.00 34.00	67.65	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los alumno y alumnas de básica acuden y participan en las competencias deportivas y cívicas organizados por la Secretaría de Educación y Deporte.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0106</b>	<b>Realización de eventos culturales y académicos en educación básica</b>	<b>Porcentaje de eventos culturales y académicos realizados en educación básica</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(NECyAR/TECyAP)*100 NECyAR = Número de eventos culturales y eventos académicos realizados TECyAP = Total de eventos culturales y académicos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos Eventos	29.00 29.00	100.00	0.00 29.00	0.00	21.00 29.00	72.41	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los alumno y alumnas de básica acuden y participan en los concursos culturales y académicos organizados por la Secretaría de Educación y Deporte.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Colaboración para la formación integral implementados</b>	<b>Porcentaje de acciones con servicios colaborados para la formación integral implementados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual REGULAR CONSTANTE	(ASCIFI/ASCPFI)*100 ASCIFI = Acciones con servicios de colaboración implementados para la formación integral. ASCPFI = Acciones con servicios de colaboración programados para la formación integral.	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	29.00 29.00	100.00	0.00 29.00	0.00	0.00 29.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Secundaria Departamento de Acción Cívico Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo. BIMENSUAL----	Las Organizaciones Civiles Nacionales e Internacionales nos integran a sus proyectos destinados para la formación de las niñas, niños y adolescentes.
<b>Justificación : no se cuenta con evidencia de alguna actividad</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Julio del 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0201</b>	<b>Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes</b>	<b>Porcentaje de eventos de UNICEF realizados</b>  De los eventos de UNICEF programados, este indicador mostrará el porcentaje de los eventos de UNICEF realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual REGULAR CONSTANTE	(EUR/EUP)*100	ACUMULADO	Eventos	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto BIMENSUAL----	El Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF), nos invitan a los proyectos para garantizar la enseñanza, práctica e integración d los hábitos higiénicos saludables en las rutinas diarias de las escuelas; para contar con entornos escolares seguros y saludables.
					EUR = Eventos de UNICEF realizados										
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0202</b>	<b>Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias</b>	<b>Porcentaje de grupos voluntarios en escuelas secundarias creados</b>  Del total grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual programados por el Programa Estatal de Educación para la prevención del SIDA (PEEPSIDA), este indicador mostrará los grupos voluntarios de gentes de cambio en salud sexuales creados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TGVACCt/TGVACPt)*100	ACUMULADO	Grupos	10.00	100.00	0.00	0.00	10.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	La Organizaciones Civiles nos invitan a participar en los proyectos para la contar con entornos escolares seguros y saludables.
					TGVACCt = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio creados en el ciclo actual										
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0203</b>	<b>Realización de eventos conmemorativos masivos</b>	<b>Porcentaje de eventos conmemorativos masivos realizados</b>  Del total de los eventos conmemorativos masivos programados en el año, este indicador mostrará los eventos conmemorativos masivos realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ECMRt/ECMPt)*100	ACUMULADO	Eventos	25.00	100.00	3.00	12.00	13.00	52.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística de PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Las alumnas y alumnos, invitados especiales asisten a los eventos como los desfiles, honores a la bandera, entrega de ofrendas florales, etc. que realiza la Secretaría de Educación y Deporte.
					ECMRt = Eventos conmemorativos masivos realizados en el año										
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2024

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>COMPONENTE C03</b>	<b>Servicio de enseñanza del idioma inglés ofrecido en escuelas educación Básica.</b>	<b>Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con servicios de enseñanza del idioma inglés</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(EPEB_SEI/TEPEB)*100  EPEB_SEI = Escuelas Públicas de Educación Básica con Servicios de Enseñanza del Idioma Inglés TEPEB = Total de Escuelas Públicas de Educación Básica	ACUMULADO	Escuelas	391.00	11.68	0.00	0.00	234.00	6.99	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos de Escuelas Beneficiarias del Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral.----	Las escuelas de educación básica ofertan los servicios de enseñanza del idioma inglés.
								CONSTANTE	Escuelas	3,349.00		3,349.00			
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0301</b>	<b>Captación de asesores externos especializados.</b>	<b>Porcentaje de trámites para aspirantes a asesores externos especializados aprobados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_AAE/TS_AAE)*100  TA_AAE = Trámites Aprobados para Aspirantes a Asesores Externos TS_AAE = Trámites Solicitados para Aspirantes a Asesores Externos	ACUMULADO	Trámites	130.00	81.25	0.00	0.00	121.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Bitácoras de desempeño Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés mensual----	Los aspirantes a Asesores Externos Especializados cumplen con el perfil idóneo.
								ACUMULADO	Trámites	160.00		121.00			
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0302</b>	<b>Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés.</b>	<b>Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(CIDIIE/CIDIIP)*100  CIDIIE = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Entregados CIDIIP = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Programados	ACUMULADO	Certificados	130.00	37.79	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral----	Los asesores externos y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones.
								CONSTANTE	Certificados	344.00		344.00			
<b>Justificación : El proceso de Certificaciones se encuentra en revisión previo a la Licitación.</b>															
<b>Observaciones :</b>															
		<b>Porcentaje de certificaciones Internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(CIMEIIE/CIMEIIP)*100  CIMEIIE = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Entregados CIMEIIP = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Programados	ACUMULADO	Certificados	130.00	37.79	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral----	Los asesores externos y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones.
								CONSTANTE	Certificados	344.00		344.00			
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Julio del 2024

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

**Justificación** : El proceso de Certificaciones se encuentra en revisión previo a la Licitación.

**Observaciones** :

<b>ACTIVIDAD C0303</b>	<b>Certificación internacional en el nivel de dominio del idioma inglés a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria.</b>	<b>Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(CSPR/CSPP)*100 CSPR = Certificaciones de Sexto de Primaria Realizadas CSPP = Certificaciones de Sexto de primaria Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Certificaciones	250.00	5.06	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral----	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.
		Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria Realizadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de sexto de primaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).													

**Justificación** : El proceso de Certificaciones se encuentra en revisión previo a la Licitación.

**Observaciones** :

		<b>Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(CTSR/CTSP)*100 CTSR = Certificaciones de Tercero de Secundaria Realizadas CTSP = Certificaciones de Tercero de Secundaria Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Certificaciones	250.00	0.61	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral----	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.
		Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria efectuadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de tercero de secundaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).													

**Justificación** : El proceso de Certificaciones se encuentra en revisión previo a la Licitación.

**Observaciones** :