

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Febrero del 2021

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar la prestación del servicio educativo, mediante acciones que promuevan ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años de edad; con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica
Problema que atiende el Programa	1684 - Población escolar de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua sin acceso a la educación básica

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años	Población de 3 a 14 años	793,954	391,931	402,023
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años	Población de 3 a 14 años	60,829	29,519	31,310
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos de nivel básico	Alumnas y alumnos de nivel básico	733,125	362,412	370,713
OBJETIVO	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	664,401	328,301	336,100
POSTERGADA	Alumnas y alumnos de 3 a 14 años del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos de 3 a 14 años del subsistema federal transferido	68,724	34,111	34,613
ATENDIDA	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	1,328,802	655,820	672,982

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
Objetivos De Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional De Desarrollo	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
Plan Estatal De Desarrollo	
OBJETIVO	E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Programas De Mediano Plazo	
OBJETIVO	PS10120001 - Mejorar las condiciones de la infraestructura escolar, su equipamiento y mobiliario, para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector, de acuerdo con las necesidades del sistema educativo estatal.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
4,620,483,608.41	4,468,690,134.45	252,198,826.24	5.64	4,620,483,608.41	4,468,690,134.45	900,970,344.22	20.16

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
10	1	9	1	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Febrero del 2021

PRBREP367

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar la prestación del servicio educativo, mediante acciones que promuevan ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años de edad; con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica
Problema que atiende el Programa	1684 - Población escolar de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua sin acceso a la educación básica

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.41%	18,818,067.64	20,623,617.64	233,487.88	20,390,129.76
1133321	CONTRAPARTE ESTATAL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1.06%	48,995,266.43	.00	.00	.00
1521621	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2021	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	95.04%	4,391,444,361.72	4,286,840,604.19	863,489,136.71	3,423,351,467.48
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.49%	161,225,912.62	161,225,912.62	37,247,719.63	123,978,192.99
2551521	APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE PROGRAMA U080 2021	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
Total de presupuesto				100.00%	4,620,483,608.41	4,468,690,134.45	900,970,344.22	3,567,719,790.23

ENTES ASOCIADOS

Clave	Descripción	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición Mod. vs Gasto
		0.00%	0.00	.00	.00	.00
Total de presupuesto		0.00%	0.00	.00	.00	.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Febrero del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la oportunidad con inclusión e igualdad de acceso a la educación básica de la población de 3 a 14 años de edad del estado de Chihuahua, mediante el incremento de la cobertura en el servicio educativo.	Variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica Este indicador mostrará la Variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica respecto al año inmediato anterior, esto permitira conocer la necesidad de la oferta	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((AIPT+AIPT+AISt) / (AIPT1+AIPT1+AISt1))-1) * 100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	126,952.00	-0.17	126,952.00	-0.17	126,952.00	-0.17	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp - http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	
Justificación : No se han actualizado las estadísticas oficiales de SEECH, para el ciclo 2020-2021. Se incluyen datos de proyecciones. Cuando se tengan los datos oficiales se substituyen dichas proyecciones															
Observaciones :															
PROPOSITO	La población escolar de 3 a 14 años de edad cuenta con servicios de educación básica	Tasa neta de cobertura Muestra la cobertura educativa respecto a la población que, de acuerdo a su edad, debiera estar en el nivel educativo correspondiente. Un porcentaje cercano a 100 indicará que las escuelas satisfacen la demanda educativa	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual DESCENDENTE	$(ANB /PECNB)*100$	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	664,401.00	83.68	666,165.00	83.90	1,332,330.00	167.81	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp - http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	Los padres y madres de familia inscriben a los niños y niñas en escuelas estatales de educación Básica.
Justificación : No se han actualizado las estadísticas oficiales de SEECH, para el ciclo 2020-2021. Se incluyen datos de proyecciones. Cuando se tengan los datos oficiales se substituyen dichas proyecciones															
Observaciones : se corregirá la clasificación de acumulado a costante															
COMPONENTE C01	Servicios de educación básica en escuelas del subsistema estatal proporcionado	Porcentaje de absorción de la matrícula de primer grado de educación secundaria De la matrícula de Alumnasy Alumnos egresados en el ciclo anterior en educación primaria, este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas que ingresan a primer grado de educación secundaria en el ciclo actual, se consideran alumnas y alumnos inscritos en escuelas del subsistema estatal	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(MPG_EST/MEg_EPrt_1)*100$	CONSTANTE	Matricula	14,658.00	92.98	14,658.00	92.98	14,658.00	92.98	MEDIO PÚBLICO-Estadística del Sistema de Información educativa, http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp-Estadística del Sistema de Información educativa, http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	Las alumnas y los alumnos aprueban y permanecen en el sistema educativo.
Justificación : No se han actualizado las estadísticas oficiales de SEECH, para el ciclo 2020-2021. Se incluyen datos de proyecciones. Cuando se tengan los datos oficiales se substituyen dichas proyecciones															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Febrero del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de abandono escolar en educación primaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1 - ((MTEPr1 - 1^\circ Nvolng_EPrt1 + EgEPrt) / TAIEPr1)) * 100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	92,653.00	0.65	92,653.00	0.65	92,653.00	0.65	MEDIO PÚBLICO-Estadística del Sistema de Información educativa, http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp-Estadística del Sistema de Información educativa , http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	Las alumnas y los alumnos aprueban y permanecen en el sistema educativo.
		Es el total de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar en educación primaria, expresado como porcentaje del total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar, se consideran alumnas y alumnos del subsistema estatal			MTEPr1 = Matrícula Total de Educación Primaria del ciclo posterior 1°Nvolng_EPrt1 = 1° Nuevo Ingreso de Educación Primaria del ciclo posterior EgEPrt = Egreso de Educación Primaria del ciclo actual TAIEPr1 = Total Alumnas y alumnos de Educación Primaria del ciclo actual	CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	14,424.00 15,765.00 94,610.00		14,424.00 15,765.00 94,610.00		14,424.00 15,765.00 94,610.00			
Justificación : Solos se captura una sola vez. Es constante la población escolar durante el ciclo escolar. No se han actualizado las estadísticas oficiales de SEECH, para el ciclo 2020-2021. Se incluyen datos de proyecciones. Cuando se tengan los datos oficiales se substituyen dichas proyecciones															
Observaciones :															
		Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1 - ((MTES1 - 1^\circ Nvolng_EST1 + EgEST) / TAIESt)) * 100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	44,039.00	4.87	44,039.00	5.50	44,039.00	5.50	MEDIO PÚBLICO-Estadística del Sistema de Información educativa, http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp-Estadística del Sistema de Información educativa , http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	Las alumnas y los alumnos aprueban y permanecen en el sistema educativo.
		Es el total de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar en educación secundaria, expresado como porcentaje del total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar, se consideran alumnas y alumnos del subsistema estatal			MTES1 = Matrícula total de educación secundaria del ciclo posterior 1°Nvolng_EST1 = 1° Nuevo ingreso de educación secundaria del ciclo posterior EgEST = Egreso de educación secundaria del ciclo actual TAIESt = Total alumnas y alumnos de educación secundaria del ciclo actual	CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	14,658.00 12,857.00 44,401.00		14,658.00 12,576.00 44,401.00		14,658.00 12,576.00 44,401.00			
Justificación : No se han actualizado las estadísticas oficiales de SEECH, para el ciclo 2020-2021. Se incluyen datos de proyecciones. Cuando se tengan los datos oficiales se substituyen dichas proyecciones															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Prestación del servicio de Educación Básica en escuelas del Subsistema Estatal	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en escuelas del Subsistema Estatal	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(MTAa_EBSE / TAI_EB) * 100$	CONSTANTE	Matricula	165,257.00	22.54	165,257.00	22.54	165,257.00	22.54	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp - http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	Padres y madres de familia inscriben a sus hijas e hijos en educación básica.
		Del total de alumnas y alumnos inscritos en Educación Básica en el Estado, este indicador mostrará que porcentaje de alumnas y alumnos se encuentran inscritos en los Planteles del Subsistema Estatal			MTAa_EBSE = Matrícula total de alumnas y alumnos inscritos en Educación Básica del Subsistema Estatal TAI_EB = Total de alumnas y alumnos de Educación Básica	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos	733,125.00		733,125.00		733,125.00			
Justificación : No se han actualizado las estadísticas oficiales de SEECH, para el ciclo 2020-2021. Se incluyen datos de proyecciones. Cuando se tengan los datos oficiales se substituyen dichas proyecciones															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Febrero del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Promoción de la inscripción de niñas y niños desde primer año de preescolar	Variación porcentual de niñas y niños inscritos en primer grado de preescolar	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((NN1Pt/NN1PT_1)-1)*100 NN1Pt = Niñas y niños de 1ro de preescolar en el ciclo actual NN1PT_1 = Niñas y niños de 1ro de preescolar en el ciclo anterior	CONSTANTE	Niñas y niños	4,518.00	1.96	4,715.00	6.41	4,715.00	6.41	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-documentos.asp-PAGINA PUBLICADA	Los padres de familia están convencidos de la importancia de que sus hijas e hijos acudan desde el primer año de preescolar
Justificación : No se han actualizado para el ciclo 2020-2021. Es una proyección posteriormente se actualizara. Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Sensibilización de la preinscripción anticipada de educación preescolar	Porcentaje de niñas y niños preinscritos en escuelas del nivel de preescolar	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(NNPrIEPr/NNIEPr)*100 NNPrIEPr = Niñas y niños de preescolar inscritos en escuelas de nivel preescolar NNIEPr = Niñas y niños preinscritos en escuelas de nivel preescolar	CONSTANTE	Niñas y niños	126,952.00	100.00	34,144.00	26.90	34,144.00	26.90	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno en la Dirección de Educación Básica-Myrna Rodríguez Zaragoza-4293300-- OFICINA DEL C. DIRECTOR DE EDUCACION BASICA	Los padres de familia están convencidos de la importancia de que sus hijas e hijos acudan desde el primer año de preescolar
Justificación : se toma como medida el total de niños y niñas inscritos en escuelas de preescolar estatal, ya que la meta marcada en este caso es el total de niños y niñas inscritos en escuelas estatales y federales. Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Consolidación de comunidades de aprendizaje docente, para mejorar el logro educativo y disminuir el abandono escolar	Porcentaje de comunidades de aprendizaje docente consolidadas	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(CADC/CADP)*100 CADC = Comunidades de aprendizaje docente consolidadas CADP = Comunidades de aprendizaje docente programadas	CONSTANTE	Comunidades beneficiadas	20.00	100.00	7.00	35.00	7.00	35.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno en la Dirección de Educación Básica-Myrna Rodríguez Zaragoza-4293300-- OFICINA DEL C. DIRECTOR DE EDUCACION BASICA	Los docentes se integran en las comunidades de aprendizaje, convencidos de mejorar la educación.
Justificación : se elaboraron solo 7 constancias en febrero Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Febrero del 2021

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Capacitación a figuras educativas para disminuir el abandono escolar	Porcentaje de figuras educativas capacitadas Del total de las figuras educativas en Educación Secundaria, este indicador mostrará el porcentaje de las figuras educativas que son capacitadas. Se entenderá como figuras educativas a los Orientadores, Trabajadoras Sociales, Prefectos y Tutores de escuelas Estatales y Federales	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(FEC/TFEES)*100 FEC = Figuras educativas capacitadas TFEES = Figuras educativas en educación secundaria	ACUMULADO CONSTANTE	Figura educativa formada Figuras académicas	200.00 200.00	100.00	0.00 200.00	0.00	0.00 200.00	0.00 200.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno en la Dirección de Educación Básica-Myrna Rodríguez Zaragoza-4293300--OFICINA DEL C. DIRECTOR DE EDUCACION BASICA	La figuras educativas asisten a las capacitaciones.
Justificación : No se programaron capacitaciones a los orientadores, trabajadores sociales y tutores, en febrero.															
Observaciones :															