

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2025

Este Poblito		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE	
Programa presupuestario		26343G1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	
Definición del Programa		Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursar en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.	
Problema que atiende el Programa		112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	

Tipo	Descripción	POBLACIONES			Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua				Población	768,596	407,356	361,240	
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años que no están inscritos en escuelas de educación básica y especial				Población	48,225	26,090	22,135	
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas y privadas de educación básica y especial				Población	719,371	381,267	338,104	
OBJETIVO	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas				Población	652,974	334,445	318,529	
POSTEROGADA	Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial				Población	66,397	46,822	19,575	
ATENIDA	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas				Población	0	0	0	

ALIMENTACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Eje Rectar - Tema Transversal

Objetivo de Desarrollo Sostenible

OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.

Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

Programa de Mediano Plazo 2022-2027

PS0501001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

Programa de Mediano Plazo 2022-2027

Presupuesto del Programa

Tercer Trimestre		Acumulado	
Autorizado	5,834,053,988.24	1,352,132,480.86	5,834,053,988.24
Gasto			4,222,159,664.30
Modificado		5,912,517,173.72	
% de gasto / modificado			71.41

INDICADORES DEL PROGRAMA		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con Justificación	
Total de Indicadores en el año	23	Indicadores con avances programados en el periodo	18	Indicadores sin avance	9
					5

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2025

Este Positivo	Programa presupuestario	Definición del Programa	Problema que atiende el Programa
107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE			
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA			
Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión incluyente, equitativa y con perspectiva de género.			
112202 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas			

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Acreditado	Modificado	Gasto	Verificación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FINANCIAMIENTO INTERNO	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1.35%	78,581,673.14	148,579,679.49	125,263,116.38	23,316,563.11	
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	223,675,767.61	223,671,509.53	4,258.08	
1621699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	95.50%	5,571,314,483.10	5,466,284,814.55	3,843,780,730.44	1,622,504,084.11	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.16%	184,157,832.00	.00	.00	.00	
2555124	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2024	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	8,480,734.07	8,480,734.07	.00	
2555189	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	55,486,178.00	10,983,573.88	44,532,804.12	
Total de presupuesto				100.00%	5,834,083,889.24	5,912,817,173.12	4,222,159,884.30	1,680,357,509.42	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE														
2E04C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA														
Objetivos		Indicador				Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Reporte	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.			Valor Log. Acumulado
Contribuir a ampliar la	Cobertura en Educación Básica	Variedad porcentual de la	VARICION POR	Estadístico	(UEEAEB1-1)*100									

FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación básica en el Estado de Chihuahua a través de un servicio educativo con visión integral, equitativa y con perspectiva de género	Variedad porcentual de la cobertura de alumnos y alumnas en educación básica y especial	VARIACION POR CIENTO	Estadístico Anual Eficacia ASCENDENTE	$(AEB/AEBI) \cdot 100$ AEB = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo actual AEBI = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo anterior	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	652,974.00	0.20	0.00	-100.00	636,405.00	-2.34	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR 2025/2E04C1 - Departamento de Programación y Presupuesto	Las alumnas y alumnos se inscriben y permanecen en el sistema educativo en la edad de 3 a 14 años al sistema educativo en educación básica.
-----	---	---	----------------------	---------------------------------------	---	-----------	-------------------	------------	------	------	---------	------------	-------	---	---

Justificación Trimestral: Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SEECI

Observaciones:

PROPOSITO	Porcentaje de cobertura educativa de educación básica y especial	PORCENTAJE	Estadístico Anual Eficacia ASCENDENTE	(PEBY/PECH) * 100	CONSTANTE	Población	652,974.00	84.96	0.00	0.00	636,405.00	82.80	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR 2025/2E04C1 - Departamento de Programación y Presupuesto	Los padres de familia inscriben a sus hijos de la edad de 3 a 14 años al sistema educativo en el nivel que le corresponde. La proyección de la población se mantiene
La población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua cuentan con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Muestra el porcentaje de cobertura educativa respecto a la población que, de acuerdo a su edad incluyendo la población con necesidades especiales, corresponde al nivel educativo de preescolar, primaria y secundaria que le corresponde. Un porcentaje cercano a 100 indicará que las escuelas cubren la demanda educativa.			PEBY = Población de 3 a 14 años en Educación Básica y Especial PECH = Población de 3 a 14 años en el Estado de Chihuahua	CONSTANTE	Población	768,596.00			768,596.00				

Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad en este mes.

Observaciones:

Educación Básica

Estadística de SEECH para el In

Observaciones:

SUBSISTENTE ESTADAL

Observaciones:

Educación Básica.

Tercer Trimestre del 2025

PRBREPX008

implementados en el Estado de Chihuahua, en relación a los servicios de formación continua

de formación en virtud de que

causa de SEECH para el inicio

Estadística de SEECH para el inicio de

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE											
2504001 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA											
Objetivo			Indicador			Meta			Avance del Indicador		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Unidad del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos / Dimensiones / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Respog.	Meta	Valor Lag del Trimestre	Av. Trim. Acumulado
Metas											
Avances del Indicador											
Método de Verificación											
Supuestos											

Justificación Trimestral: Se actualizó la estadística de SEECH para el inicio del ciclo escolar 2024-2025. Este dato es constante durante todo el ciclo escolar.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0202	Capacitación a los agentes educativos de educación especial	Porcentaje de capacitaciones en temas de Discapacidad a los agentes educativos de educación especial	PORCENTAJE	Gestión Mensual	(CRSTD/CASTD_PT)*100	ACUMULADO	Capacitaciones	9.00	100.00	3.00	33.33	3.00	33.33	DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y puntaje del personal capacitados (cursos, foros y diplomados programados).
				REGULAR	CONSTANTE									
		Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal y estatal. Se considera el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos,												

Justificación Trimestral: Derivado al inicio tanto del ciclo escolar se cumplió la logística con los departamentos de educación especial, adicionalmente, el proceso de contratación de los talleristas tanto mas de lo esperado, por lo tanto durante el mes de septiembre comenzaron a llevarse a cabo las capacitaciones programadas, en diferentes regiones del estado.

Observaciones:

Porcentaje de capacitaciones en temas de Aptitudes sobresalientes a los agentes educativos de educación especial	PORCENTAJE	Gestión Mensual	(CRSTAS - CASTAS) / PT * 100	ACUMULADO	Capacitaciones	5.00	100.00	2.00	40.00	2.00	40.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y puntaje del personal capacitados (cursos, foros y diplomados programados).
		REGULAR	Realizadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes	CONSTANTE	Capacitaciones	5.00	5.00	5.00	5.00	Formación de los Servicios de Educación Especial.		
		Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de Aptitudes Sobresalientes a los agentes educativos de educación especial con recursos de trabajo apropiado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.									Los agentes educativos asistir a todas las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).	

Justificación Trimestral: Derivado al inicio tanto del ciclo escolar se cumplió la logística con los departamentos de educación especial, adicionalmente, el proceso de contratación de los talleristas tanto mas de lo esperado, por lo tanto durante el mes de septiembre comenzaron a llevarse a cabo las capacitaciones programadas, en diferentes regiones del estado.

Observaciones:

Justificación Trimestral: La actividad de ritmo terapia programada se llevó a cabo en varias regiones, beneficiando tanto a los alumnos con discapacidad como a los alumnos con aptitudes sobresalientes

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2604001 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivo		Indicador				Meta			Avance del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Formulas / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral: Las visitas beneficiarán tanto a los alumnos con discapacidad como a los alumnos con actitudes socialmente excluidas.															

Justificación Trimestral: Las niñas benefician tanto a los alumnos con discapacidad como a los alumnos con aptitudes sobresalientes.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0204	Distribución de material especializado para estudiantes con discapacidades y aptitudes sobresalientes en las escuelas de educación básica	Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad distribuido	PORCENTAJE	Gestión Trimestral	DESCENDENTE	(PMEESD/PMEED_APAT)*100	PMEESD = Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad	ACUMULADO	Paquetes	80.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales para el fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (FSEES) Trimestral	Los proveedores cuentan con los materiales y entregan en tiempo y forma.
	Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la cantidad de paquetes de material distribuido para estudiantes con discapacidad que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con el programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (FSEES) y de los Centros de Atención Múltiple (CAM).					PMEED_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Aprobado en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE		Paquetes	80.00	80.00		80.00			

Justificación Trimestral: DEBIDO A PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LAS LICITACIONES NO SE HAN ADQUIRIDO EN SU TOTALIDAD LOS MATERIALES, POR LO TANTO NO ES POSIBLE DISTRIBUIR LOS PAQUETES.

Observaciones:

Tercer Trimestre del 2025

Observaciones:

Justificación Trimestral: DEBIDO A PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LAS LICITACIONES NO SE HAN ADQUIRIDO EN SU TOTALIDAD LOS MATERIALES, POR LO TANTO NO ES POSIBLE DISTRIBUIR LOS PAQUETES

Tercer Trimestre del 2025

PRBREPX008

Observaciones:

Observaciones:

de Chihuahua.

de Chihuahua

de Chihuahua.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE												
2563531 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA												
Objetivo		Indicador					Meta			Avance del Indicador		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acul.	Método de Verificación	Supuesto

Justificación Trimestral: Se ofreció el servicio enseñanza del idioma inglés en 130 escuelas de educación básica, 8 preescolares y 122 primarias, igualando al mes anterior.
Los 200 servicios restantes corresponden a las 200 escuelas secundarias beneficiadas por el Programa, las cuales serán apoyadas con:
Curso de "Enseñanza comunicativa" llevado a cabo del 20 al 24 del mes de octubre (la fecha cambio derivado de los procesos administrativos)
Además, una vez aprobado el proceso, licitación para la contratación del servicio de certificaciones, se ofrecerá:
Servicio de certificación en metodología de la enseñanza.
Sección de certificación en metodología de la enseñanza.
Cabe mencionar que ambos procesos han tardado más de lo esperado en ser aprobados.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0401	Capacitación de familias para asesores educativos especializados.	Porcentaje de familias de capacitación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual	REGULAR CONSTANTE	(TCA_AAE/TCS_AAE)*100 TCA_AAE = Trámiles de capacitación aprobados para aspirantes a asesores educativos TCS_AAE = Trámiles de capacitación solicitados para aspirantes a asesores educativos	Trámiles	130.00	81.25	6.00	100.00	134.00	97.10	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos de desempeño emitido por la autoridad educativa de cada plantel beneficiado Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Mensual	Los aspirantes a Asesores Externos Especializados cumplen con el perfil idóneo
--------------------	---	---	------------	--------------------------	-------------------	---	----------	--------	-------	------	--------	--------	-------	---	--

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0402	Fortalecimiento de las competencias comunicativas para la enseñanza del idioma inglés.	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual	REGULAR CONSTANTE	(CIDE/CIDEIP)*100 CIDE = Certificados internacionales en el dominio del idioma inglés CIDEIP = Certificados internacionales en el dominio del idioma inglés programados	Certificados	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos por la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Mensual	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones
--------------------	--	--	------------	--------------------------	-------------------	---	--------------	--------	--------	------	------	------	------	--	---

Justificación Trimestral:

Observaciones:

	Porcentaje de certificaciones internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual	REGULAR CONSTANTE	(CMEI/CMEIIP)*100 CMEI = Certificado internacional de la Enseñanza del idioma Inglés Entregados CMEIIP = Certificado internacional de la Enseñanza del idioma Inglés Programados	Certificados	130.00	100.00	0.00	0.00	0.00	130.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos por la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Mensual	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones
--	--	------------	--------------------------	-------------------	--	--------------	--------	--------	------	------	------	--------	------	--	---

Observaciones:	Justificación Trimestral:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
204001 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivo		Indicador					Meta		Avances del Indicador			Método de Verificación	Supuestos		
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador/ Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo /Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.			Valor Log. Acumulado	Av. Act.
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período															

Responsable del Programa

Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado
Subsecretario de Educación Básica

Prof. Jesús Manuel Almazán Cano
Director de Investigación y Desarrollo Educativo

Mtra. Milagros Arribe Segovia Bustamante
Directora de Educación Básica

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Davila
Secretario de Educación y Deportes