GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2026

Ente Público	**107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**
Programa presupuestario	**2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**
Definición del Programa	Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de alumnas y alumnos de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura de estos niveles.
Problema que atiende el Programa	113429 - Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua presentan una condición deteriorada para una educación integral

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Espacios de educación media superior y superior en el Estado de Chihuahua (Sostenimiento Estatal, Federal, Federalisado y Particulares)	Espacios educativos	722	0	0
NO AFECTADA	Espacios de educación media superior y superior privadas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	273	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	449	0	0
OBJETIVO	Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados	Espacios educativos	240	0	0
POSTERGADA	Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	209	0	0
ATENDIDA	**Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados**	**Espacios educativos**	**8,770**	**0**	**0**

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	**E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS**
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05020004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (agua potable, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico (computadoras, internet e intranet y materiales educativos) en la escuelas del Estado para potenciar el máximo logro de los aprendizajes.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual		Acumulado			
Autorizado	**Gasto**	**Autorizado**	**Modificado**	**Gasto**	**% de gasto / modificado**
128,341,394.15	11,498,062.00	128,341,394.15	227,414,753.17	132,855,544.77	58.42

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
22	20	0	22	22

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2026

Ente Público	**107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**
Programa presupuestario	**2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**
Definición del Programa	Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de alumnas y alumnos de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura de estos niveles.
Problema que atiende el Programa	113429 - Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua presentan una condición deteriorada para una educación integral

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1532922	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2022	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	32,121.27	29,701.80	2,419.47
1532923	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2023	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	5,847.49	.00	5,847.49
1532924	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2024	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	182,236.00	182,236.00	.00
1532925	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2025	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	1,541,992.42	1,541,992.42	.00
1532999	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	3.60%	4,624,132.00	4,624,132.00	.00	4,624,132.00
1533122	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2022	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	47,525.46	.00	47,525.46
1533123	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2023	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	5,847.49	.00	5,847.49
1533124	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2024	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	1,590.86	.00	1,590.86
1533125	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2025	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	7,016,777.54	6,992,059.55	24,717.99
1533199	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	15.70%	20,153,755.00	20,153,755.00	.00	20,153,755.00
2532999	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	20.18%	25,902,370.61	24,854,753.64	8,564,076.00	16,290,677.64
2533199	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	60.51%	77,661,136.54	168,948,174.00	115,545,479.00	53,402,695.00
			Total de presupuesto	**100.00%**	**128,341,394.15**	**227,414,753.17**	**132,855,544.77**	**94,559,208.40**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Media y Superior del Sistema Educativo Estatal a través de mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos.**	**Porcentaje de estudiantes beneficiados con los espacios educativos de media superior mejorados** Del total de estudiantes de educación media superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de las estudiantes que son beneficiados con la mejora de los espacios educativos	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEMSBEEM/TEEMS)*100 EEMSBEEM = Estudiantes de Educación Media Superior Beneficiados con Espacios Educativos Mejorados TEEMS = Total de Estudiantes de Educación Media Superior	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	32,031.00 136,751.00	23.42	0.00 136,751.00	0.00	0.00 136,751.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadistica PbR Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	La Secretaría de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
Justificación	**: Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Media Superior ya se empezaron a distribuir a los diferentes niveles de educación lo cual en breve empezaran hacer las licitaciones correspondientes.**														
Observaciones :															
		Porcentaje de estudiantes beneficiados con los espacios educativos superior mejorados Del total de estudiantes de educación superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de las estudiantes que son beneficiados con la mejora de los espacios educativos	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEBBEEM/TEEB)*100 EEBBEEM = Estudiantes de Educación Superior Beneficiados con Espacios Educativos Mejorados TEEB = Total de Estudiantes de Educación Superior	ACUMULADO ACUMULADO	Estudiantes Estudiantes	25,037.00 145,331.00	17.23	0.00 0.00	0.00	8,770.00 8,770.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadistica PbR / 2K016D2 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	La Secretaría de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
Justificación	**: Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Superior ya se están ejerciendo para todos los diferentes niveles de educación y los procesos de licitación ya fueron efectuados**														
Observaciones :															
PROPOSITO	**Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados para una educación integral.**	**Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación media superior.** Del total de espacios de educación media superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se considera mejorados, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEEBM/TEEEB)*100 EEEBM = Espacios Educativos de Educación media Superior Mejorados TEEEB = Total de Espacios Educativos de Educación Media Superior	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	240.00 774.00	31.01	0.00 774.00	0.00	0.00 774.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes ténicos de los proyectos Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual----	La Secretaría de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
Justificación	**: Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Media Superior ya se empezaron a distribuir a los diferentes niveles de educación lo cual en breve empezaran hacer las licitaciones correspondiente.**														
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación superior. Del total de espacios de educación superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se considera mejorados, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(EEESM/TEEES)*100 EEESM = Espacios Educativos de Educación Superior Mejorados TEEES = Total de Espacios Educativos de Educación Superior	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	9.00 89.00	10.11	0.00 89.00	0.00	1.00 89.00	1.12	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes ténicos de los proyectos Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual----	La Secretaría de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma

Justificación : Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Superior ya se están ejerciendo para todos los diferentes niveles de educación y los procesos de licitación ya fueron efectuados

Observaciones :

COMPONENTE C01	**Rehabilitación implementada en espacios educativos de Educación Media Superior**	**Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior rehabiliados** El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Media Superior rehabilitados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la rehabilitación de los espacios de educación Media Superior que son aprobados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(EEMSR/EEMSPA)*100 EEMSR = Espacios de Educación Media Superior Rehabilitados EEMSPA = Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	7.00 7.00	100.00	0.00 7.00	0.00	0.00 7.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para Educación Media Superior (FAM), se radique en tiempo y forma.

Justificación : Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Media Superior ya se empezaron a distribuir a los diferentes niveles de educación lo cual en breve empezaran hacer las licitaciones correspondiente.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0101	**Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación media superior**	**Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior gestionados** Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación media superior por los proyectos validados por la Subsecretaria de Educación Medias Superior y Superior	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(PREEMSG/PRVEMS)*100 PREEMSG = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Media Superior Gestionados PRVEMS = Proyectos de Rehabilitación Validados de Educación media superior y superior	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	7.00 7.00	100.00	0.00 7.00	0.00	1.00 7.00	14.29	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Mensual Dirección de Planeación y Presupuesto Anual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.

Justificación : Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Media Superior ya se empezaron a distribuir a los diferentes niveles de educación lo cual en breve empezaran hacer las licitaciones correspondiente.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	**Seguimiento de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior.**	**Porcentaje de seguimientos de proyecto de rehabilitación de escuelas de educación media superior y superior realizado** Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de rehabilitación realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(SRPA/SPPA)*100 SRPA = Segumientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Segumientos Programados de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Seguimiento Seguimiento	7.00 7.00	100.00	0.00 7.00	0.00	1.00 7.00	14.29	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los subsistemas que tienen proyectos aprobados envian la información del seguimiento en tiempo y forma.

Justificación : **Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación media Superior ya se están ejerciendo para todos los diferentes niveles de educación y los procesos de licitación ya fueron efectuados**

Observaciones :

COMPONENTE C02	**Equipamiento implementado en espacios educativos de Educación Media Superior**	**Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior Equipados** El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Media Superior equipados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la equipamiento de los espacios de educación Media Superior que son aprobados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEMSE/EEMSPA)*100 EEMSE = Espacios de Educación Media Superior Equipados EEMSPA = Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	219.00 219.00	100.00	0.00 219.00	0.00	0.00 219.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan la adquisición para el equipamiento en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para Educación Media Superior (FAM), se radique en tiempo y forma.

Justificación : **Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Media Superior ya se empezaron a distribuir a los diferentes niveles de educación lo cual en breve empezaran hacer las licitaciones correspondiente.**

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	**Gestión de los proyectos de equipamiento para las escuelas de educación media superior**	**Porcentaje de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior gestionados** Del total de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación media superior por los proyectos validados por la Subsecretaria de Educación Medias Superior y Superior	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(PEEEMSG/PEVEMS)*100 PEEEMSG = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Media Superior Gestionados PEVEMS = Proyectos de Equipamiento Validados de Educación media superior y superior	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	219.00 219.00	100.00	0.00 219.00	0.00	2.00 219.00	0.91	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Anual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.

Justificación : **Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Media Superior ya se empezaron a distribuir a los diferentes niveles de educación lo cual en breve empezaran hacer las licitaciones correspondiente.**

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	**Seguimiento de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior.**	**Porcentaje de seguimientos de proyecto de equipamiento de escuelas de educación media superior y superior realizado** Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de equipamiento realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(SRPA/SPPA)*100 SRPA = Segumientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Segumientos Programados de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Seguimiento Seguimiento	219.00 219.00	100.00	0.00 219.00	0.00	2.00 219.00	0.91	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los subsistemas que tienen proyectos aprobados envian la información del seguimiento en tiempo y forma.
Justificación	**: Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Media Superior ya se empezaron a distribuir a los diferentes niveles de educación lo cual en breve empezaran hacer las licitaciones correspondientes.**														
Observaciones :															
COMPONENTE C03	**Construcción implementada en espacios educativos de Educación Media Superior**	**Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior construidos** El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Media Superior construidos de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la construcción de los espacios de educación Media Superior que son aprobados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(EEMSE/EEMSPA)*100 EEMSE = Espacios de Educación Media Superior construidos EEMSPA = Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	1.00 1.00	100.00	0.00 1.00	0.00	0.00 1.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan las construcciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para Educación Media Superior (FAM), se radique en tiempo y forma.
Justificación	**: Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Media Superior ya se empezaron a distribuir a los diferentes niveles de educación lo cual en breve empezaran hacer las licitaciones correspondiente.**														
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0301	**Gestión de los proyectos de construcción para las escuelas de educación media superior**	**Porcentaje de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior gestionados** Del total de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación media superior por los proyectos validados por la Subsecretaria de Educación Medias Superior y Superior	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(PCEEMSG/PEVEMS)*100 PCEEMSG = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Media Superior Gestionados PEVEMS = Proyectos de Construcción Validados de Educación media superior y superior	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	1.00 1.00	100.00	0.00 1.00	0.00	0.00 1.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Anual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
Justificación	**: Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Media Superior ya se empezaron a distribuir a los diferentes niveles de educación lo cual en breve empezaran hacer las licitaciones correspondiente.**														
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	**Seguimiento de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior.**	**Porcentaje de seguimientos de proyecto de construcción de escuelas de educación media superior y superior realizado** Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de construcción realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(SRPA/SPPA)*100 SRPA = Segumientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Segumientos Programados de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Seguimiento Seguimiento	1.00 1.00	100.00	0.00 1.00	0.00	0.00 1.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los subsistemas que tienen proyectos aprobados envian la información del seguimiento en tiempo y forma.

Justificación : **Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Media Superior ya se empezaron a distribuir a los diferentes niveles de educación lo cual en breve empezaran hacer las licitaciones correspondientes.**

Observaciones :

COMPONENTE C04	**Rehabiltación implementada en espacios educativos de Educación Superior**	**Porcentaje de espacios educativos de educación Superior rehabiliados** El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Superior rehabilitados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la rehabilitación de los espacios de educación Superior que son aprobados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(EEMSR/EEMSPA)*100 EEMSR = Espacios de Educación Superior Rehabilitados EEMSPA = Espacios de Educación Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	2.00 2.00	100.00	0.00 2.00	0.00	0.00 2.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para Educación Superior (FAM), se radique en tiempo y forma.

Justificación : **Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Superior ya se están ejerciendo para todos los diferentes niveles de educación y los procesos de licitación ya fueron efectuados**

Observaciones :

ACTIVIDAD C0401	**Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación Superior**	**Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior gestionados** Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación Superior por los proyectos validados por la Subsecretaria de Educación Medias Superior y Superior	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(PREEMSG/PRVEMS)*100 PREEMSG = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Superior Gestionados PRVEMS = Proyectos de Rehabilitación Validados de Educación media superior y superior	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	2.00 2.00	100.00	0.00 2.00	0.00	1.00 2.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Anual----	Los directivos de las Instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.

Justificación : **Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Superior ya se están ejerciendo para todos los diferentes niveles de educación y los procesos de licitación ya fueron efectuados**

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0402	**Seguimiento de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior.**	**Porcentaje de seguimientos de proyecto de rehabilitación de escuelas de educación media superior y superior realizado** Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de rehabilitación realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(SRPA/SPPA)*100 SRPA = Segumientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Segumientos Programados de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Seguimiento Seguimiento	2.00 2.00	100.00	0.00 2.00	0.00	0.00 2.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Las Instituciones de educación superior que tienen proyectos aprobados envian la información del seguimiento en tiempo y forma.

Justificación : **Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Media Superior ya se empezaron a distribuir a los diferentes niveles de educación lo cual en breve empezaran hacer las licitaciones correspondientes.**

Observaciones :

COMPONENTE C05	**Equipamiento implementado en espacios educativos de Educación Superior**	**Porcentaje de espacios educativos de educación Superior equipados** El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Superior equipados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la equipacion de los espacios de educación Superior que son aprobados	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEMSE/EEMSPA)*100 EEMSE = Espacios de Educación Superior Equipados EEMSPA = Espacios de Educación Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	7.00 7.00	100.00	0.00 7.00	0.00	0.00 7.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan la adquisición para el equipamiento en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para Educación Superior (FAM), se radique en tiempo y forma.

Justificación : **Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Superior ya se están ejerciendo para todos los diferentes niveles de educación y los procesos de licitación ya fueron efectuados**

Observaciones :

ACTIVIDAD C0501	**Gestión de los proyectos de equipamiento para las escuelas de educación Superior**	**Porcentaje de proyectos de equipamiento de escuelas de educación Superior gestionados** Del total de proyectos de equipamiento de escuelas de educación Superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación Superior por los proyectos validados por la Subsecretaria de Educación Medias Superior y Superior	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(PEEEMSG/PEVEMS)*100 PEEEMSG = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Superior Gestionados PEVEMS = Proyectos de Equipamiento Validados de Educación media superior y superior	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	7.00 7.00	100.00	0.00 7.00	0.00	4.00 7.00	57.14	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Anual----	Los directivos de las Instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.

Justificación : **Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Superior ya se están ejerciendo para todos los diferentes niveles de educación y los procesos de licitación ya fueron efectuados**

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0502	**Seguimiento de proyectos de equipamiento de escuelas de educación Superior.**	**Porcentaje de seguimientos de proyecto de equipamiento de escuelas de educación media superior y superior realizado** Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de equipamiento realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(SRPA/SPPA)*100 SRPA = Segumientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Segumientos Programados de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Seguimiento Seguimiento	7.00 7.00	100.00	0.00 7.00	0.00	1.00 7.00	14.29	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Las Instituciones de educación superior que tienen proyectos aprobados envian la información del seguimiento en tiempo y forma.
Justificación	**: Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Media Superior ya se empezaron a distribuir a los diferentes niveles de educación lo cual en breve empezaran hacer las licitaciones correspondientes.**														
Observaciones :															
COMPONENTE C06	**Construcción implementada en espacios educativos de Educación Superior**	**Porcentaje de espacios educativos de educación Superior construidos** El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Superior construidos de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la construcción de los espacios de educación Superior que son aprobados	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEMSE/EEMSPA)*100 EEMSE = Espacios de Educación Superior construidos EEMSPA = Espacios de Educación Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	5.00 5.00	100.00	0.00 5.00	0.00	1.00 5.00	20.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan la construcción en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para Educación Superior (FAM), se radique en tiempo y forma.
Justificación	**: Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Superior ya se están ejerciendo para todos los diferentes niveles de educación y los procesos de licitación ya fueron efectuados y algunas obras ya presentan avance**														
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0601	**Gestión de los proyectos de construcción para las escuelas de educación Superior**	**Porcentaje de proyectos de construcción de escuelas de educación Superior gestionados** Del total de proyectos de construcción de escuelas de educación Superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación Superior por los proyectos validados por la Subsecretaria de Educación Medias Superior y Superior	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(PCEEMSG/PEVEMS)*100 PCEEMSG = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Superior Gestionados PEVEMS = Proyectos de Construcción Validados de Educación media superior y superior	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	5.00 5.00	100.00	0.00 5.00	0.00	5.00 5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Anual----	Los directivos de las Instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.
Justificación	**: Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Superior ya se están ejerciendo para todos los diferentes niveles de educación y los procesos de licitación ya fueron efectuados y algunas obras ya presentan avance**														
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0602	**Seguimiento de proyectos de consrucción de escuelas de educación Superior.**	**Porcentaje de seguimientos de proyecto de consrucción de escuelas de educación media superior y superior realizado** Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de proyectos de construcción realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(SRPA/SPPA)*100 SRPA = Segumientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Segumientos Programados de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Seguimiento Seguimiento	5.00 5.00	100.00	0.00 5.00	0.00	0.00 5.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Las Instituciones de educación superior que tienen proyectos aprobados envian la información del seguimiento en tiempo y forma.

Justificación : Los Recursos del Fam Regular 2026 para el nivel de educación Media Superior ya se empezaron a distribuir a los diferentes niveles de educación lo cual en breve empezaran hacer las licitaciones correspondientes.

Observaciones :