

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
Definición del Programa	Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de alumnas y alumnos de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura de estos niveles.
Problema que atiende el Programa	112524 - Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Espacios de educación media superior y superior en el Estado de Chihuahua (Sostenimiento Estatal, Federal, Federalizado y Particulares)	Espacios educativos	722	0	0
NO AFECTADA	Espacios de educación media superior y superior privadas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	273	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	449	0	0
OBJETIVO	Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados	Espacios educativos	199	0	0
POSTERGADA	Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	250	0	0
ATENDIDA	Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados	Espacios educativos	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030
ESTRATEGIA	EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05020004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (agua potable, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico (computadoras, internet e intranet y materiales educativos) en la escuelas del Estado para potenciar el máximo logro de los aprendizajes.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
133,699,685.62	6,595,340.12		133,699,685.62	126,722,759.58	31,844,346.35	25.13

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
22	7	4	18	18

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
Definición del Programa	Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de alumnas y alumnos de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura de estos niveles.
Problema que atiende el Programa	112524 - Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1532924	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2024	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	1,696,451.47	.00	1,696,451.47	
1532999	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	1.91%	2,549,312.00	2,549,312.00	.00	2,549,312.00	
1533124	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2024	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	1,500,206.40	1,500,000.00	206.40	
1533199	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	24.60%	32,887,228.88	32,887,228.88	.00	32,887,228.88	
2532999	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	20.81%	27,824,727.00	22,900,804.83	4,903,188.00	17,997,616.83	
2533199	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	52.68%	70,438,417.74	65,188,756.00	25,441,158.35	39,747,597.65	
Total de presupuesto				100.00%	133,699,685.62	126,722,759.58	31,844,346.35	94,878,413.23	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Media y Superior del Sistema Educativo Estatal a través de mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con los espacios educativos de media superior mejorados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEMSBEEM/TEEMS)*100	ACUMULADO	Estudiantes	31,471.00	25.54	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	La Secretaría de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
								TEEMS = Total de Estudiantes de Educación Media Superior	ACUMULADO	Estudiantes	123,208.00		0.00		
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.															
Observaciones :															
		Porcentaje de estudiantes beneficiados con los espacios educativos superior mejorados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEBBEEM/TEEB)*100	ACUMULADO	Estudiantes	24,477.00	21.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR / 2K016D2 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	La Secretaría de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
								TEEB = Total de Estudiantes de Educación Superior	ACUMULADO	Estudiantes	116,575.00		0.00		
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.															
Observaciones :															
PROPOSITO	Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados para una educación integral.	Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación media superior.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEEEBM/TEEEB)*100	ACUMULADO	Espacios educativos	190.00	24.55	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes técnicos de los proyectos Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual----	La Secretaría de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
								TEEEB = Total de Espacios Educativos de Educación Media Superior	ACUMULADO	Espacios educativos	774.00		0.00		
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación superior.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEESM/TEES)*100 EEESM = Espacios Educativos de Educación Superior Mejorados TEES = Total de Espacios Educativos de Educación Superior	ACUMULADO ACUMULADO	Espacios educativos Espacios educativos	9.00 89.00	10.11	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes técnicos de los proyectos Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual----	La Secretaría de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
		Del total de espacios de educación superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se considera mejorados, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos.													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio ya se generan movimientos por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Rehabilitación implementada en espacios educativos de Educación Media Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior rehabilitados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(EEMSR/EEMSPA)*100 EEMSR = Espacios de Educación Media Superior Rehabilitados EEMSPA = Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	8.00 8.00	100.00	0.00 8.00	0.00	0.00 8.00	0.00 8.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para Educación Media Superior (FAM), se radique en tiempo y forma.
		El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Media Superior rehabilitados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la rehabilitación de los espacios de educación Media Superior que son aprobados.													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación media superior	Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior gestionados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(PREEMSG/PRVEMS)*100 PREEMSG = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Media Superior Gestionados PRVEMS = Proyectos de Rehabilitación Validados de Educación media superior y superior	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	9.00 9.00	100.00	0.00 9.00	0.00	0.00 9.00	0.00 9.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Mensual Dirección de Planeación y Presupuesto mensual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación media superior por los proyectos validados por la Subsecretaría de Educación Medias Superior y Superior													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Seguimiento de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior.	Porcentaje de seguimientos de proyecto de rehabilitación de escuelas de educación media superior y superior realizado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SRPA/SPPA)*100 SRPA = Segumientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Segumientos Programados de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Seguimiento Seguimiento	12.00 12.00	100.00	0.00 12.00	0.00	0.00 12.00	0.00 12.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto mensual----	Los subsistemas que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.
		Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de rehabilitación realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED.													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Equipamiento implementada en espacios educativos de Educación Media Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior rehabilitados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(EEMSE/EEMSPA)*100 EEMSE = Espacios de Educación Media Superior Equipados EEMSPA = Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	180.00 180.00	100.00	0.00 180.00	0.00	0.00 180.00	0.00 180.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto mensual----	Los ejecutores de los proyectos realizan la adquisición para el equipamiento en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para Educación Media Superior (FAM), se radique en tiempo y forma.
		El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Media Superior equipados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la equipamiento de los espacios de educación Media Superior que son aprobados.													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Gestión de los proyectos de equipamiento para las escuelas de educación media superior	Porcentaje de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior gestionados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(PEEEMSG/PEVEMS)*100 PEEEMSG = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Media Superior Gestionados PEVEMS = Proyectos de Equipamiento Validados de Educación media superior y superior	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	180.00 180.00	100.00	0.00 180.00	0.00	0.00 180.00	0.00 180.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación media superior por los proyectos validados por la Subsecretaría de Educación Medias Superior y Superior													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	Seguimiento de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior.	Porcentaje de seguimientos de proyecto de equipamiento de escuelas de educación media superior y superior realizado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SRPA/SPPA)*100 SRPA = Segumientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Segumientos Programados de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Seguimiento Seguimiento	12.00 12.00	100.00	0.00 12.00	0.00	0.00 12.00	0.00 12.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los subsistemas que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.
		Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de equipamiento realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED.													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Construcción implementada en espacios educativos de Educación Media Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior rehabilitados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEMSE/EEMSPA)*100 EEMSE = Espacios de Educación Media Superior construidos EEMSPA = Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	2.00 2.00	100.00	0.00 2.00	0.00	0.00 2.00	0.00 2.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto mensual----	Los ejecutores de los proyectos realizan las construcciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para Educación Media Superior (FAM), se radique en tiempo y forma.
		El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Media Superior construidos de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la construcción de los espacios de educación Media Superior que son aprobados.													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0301	Gestión de los proyectos de construcción para las escuelas de educación media superior	Porcentaje de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior gestionados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PCEEMSG/PEVEMS)*100 PCEEMSG = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Media Superior Gestionados PEVEMS = Proyectos de Construcción Validados de Educación media superior y superior	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	2.00 2.00	100.00	0.00 2.00	0.00	0.00 2.00	0.00 2.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación media superior por los proyectos validados por la Subsecretaría de Educación Medias Superior y Superior													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	Seguimiento de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior.	Porcentaje de seguimientos de proyecto de construcción de escuelas de educación media superior y superior realizado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SRPA/SPPA)*100 SRPA = Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Seguimientos Programados de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Seguimiento Seguimiento	12.00 12.00	100.00	0.00 12.00	0.00	0.00 12.00	0.00 12.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los subsistemas que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.
		Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de construcción realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.															
Observaciones :															
COMPONENTE C04	Rehabilitación implementada en espacios educativos de Educación Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación Superior rehabilitados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEMSR/EEMSPA)*100 EEMSR = Espacios de Educación Superior Rehabilitados EEMSPA = Espacios de Educación Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	2.00 2.00	100.00	0.00 2.00	0.00	0.00 2.00	0.00 2.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto mensual----	Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para Educación Superior (FAM), se radique en tiempo y forma.
		El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Superior rehabilitados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la rehabilitación de los espacios de educación Superior que son aprobados.													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio ya se generan movimientos por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0401	Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación Superior	Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior gestionados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PREEMSG/PRVEMS)*100 PREEMSG = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Superior Gestionados PRVEMS = Proyectos de Rehabilitación Validados de Educación media superior y superior	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	2.00 2.00	100.00	0.00 2.00	0.00	0.00 2.00	0.00 2.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual----	Los directivos de las Instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación Superior por los proyectos validados por la Subsecretaría de Educación Medias Superior y Superior													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio ya se generan movimientos por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0402	Seguimiento de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior.	Porcentaje de seguimientos de proyecto de rehabilitación de escuelas de educación media superior y superior realizado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SRPA/SPPA)*100 SRPA = Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Seguimientos Programados de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Seguimiento Seguimiento	12.00 12.00	100.00	0.00 12.00	0.00	0.00 12.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Las Instituciones de educación superior que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.
		Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de rehabilitación realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED.													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.															
Observaciones :															
COMPONENTE C05	Equipamiento implementada en espacios educativos de Educación Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación Superior equipados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEMSE/EEMSPA)*100 EEMSE = Espacios de Educación Superior Equipados EEMSPA = Espacios de Educación Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	7.00 7.00	100.00	1.00 7.00	14.29	1.00 7.00	14.29	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto mensual----	Los ejecutores de los proyectos realizan la adquisición para el equipamiento en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para Educación Superior (FAM), se radique en tiempo y forma.
		El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Superior equipados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la equipación de los espacios de educación Superior que son aprobados													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio ya se generan movimientos por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0501	Gestión de los proyectos de equipamiento para las escuelas de educación Superior	Porcentaje de proyectos de equipamiento de escuelas de educación Superior gestionados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(PEEEMSG/PEVEMS)*100 PEEEMSG = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Superior Gestionados PEVEMS = Proyectos de Equipamiento Validados de Educación media superior y superior	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	10.00 10.00	100.00	1.00 10.00	10.00	1.00 10.00	10.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual----	Los directivos de las Instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de proyectos de equipamiento de escuelas de educación Superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación Superior por los proyectos validados por la Subsecretaría de Educación Medias Superior y Superior													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio ya se generan movimientos por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0502	Seguimiento de proyectos de equipamiento de escuelas de educación Superior.	Porcentaje de seguimientos de proyecto de equipamiento de escuelas de educación media superior y superior realizado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SRPA/SPPA)*100 SRPA = Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Seguimientos Programados de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Seguimiento Seguimiento	12.00 12.00	100.00	1.00 12.00	8.33	1.00 12.00	8.33	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Las Instituciones de educación superior que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.
		Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de equipamiento realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED.													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio ya se generan movimientos por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.															
Observaciones :															
COMPONENTE C06	Construcción implementada en espacios educativos de Educación Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación Superior rehabilitados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEMSE/EEMSPA)*100 EEMSE = Espacios de Educación Superior construidos EEMSPA = Espacios de Educación Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	3.00 3.00	100.00	0.00 3.00	0.00	0.00 3.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto mensual----	Los ejecutores de los proyectos realizan la construcción en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para Educación Superior (FAM), se radique en tiempo y forma.
		El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Superior construidos de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la construcción de los espacios de educación Superior que son aprobados													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio no se reportan movimientos a un por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0601	Gestión de los proyectos de construcción para las escuelas de educación Superior	Porcentaje de proyectos de construcción de escuelas de educación Superior gestionados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PCEEMSG/PEVEMS)*100 PCEEMSG = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Superior Gestionados PEVEMS = Proyectos de Construcción Validados de Educación media superior y superior	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	3.00 3.00	100.00	1.00 3.00	33.33	1.00 3.00	33.33	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual----	Los directivos de las Instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de proyectos de construcción de escuelas de educación Superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación Superior por los proyectos validados por la Subsecretaría de Educación Medias Superior y Superior													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio ya se generan movimientos por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0602	Seguimiento de proyectos de consrucción de escuelas de educación Superior.	Porcentaje de seguimientos de proyecto de consrucción de escuelas de educación media superior y superior realizado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SRPA/SPPA)*100 SRPA = Segumientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Segumientos Programados de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Seguimiento Seguimiento	12.00 12.00	100.00	0.00 12.00	0.00	0.00 12.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Las Instituciones de educación superior que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.
		Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de proyectos de construcción realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED.													
Justificación : Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.															
Observaciones :															