Cierre Anual 2024

Facha de Impresión 18/02/2025 09:08:37 a. m Pagina 1 de 11

ONITALBO OBJETIVO POSTERGADA 08/ETIV0 POTENCIAL (AFECTADA) NO AFECTADA DBJETIVO ATENDIDA Tipo Problema que atlende el Programa Programa presupuestario Definición del Programa Ente Público Total de indicadores en el año - Tema - Tema Transversal Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación media superior y superior Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación media superior y superior Autorizado 180,210,452.93 Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación media superior y superior beneficiados por el programa 16 108772 - Espacios de educació E 10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desa E203 - Derecho a la educación ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos Descripción Indicadores con avance Modificado 89,425,097.33 13 ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA entidad para consolidar los Programas Educativos que for E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS Programas de Modiano Plazo 2022 -2027 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Objetivos de Desarrollo Sostenible PRESUPUESTO DEL PROGRAMA INDICADORES DEL PROGRAMA Plan Nacional de Desarrollo POBLACIONES Anual Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumens y altimoss 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE Indicadores sin avance de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género 81,282,029.30 Unidad de Medida Población Indicadores sin avance - Con justificación Total 248,407 300,630 181,759 Hombres PRBRREPX012 117,563 139,771 22,208

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:08:38 a.m.

Construcción, ampliación y rehabilitación de cobertura de estos niveles. 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR Vos instidados para la atención de alumras y alumras de nducación media superior y sup-107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Programa presupuestario

Ente Público

Definición del Programa

			180.210.452.03	100.00%	Otsenduseud ep tepo 1		
	59,271,628	59,272,991.77	119,471,756.25	66.30%	SUPERIOR		
76.34 211.251.67	14,742,476.34	14,953,728.01	25,302,154.90	14.04%	SUPERIOR Y SUPERIOR OF THE PART OF THE PAR	FEDERALES STURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) RECLESOS	O DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM)
	3,692,483.31	3,692,483,31	0.00	0.00%	SUPERIOR SUPERIOR STATES OF THE STATES OF THE SUPERIOR Y	-	DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUC
5,442,200,62	725,000.00	6,167,200.62	32,887,228,88	18.25%	SUPERIOR V	STURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) PECCIPEOS	O DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM)
20.00	2,000,000,00	2,000,000.00	0.00	0.00%	SUPERIOR NEDATOTORIO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y	NENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR RECURSOS	NENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES
.00 148.17		148,17	0.00	0.00%	SUPERIOR NEBASSITION OF THE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y	20	NENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES
.00 2,488,103.80		2,488,103.80	2,549,312.00	1,41%	SUPERIOR V		ERIOR (FAM)  ANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA RASICA
	850,441.65	850,441.65	0.00	0.00%	SUPERIOR		ANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA
Varición	Gasto	Modificado	Autorizado	Porcentaje	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE FOLICACION MEDIA SUBERIOR V	RECUR	ANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA NEDIA
			一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Mary Street	The second section of the second section	Orlgan	Descripción

904 905 910

INSTITUTO TECNOLOGICO DE CIUDAD JIMENEZ (ITCD JIMENEZ)

Total de presupuesto

100,00%

180,210,452.03

88,574,655,68

80,431,587.65

8,143,068.03

725,000.00 9,972,808,00 7,972,808,00

0.00% 0.00%

0.00

180.210,452.03

Modificado

69,904,039.68 9,972,868,00 7,972,808.00 725,000.00

61,760,971.65

Varición Mod. vs Gasto

8.143,068.03

INSTITUTO TECNOLOGICO DE CHIHUAHUA II (ITCH II)

INSTITUTO TECNOLOGICO DE CHIHUAHUA (ITCH) SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Clave

2533199 2532999 2532923 1533199 1533123 1533099 1532999 1532923 Clave

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

Fecha de Impre

Página 3 de 11 n 18/02/2025 09:08:38 a. m

RN Contribuir a brindar los estades de planteles de PGRCENTALE Estratégico (EEM/TEEE/MS)\*100 educación media superior calculativos de estade con mejoras de espacios de contribuir a brindar de decidiones de espacios de decidiones de decidiones de espacios de educación estades Del trat de espacios de los espacios de los espacios de los espacios de los espacios de educación media superior publicación de los espacios de educación media superior los que hace que este indicador se dispare en su meta 2024. Nivel / Referencia Objetivos Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Mátodo de Cálcuto Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria Indicador EEM = Expacinis educativos ACLANIA.ADO Espacos mejorados CONSTANTE Educativos educativos CONSTANTE Espacos superios educativos de educativos ed Fórmula / Variables de la Fórmula 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE Valor Inicial Linea Base 17.00 Linea Base 100.00 Valor Reprog. Meta 18.00 100.00 Meta Valor Logrado Acumulado Avance Anual del Indicador MEDIO PUBLICO.

Los alumons aprovechan hitp://educacion chibrushua gob, las risidaciones y mitp://educacion chibrushua gob, las risidaciones y hitp://educacion.chibrushua gob, darupamento de dos hitp://educacion.chibrushua gob, darupamento de dos mitrorialisacion.

Media Superior y Superior Avance Acum.
Acum. vs. Linea
Bass PAGINA PUBLICADA ... Verificación Medio de Supuestos PRBRREPX012

(EEM/TEEJES)\*100

Mide en procinciale los educations de instruciones de plantelles de educación superior que son superior que son estados para su mejorn en son management per en construcción, enhabellación y equipalmento, permetida construcción, enhabellación y equipalmento, permetida concentración enhabellación y equipalmento, permetida concentración en son el superior de discurso de los planteles attentidos con recursos de invensión en spayr mejoro 213 espacios educativos ciclo escolar 2024 lo que hace q este indicador se dispare en su %. Porcentaje de planteles de PORCENTAJE educación superior con mejoras de espacios educativos Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE EEM = Espacios educativos megorados

TERES = Total de espacios educativos da instituciones de educación superior ACUMULADO Espacios oбucativos CONSTANTE Espacios e oducativos 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 Los alumnos aprovechan las instalaciones y equipamiento de los plantelos de Educación Madia Superior y Superior

Objettore				2K160	D2 - INFRAEST	RUCTURA DE E	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR	ERIOR Y SUPERIOR							
		1000	Indicador				Linea Base		Meta						
Referencia Resumen Narrativo D	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog	¥ 0	Valor Logrado	Avance	% Avance Acum	Medio de Verificación	Supplestos
PROPOSITO Las alumnas y los alumnos de Po educación media superior y ali	Porcentaje de alumnas y P	PORCENTAJE	Estratógico	(AIEMSB_EEM/TAEMS)*100							Acumulado	Acum	vs. Linea Base		
00	media superior beneficiedos con los espacios educativos mejorados		ANUAL	AEMS8 EEM = Alumnas y alumnos de aduzación media superior beneficiados con especias educativos mejorados	ACUMULADO	Alumnas y alumnas	26,597,00	100.00	26, 598, 00	100.00	28,351,00	100.59	106.59	MEDIO PÚBLICO.  Los alumnos de educación intil //educación.chinuahua gob. Media Superior asisten a moderalucción gob formar clases de calidad intil //educación.chinuahua.gob	Los alumnos de educación Media Supenor asisten a Iomar clases de calidad
allule supu supu andi andi allule been	Del lotal de alumnas y alumnos de educación media superor pública, este indicator mostará el porconitaje de las alumnas y alumnos que son beneficiados con la mejora de			TARMS - Post de alemnes y superior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	26.597.00		26,598.00		26,598,00		-	PAGINA PUBLICADA	
los espacos educativos Justificación: SE REGISTRA 1753 BENEFICIARIOS MAS EN EL CICLO 2024 NIVEL SUPERIOR	OS MAS EN EL CICLO 2024 NIV	EL SUPERIOR													
Observaciones:															
Por alu	Porcentaje de alumnas y Po- alumnos de educación	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia	(AIESB_EEM/TAIES)*100											
sup	superior beneficiados con los espacios educativos		DENTE	AIESB_EEM = Alumnes y alumnos de instituciones de	ACUMULADO Alumnas y	Alumnas y	40.051,00	100.00	40,052.00	100.00	20 388 00	90 05		Expedientes de proyectos	Los alumnos de educación Media Superior asisten a
mej	mejorados			con especios educativos		out it to					20,300,00	50.90	50.90 re	nes	tomar dases de calidad
Det	Del total de alumnas y			mejorados									D	beneficiadas	
alun	alumnos de educación				CONSTANTE A	Alumnes y	40,051,00		40 050 00				0	DEPARTAMENTO DE	
Supe	superior publica, este			educación superior	- 2	alumnos			900,300,000		40,052.00		. 1	PROGRAMACION	
indic	indicador mostrara el			and a second									A	Andrea Montoya Javalera	
0000	porcentaje de las alumnas y														
awn	alumnos que son														
Deni	Denehoados con la mejora de														
los c	los espacios educativos,														
perm	permite conocer el impacto														
delo	de los recursos en la mejora														
26.6	the los oraniones		de los planteles												

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

15/02/2025 09:08:38 a, m

Página 5 de 11

Justificación: Se llevan acabe 8 contratos Del total de espacios execution de espacios execution de COMPONENTE Espacios educativos de C01 Educación Media Superior rehabilitados ACTIVIDAD Gestión de los proyectos de C0101 rehabilitación para las escuelas de educación media superior Observaciones: Referencia Resumen Narrativo Del total de separios,
educativos de estucación
media superior con copyectos
selficilados de rehabilitación,
este ministration mostraria de
percentigue de superiora
elucitarios con proyectos de
ministration en el sistema media superior ciclo 2024
por rehabilitación en el sistema media superior ciclo 2024 Porcentaje de espacios educación a media superior con proyectos de rehabilitación gestionados. Porcentaje de espacios educativos de educación media superior con proyectos de rehabilitación realizados. Nombre del Indicador / Descripción del Indicador PORCENTAJE PORCENTAJE Método de Cálculo Gestion Efficiencia Anual ASCENDENTE Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría Indicador EEEMS PRG Espacias
Eficacion de fedicacion Model
Superior (an Proyectos de Rehabilitation Carlo Proyectos de Rehabilitation California)
Rehabilitation California (CONSTANTE Espacios
Edicarbora de Edicarbion Mada Superior con Proyectos de Rehabilitation Socialistis EEEMS PRIYS Eliqueron ACUMILA/ADO Espacos Educativos de Estancialo Media Superior can Prinyados de Rehabitation in Regalados EEEMS PRA Espacos EEEMS PRA Espacos Educativos de Educación de de ConstrantE Espacos Superior can Projucción de Bandellación Aprolados (EEEMS\_PRG/EEEMS\_PRS)\*100 Fórmula / Variables de la Clasificación EEEMS\_PRR/EEEMS\_PRA)\*100 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
2K160DZ - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR ACUMULADO Espacios aducativos Unidad de Medida Valor Inicial Linea Base 6,00 6.00 5.00 6.00 Linea Base 100.00 160.00 Valor Reprog. Meta 7,00 7.00 7.00 7.00 100,00 100.00 Meta Vaior Logrado Acumulado Avance Anual del Indicador 7.00 9.00 7.00 9.00 128.57 Avance Acum. % Avance Acum. vs. Linea Base MEDIO PUBLICO.

Histinto Chihushuange
Hitip lifedusecon chihushua gob. de Infraestructura Educativa
Hitip lifedusecon chihushua gob. telhobilistoch de acuerdo a
hitip lifedusecon chihushua gob. telhobilistoch de acuerdo a 128.57 MEDIO PÚBLICO.

Initial instituciones de introduceros chinales agos, educación supercor muteraluscion presentar la documentación introduceros chinales agos, ed proyecto en tiempo y PAGINA PUBLICADA. — PAGINA PUBLICADA -Verificación Medio de Supuestos PRBRREPX012

				SEGUIMIEN	SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL Cierre Anual 2024	NDICADORES PAR Cierre Anual 2024	S PARA RES	SULTADOS CIERRE	ANUAL						Fecha de Impresion	Página 6 de 11 Facha de Impresion 18/02/2025 05:08:36 a. m PRBRREPX012
1						107	- SECRETARIA I	197 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE	ALE .							
					2K16	002 - INFRAES	TRUCTURA DE I	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SI	RIOR Y SUPERIOR	~						
	Objetivos			Indicador				Linea Base	ase	Meta		Avance Anual del Indicador	al del Indica	dor		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Fracuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance	% Avance Acum.	Medio de Verificación	Supuestos
COMPONENTE ES	COMPONENTE Espacios educativos de C02 Educación Media Superior		PORCENTAJE	Estratégico	(EEEMS_PER/EEEMS_PEA)*100	A)*100							Times.	Base		
	equipados	media superior con proyecto de equipamiento realizado.		Anual ASCENDENTE	EEEMS_PER = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Equipamiento Realizados	ACUMULADO	Espacios educativos equipados	9.00	100.00	10.06	100,00	234.00	2,340.00	2,340.00	MEDIO PUBLICO.  La Institución de Educación http://educación.chip.//educación.chie/usahus.gob. Superior realiza el proceso m//existación en tiempo y http://educación.chie/usahus.gob. forma	La Institución de Educación Superior realiza el proceso de adquisición en tiempo y forma
Lattificación. Calla		Del total de espacios educativos de educación media superior con proyectos de equipamiento aprobados, este indicador mostrara el porcentaje de espacios educativos con proyectos de equipamiento realizados.			EEEMS PEA = Espacios Educations de Educación Media Supririor con Proyectos de Equipamiento Aprohados	CONSTANTE	Espacos educativos equipados	9.00		10.00		79,00			mx/evaluacion PAGINA PUBLICADA	
Observaciones:	ussificacion: se llevaron acabo 213 equipamientos tan solo por el Spayt en este ciclo escolar lo que hace que se dispare este indicador a prepas Observaciones:	ntos tan solo por el Spayt en e	ste ciclo escot	ar lo que hace que se dispan	e este indicador a prepas											
ACTIVIDAD Gas C0201 equ	-	Porcentaje de espacios educativos de educación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	(EEEMS_PEG/EEEMS_PES)*100	5)*100										
	oe enucación media superior	media superior con proyecto de equipamiento gestionado.		ARCENDENTE	EEEMS_PEG = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Equiparmiento Gestionados	ACUMULADO	Espacos educativos equipadas	9.00	100,00	10.00	190.00	234.00	2 340,00	2,340,00	n.chihuahua gob. n.chihuahua gob.	educación superior presentan la documentación del proyecto en tiempo y
		Del total de espacios educación media superior con proyectos solicitados de equipamiento, esta indicados espacios con contratos de equipamiento.			ELLEMS, PES = Espacos Educativos de Educación Moda Superior con Proyectos de Equipamiento Solidádos	CONSTANTE	Espacios aducativos aquipados	000 10		10.00		10.00			PAGINA PUBLICADA	10
Justificación: Se llev	portering de signature.  Portering de signature portering de signatu	educativos con proyectos de equipamiento gestionados, etos tan solo por el Spayt en el	ste ciclo escola	r lo que hace que se dispare	nete indicator a present											
Observaciones:		nos tem sono por er obayt en er	SEE CICIO ESCOIA	r to que hace que se dispare	este indicador a prepas											

Observaciones:

	24				2K160	D2 - INFRAEST	RUCTURA DE E	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y	ERIOR Y SUPERIOR							
	Complete			Indicador				Linea Base		Mota						
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Mota	Valor Logrado Avance %	Avance	% Avance Acum.	Medio de Verificación	Supuestos
COMPONENTE C03	COMPONENTE Espacios educativos de C03 Educación Media Superior	Porcentaje de espación educativos de educación	PORCENTAJE	Estratégico	(EEEMS_PCR/EEEMS_PcA)*100	7100						Acumulado	Acum	vs. Linea Base		
	construidos	media superior con proyecto de construcción realizado.		Anual	EEEMS PCR = Esperios Educativos de Educación Media Suparior con Proyactos de Construcción Realizacios	ACUMULADO	Espacios	3.00	100.00	4.00	100.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PUBLICO.  Blinstituto Chihuahuense mide/educacion.chihuahue.gob. de Infraestructura Educativa mide/educacion.chihuahue.gob. de la educacion de la hito/feducacion.chiauahue.gob.	El Instituto Chihuanuense de Infraestructura Educato realiza la ejecución de la
		Del total de expacios educativos de educación media superior con proyectos de construcción aprobados, este indicador mostrará el porcentiale de espacios			EEEMS PcA = Espacios Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Construcción Aprobados	CONSTANTE	Espacios educativos	3.00		4.00		4.00			PAGINA PUBLICADA — planeación	planeación
Justificación: P	Justificación: Para este ciclo escular no se lecuror construcción esticación.	porcentaje de espacios aducativos con proyectos de construcción realizados.														
Observaciones	E.															
ACTIVIDAD C0301	Gestión de los proyectos de construcción de escuelas de	Porcentaja de espacios educativos de educación	PORCENTAJE	Gestion	(EEEMS_PCG/EEEMS_PCS)*100	100										
	enneacion media superior	proyecto de construcción gestionado.		ASCENDENTE	EEEMS PCG = Espacos Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Construcción Gestionados	ACUMULADO E	Espacios educativos	5,00	100.00	6.00	100.00	0.00	0.00	0.00 E	Expedientes resguardados en los subsistemas de Media Superior	La instituciones de educación media superior presentan la documentación del novacto de tienes.
		Del total de espacios educativos de educación			ed ii	CONSTANTE E	Espacios sducativos	5.00		6.00		6.00		700		forma
		solicitados de construcción,			Construcción Salicitados										and the same of the same	
		este indicador mostrará el														
		porcentaje de espacios														
		educativos con proyectos de														
Justificación: En	Justificación: En este ciclo escolar a nivel superior no se concretaron ningún contrato por construcción	rior no se concretaron ningún	contrato por co	nstruccion											5	

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:08:38 a. m.

Pagina 8 de 11

Objetivos indicador 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE Linea Base Meta Avance Anual del Indicador PRBRREPX012

Del total de expanios

Aducativos de educación

Superior con projectos de expanios

Superior con projectos de EBES. p. p. de estacable

superior con projectos de EBES. p. de estacable

seta micración reportos de estacable

parcientaje de espanios

educativos con projectos de entrablación aportos de entrablación aportos de entrablación materiales.

Justificación: PARA ESTE CICLO ESCOLAR SOLO SE AUTORIZARON 2 REHABILITACIONES EN CAMPUES UAICH Y UACJ 2024 COMPONENTE Espacios educativos de C04 Educación Superior rehabilitados Observaciones: ACTIVIDAD Gestión de los proyectos de C0401 construcción de escuelas de educación superior Nivel / Referencia Resumen Narrativo Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyectos de rehabilitación gestionados. Porcentaje de espacios educativos de educación superior con proyectos de rehabilitación realizados. Nembre del indicador / Descripción del indicador PCRCENTAJE Método de Cálculo Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría EEIES PRG = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Rehabilitación EEIES, PRR = Espacios Educativos de Instituciones de Educación Superior con Proyectos de Rehabilitación Realizados (EEIES\_PRG/EEIES\_PRS)\*100 EEIES, PRA « Especies ACUMILADO Especes Educativos de Educación Media Superior con Proyectos de Rehabilitación Aprobasos Fórmula / Variables de la Fórmula EIES\_PRR/EEIES\_PRAJ'100 ACUMULADO ACUMULADO Espacios educativos Valor Inicial 6.00 6,00 5.00 Linea Base 100,00 Valor Reprog 7.00 7,00 7.00 100.00 100,00 Meta Valor Logrado Acumulado 2.00 2.00 2.00 Acum. 28.57 % Avance Acum. vs. Linea Base DOCUMENTO INTERNOExpedientes de proyectos
respundandos en las
instituciones de Educación
Superior beneficiados
DEPART/MENTO DE
PROCERAMACIÓN
Andrea Monloya Javalera— 28.57 DOCUMENTO INTERNO.
Expedientes de proyectos
respuendades en las
respuendades en las
respuendades en las
superior beneficiadas
DEPARTIMIENTO DE
PROGRAMACIÓN
Andrea Monloya Javalera... Verificación Medio de El Instituto Chihuahuerisa de Infraestructura Educativa realiza la ejecución de la renabilitación de acuerdo a la planeación La instituciones de educación superior presentan la documentación del proyecto en tiempo y forma Supuestos

Justificación: para este cíclo escolar Dol total de respación educativos de educación superior con proyectos selecitados de restabilización esta relización mostrara al processajo es consensos de educativos con proyectos de rehabilitación gestionados de rehabilitación selecitados vel superior solo se contemplaron 2 Rehabilitación vel superior solo se contemplaron 2 Rehabilitación vel superior solo se contemplaron 2 Rehabilitación tanto en uach como uacj

Gestionatos
EEIES, PRS = Espacios
Educativos de Instituciones de
Educación Superior con
Proyecto Facilities de

CONSTANTE Espacios educativos

7.00

7.00

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

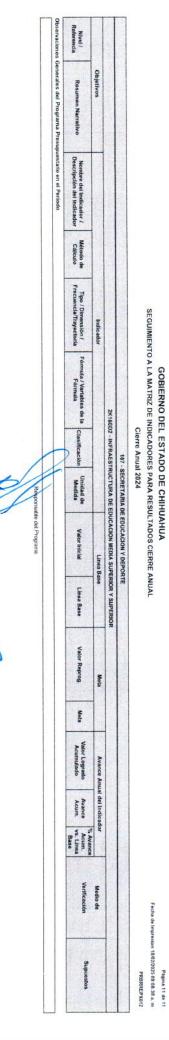
Página 9 de 11

Objetivos Nombre del Indicador I Descripción del Indicador Método de Cálculo Indicador 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR Cierre Anual 2024 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE Vator Inicial Linea Base Meta Avance Anual del Indicador Medio de Fecha de Impresión 18/02/2025 09:08:38 a. m Supuestos PRBRREPX012

Del total de espacies estados de educación estados de educación estados de educación espacies estados de educación espacies estados de educación estados estad Del Intal de espacios obcaziones de estuciación soluciativos de estuciación soluciativos de estuciación se estuciación se estuciación se estuciación se estuciación de estuciación se ellevarion acabo 21 contratos de equipamento realización. COMPONENTE Espacios educativos de COS Educación Superior equipados ACTIVIDAD Gastión de los proyectos para Porcentaje de espacios CBSFI equipamiento de las escuelas educativos de educación de educación superior en proyecto de equipamiento gestionado. Nivel / Referencia Porcentaje de espacios s educativos de educación superior con proyecto de equipamiento realizado. PORCENTAJE todos los niveles de nivel superior con fam regular 2024 Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria EEIES, JPEO = Espacions
Esucativos de Instituciones de
Esucativos de Instituciones de
Esucativos de Equipamento
Gestionatios de Equipamento
Gestionatios
EEIES, PES = Espacios
EEIES, PES = Espacios
EGUEZACIÓN Mobilis Superiner con
Proyectos Saldiziatos de
Equipamentos EEJES PEA = Expectos
Educativos de Instituciones de
Educación Superior con
Proyectos de Equipamiento
Aprobados EEIES PER = Espancos Educativos de indiluciones de Educación Superior con Proyectos de Egupamiento Resilizados (EEIES\_PEG/EEIES\_PES)\*100 Fórmula / Variables de la Clasificación EIES\_PER/EEIES\_PEA/\*100 CONSTANTE Espacios educativos ACUMULADO CONSTANTE Espacos educativos ACUMULADO educativas Unidad de Medida 5,00 5.00 5.00 5.00 Linea Base 100.00 Valor Reprog. 6.00 6.00 6.00 6.00 100,00 30,001 Mota Valor Logrado Acumulado 21.00 6,00 21.00 6.00 350.00 Avance Acum. 350,00 350.00 350.00 DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos resultandos en los subsistentes de educación superior beneficiadas DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Andrea Montoya Javalera-Verificación La Institución de Educación Superior realiza el proceso de adquisición en tiempo y forma

todos los niveles de nivel superior con fam regular 2024

					Cierre Anual 2024	Cierre Anual 2024	al 2024	OLIADOS CIERRE	NOAL						Fecha de Impr	Fecha de Impresión 18/02/2025 09:08:38 a, m PRBRREPX012
						107	- SECRETARIA I	197 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE	ATE .							
					2K16	0D2 - INFRAES	TRUCTURA DE E	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR	RIOR Y SUPERIOR							
Colentos				Indicador	100000			Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador	al dei Indica	dor		
Referencia Resumen Narrativo	darrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frequencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance	% Avance	Medio de Verificación	Supuestos
COMPONENTE Espacios educativos de Educación Superior construidos	ivos de itor		PORCENTAJE	Estratégico Eficacia	(EEIES_PCR/EEIES_PcA)*100	100								Base	DOCUMENTO INTERNO.	FI Instituto Chimahusosa
construidos		superior con proyecto de construcción realizado.		Anual ASCENDENTE	EEIES PCR = Especias Educativos de Instituciones de Educación Superior con	ACUMULADO	Espacios educativos	5.00	100.00	5.00	100,00	2.00	33.33	33.33		el Instituto Chinuahuense de Infraestructura Educativa realiza la ejecución de la
		educativos de educación			Realizados	CONCTANT									Superior beneficiadas DEPARTAMENTO DE	planeación
		construcción aprobados, este			Educativos de Instituciones de	COMPLANTE	educativos	5.00		6.00	1.5	6,00			PROGRAMACION	
		porcentaje de espacios			Proyectos de Construcción Aprobados										windred Microya Javalera	
		construcción realizados.														
Justificación: Para este ciclo escolar solo se contemplaron dos contratos para construccion en nivel superior	olar solo se co	ontemplaron dos contratos par	construccion	en nivel superior												
Observaciones:																
ACTIVIDAD Gestión de los proyectos de C0601 construcción de escruelas de	oyectos de		PORCENTAJE	Gestion	(EEIES_PCG/EEIES_PCS) *100	100										
educación superor	97	superior con provecto de		Divisional	ESIES BCC - Factor										DOCUMENTO INTERNO.	
		construcción gestionado.		ASCENDENTE	Educativos de Institución de Educación Superior con	ACUMULADO	educativos	5.00	100.00	5,00	100.00	2.00	33.33	13,33	Expedientes de proyectos resguárdados en las	
		Del total de espacios			Proyectos de Construcción										instituciones de educación	
		superior con provectos			EEIES PCS = Especies	CONSTANTE	Espacios	1,00							DEPARTAMENTO DE	
		solicitados de construcción,			Educativos de institución de		educativos					6,00			TRUGRAMACION	
		este indicador mostrará el			Proyectos de Construcción										minima montoya Javatera	
		porcentaje de espacios			Solicitados											
		educativos con proyectos de														
lustificación: Para este ciclo escel	ar aple se se	construction gestionados.														
en a case chao escular solo se consemplaron dos contratos para construcción en nivel superior	ar solo se co	numpiaron dos contratos para	construccion	en nivel superior												



C.P. Manuel Sergio Romero Mendez Director de Planeación y Evaluación

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila Secretario de Educación y Deporte

PRBRREPX012

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:08:38 a. m

Página 11 de 11