Página 1 de 10

Problema que atlende el Programa Definición del Programa Programa prosupuestario 112524 - Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para 2K 18002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SUPERIOR (Construcción, ampliación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de atumas y atumos de educación media superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la Tercer Trimestre del 2025 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Fecha de Impresión 28/10/2025 10:13:04 a. m PRBRREPX008

22	Total de indicadores en el año	133,699,685.62	Autorizado	OBJETIVO	OBJETIVO	ESTRATEGIA	OBJETIVO	Eje Roctor - Toma - Toma Transversal		ATENDIDA Espacios de educación medía sup	POSTERGADA Espacios de educación media sur		L (AFECTADA)	NO AFECTADA Espacios de educación media su	Tipo Espacios de aducación media su
10	indicadoras con avance programado en al período	Gasto 16,288,966.50	Torcer Trimestre	PS05020004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos los aprendizajes.	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a	EG20101003002 - Crear entornos optimos para el aprend	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y d			Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados	Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua	Espacias de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados	Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios de educación media superior y superior privadas en el Estado de Chihuahua	Descripcion Descripcion Descripcion Descripcion Espacios de educación media superior y superior en el Estado de Chibushua (Sostenimiento Estata). Federal, Federal, Federal federa
13	INDICADORES DEL PROGRAMA Indicadores con avança	Autorizado 133,699,685,62	PRESUPUESTO DEL PROGRAMA	Programas de Mediano Plazo 2022 2027 PS05020004 - Ampliar la infraestructura, servicios bésicos adaptados para estudiantes con discupsicidad (agua potable, electricidad, santários y lavabos) y equipamiento básico (computadores, internet e infranet y materiales educativos) en la escuelas del Estado para potenciar el máximo logro de	E 10401902 - Brindar los servicios educalivos de calidad a los estudiantes de escuelas del Satema Educativo Estatal, a traves del desa	Plan National de Desarrolle 2015-2010 EG20101003002 - Crear entornos optimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zons de manor resion social	Objetivos de Desarrollo Sostrebbje ODO4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDA		Espacios educativos	Espacios educativos	Espacios educativos	Espacios educativos	Espacios educativos	os para una educ
9	Indicadores sin avança	5.62 Modificado	Acumulado	antarios y lavabos) y equipamiento básico (computadoras, internet e intranet	desarrollo de ambientes escriares que proposen el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género,	nstrucción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la id	aira fodos	M A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATECICA. E 19414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS							Unidad de Medida Población
B San Marketine	indicadores sin avance - Con justificación	Gesto 48,143,312.85		y materiales educativos) en la escuelas del Estado para poten	idad y perspectiva de género.	nfraestructura educativa, con priordad en las zonas de mayor r		IANOS	0	250	199	449	273	722	Total Mijeres

Tercer Trimestre del 2025

Fecha de Impresión 28/10/2025 10:13:06 a. m

Página 2 de 10 1025 10:13:06 a. m PRBRREPXO08

Programa prosupuestario Definición del Programa 112524 - Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral 2K1602 . INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de alumnas y alumnos de educación media superior y en su caso, las nuevas necesadades que se requieran para ampliar la cienta de estos servicios aumentando la 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

		2533199 FONDO DE	2532999 FONDO DE	1533199 REMANEN	1533124 REMANEN	1533122 REMANENTES FO	1532999 REMANEN	1532924 REMANEN	1532922 REMANE	1110199 RECURSO	Clave
		FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM)	FEDERALES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM). RECURSOS	FEDERALES FEMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR RECURSOS FEMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR RECURSOS	FEDERALES FEDERA	FEDERALES FEMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR RECURSOS FEMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR RECURSOS	SUPERIOR (FAM) 2024 REMANETES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA	REMANEIOR (FAM) 2022 REMANEIOR S FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA	RECURSOS DEL ESTADO	Descripción
	0,				See.		. 05		RECURSOS SUF	S	Diam
Total de presupuesto	SUPERIOR	SUPERIOR STANDO - NEDACETERIOTI DA DE EDITORIO MEDIA SUPERIOR Y	SUPERIOR Y SUPERIOR STREET TO BE DESCRICTED A SUPERIOR Y	SUPERIOR V	SUPERIOR Y SUPERIOR - INFOAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y 2X.1600.3 - INFOAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y	SUPERIOR Y SUPERIOR INFOAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y	SUPERIOR Y SUPERIOR - NEGATION OF THE PROCESS OF TH	SUPERIOR Y SUPERIOR INFOACOTOR OF THE DECACION MEDIA SUPERIOR Y	SUPERIOR NEPARETTE CONTROL OF THE CO	2X160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y	
100,00%	52.68%	20.81%	24.60%	0.00%	0.00%	1.91%	0.00%	0.00%	0,00%	Porcentaje	
133,699,685,62	70,438,417,74	27,824,727.00	32,887,228.88	0.00	0.00	2,549,312.00	0.00	0.00	0.00	Autorizado	THE PERSON NAMED IN
85,851,829,19	48,277,073.51	9,806,378.00	20,982,204.25	1,500,206,39	113,311,24	2,549,312.00	2,599,789.26	23,554.54	.00	Modificado	
48,143,312,85	37,592,079.51	7,354,782.00	.00	1,500,000.00	.00	.00	1,696,451.34	.00	.00	Gasto	
37,708,516,34	10,684,994.00	2,451,596.00	20,982,204.25	206.39	113,311.24	2,549,312.00	903,337.92	23,554.54	.00	Varición	

Tercer Trimestre del 2025

Fecha de Impresión 28/10/2025 10:13:06 a. m

PRBRREPX008 Página 3 de 10

Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Beneficiados POR Media y Superior del Sistema espacios educativo a controla en Objettivos Del total de estudiantes de aducación modia superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de las estudiantes que son beneficiados con la mejora de los espacios educativos Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE Tipo / Dimensión / Frequencia/Trayectoría EEMSBEEM = LESUdantes de Educación Media Superior Beneficiados con Espacios Educativos Mejorados TEEMS = Total de Esudiantes de Educación Media e de Conceión Media ACUMULADO 2K188D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR ACUMULADO Clasificación 107 - SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Valor Raprog. 123,208.00 31,471,00 Meta 25.54 Valor Log. del Trimestre 0.00 0.00 Av. Trim. Avances del Indicador 0.00 Acumulado 0.00 0.00 Av. Acu. 0.00 Departamento de Programación y Presupuesto Anual---CUMENTO INTERNO-Estadistica La Secretaria de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chinahata por medio del Fondo de Apraisión Miditale para educación media supera y calentí (FAA), El recurso federal de Fondo Aportaciones Multiple para educación mod a superior y superior (FAA), se nactica en tempo y forma

Justificación Trimestral: : Con respecto al seguimiento de metas al mes de septiembre se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos los cuales están en procesos de licitaciones , así mismo los recursos federales de nivel media superior, ya fueron radicados a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Del total de estudiantes de educación superior publica, este indición superior publica, este indición mostrará el porcentaje de las estudiantes que san beneficiados cen la mejora de los espacios	espacios educativos superior mejorados	Porcentaje de estudiantes beneficiados con los
		PORCENTAJE
	Anual	Estratégico
Beneficiados con Espacios Educativos Mejorados TEB = Total de Estudiantes de	EEBBEEN =	(EEBBEEM/TEEB)*10
ACUMULADO	ACUMULADO	00
Estudiantes	Estudiantes	
116,575.00	24,477.00	
	21.00	
0.00	0.00	
	0.00	
0.00	0.00	
Presupuesto Anual	DOCUMENTO INTERNO-Estadistica PbR / 2K016D2 0.00 Departamento de Programación y	
media suprino y puede el udadun media suprino y puperior (FAM) El recurso feleral de Fondo de Aportaciones Multiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tempo y forma	La Secretaria de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chibuahua por medio del Fondo de Aportación Mistria	

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de septiembre se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos los cuales están en procesos de licitaciones , así mismo los rocursos federales de nível superior, ya fueron radicados a los níveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas. PROPOSITO Espacios de educación

	Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados para una educación integral.
pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se considera mejorados, la construcción, rehabilitación y equiparmiento de los espacios educativos.	educativos mejorados de educación media superior. Del total de espacios de educación media superior
	Eficacia Anual ASCENDENTE
TEEBB Tolat de ACUMULADO Esparios Educativos de Educación Media Superior	EEEBM = Espacios Educativos de Educación media
ACUMULADO	ACUMULADO
Espacios educativos	Espacios educativos
774.00	190.00
	24.55
1.00	0.00
	0.00
1.00	0.00
Anual	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes ténicos de los proyectos D.00 Departamento de Validación y Planeación Educativa
El recurso federal de Fondo de A portaciones Multade para estucación media superior y suprifor (FAM), se radica en tiempo y forna	La Secretaria do Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahva por medio del Fondo de Aportación Multiple para educación media supeñor y superior FAM1.

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de septiembre se captura 227 proyectos por cumplir, los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos los cuales están en procesos de licitaciones , así mismo los recursos federales de nível media superior, ya fueron radicados a los níveles que serán benicidados para sus mejoras

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025

Página 4 de 10 Facha de Impresión 28/10/2025 10:13:06 a. m

Objetivos Resumen Narrativo Del total de espacios de educación supertor publica, este indicador nostrará el porcertalgo de espacios educativos que son melorados, se considera mejorados, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios ordurativos de los espacios Porcentaje de espacios educativos mejorados de aducación superior. Método de Cálculo ASCENDENTE Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria EEESM = Espacios Educativos de Educación Superior Mejorados TEEES = Total de Espacios Educativos de Educación Fórmula / Variables de la Fórmula EESM/TEEES)*100 ACUMULADO ACUMULADO 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR Clasificación 107 - SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Valor Reprog. 89.00 Meta 9.00 Meta 10.11 Valor Log, del Trimestre 0.00 1.00 Av. Trim. Avances del Indicador 0.00 Valor Log. Acumulado 1.00 Av. Acu DOCUMENTO INTERNO-Expedial idenicos de los proyectos
0.00 Departamento de Validación y Planación Educativa Anual---s La Serrelatri de Education Publica assigna e curren a Estado de Automonia por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y actor (FAM), El recurren federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación media superior y superior (FAM), se nadoz en timpo y forma PRBRREPX008

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de septiembre se captura 12 proyectos por cumplir, los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos los cuales están en procesos de licitaciones , así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas,

0.00

COMPONENTE Rehabilitación implementada C01 en espacios educativos de Educación Media Superior El indicador mostrará al porcentaje de espacios de educación Media Superor rehabilitados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá los eficacia en la rehabilitación de los espacios de educación Media Superor que son acrobados. a Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior rehabiliados PORCENTAJE Anual REGULAR CONSTANTE EEMSR = Espacios ACUMULADO de Educación Media Superior EEMSPA = Espacios CONSTANTE de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados Rehabilitados (EEMSR/EEMSPA)*100 Espacios educativos 8.00 8.00 100.00 8.00 1.00 12.50 8,00 1.00 12.50 DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Anual----Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma.

El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para Educación Media Superior (FAM), se radique en tempo y forma.

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de septiembre se captura 06 proyectos por cumplir, los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos los cuales están en procesos de licitaciones , así mismo los recursos federales de nivel media superior, ya fueron radicados a los niveles que serán benicidados para sus mejoras

ACTIVIDAD C0101 Gestión de los proyectos de Porcentaje de proyectos de rehabilitación para las rehabilitación de escuelas de escuelas de escuelas de educación media educación modia superior gestionados Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior con proyectos validados, esta micador mostras la eficació de los oficios de aprobación elaborados a los subsistentes de educación media superior por los proyectos validados por la Subsorcetaria de Educación Medias Superior y la Subsorcetaria de Educación Medias Superior y la Subsorcetaria de Educación Medias Superior y Superior Medias Supe PORCENTAJE Gestion
Eficacia
Mensual
REGULAR CONSTANTE PREEMSG =
Proyectos de
Rehabilitación de
Escuelas de
Educación Media
Superior Gestionados
PRVEMS = (PREEMSG/PRVEMS)*100 CONSTANTE ACUMULADO Proyectos Proyectos 9.00 9.00 100.00 9.00 7.00 77.78 9,00 7.00 DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Mensual 77.78 Dirección de Planeación y Presupuesto mensual— Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de septiembre se captura 7 proyectos de rehabilitación en nivel media superior, los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, ya fueron radicados a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas,

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025

Fecha de Impresión 28/10/2025 10:13:06 a.m

PRBRREPX008 Página 5 de 10

Referencia
ACTIVIDAD
C0102 Seguimiento de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior. Resumen Narrativo Objetivos Porcentaje de seguimientos p de proyecto de rehabilitación sia de escuelas de educación media superior y superior Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de rehabilitación realizados, to que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED. PORCENTAJE Tipo / Dimensión /
Frecuencia/Trayectoria
Gestión Mensual REGULAR CONSTANTE Indicador SRPA - Segumientos ACUMULADO

Realizados de los

Proyectas Aprobados

SPPA - Segumientos CONSTANTE

Proyectas Aprobados

Proyectas Aprobados Fórmula / Variables de la Fórmula (SRPA/SPPA)*100 2K100D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR Clasificación 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Seguimiento Valor Reprog. 12.00 12.00 Meta 100.00 Valor Log. del Trimestre 12.00 7.00 Av. Trim. Avances del Indicador 58,33 Acumulado 12.00 7.00 Av. Acu. DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INFED 58.33 Departamento de Programación y Presupuesto mensual----Los subsistemas que tienen proyectos aprobados envian la información del seguimiento en tiempo y forma.

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de septiembre se captura 07 proyectos de rehabilitación en nivel media superior, los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, ya fueron radicados a los niveles que serán beninciados para sus mojoras educativas. Observaciones:

COMPONENTE Equipamiento implementada Porcentaje de espacios C02 en espacios educativos de educativos de educación Educación Media Superior Media Superior rahabiliados El indicador mostara al porcentaje de aspaciós de educación Media Supernor equipados de acuerdo a los proyectos apobacos, medirál al sificacia en la equipamiento de focacia en la equipamiento de tespaciós de aducación Media Supernor que sem aprebados. PORCENTAJE Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE EEMSE = Espacios de Educación Media Superior Equipados EEMSPA = Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados (EEMSE/EEMSPA)*100 CONSTANTE ACUMULADO 180.00 180.00 100.00 180.00 0.00 0.00 180.00 0.00 DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED 0.00 Departamento de Programación y Presupuesto mensual---forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para Educación Media Superior (FAM), se radique en tiempo y forma. Los ejecutores de los proyectos realizan la adquisición para el equipamiento en tiempo y

Justificación Trimestral: Con respecto al segueducativas.

Observaciones: limiento de metas al mes de septiembre se captura 219 proyectos por cumplir, los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos los cuales están en procesos de licitaciones , así mismo los recursos federales de nívei media superior, ya fueron radicados a los níveies que serán beneficiados para sus mejoras

ACTYDAD Gestión de los proyectos de Porcentaje de proyectos de C0201 equipamiento para las equipamiento de escuelas de escuelas de educación media subcación media superior superior gestionados Del total de proyectos de estipamiento de occulata de aducación modes appertor con proyectos veládados, esta el coricos de aprobación ellecucidos las abasistemas de educados las abasistemas de educados las abasistemas de educados las del del por las proyectos audidados por la Salepcerelaria de Educación la Salepcerelaria de Educación por las proyectos subsidios por la Salepcerelaria de Educación por las Superior y Superior la Salepcerelaria de Educación la Salepcerelaria la Salepcere PORCENTAJE Gastión Eficacia Anual DESCENDENTE Educación Media
Supeiro Gestionados
PE/EMS = Proyectos CONSTANTE
de Equipamiento
Validados de
Educación media
supeiror y auperior PEEEMSG =
Proyectos de
Equipamiento de
Escuelas de (PEEEMSG/PEVEMS)*100 ACUMULADO Proyectos Proyectos 180.00 180.00 100.00 219.00 180.00 121,67 219,00 180.00 DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos 121.67 Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual----Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.

Medias Superior y Superior.

Imitento de metas al mes de septiembre se captura 219 proyectos de equipamiento en nivel media superior, los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, ya fueron radicados a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Justificación Trimestral: Con respecto al segi

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS Tercer Trimestre del 2025

Facha de Impresión 28/10/2025 10:13:06 a.m. Página 6 de 10

PRBRREPX008

		C0202	Kererencia	/ levin					
	escuelas de educación medi superior.	Seguimiento de proyectos de equipamiento de	Control and Control	Resumen Narration	o de la constante de la consta	Ohiativaa			
realizado Este indicador mostrará el porcentaje de seguinilentos de equipamiento realizados, lo que permitira conocer la eficacia en la sealización en la s	escuelas de educación media de escuelas de educación superior, media superior y superior	Seguimiento de proyectos Porcentaje de seguimientos de equipamiento de de proyecto de equipamiento	Descripción del Indicador	Nombre del Indicador /					
		PORCENTAJE	Cálculo	Método do					
	AR CONSTANTS	Gestion	Frequencia/Trayectoria	Time / Dimension	Indicador				
Proyectos Aprobados SPPA = Segumientos CONSTANTE Programados de los Proyectos Aprobados	SRPA = Segumientos ACUMULADO Realizados de los	(SRPA/SPPA)*100	de la Fórmula						
CONSTANTE	ACUMULADO		Clasificación				2K160D2 - INFRAE	10	
Seguimiento	Seguimiento	-	Unidad de				STRUCTURA DE EN	7 - SECRETARIA DE	
12.00	12.00		Valor Raprog.		Meta	and and and	2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUBSEDIOS Y SUBSEDIOS	107 - SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE	
	100.00		Meta			KIOK I SUPER		TE	
12.00	1.00		Valor Log, dol			CX.			
	8.33	20. 11.00		Opposite on march of					
12.00		Acumulado	Valor Log.	JODESIDE					
	100 833	AV. ACIL							
o-sa Departamento de Programación y Presupuesto Mensual	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED		Verificación						
seguimiento en tiempo y forma.	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento Los subsistemas que tienen proyectos inifered aprobados envian la información del		Supuestos						PRBRREPXO

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de septiembre se captura 81 proyectos de equipamiento en nivel media superior, los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, ya fueron radicados a los niveles que serán beneficiados para sus mioras educativas.

The same of the sa

aprobados.

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de septiembre se captura 01 proyecto por cumplir, los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos los cuales están en procesos de licitaciones , así mismo los recursos federales de nivel media superior, ya fueron radicados a los niveles que serán beneficidados para sus mejoras.

		C0301
	escuelas de educación media educación media superior superior gestionados	Gestión de los proyectos de construcción para las
Del total de proyectos de constitucción de secuelas de solucición media superior con proyectos validados, este mórcador mostraná se alicación del los oficios de aprobación elaboratios a los subsistentas de oducación media superior por los proyectos validados por la Subserentiana de Educación la Subserentiana la Subserentiana la Subserentiana la Subserentiana la Subserentiana la Subsere	a educación media superior gestionados	Gestión de los proyectos de Porcentaje de proyectos de construcción para las construcción de escuelas de
		PORCENTAJE
	Anual ASCENDENTE	Gestión
Construcción de Excuelas de Educación Media Superior Cestionados Superior Cestionados PEVERIAS = Proyectos CONSTANTE de Construcción de Avalidados de Educación media superior y superior	Proyectos de	(PCEEMSG/PEVEMS)*100
S CONSTANTE	ACUMULADO	S)*100
Proyectos	Proyectos	
2.00	2.00	
	100,00	
2.00	1.00	
	50.00	
2.00	1.00	
Mensuel	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emilidos 50.00 Dirección de Planesción de Pl	
	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.	

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de septiembre se captura 01 proyecto de construcción en nivel media superior, los actores entregan en tiempo y forma sus proyecto, así el recursos federal de nivel media superior, ya fue radicado a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Tercer Trimestre del 2025

Página 7 de 10 Fecha de Impresión 28/10/2025 10:13:07 a. m

Referencia
ACTIVIDAD
C0302 Resumen Nerrativo

Descripción del Indicador / Beschipción del Indicador / Beschipción del Indicador / Beschipción del Secuelas de proyecto de construcción de educación media superior, de educación media superior realizado Este indicador mostrará el porcentaje de seguimentos de construcción realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimento que es enviado al INIFED Mensual REGULAR CONSTANTE Tipo / Dimensión / Fretuencia/Trayectoria indicador SRPA = Segumientos ACUMULADO

Realizados de los
Proyectos Aprobados
SPPA = Segumientos CONSTANTE
Programados de los
Proyectos Aprobados Fórmula / Variables de la Fórmula SRPA/SPPAJ*100 2K16GD2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN NEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR Clasificación 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Seguimiento Vator Reprog. 12.00 Meta 12.00 Mata 100.00 Valor Log. del Trimeatre 12.00 0.00 Av. Trim. Valor Log. Acumulado Avances del Indicador 0.00 12.00 0.00 Av. Acu. DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED 0.00 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----Los subsistemas que tienen proyectos aprobados envian la información del seguimiento en tiempo y forma. Supuestos PRBRREPX008

Observaciones: que es enviado al NIFEO
Imiento de metas al mas de septiembre se captura 01 proyecto de construcción en nivel media superior, los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, ya fueron radicados a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

			Educación Superior	COMPONENTE Rohabiltación implementada CO4 en espacios educativos de
proyectos aprobados, medirá la eficacia en la rehabilitación de los espacios de educación Superior que son aprobados.	educación Superior rehabilitados de acuerdo a los	El indicador mostrara el porcentara de penacione de	Superior rehabiliados	a Porcentaje de espacios educativos de educación
				PORCENTAJE
		ASCENDENTE	Anual	Gestion
Superior con Proyectos Aprobados	Rehabilitados EEMSPA = Espacios	de Educación Superior	EEMSR = Espacios	(EEMSR/EEMSPA)*10
	CONSTANTE		ACUMULADO	00
naucativos	Espacios	educativos	Espacios	
	2.00	2.00	3	
		100,00		
	200	0.00		
		0.00		
2.00	3	0.00		
	mensual	0.00 Departamento de Programación y	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento	
	radique en tiempo y forma.	rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones	lo Los ejecutores de los proyectos realizan las	

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de septienbre se captura 01 proyecto por cumplir, los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos los cuales están en procesos de licitaciones , así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles que cativas.

		ACTIVIDAD C0401
	escuelas de educación Superior	Gestión de los proyectos de
Del total de proyectos de rethabilitación de escuelas de educación Supenor con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación de laborados a los subsistemas de educación Superior por los proyectos validados por la	educación Superior gestionados	Porcentaje de proyectos de
		PORCENTAJE
	Anual ASCENDENTE	Gestión
Rehabilitación de Escuelas de Educación Superior Cestionados PRVEMS = Proyectos de Rehabilitación Validados de Educación media superior y superior	PREEMSG =	(PREEMSG/PRVEMS)*100
n de uperíor royectes CONSTANTE cón dela períor	ACUMULADO	000,13
Proyectos	Proyectos	
2.00	2.00	
	100.00	
2.00	1.00	
	50.00	
2.00	1.00	
Meritudi——	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de Los directivos de las instituciones de educación aprobación emitidos superior entregan la solicitud con la 50.00 Directivo nel Paracelono Describiro de las instituciones de educación superior entregan la solicitud con la	para sus mejoras educativas.

Subsecretaria de Educación
Medica Superior y Superior
Medica Superior
Medic

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025

107 - SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Fecha da Impresión 28/19/2025 10:13:07 a. m

PRBRREPXION Página 8 de 10

Seguimiento de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior. Objetivos Resumen Narrativo Porcentaje de seguimientos de proyecto de rehabilitación de escuelas de educación media superior y superior Mensual REGULAR CONSTANTE Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria indicador SRPA = Segumientos ACUMULADO

Realizados de los
Proyectos Aprobados
SPPA = Segumientos CONSTANTE
Programados de los
Proyectos Aprobados Fórmula / Variables de la Fórmula SRPA/SPPA)*100 2K180D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR Clasificación Seguimiento Seguimiento Valor Reprog. 12.00 12.00 Meta Meta 100.00 Valor Log. del Trimestre 12.00 1.00 Av. Trim. Avances del indicador 8.33 Vator Log. Acumulado 12.00 1.00 Av. Acu. DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento
INFED
8.33 Departamento de Programación y
Presupuesto
Mensual-----Medio de Verificación Las instituciones de educación superior que tienen proyectos aprobados envian la información del seguimiento en tiempo y forma

Referencia
ACTIVIDAD
C0402

Observaciones: Justificación Trimestral: Con respecto al segu Este inticator mostrará el porcentaje de seguiniantos de rehabilitación relazados, lo que permitirá conocer la nificacia en la realización del seguiniento que es ceniado al IMFED. pumiento de metas al mesa de septiem mbre se captura êt proyecto de rehabilitación farminado en nivel media superior, los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, ya fueron radicados a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

El indicador mostara el procentaje de septicios de indicación Superior Equipados de anticación Superior Equipados de social de la espacio de social de la espacio de social de la espacio de social de la electrica de social de electrica de social de electrica de social de electrica de social de electrica de la electric COMPONENTE Equipamiento implementada c05 en espacios educativos de Educación Superior Porcentaje de espacios educativos de educación Superior equipados PORCENTAJE Mensual ASCENDENTE de Educación (EEMSE/EEMSPA)*100 ACUMULADO 7.00 DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED 100.00 Departamento de Programación y Presupuesto mensual----Los ejecutores de los proyectos realizan la adquisición para el equipamiento en tiempo y

ACTIVIDAD Gestión de los proyectos de c0501 equipamiento para las escuelas de educación Superior Del total de projectos de exculsas de excu Porcentaje de proyectos de equipamiento de escuelas de educación Superior PORCENTAJE A proyecto por ct.

ALE Gestion (PEEEMS., Efforcis Percents) PEEUSG = REGULAR CONSTANTE Evaporario de Equipario de Educación de Educación de Educación Superior Percents Percents de De Educación Superior Percents de De Educación de Educación media violendo em 19 Validado en 19 Educación media veneror Proyectos 10.00 100.00 6.00 7.00 70. aprobación entitidos superior entingan la solicitud con la Mensuel—.

Observaciones:

Justificación Trimestral: Con respecto al segu

107 - SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Tercer Trimestre del 2025

Fecha de Impresión 28/10/2025 10:13:07 a.m

PRBRREPX008 Página 9 de 10

Nivel / Referencia ACTIVIDAD C0502 Seguimiento de proyectos de equipamiento de escuelas de educación Superior. Resumen Narrativo Este indicador mostrará el porcentaja de seguirnientos de equipamiento realizados, lo que permitrá curocer la eficacia en la realización del seguirniento que es enviado al MIFEO. Porcentajo de seguimientos de proyecto de equipamiento de escuelas de educación media superior y superior realizado Mensual REGULAR CONSTANTE SRPA = Segumientos ACUMULADO Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Segumientos CONSTANTE Proyectos Aprobados Proyectos Aprobados SRPA/SPPAJ*100 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR Seguimiento Valor Reprog. 12.00 12.00 Meta 100.00 Valor Log. del 12.00 10.00 Av. Trim. Valor Log. Acumulado Avances del Indicador 83.33 11.00 12.00 Av. Acu. DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento 91.67 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----Medio de Verificación Las instituciones de educación superior que tienen proyectos aprobados envian la información del seguimiento en tiempo y forma.

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de septiembre se capitura 11 proyecto de equipamiento en nivel superior, los actores entregan en tiempo y forma sua proyecto, así el recursos federal de nivel superior, ya fue radicado a los niveles que serán ben

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mos de servi-				Educación Superior	COMPONENTE Construcción implementada C06 en espacios aducativos de	
que son aprobados	aprobados, medirá la eficacia en la construcción de los espacios de educación Superior	educación Superior construidos de acuerdo a los proyectos	El indicador mostrará el	Superior rehabiliados	Porcentaje de espacios aducativos de educación	
	q	OS			PORCENTAJE	
			ASCENDENTE	Anual	Gestion	
	Proyectos Aprobados	EEMSPA = Espacios CONSTANTE de Educación	80	EEMSE = Espacios ACUMULADO	(EEMSE/EEMSPA)*100	
		Espacios	educativos	Fernancia		
		3,00	3.00			
			100.00			
		3.00	0.00			
			0.00			
		3,00	0.00			
		mensual	0.00 Departamento de Programación y	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento		para sus mejoras educativas
		Multiple para Educación Superior (FAM), se radique en tiempo y forma.	construcción en tiempo y forma.	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento Los ejecutores de los proventos realizantes		ativas,

servaciones:	ustificación Trimestral		Superior	ACTIVIDAD Gestid
	o P S N I: Con respecto al seguin		or supplied	os de
	de educación Superior por los proyectos validados por la Subsecretaria de Educación Medias Superior y Superior Medias Superior y Superior miento de metas al mes de se	educación Superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas	gestionados Del lotal de proyectos de construcción de escuelas de	ctos de uelas di
and the second				PORCENTAJE
acabo u4 proyectos de			Anual ASCENDENTE	Gestión Eficacia
construcción del nivel :	superior y superior	Cestionados PEVEMS = Proyectos CONSTANTE de Construcción Validados de	PCEEMSG = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Superior	(PCEEMSG/PEVEMS)*100
superior y los actor		S CONSTANTE	ACUMULADO	kS)*100
es entregan en tiempo y fo		Proyectos	Proyectos	
orma sus proyectos, a		3.00	3.00	
sí mismo los recur			100.00	
sos federales de		3.00	3.00	
nivel superior, ya			100.00	
fueron radicac		3.00	4.00	
Observaciones:			DOCUMENTO INTERNO-Oficios de Los directivos de las Institu- 133.33 Dirección de Plameación y Presupuesto documentación necesaria, Mensual—	Gestión (PCEEMSSAPEVEMS)100
Sus majoras adjusticas			Los directivos de las Instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.	n beneficiados para sus mejoras educativ

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS Tercer Trimestre del 2025

	Objetivos	7		Indicador				Moto							
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Mátodo de Cálculo	Tipo / Dimensión /		Clasificación	Unided de				Avances del Indicador	ndicador		Medio de	
ACTIVIDAD	Seguimiento de proyectos	100	PORCENTAJE	Gestion	de la Fórmula	Citastinedelini	Medida	Valor Reprog.	Meta	Trimestre	Av. Trim.	Acumulado	Av. Acu.	enficación	Soisendne
	de consrucción de escuelas de educación Superior.	de proyecto de consrucción de escuelas de educación media superior y superior realizado		Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	SRPA = Segumientos ACUMULADO Realizados de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Seguimiento	12.00	100.00	5.00	41.67	5.00	41.67	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y	Las instituciones de educación superior q benen proyectos aprobados envian la información del seguimiento en tiempo y (
		Este insticador mostrará el porcentaje de seguimientos de proyectos de construcción realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que			SPPA = Segumientos (Programados de los Proyectos Aprobados	CONSTANTE	Seguimiento	12.00		12.00		12.00	Mensual		
Justificación Trim	nestral: Con respecto al segu	es enviado al INIFED. imiento de metas al mes de sep	otiembre se capt	ura 01 provecto de construe	reion en nivel modia eu										
Observaciones:					and the contract of the contra	perior, ios actores e	ntregan en tiempo y	forma sus proyectos	, asi mismo lo:	recursos federales	de nivel med	a superior, ya fue	ron radicados a los niveles	que serán beneficiado	Observaciones:
Observaciones Ge	Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo	puestario en el Período									(1			

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila Secretario de Educación y Deporte M.A.P., Juana Mireya Ortega Meléndez Directora de Planeación y Evaluación Responsable del Programa