

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
241002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Este Programa  
Programa presupuestario  
Definición del Programa  
Problema que atiende el Programa  
Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos brindados para la atención de alumnos y alumnas de educación media superior y superior y, en su caso, los nuevos inscriptos que se requieren para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura de estos niveles.  
112524 - Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua destinados para una educación integral

Tipo	Descripción	POBLACIONES			
		Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Espacios de educación media superior y superior en el Estado de Chihuahua (Sistema Estatal, Federal, Federalizado y Particulares)	Espacios educativos	722	0	0
NO AFECTADA	Espacios de educación media superior y superior privadas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	273	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	449	0	0
OBJETIVO	Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	195	0	0
POSTERGADA	Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	250	0	0
ATENIDA	Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados	Espacios educativos	0	0	0

ANEXIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

E1014 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos de Desarrollo Sostenible

OBJETIVO  
E1004 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

EG2010 003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, instalación, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor riesgo social

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y pertinencia de género

Programa de Medio Plazo 2022 -2027

PS450/0004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (lugar potable, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico (computadores, internet e internet y materiales educativos) en la escuelas del Estado para atención al máximo grupo de los aprendices

PRESUPIUESTO DEL PROGRAMA

Segundo Trimestre

Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
133,699,605.62	18,707,754.35	133,699,605.62	126,722,759.58	31,944,246.35	25.13

INDICADORES DEL PROGRAMA

Toda de Indicaciones en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
22	12	4	18	18

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Segundo Trimestre del 2025

**Programa presupuestal**  
**Definición del Programa**  
 Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos insulados para la atención de alumnos y alumnas de educación media superior y superior y, en su caso, las medidas necesarias que se requieran para cumplir la oferta de estos servicios educativos en el sistema de educación media superior y superior.  
**Problema que atiende el Programa**  
 11524 - Escuelas de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua deterioradas para una educación integral

Clave	Descripción	Origen	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
			Institucionales	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Verdadero
11:0199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2X16002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	0.00	0.00	0.00
1332924	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2024	RECURSOS FEDERALES	2X16002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	1,696,451.47	0.00	1,696,451.47
1332999	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2X16002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	1.91%	2,543,312.00	2,543,312.00	0.00	2,543,312.00
1333124	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2024	RECURSOS FEDERALES	2X16002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	1,500,206.40	0.00	206.40
1333199	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2X16002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	24.60%	32,887,228.88	32,887,228.88	0.00	32,887,228.88
2532999	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2X16002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	20.81%	27,824,727.00	22,900,804.83	4,903,188.00	17,997,616.83
2533199	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2X16002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	52.89%	70,439,417.74	65,188,756.00	25,441,158.35	39,747,597.65
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>133,699,653.62</b>	<b>128,722,759.58</b>	<b>31,644,346.35</b>	<b>94,879,413.23</b>



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Segundo Trimestre del 2025

**107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**  
**ZK16002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
									Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acum.			
FN	Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Media y Superior del Sistema Educativo Estatal a través de mejorar las condiciones educativas.	Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Media y Superior del Sistema Educativo Estatal a través de mejorar las condiciones educativas.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con los espacios educativos de media superior mejorados	PORCENTAJE	Estratégico Anual ASCENDENTE	EEBSEM/TEEBM*100	ACUMULADO	Estudiantes	31471.00	25.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PRR / ZK01602 Departamento de Programación y Presupuesto Anual	La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Apoyación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Apoyaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se indica en tiempo y forma
			Del total de estudiantes de educación media superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de las estudiantes que son beneficiados con la mejora de los espacios educativos			EEBSEM = Estudiantes de Educación Superior Beneficiados con Espacios Educativos Mejorados TEEBM = Total de Estudiantes de Educación Media Superior	ACUMULADO	Estudiantes	123,208.00		0.00		0.00				

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Observaciones:

			Porcentaje de estudiantes beneficiados con los espacios educativos superior mejorados	PORCENTAJE	Estratégico Anual ASCENDENTE	EEBSEM/TEEBM*100	ACUMULADO	Estudiantes	24477.00	21.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PRR / ZK01602 Departamento de Programación y Presupuesto Anual	La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Apoyación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Apoyaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se indica en tiempo y forma
			Del total de estudiantes de educación superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de las estudiantes que son beneficiadas con la mejora de los espacios educativos			TEEBM = Total de Estudiantes de Educación Superior	ACUMULADO	Estudiantes	116,575.00		0.00		0.00				

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Observaciones:

PROPOSITO	Indicador	PORCENTAJE	Estratégico Anual ASCENDENTE	(EEBSEM/TEEBM)*100	ACUMULADO	Espacios educativos	190.00	24.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de los procesos de radicación de recursos federales de nivel media superior y superior (FAM) al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Apoyación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Apoyaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se indica en tiempo y forma
Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados para una educación integral.	Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación media superior.														
	Del total de espacios de educación superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se consideran mejorados, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos														

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Segundo Trimestre del 2025

**107. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**  
**2K16002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Calificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Regro.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.	
		Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación superior.	PORCENTAJE	Estadístico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EESM/TEES)*100	ACUMULADO	Espacios educativos	9.00	10.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de los proyectos de Educación Superior y Planeación Educativa Anual-----	La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportaciones Federales para el Fortalecimiento de los Estados (FAF) para educación media superior y superior (FAM) para educación superior. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
		Del total de espacios de educación superior, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se consideran mejorados, se consideran aprobados, la construcción, rehabilitación y mantenimiento de los espacios educativos.			EESM = Espacios Educativos de Educación Superior TEES = Total de Espacios Educativos de Educación Superior	ACUMULADO	Espacios educativos	89.90		0.90			0.90		0.00		

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio ya se generaron movimientos por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.

Observaciones:

COMPONENTE	Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Calificación	Unidad de Medida	Valor Regro.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
CPI1	Rehabilitación implementada en escuelas de Educación Media Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior rehabilitados	Estadístico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(EESMR+EESMSPA)*100	ACUMULADO	Espacios educativos	8.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficia de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Anual-----	Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para Educación Media Superior (FAM), se radica en tiempo y forma.
		El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Media Superior rehabilitados en los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la rehabilitación de los espacios de educación Media Superior que son aprobados.		EESMR = Espacios de Educación Media Superior Rehabilitados EESMSPA = Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados	CONSTANTE	Espacios educativos	8.00		8.00			8.00			

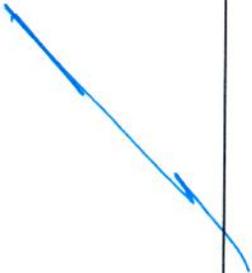
Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Observaciones:

ACTIVIDAD	Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Calificación	Unidad de Medida	Valor Regro.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
CPI1	Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación media superior	Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior gestionados	Estadístico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(PREEMSG+PREEMSI)*100	ACUMULADO	Proyectos	9.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficia de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual-----	Los ejecutores de escuelas entregan la totalidad con la documentación necesaria.
		Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior con proyectos validados, este indicador mostrará el número de los oficios de aprobación elaborados a los subistemas de educación media superior por los proyectos validados por los observadores de Educación Media Superior.		PREEMSG = Propuestas de Rehabilitación de Escuelas de Educación Media Superior Designados PREEMSI = Proyectos de Rehabilitación Validados de Educación media superior y superior	CONSTANTE	Proyectos	9.00		9.00			9.00			

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Observaciones:



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos	Indicador															
	Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptog.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. del Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Sujetos
ACTIVIDAD C0102		Seguimiento de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior y superior.	Porcentaje de seguimientos de proyecto de rehabilitación de escuelas de educación media superior y superior realizado	PORCENTAJE	Gestión Mensual REGULAR CONSTANTE	SRPA = Seguimientos de los Proyectos Aprobados SRPA = Seguimientos de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Seguimiento	12.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO: Seguimiento INFEED (Departamento de Programación y Presupuesto mensual)-----	Los subsistemas que tienen proyectos aprobados en la fase de ejecución del seguimiento en tiempo y forma.

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Observaciones:

COMPONENTE C02	Equipamiento implementada en espacios educativos de Educación Media Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación media superior rehabilitados	FORCENTAJE	Gestión Mensual DESCENDENTE	ENSEEMSPA/100 EEMSE = Espacios de Educación Media Superior Equipados EEMSPA = Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos	180.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO: Seguimiento INFEED (Departamento de Programación y Presupuesto mensual)-----	Los ejecuciones de los proyectos realizan la adquisición para el equipamiento en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Apoyos para la Educación Media Superior (FAM) se mide en tiempo y forma.
----------------	--	---	------------	--------------------------------	--	------------------------	---------------------	--------	--------	------	------	------	------	------	---	--

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0201	Gestión de los proyectos de equipamiento para las escuelas de educación media superior	Porcentaje de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior gestionados	PORCENTAJE	Gestión Actual DESCENDENTE	PEEMSG/PEEEMST*100 PEEMSG = Equipamiento de Escuelas de Educación Media Superior Gestionados PEEEMST = Proyectos CONSTANTE de Equipamiento de Escuelas de Educación Media Superior	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos	180.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO: Oficio de aprobación emitido Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual-----	Los directores de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
-----------------	--	---	------------	-------------------------------	--	------------------------	-----------	--------	--------	------	------	------	------	------	--	--

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

261602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Reops.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0202	Seguimiento de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior.	Porcentaje de equipamientos de proyecto de equipamiento de escuelas de educación media superior y superior realizado	PERCENTAJE	Gestión Mensual REGULAR CONSTANTE	SRPA = Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados SRPA = Seguimientos Constante Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Seguimiento	12.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Los subsistemas que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.
Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de equipamiento realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INFED.																

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de indicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Observaciones:

COMPONENTE	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
C03	Construcción implementada en espacios educativos de Educación Media Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior realizados	PERCENTAJE	Gestión Etílica ASCENDENTE	(EEMSE/EEMSPA)*100 EEMSE = Espacios de Educación Media Superior construidos EEMSPA = Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Espacios educativos	2.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Los ejecutores de los proyectos realizan las construcciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Apoyos Múltiple para Educación Media Superior (FAM) se recibe en tiempo y forma.
El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Media Superior construidos de acuerdo a los proyectos aprobados, dentro de la ejecución de los proyectos de los espacios de educación Media Superior que son aprobados.															

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de indicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Observaciones:

ACTIVIDAD	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
C0301	Gestión de los proyectos de construcción para las escuelas de educación media superior	Porcentaje de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior gestionados	PERCENTAJE	Gestión Etílica ASCENDENTE	(PEEMSG/PEVEMS)*100 PEEMSG = Proyección de Escuelas de Educación Media Superior Gestionadas PEVEMS = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Media Superior y superior	ACUMULADO	Proyectos	2.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Los directores de escuelas entregan la solicitud aprobación emitida por la Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual.
Del total de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos de construcción de educación media superior elaborados a los subsistemas de educación media superior por los proyectos validados por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.															

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de indicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variable de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Repprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acul.	
ACTIVIDAD C0302	Seguimiento de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior y superior	Porcentaje de seguimientos de proyecto de construcción de escuelas de educación media superior y superior realizadas	PORCENTAJE	Gestión Mensual REGULAR CONSTANTE	S/RPA = Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados S/RPA / S/RPA * 100	ACUMULADO CONSTANTE	Seguimiento	12.00	100.00	0.00	0.00	0.00	12.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INFEED Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los subsecretarías que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.
		Este indicador muestra el porcentaje de seguimientos de construcción realizados, lo que permite conocer la eficacia en la realización del soporte a la INFEED														

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Observaciones:

COMPONENTE	Rehabilitación implementada en escuelas educativas de Educación Superior	Porcentaje de espacios de rehabilitación Superior	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	EEMSR = Espacios de Rehabilitación Superior	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos	2.00	100.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INFEED Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El Ingreso federal de Fondo de Aportaciones Múltiples para Educación Superior (FAM) se radique en tiempo y forma.
		El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Superior rehabilitados con respecto a los proyectos de rehabilitación de los espacios de educación Superior que son aprobados.														

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio ya se generan movimientos por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0401	Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación Superior	Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior gestionados	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	PREEMSG/RREMS/100	ACUMULADO	Proyectos	2.00	100.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficia de aprobación emitida por Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual----	Los directores de las instituciones de educación superior reportan la información documental necesaria.
		Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior con proyectos validados, este indicador mostrará la relación de los proyectos de rehabilitación a los proyectos de educación Superior por los proyectos validados por la Subsecretaría de Educación Superior y Superior														

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio ya se generan movimientos por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K16002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Progr.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acul.	
ACTIVIDAD C4402	Seguimiento de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior.	Porcentaje de seguimientos de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior y superior realizado	PORCENTAJE	Gestión Mensual REGULAR CONSTANTE	SRPA = Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados SRPA = Seguimientos de Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Seguimiento	12.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO: Seguimiento de Rehabilitación de Escuelas de Educación Superior. Mensual.	Las Instituciones de educación superior que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.

Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de rehabilitación realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que se envían al INFEED.

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se capturan en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejores educativas.

Observaciones:

COMPONENTE	Equipamiento implementada en espacios educativos de Educación Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación Superior equipados	Porcentaje	Gestión Mensual ASCENDENTE	FORMULA: EEMSP = Espacios de Educación Superior Equipados EEMSP = Espacios de Educación Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Espacios educativos	7.00	100.00	1.00	14.29	1.00	14.29	1.00	DOCUMENTO INTERNO: Seguimiento INFEED Departamento de Programación y Presupuesto Mensual.	Los ejecutores de los proyectos realizan la adquisición para el equipamiento en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Apoyaciones Múltiple para Educación Superior (FAM), se requiere en tiempo y forma.
------------	--	---	------------	----------------------------	---	-----------	---------------------	------	--------	------	-------	------	-------	------	---	---

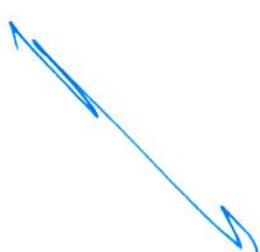
Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio ya se generan movimientos por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.

Observaciones:

ACTIVIDAD C4501	Gestión de los proyectos de equipamiento para las escuelas de educación Superior	Porcentaje de proyectos de equipamiento de escuelas de educación Superior gestionados	Porcentaje	Gestión Anual REGULAR CONSTANTE	FORMULA: PEEMSG = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Superior Gestionados PEEMSG = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Superior	ACUMULADO	Proyectos	10.00	100.00	1.00	10.00	1.00	10.00	1.00	DOCUMENTO INTERNO: Oficio de aprobación de Planeación y Presupuesto Mensual.	Los directivos de las Instituciones de educación superior reportan la cantidad con la documentación necesaria.
-----------------	--	---	------------	---------------------------------	---	-----------	-----------	-------	--------	------	-------	------	-------	------	--	--

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio ya se generan movimientos por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.

Observaciones:



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos	Indicador	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Suguestos
		Valor Repor.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado		

**Nivel / Referencia** C6802 **Resumen Narrativo** Seguimiento de proyectos de equipamiento de escuelas de educación superior.

**Nombre del indicador / Descripción del indicador** Porcentaje de equipamiento de proyecto de equipamiento de escuelas de educación media superior y superior realizado

**Método de Cálculo** PORCENTAJE

**Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria** Creación Mensual REGULAR CONSTANTE

**Forma / Variables de la Fórmula** (SPPA/SPPA)\*100

**Clasificación** ACUMULADO

**Unidad de Medida** Seguimiento

**Valor Repor.** 12.00 **Meta** 100.00 **Valor Log. del Trimestre** 1.00 **Av. Trim.** 8.33 **Valor Log. Acumulado** 1.00 **Av. Acu.** 8.33

**Medio de Verificación** DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INFED -Reporte de Programación y Presupuesto Mensual-----

**Suguestos** Las instituciones de educación superior que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.

**Observaciones:** Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de equipamiento realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INFED.

**Justificación Trimestral:** Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio ya se generaron movimientos por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.

COMPONENTE	CONSTRUCCIÓN IMPLEMENTADA EN ESPACIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE	Etapa Eticaca ASCENDENTE	(EEMSE/EEMSPA)*100	ACUMULADO	Etapas educativas	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INFED -Reporte de Programación y Presupuesto Mensual-----	Los edificios, que los proyectos realizan la construcción en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Apoyos Múltiple para Educación Superior (FAM) se radique en tiempo y forma.
------------	--	------------	--------------------------	--------------------	-----------	-------------------	------	--------	------	------	------	------	------	---	---

**Observaciones:** El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación superior construidos de acuerdo a los proyectos de construcción, en proceso en la construcción de los espacios de educación superior que son aprobados que son aprobados.

**Justificación Trimestral:** Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio no se reportan movimientos a un por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.

ACTIVIDAD	Gestión de los proyectos de construcción para las escuelas de educación superior	PORCENTAJE	Etapa Eticaca ASCENDENTE	(PCEMSG/PEVENS)*100	ACUMULADO	Proyectos	3.00	100.00	1.00	33.33	1.00	33.33	33.33	DOCUMENTO INTERNO-Oficio de atención a los actores de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.	Los directivos de las instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.
-----------	--	------------	--------------------------	---------------------	-----------	-----------	------	--------	------	-------	------	-------	-------	--	---

**Justificación Trimestral:** Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio ya se generaron movimientos por los actores que entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel superior, ya fueron radicados a los niveles educativos correspondientes y se encuentran desarrollando contratos o en su caso licitaciones.

**Observaciones:**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

261802 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

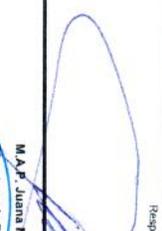
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Troyectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Refrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
ACTIVIDAD C0802	Seguimiento de proyectos de construcción de escuelas de educación superior.	Porcentaje de seguimientos de proyecto de construcción de escuelas de educación media superior y superior realizado	PORCENTAJE	Cuadern Mensual REGULAR CONSTANTE	SRPA=Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados SRPA=Seguimientos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Seguimiento	12.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTACIÓN INTERNO-Seguimiento INFEED Desdoblamiento de Programación y Presupuesto Mensual	Las instituciones de educación superior que tienen la personería aprobada envían la información del seguimiento en tiempo y forma.

Este indicador muestra el porcentaje de seguimientos de proyectos de construcción realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que se realiza al proyecto.

Justificación Trimestral: Con respecto al seguimiento de metas al mes de junio se captura en ceros ya que los actores entregan en tiempo y forma sus proyectos, así mismo los recursos federales de nivel media superior, están en proceso de radicación a los niveles que serán beneficiados para sus mejoras educativas.

Observaciones:  
 Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

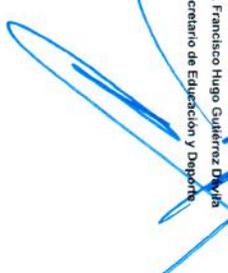
Responsable del Programa



M.A.P. Juana Mirya Ortega Melendez  
 Directora de Planeación y Evaluación

---

Responsable del EIM: D. A. G. G.



Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dwyja  
 Secretario de Educación y Deporte

