

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE												
2K1002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR												
Problema que aborda el Programa												
Costrucción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos brindados para la atención de alumnos y alumnas de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieren para ampliar la oferta de estos servicios, mejorando la cobertura de estos niveles												
113421 - Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua presenten una condición deteriorada para una educación integral												
Poblaciones												
Unidad de Medida Población												
TotalMujeresHombres												
REFERENCIA												
Espacios de educación media superior y superior en el Estado de Chihuahua (Sostenimiento Estatal, Federal, Federalizado y Particulares)		Espacios educativos										
Espacios de educación media superior y superior privadas en el Estado de Chihuahua		Espacios educativos										
Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua		Espacios educativos										
Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados		Espacios educativos										
Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua		Espacios educativos										
Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados		Espacios educativos										
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA												
E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS												
Objetivos de Desarrollo Sostenible												
OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos												
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030												
EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, mejoramiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social												
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027												
E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género												
Programa de Mediano Plazo 2022-2027												
PS0507004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (agua potable, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico (computadoras, internet e infrae y materiales educativos) en las escuelas del Estado para potenciar al máximo logro de los aprendizajes												
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA												
Segundo Trimestre												
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado		
128,341,394.15		45,478,675.77		128,341,394.15		288,709,522.04		79,972,861.77		27.70		
INDICADORES DEL PROGRAMA												
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación				
22		0		4		18						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Clave	Programa presupuestario	Definición del Programa	Problemas que atienda el Programa
1110196	Edm Público	Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de alumnos y alumnas de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura de estos niveles.	113429 - Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua presentan una condición deteriorada para una educación integral.

Clave	Descripción	Origen	Interfaz	Porcentaje	Aprobado	Modificado	Gasto	Variación
1119199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1532922	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2022	RECURSOS FEDERALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	32,121.27	29,701.80	2,419.47
1532923	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2023	RECURSOS FEDERALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	1,007.25	.00	1,007.25
1532924	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2024	RECURSOS FEDERALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	182,236.00	182,236.00	.00
1532925	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2025	RECURSOS FEDERALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	1,541,992.42	1,541,992.42	.00
1532969	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	3.60%	4,624,132.00	4,624,132.00	.00	4,624,132.00
1533122	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2022	RECURSOS FEDERALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	47,525.46	.00	47,525.46
1533123	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2023	RECURSOS FEDERALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	4,840.24	.00	4,840.24
1533124	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2024	RECURSOS FEDERALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	1,590.96	.00	1,590.96
1533125	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2025	RECURSOS FEDERALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	7,016,777.54	6,992,059.55	24,717.99
1533199	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	15.70%	20,153,755.00	20,153,755.00	.00	20,153,755.00
2532999	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	20.18%	25,992,370.61	30,192,866.00	5,709,384.00	24,483,482.00
2533199	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	60.51%	77,661,136.54	224,910,678.00	65,517,486.00	159,383,190.00

Total de presupuesto	100.00%	128,341,284.15	288,708,022.84	75,872,884.77	208,736,660.27
----------------------	---------	----------------	----------------	---------------	----------------

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos		Indicador										Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensiones/ Presencial/Presyonal	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regio.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.				
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Media y Superior del Sistema Educativo Estatal a través de la construcción de espacios educativos de educación media superior.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con los espacios educativos de educación media superior.	PorCENTAL	Es ascendente	$EENSBEEM = \frac{EENSBE}{TEEMS} \times 100$ ACUMULADO	Estudiantes	32,031.00	23.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-ESTADÍSTICA PAR / 2K01602 Departamento de Programación y Presupuesto Actual—	La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua para el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma		

Justificación Trimestral: Estamos en espera que se liberen los proyectos por parte de la SECTO para la distribución de los recursos a los diferentes organismos agremiados con Fam Regular 2026

Observaciones:

Porcentaje de estudiantes beneficiados con los espacios educativos superior		PORCENTAJE		Estrategia		ACUMULADO		Estudiantes		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
Del total de estudiantes de educación superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de los estudiantes que se beneficiaron con la mejor de los espacios educativos		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma	
		ASCENDENTE		EEBREM = (EENSBE/TEEMS)*100		ACUMULADO		25,037.00		17.23		0.00		0.00		0.00		DOCUMENTO INTERNO- Estadística PIR / 201602 Departamento de Programación y Presupuesto		La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por el Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para educación media superior	

Justificación Trimestral: La mayoría de los Recursos del Fam Regular 2026 ya fueron liberados por la SH, a los diferentes organismos, en estos momentos la mayoría ya está en procesos de licitaciones y algunos otros en firma de contratos con sus proveedores correspondientes.

Observaciones:

PROPOSITO	Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación media superior.	PERCENTAJE	Estrategia	EEBEM = (EENSBE/TEEMS)*100	ACUMULADO	Espacios educativos	240.00	31.01	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes técnicos de los proyectos de Construcción y Rehabilitación de Edificios de Educación Superior	La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
Medida Superior y Superior Chihuahua mejorados para una educación integral.	Del total de espacios de educación media superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, en términos de construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos.	ASCENDENTE	Estrategia	EEBEM = (EENSBE/TEEMS)*100	ACUMULADO	Espacios educativos	240.00	31.01	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes técnicos de los proyectos de Construcción y Rehabilitación de Edificios de Educación Superior	La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
						Espacios educativos	240.00	31.01	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes técnicos de los proyectos de Construcción y Rehabilitación de Edificios de Educación Superior	La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
						Espacios educativos	774.00	774.00	774.00	774.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes técnicos de los proyectos de Construcción y Rehabilitación de Edificios de Educación Superior	La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma
						Espacios educativos	774.00	774.00	774.00	774.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes técnicos de los proyectos de Construcción y Rehabilitación de Edificios de Educación Superior	La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma

Justificación Trimestral: Estamos en espera que se liberen los proyectos por parte de la SECYD para la distribución de los recursos a los diferentes organismos agremiados con Fam Regular 2026

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE											
2º TRIMESTRE - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR											
Objetivo		Indicador				Meta		Avances del Indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología/Planteamiento de la Fórmula	Fórmula/Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reportado	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim. / Valor Log. Acumulado / Av. Anul.

Nivel Superior	Rehabilitación de espacios educativos mejorados de educación superior.	Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación superior.	PORCENTAJE	Acción/Evento	EEESM/EEESPT100	ACUMULADO	Espacios educativos	9.00	10.11	0.00	0.00
		Del total de espacios de educación superior, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se consideran mejorados, la totalidad de los espacios educativos mejorados y el cumplimiento de los espacios educativos.		Acción/Evento	EEESM = Espacios Educativos de Educación Superior Mejorados / Total de Espacios Educativos de Educación Superior	CONSTANTE	Espacios educativos	89.00		89.00	89.00
				Acción/Evento	EEESM = Espacios Educativos de Educación Superior Mejorados / Total de Espacios Educativos de Educación Superior	CONSTANTE	Espacios educativos	89.00		89.00	89.00

Justificación Trimestral: La mayoría de los Recursos del Fam Regular 2026 ya fueron liberados por la SH a los diferentes organismos, en estos momentos la mayoría ya está en procesos de licitaciones y algunos otros en firma de contratos con sus proveedores correspondientes.

Observaciones:

COMPONENTE											
Rehabilitación implementada en espacios educativos de Educación Media Superior											
COT	Rehabilitación de espacios educativos de educación Media Superior rehabilitados	Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior rehabilitados	PORCENTAJE	Acción/Evento	EEESM = Espacios de Educación Media Superior Rehabilitados / Total de Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Espacios educativos	7.00	100.00	0.00	0.00
		El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Media Superior rehabilitados de acuerdo a los proyectos aprobados, muestra la totalidad de los espacios de educación Media Superior que son aprobados.		Acción/Evento	EEESM = Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados	CONSTANTE	Espacios educativos	7.00		7.00	7.00
				Acción/Evento	EEESM = Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados	CONSTANTE	Espacios educativos	7.00		7.00	7.00

Justificación Trimestral: Estamos en espera que se liberen los Proyectos a Rehabilitación para educación Media Superior por parte de las autoridades de la SECDY con Recursos Fam Regular 2026

Observaciones:

ACTIVIDAD											
Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación media superior											
COT	Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación media superior	Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior gestionados	PORCENTAJE	Acción/Evento	PREESM = Proyectos de Educación Media Superior Gestionados / Total de Proyectos de Educación Media Superior	ACUMULADO	Proyectos	7.00	100.00	0.00	0.00
		Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior, este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos de rehabilitación de las subsecretarías de educación media superior por los proyectos aprobados por la SECDY para la rehabilitación de las escuelas de educación Media Superior y Superior		Acción/Evento	PREESM = Proyectos de Educación Media Superior Gestionados / Total de Proyectos de Educación Media Superior	CONSTANTE	Proyectos	7.00		7.00	7.00
				Acción/Evento	PREESM = Proyectos de Educación Media Superior Gestionados / Total de Proyectos de Educación Media Superior	CONSTANTE	Proyectos	7.00		7.00	7.00

Justificación Trimestral: Estamos en espera que se liberen los Proyectos a Rehabilitación para educación Media Superior por parte de las autoridades de la SECDY con Recursos Fam Regular 2026

Observaciones:

DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Manual con la documentación necesaria.

DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Manual con la documentación necesaria.

DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de los proyectos de rehabilitación de las escuelas de educación media superior y superior (FAM).

DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de los proyectos de rehabilitación de las escuelas de educación media superior y superior (FAM).

DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de los proyectos de rehabilitación de las escuelas de educación media superior y superior (FAM).

DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de los proyectos de rehabilitación de las escuelas de educación media superior y superior (FAM).

DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de los proyectos de rehabilitación de las escuelas de educación media superior y superior (FAM).

DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de los proyectos de rehabilitación de las escuelas de educación media superior y superior (FAM).

DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de los proyectos de rehabilitación de las escuelas de educación media superior y superior (FAM).

DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de los proyectos de rehabilitación de las escuelas de educación media superior y superior (FAM).

DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de los proyectos de rehabilitación de las escuelas de educación media superior y superior (FAM).

Segundo Trimestre del 2026

107 - SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Página 5 de 10
Fecha de Impresión 14/08/2026 01:15:29 p. m.
PRBREPX008

que es enviado al INIFED.

Observaciones:

...nuestro programa corporativo que aquí aprobados.

Observaciones:

Observaciones:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
201002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR													
Objetivos		Indicador				Meta		Avances del indicador				Método de Verificación	Supuestos
Nivel / Reseña	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado		
ACTIVIDAD	Seguimiento de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior	Porcentaje de equipamiento de proyecto de equipamiento de escuelas de educación media superior	Porcentaje	Asesoría									
02020				Asesoría									
DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de las acciones de las escuelas de educación media superior													
FIRME P.008													

C0292	Seguimiento de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior.	Porcentaje de equipamiento de proyecto de equipamiento de escuelas de educación media superior y superior realizado	PORCENTAJE	Eficacia Anual ASCENDENTE	SRPA = Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados Programados de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Seguimiento	219.00	100.00	0.00	0.00	2.00	0.91	Los subsecretarías que tienen proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior y superior en ejecución del seguimiento en tiempo y forma.

Justificación Trimestral: Estamos en espera que se liberen los Proyectos de equipamiento para educación Media Superior por parte de las autoridades de la SECTD con Recursos Fam Regular 2026

Observaciones:

C03	Constitución implementada en espacios educativos de Educación Media Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior construidos	PORCENTAJE	Eficacia Anual DESCENDENTE	EESE = Espacios de Educación Media Superior construidos de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Espacios educativos	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Los directores de los proyectos realizan las acciones de seguimiento y reportan los avances de los proyectos de construcción de espacios educativos de Educación Media Superior (FAM).

Justificación Trimestral: Estamos en espera que se liberen los Proyectos de construcción para educación Media Superior por parte de las autoridades de la SECTD con Recursos Fam Regular 2026

Observaciones:

C0301	Gestión de los proyectos de construcción para las escuelas de educación media superior	Porcentaje de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior gestionados	PORCENTAJE	Eficacia Anual DESCENDENTE	PEEENS = Proyectos de Educación Media Superior Gestionados PEELMS = Proyectos de Construcción de Educación Media Superior y superior	ACUMULADO	Proyectos	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Los directores de escuelas entregan la solicitud de aprobación emitida por la Dirección de Planeación y Presupuesto

Justificación Trimestral: Estamos en espera que se liberen los Proyectos de construcción para educación Media Superior por parte de las autoridades de la SECTD con Recursos Fam Regular 2026

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2X1602: INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo Segundo Dimensión / Frecuencia / Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
							Valor Rápido	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Nivel / Referencia C3102	Resumen Narrativo Seguimiento de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior. de construcción de escuelas de educación media superior y superior realizado	Porcentaje de seguimiento de Proyecto de construcción de escuelas de educación media superior y superior realizado	Porcentaje	Crecimiento Efectiva Anual DESCENDENTE	ACUMULADO	Seguimiento	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Anual—	Los subdirectores y sus áreas proyectan aprobados enviar la información del seguimiento en tiempo y forma.
							1.00		1.00		1.00			

Justificación Trimestral: Estamos en espera que se liberen los Proyectos de construcción para educación Media Superior por parte de las autoridades de la SECDY con Recursos Fam Regular 2026

Observaciones:

COMPONENTE	Rehabilitación Implementada en espacios educativos de Educación Superior	Porcentaje de escuelas educativas de educación Superior rehabilitadas	Porcentaje	Crecimiento Ascendente Efectiva Anual REGULAR CONSTANTE	EEENSGREENSPAN100 EENSR = Espacios de Educación Superior Rehabilitados EENSG = Espacios de Educación Superior con Proyectos Aprobados	ACUMULADO	CONSTANTE	Espacios educativos	2.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Anual—	Los directores de las instituciones realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Apoyaciones Múltiples para Educación Superior (FAM), se ratifica en tiempo y forma.
------------	--	---	------------	---	---	-----------	-----------	---------------------	------	------	------	------	---	---

Justificación Trimestral: El proceso de rehabilitación al Edificio del Hospital Escuela Universitario de la UACH con recursos de FAM Regular 2026 está en espera de la dispersión de recursos por parte de la SH del Edo de Chih

Observaciones:

ACTIVIDAD	Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación Superior	Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior	Porcentaje	Crecimiento Ascendente Efectiva Anual REGULAR CONSTANTE	PREENSGPREVENS100 PREENSG = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Superior Gestionados PREVENS = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Superior Gestionados Validados de Educación media superior y superior	ACUMULADO	CONSTANTE	Proyectos	2.00	1.00	50.00	1.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficio de aprobación emitidos 50.00 Dirección de Planeación y Presupuesto Anual—	Los directores de las instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.
-----------	--	---	------------	---	---	-----------	-----------	-----------	------	------	-------	------	--	---

Justificación Trimestral: Se contabiliza hasta el momento 1 rehabilitación al Edificio del Hospital Escuela Universitario de la UACH con recursos de FAM Regular 2026

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K1002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Indicador		Formas y Variables de la Variable	Clasificación	Unidad de Medida	Metas		Avances del indicador				Método de Verificación	Supuestos
				Tipología	Origen				Meta	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0402	Seguimiento de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior.	Porcentaje de seguimiento de proyecto de rehabilitación de escuelas de educación media superior y superior realizado	PORCENTAJE	Ascendente	Actual	SRPA = Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados SRPA = Seguimientos de Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Seguimiento	2.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto	Los indicadores de educación superior que tienen como resultado el seguimiento en tiempo y forma.
				DESCENDENTE	Actual											

Justificación Trimestral: Estamos en espera que se liberen los Proyectos a Rehabilitación para educación Media Superior por parte de las autoridades de la SECTO con Recursos Fam Regular 2026

Observaciones:

COMPONENTE C05	Equipamiento implementado en espacios educativos de Educación Superior	Porcentaje de equipos educativos de educación Superior equipados	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	Actual	(EENSE/EENSPA)/100 EENSE = Espacios de Educación Superior Equipados EENSPA = Espacios de Educación Superior	ACUMULADO	Espacios educativos	7.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto	Los ejecutores de los proyectos realizan la actividad para el equipamiento en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiples para Educación Superior (FAM) se radica en tiempo y forma.

Justificación Trimestral: Estamos en espera que las tres dependencias económicas se libren a cabo por parte de la SH a las diferentes instituciones de educación media superior para empezar con las licitaciones y equipamientos correspondientes de los recursos del FAM Regular 2026

Observaciones:

ACTIVIDAD C0301	Gestión de los proyectos de equipamiento para las escuelas de educación Superior	Porcentaje de proyectos de equipamiento de escuelas de educación Superior gestionados	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	Actual	PEEENSQ = Proyectos de Equipamiento de Educación Superior Gestionados PEEENS = Proyectos de Equipamiento de Educación Superior	ACUMULADO	Proyectos	7.00	100.00	4.00	57.14	4.00	57.14	DOCUMENTO INTERNO-Oficio de aprobación emitido por la Dirección de Planeación y Presupuesto	Los directores de las instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.

Justificación Trimestral: Se contabiliza hasta el momento 4 equipamientos en Educación Superior con recursos de FAM Regular 2026.

Justificación Trimestral: Se contabiliza hasta el momento 4 equipamientos en Educación Superior con recursos de FAM Regular 2026.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K1002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Indicador		Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
				Tipo de Indicador	Fórmula de Cálculo			Valor Reporte	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0602	Resumen Narrativo Seguimiento de proyectos de equipamiento de escuelas de educación Superior.	Porcentaje de seguimiento de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior y superior realizado	PORCENTAJE	Cuantitativo	Eficacia Actual DESCENDENTE	Fórmula de Cálculo SRPA = Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados SRPA = Seguimientos de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO	7.00	100.00	1.00	14.29	1.00	14.29	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INFEED Departamento de Programación y Presupuesto	Las instituciones de educación superior que informen del seguimiento en tiempo y forma.

Justificación Trimestral: Estamos en espera que se liberen los recursos para educación Media Superior por parte de las autoridades de la SECDT con Recursos Fam Regular 2026

Observaciones:

COMPONENTE C06	Construcción implementada en espacios educativos de Educación Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación Superior construidos	PORCENTAJE	Cuantitativo	Eficacia Actual ASCENDENTE	Fórmula de Cálculo EENSE/EENSPA*100	ACUMULADO	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INFEED Departamento de Programación y Presupuesto	Los ejecutores de los proyectos realizan la entrega de la información requerida para el avance de la información del seguimiento en tiempo y forma.

Justificación Trimestral: Estamos en espera que se liberen los recursos por parte de la SH, para empujar con las licitaciones correspondientes con respecto a los Proyectos de construcción para educación Superior con Recursos Fam Regular 2026

Observaciones:

ACTIVIDAD C0601	Gestión de los proyectos de construcción para las escuelas de educación Superior	Porcentaje de proyectos de construcción de escuelas de educación Superior gestionados	PORCENTAJE	Cuantitativo	Eficacia Actual ASCENDENTE	Fórmula de Cálculo PCEMAG = ACUMULADO	Proyectos	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficinas de aprobación unidades de Planeación y Presupuesto	Los directivos de las instituciones de educación superior solicitan con la documentación necesaria.

Justificación Trimestral: Se continúa hasta el momento con la construcción de las escuelas de educación Superior con recursos de FAM Regular 2026, por parte:

UACU 1, = UTCU 1, = UTUABAHUARA 1, = TUCUJIMÉ 1, = TUCU 1.

Observaciones:

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

realización del seguimiento que es enviado al INIFED.
