

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2026**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

261601 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

**Programa presupuestario**  
**Definición del Programa**  
**Problema que atiende el Programa**

Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos brindados para la atención de alumnos y alumnas de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieren para ampliar la oferta de estos servicios atendiendo la demanda de estos niveles.  
 113429 - Espacios de educación Media Superior y Superior públicos en el Estado de Chihuahua presentan una condición deteriorada para una educación integral

REFERENCIA	Tipo	Descripción	POBLACIONES			
			Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Espacios de educación media superior y superior en el Estado de Chihuahua (Sistema Estatal Federal Federado y Particulares)	Espacios educativos	722	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)		Espacios de educación media superior y superior privadas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	273	0	0
OBJETIVO		Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	449	0	0
POSTERGAOA		Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	240	0	0
ATENDDIA		Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	209	0	0
				0	0	0

**ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**

E 10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA. - EDUCACION. RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

**Objetivo**  
 O004 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

**Objetivo**  
 EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, modernización, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura educativa con prioridad en las zonas de mayor rezago social.

**Objetivo**  
 E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género

**Objetivo**  
 PS00020004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (según posible, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico (computadores, internet e internet y materiales educativos) en las escuelas del Estado para potenciar el máximo logro de los aprendizajes.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		INDICADORES DEL PROGRAMA	
Primer Trimestre	Gasto	Autorizado	Acumulado
Autorizado	129,341,304.15	34,494,186.00	128,341,304.15
		34,494,186.00	318,725,747.74
			34,494,186.00
			10.82
<b>Total de indicadores en el año</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Indicadores con avance programado en el periodo</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Indicadores con avance</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Indicadores sin avance</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Indicadores sin avance - Con justificación</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2026

Ente Publico: 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE  
Definición del Programa: 2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
Problema que atiende al Programa: Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la calidad de los servicios educativos prestados para la atención de alumnos y alumnas de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios educativos. 1.13420 - Espacios de educación Media Superior y Superior Públicos en el Estado de Chihuahua prestados por una institución integral FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Instrumentos	Porcentaje	Autorización	Modificado	Gasto	Vinción
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1532922	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2022	RECURSOS FISCALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	32,121.27	.00	32,121.27
1532923	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2023	RECURSOS FISCALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	1,007.25	.00	1,007.25
1532924	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2024	RECURSOS FISCALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	903,996.51	.00	903,996.51
1532925	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2025	RECURSOS FISCALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	4,644,333.61	.00	4,644,333.61
1532989	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FISCALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	3.60%	4,624,132.00	4,624,132.00	.00	4,624,132.00
1533122	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2022	RECURSOS FISCALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	47,525.46	.00	47,525.46
1533123	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2023	RECURSOS FISCALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	4,840.24	.00	4,840.24
1533124	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2024	RECURSOS FISCALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	1,590.96	.00	1,590.96
1533125	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2025	RECURSOS FISCALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	8,336,777.54	.00	8,336,777.54
1533199	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2025	RECURSOS FISCALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	15.70%	20,153,755.00	20,153,755.00	.00	20,153,755.00
2532999	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FISCALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	20.18%	25,902,370.61	30,192,866.00	2,854,692.00	27,338,174.00
2533199	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM)	RECURSOS FISCALES	2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	60.51%	77,861,136.54	249,782,902.00	31,639,484.00	218,143,408.00
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>128,341,384.15</b>	<b>318,725,747.74</b>	<b>34,484,186.00</b>	<b>284,231,561.74</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supervisor	
									Valor Resp.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
FN		Contribuir a ampliar la cobertura en educación media superior, mejorando las condiciones físicas de los espacios educativos.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con los espacios educativos superior	PERCENTAJE	Ascendente	EEEBEM = Educación Media Superior Beneficiados con Espacios Educativos Mejorados	ACUMULADO	Estudiantes	32,031.00	23.42	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PRN / 20260202 Despliegue de Programación y Presupuesto Anual	La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Apoyación Múltiple para educación superior (FAM), se radica en tiempo y forma
						EEEBEM = Educación Media Superior Beneficiados con Espacios Educativos Mejorados	ACUMULADO	Estudiantes	136,751.00	136.751	0.00	0.00	136,751.00	136.751	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PRN / 20260202 Despliegue de Programación y Presupuesto Anual	La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Apoyación Múltiple para educación superior (FAM), se radica en tiempo y forma

Justificación Trimestral: Los recursos del Fam Regular 2026 para educación media Superior, hasta el momento no se tienen dispersiones por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tres depositos a los determinados organismos.

Observaciones:

PROPÓSITO	Espacios de educación Media Superior y Superior Pública en el Estado de Chihuahua para una educación integral	Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación media superior.	PERCENTAJE	Estrategia Ascendente Anual ASCENDENTE	Estrategia Ascendente Anual ASCENDENTE	(EEEBM/TEEB)*100	ACUMULADO	Espacios educativos	240.00	31.01	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes técnicos de los proyectos de Programación y Presupuesto Educativa Anual	La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Apoyación Múltiple para educación superior (FAM) El incenso federal de Fondo de Apoyaciones Múltiple para educación media superior / superior (FAM), se radica en tiempo y forma
						(EEEBM/TEEB)*100	ACUMULADO	Estudiantes	25,037.00	17.23	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PRN / 20260202 Despliegue de Programación y Presupuesto Anual	La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Apoyación Múltiple para educación superior (FAM) El incenso federal de Fondo de Apoyaciones Múltiple para educación media superior / superior (FAM), se radica en tiempo y forma
						TEEB = Total de Espacios Educativos de Educación Media Superior	ACUMULADO	Estudiantes	145,331.00	145.331	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PRN / 20260202 Despliegue de Programación y Presupuesto Anual	La Secretaría de Educación Pública asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Apoyación Múltiple para educación superior (FAM) El incenso federal de Fondo de Apoyaciones Múltiple para educación media superior / superior (FAM), se radica en tiempo y forma

Justificación Trimestral: Los recursos del Fam Regular 2026 para educación Media Superior, hasta el momento no se tienen dispersiones por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tres depositos a los determinados organismos.

Observaciones:



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

261002 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Nivel / Referencia	Objetivos	Recurso Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Trayectoria	Fórmula / Unidades de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Reporte	Meta	Valor Log. Trimestre	Av. Trín.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Seguimiento de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior.	Seguimiento de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior y superior.	Porcentaje de seguimiento de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior y superior realizados.	PERCENTAJE	Ascendente	SEPA = Seguentos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Seguentos Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Seguimiento	7.00	100.00	1.00	14.29	1.00	14.29	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INFED Departamento de Programación y Presupuesto	Los subsistemas que tienen autorizados aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.
			Esta indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de rehabilitación realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la ejecución de los proyectos que se envían al INFED.		DESCENDENTE	SEPA = Seguentos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Seguentos Proyectos Aprobados			7.00		7.00					

Justificación Trimestral: Los recursos del Fam Regular 2026 para educación Media Superior, hasta el momento no se tienen disponibles por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tres depósitos a los determinados organismos.

Observaciones:

COMPONENTE	Descripción	Porcentaje	Avance	Meta	Valor Reporte	Meta	Valor Log. Trimestre	Av. Trín.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
C02	Equipamiento e implementación en espacios educativos de Educación Media Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior Equipados	Gestión Ascendente	ACUMULADO	219.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INFED Departamento de Programación y Presupuesto	Los espacios de los proyectos muestran la adquisición para el equipamiento en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Apoyos Múltiples para Educación Media Superior (FAMM) se incluye en tiempo y forma.

Justificación Trimestral: Los recursos del Fam Regular 2026 para educación Media Superior, hasta el momento no se tienen disponibles por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tres depósitos a los determinados organismos.

Observaciones:

ACTIVIDAD	Objetivos	Recurso Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipología/Dimensión/ Trayectoria	Fórmula / Unidades de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reporte	Meta	Valor Log. Trimestre	Av. Trín.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
C0201	Gestión de los proyectos de equipamiento para las escuelas de educación media superior	Equipamiento de escuelas de educación media superior con proyectos validados, en espera de la aprobación de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación media superior por los proyectos validados por el equipo de trabajo de la Secretaría de Educación Media Superior y Sports	Porcentaje de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior gestionados	PERCENTAJE	Ascendente	PEEIMS = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Media Superior Gestionados PEVEMS = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Media Superior y superior	ACUMULADO	Proyectos	219.00	100.00	2.00	0.91	2.00	0.91	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto	Los oficios de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.

Justificación Trimestral: Los recursos del Fam Regular 2026 para educación Media Superior, hasta el momento no se tienen disponibles por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tres depósitos a los determinados organismos.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Tendencia	Formulas / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Regroq	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C202	Seguimiento de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior.	Porcentaje de equipamiento de proyecto de equipamiento de escuelas de educación superior y superior realizado	PERCENTAJE	Gestión Ascendente	SEPA = Seg. Avanzados SEPA = Seg. Avanzados SEPA = Seg. Avanzados Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Seguimiento	219.00	100.00	2.00	0.91	2.00	0.91	INFEED Departamento de Programación y Avanzado	Los subsidios que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.

Justificación Trimestral: Los recursos del Fam Regular 2026 para educación media Superior, hasta el momento no se tienen dispersiones por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tros depositos a los determinados organismos.

Observaciones:

COMPONENTE	Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior construidos	PERCENTAJE	Gestión Ascendente	FORMULA	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regroq	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
C03	El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Media Superior construidos de acuerdo a los proyectos aprobados, dentro de los espacios de educación Media Superior que son aprobados.	PERCENTAJE	Gestión Ascendente	EE = Espacios Educativos EE = Espacios Educativos EE = Espacios Educativos Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Espacios educativos	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	INFEED Departamento de Programación y Avanzado	Los ejecutores de los proyectos realizan las construcciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Apoyos Múltiples para Educación Media Superior (FAM) se hace en tiempo y forma.

Justificación Trimestral: Los recursos del Fam Regular 2026 para educación Media Superior, hasta el momento no se tienen dispersiones por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tros depositos a los determinados organismos.

Observaciones:

ACTIVIDAD	Porcentaje de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior gestionados	PERCENTAJE	Gestión Ascendente	FORMULA	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regroq	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
C0301	Dal total de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior con el indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsidios de educación media superior de los espacios de educación Media Superior y Superior	PERCENTAJE	Gestión Ascendente <td>PE = Proyectos Educativos PE = Proyectos Educativos PE = Proyectos Educativos Proyectos Aprobados</td> <td>ACUMULADO</td> <td>Proyectos</td> <td>1.00</td> <td>100.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>INFEED Departamento de Programación y Avanzado</td> <td>Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.</td>	PE = Proyectos Educativos PE = Proyectos Educativos PE = Proyectos Educativos Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Proyectos	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	INFEED Departamento de Programación y Avanzado	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.

Justificación Trimestral: Los recursos del Fam Regular 2026 para educación Media Superior, hasta el momento no se tienen dispersiones por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tros depositos a los determinados organismos.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Primer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K180Z - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador / Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Método de Verificación	Siguientes			
							Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.		
ACTIVIDAD C502	Seguimiento de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior	Este indicador muestra el porcentaje de seguimientos de proyectos de construcción de escuelas de educación superior y superior realizado.  Este indicador muestra el porcentaje de seguimientos de proyectos de construcción de escuelas de educación superior y superior permitiendo conocer la efectividad de la realización del seguimiento que es enviado al INFEED	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Nivel DESCENDENTE	SRPA = Seguimientos de los Programas de los Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Seguimiento	1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTACIÓN-SEGUIMIENTO INFEED Seguimiento de Programación y Avance	Los subsecretarías que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma.

Justificación Trimestral: Los recursos del Fom Regular 2026 para educación Media Superior, hasta el momento no se tienen dispersiones por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tras depositos a los determinados organismos.

Observaciones:

COMONENTE	Rehabilitación implementada en espacios educativos de Educación Superior	Porcentaje de espacios educativos de educación superior rehabilitados	PorCENTAJE	Gestión Ascendente Nivel REGULAR CONSTANTE	(EENSRE)EENSPT100	ACUMULADO	Espacios educativos	2.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTACIÓN-SEGUIMIENTO INFEED Seguimiento de Programación y Avance	Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondos de Aportaciones Múltiples para Educación Superior (FAM), se recibe en tiempo y forma.
-----------	--	---	------------	--	-------------------	-----------	---------------------	------	--------	------	------	------	------	------	---	---

Justificación Trimestral: Los recursos del Fom Regular 2026 para educación Superior, hasta el momento no se tienen dispersiones por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tras depositos a los determinados organismos.

Observaciones:

ACTIVIDAD C601	Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación Superior	Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior gestionados	PorCENTAJE	Gestión Ascendente Nivel REGULAR CONSTANTE	(PRE)ENSQ)PRE)ENSQ1100	ACUMULADO	Proyectos	2.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTACIÓN-INTERNO-OFICIAS DE APROBACIÓN ENVIADOS A DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO Actual....	Los directores de las instituciones de educación superior envían la solicitud con la documentación necesaria.
----------------	--	---	------------	--	------------------------	-----------	-----------	------	--------	------	------	------	------	------	---	---

Justificación Trimestral: Los recursos del Fom Regular 2026 para educación Superior, hasta el momento no se tienen dispersiones por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tras depositos a los determinados organismos.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

187 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K1602 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Tiempo/ciclos	Forma/ Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
								Valor Repog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.	
ASIGNADO C402	Resumen Narrativo	Seguimiento de proyectos de reanillo de educación superior	Porcentaje	Ascendente	SPPA/SPPA/100	ACUMULADO	Seguimiento	2.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INFEED Seguimiento de Programación y Presupuestos Anual	Las instituciones de educación superior que tienen proyectos de reanillo de educación superior deben proporcionar información del seguimiento en tiempo y forma.
		Este indicador mostrará el porcentaje de seguimiento de reanillo de educación superior que se permita conocer la eficacia en la realización del seguimiento que se envió al INFEED.														

Justificación Trimestral: Los recursos del Fam Regular 2026 para educación Media Superior, hasta el momento no se tienen dispersiones por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tres depósitos a los determinados organismos.

Observaciones:

COS	COMPONENTE	Porcentaje de espacios educativos de educación superior equipados	Porcentaje	Ascendente	EE/ES/E/ES/PA/100	ACUMULADO	Equipos educativos	7.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INFEED Seguimiento de Programación y Presupuestos Anual	Los ejecutores de los proyectos realizan la adquisición para el equipamiento en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Apoyos Educativos Superior (FAE), se requiere en tiempo y forma.
-----	------------	---	------------	------------	-------------------	-----------	--------------------	------	--------	------	------	------	------	------	---	---

Justificación Trimestral: Los recursos del Fam Regular 2026 para educación Superior, hasta el momento no se tienen dispersiones por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tres depósitos a los determinados organismos.

Observaciones:

ACTIVIDAD	OSOR	Porcentaje de proyectos de equipamiento de escuelas de educación superior	Porcentaje	Gestión Ascendente	EE/ES/E/ES/PA/100	ACUMULADO	Proyectos	7.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Ociosos de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Anual	Los directivos de las instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.
-----------	------	---	------------	--------------------	-------------------	-----------	-----------	------	--------	------	------	------	------	------	--	---

Justificación Trimestral: Los recursos del Fam Regular 2026 para educación Superior, hasta el momento no se tienen dispersiones por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tres depósitos a los determinados organismos.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

167 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

**2K160Z - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

Objetivos	Indicador	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos			
		Valor Regis.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.		
<b>Nivel / Preveridad</b>	<b>Resumen Narrativo</b>										
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Descripción del Indicador /</b>	<b>Método de Cálculo</b>	<b>Tipos/Modalidad/Dimensión/ de la Fórmula</b>	<b>Clasificación</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Valor Log. del Trimestre</b>	<b>Av. Trim.</b>	<b>Valor Log. Acumulado</b>	<b>Av. Acu.</b>	<b>Medio de Verificación</b>	<b>Supuestos</b>
CS20Z	Seguimiento de proyectos de equipamiento de comedores de educación Superior.	Porcentaje de seguimientos de proyecto de equipamiento de comedores de educación Superior y superior realizado	Gestión Ascendente	SEPA = Seguros ACUMULADO	Seguimiento	7.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INFEED	Las Instituciones de educación superior que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma
	Este indicador mide el porcentaje de seguimientos de proyecto de equipamiento de comedores de educación Superior y superior que se envían al INFEED para la realización del seguimiento		Escuela DEPENDIENTE	SEPA = Seguros ACUMULADO	Seguimiento	7.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INFEED	Las Instituciones de educación superior que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma

Justificación Trimestral: Los recursos del Fam Regular 2026 para educación Media Superior, hasta el momento no se tienen dispersiones por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tres depósitos a los determinados organismos.

Observaciones:

COMPONENTE	CONSTRUCCIÓN IMPLEMENTADA EN ESPACIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	SEPA = Seguros ACUMULADO	Seguimiento	5.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INFEED	Los ejecutores de los proyectos realizan la construcción en tiempo y forma
CS20Z	Seguimiento de proyectos de equipamiento de comedores de educación Superior.	El indicador mide el porcentaje de seguimientos de proyecto de equipamiento de comedores de educación Superior y superior que se envían al INFEED para la realización del seguimiento	Escuela DEPENDIENTE	SEPA = Seguros ACUMULADO	Seguimiento	5.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INFEED	El recurso federal de Fondos de Aportaciones Múltiples para Educación Superior (FAM), se envía en tiempo y forma

Justificación Trimestral: Los recursos del Fam Regular 2026 para educación Superior, hasta el momento no se tienen dispersiones por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tres depósitos a los determinados organismos.

Observaciones:

ACTIVIDAD	CONSTRUCCIÓN IMPLEMENTADA EN ESPACIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	POEENSQ = Proyectos de Escuelas de Educación Superior ACUMULADO	Proyectos	5.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos	Los directivos de las instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.
CS20Z	Seguimiento de proyectos de equipamiento de comedores de educación Superior.	Dal total de proyectos de construcción de escuelas de educación Superior con el indicador mide el porcentaje de seguimientos de proyecto de equipamiento de comedores de educación Superior y superior que se envían al INFEED para la realización del seguimiento	Escuela DEPENDIENTE	POEENSQ = Proyectos de Escuelas de Educación Superior ACUMULADO	Proyectos <td>5.00</td> <td>0.00 <td>0.00 <td>0.00 <td>DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos</td> <td>Los directivos de las instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.</td> </td></td></td>	5.00	0.00 <td>0.00 <td>0.00 <td>DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos</td> <td>Los directivos de las instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.</td> </td></td>	0.00 <td>0.00 <td>DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos</td> <td>Los directivos de las instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.</td> </td>	0.00 <td>DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos</td> <td>Los directivos de las instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.</td>	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos	Los directivos de las instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria.

Justificación Trimestral: Los recursos del Fam Regular 2026 para educación Superior, hasta el momento no se tienen dispersiones por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los tres depósitos a los determinados organismos.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K1ND02 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Nivel / Referencia ACTIVIDAD Códig	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia	Indicador	Formulas / Unidades de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Método de Verificación	Supuestos		
									Valor Rápido	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.				
0000	Seguimiento de proyectos de construcción de escuelas de educación Superior	Porcentaje de seguimientos de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior y superior realizado	PERCENTUAL	Trimestral	Accidente Anual DESCENDENTE	$\frac{SP7ASPPN100}{SP7ASPPN100} \times 100$ SPPA = Seguimiento de los Proyectos Aprobados SP7A = Seguimientos de los Proyectos Aprobados SP7ASPPN100 = Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Seguimiento	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTACIÓN INTERNA: Seguimiento INFEED Departamento de Programación y Presupuesto	Las indicaciones de educación superior que sirven para proyectar la información del seguimiento en tiempo y forma.

Justificación Trimestral: Los recursos del Fam Regular 2026 para educación Media Superior, hasta el momento no se tienen dispersiones por la Secretaría de Hacienda, en espera de realizar los VOS depositos a los determinados organismos.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

M.A.P. Juana Mirya Ortega Meléndez  
 Directora de Planeación y Presupuesto

Responsable del Ente Público

Lc. Francisco Hugo Gutiérrez Davila  
 Secretario de Educación y Deporte