

Primer Trimestre del 2025

PRBRREPX008

| | |
|---|---|
| Ente Público | 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR |
| Definición del Programa | Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de alumnas y alumnos de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura de estos niveles. |
| Problema que atiende el Programa | 112524 - Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|---|----------------------------|------------|----------|----------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Espacios de educación media superior y superior en el Estado de Chihuahua (Sostenimiento Estatal, Federal, Federalizado y Particulares) | Espacios educativos | 722 | 0 | 0 |
| NO AFECTADA | Espacios de educación media superior y superior privadas en el Estado de Chihuahua | Espacios educativos | 273 | 0 | 0 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua | Espacios educativos | 449 | 0 | 0 |
| OBJETIVO | Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados | Espacios educativos | 199 | 0 | 0 |
| POSTERGADA | Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua | Espacios educativos | 250 | 0 | 0 |
| ATENDIDA | Espacios de educación media superior y superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados | Espacios educativos | 0 | 0 | 0 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|---|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
| | Objetivos de Desarrollo Sostenible |
| OBJETIVO | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| | Plan Nacional de Desarrollo |
| TEMA | E203 - Derecho a la educación |
| | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 |
| OBJETIVO | E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género. |
| | Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 |
| OBJETIVO | PS05020004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (agua potable, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico (computadoras, internet e intranet y materiales educativos) en la escuelas del Estado para potenciar el máximo logro de los aprendizajes. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | | |
|--------------------------|---------------|--|----------------|----------------|---------------|-------------------------|
| Primer Trimestre | | | Acumulado | | | |
| Autorizado | Gasto | | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 133,699,685.62 | 13,136,592.00 | | 133,699,685.62 | 129,889,597.97 | 13,136,592.00 | 10.11 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el periodo | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación | |
| 22 | 6 | 0 | 22 | 22 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2025

| | |
|---|---|
| Ente Público | 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR |
| Definición del Programa | Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos para mejorar la situación de los servicios educativos instalados para la atención de alumnas y alumnos de educación media superior y superior y, en su caso, las nuevas necesidades que se requieran para ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura de estos niveles. |
| Problema que atiende el Programa | 112524 - Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|--|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Varición | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.00% | 0.00 | .00 | .00 | .00 | .00 |
| 1532924 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) 2024 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.00% | 0.00 | 1,696,451.47 | .00 | 1,696,451.47 | |
| 1532999 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 1.91% | 2,549,312.00 | 2,549,312.00 | .00 | 2,549,312.00 | |
| 1533124 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2024 | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 0.00% | 0.00 | 3,859,795.62 | .00 | 3,859,795.62 | |
| 1533199 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 24.60% | 32,887,228.88 | 32,887,228.88 | .00 | 32,887,228.88 | |
| 2532999 | FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MEDIA SUPERIOR (FAM) | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 20.81% | 27,824,727.00 | 23,708,054.00 | 2,451,594.00 | 21,256,460.00 | |
| 2533199 | FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) | RECURSOS FEDERALES | 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 52.68% | 70,438,417.74 | 65,188,756.00 | 10,684,998.00 | 54,503,758.00 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 133,699,685.62 | 129,889,597.97 | 13,136,592.00 | 116,753,005.97 | |

Gobierno del Estado de Chihuahua
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|---------------------|---------------|-------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|---|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| FIN | Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Media y Superior del Sistema Educativo Estatal a través de mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos. | Porcentaje de estudiantes beneficiados con los espacios educativos de media superior mejorados Del total de estudiantes de educación media superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de las estudiantes que son beneficiados con la mejora de los espacios educativos | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEMSBEEM/TEEMS)*100 | ACUMULADO | Estudiantes | 31,471.00 | 25.54 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR Departamento de Programación y Presupuesto Anual---- | La Secretaría de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma |
| | | | | | | | | 123,208.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Media Superior no se han llevado a cabo por la Secretaria de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de estudiantes beneficiados con los espacios educativos superior mejorados Del total de estudiantes de educación superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de las estudiantes que son beneficiados con la mejora de los espacios educativos | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEBBEEM/TEEB)*100 | ACUMULADO | Estudiantes | 24,477.00 | 21.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR / 2K016D2 Departamento de Programación y Presupuesto Anual---- | La Secretaría de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma |
| | | | | | | | | 116,575.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Media Superior no se han llevado a cabo por la Secretaria de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Espacios de educación Media Superior y Superior públicas en el Estado de Chihuahua mejorados para una educación integral. | Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación media superior. Del total de espacios de educación media superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se considera mejorados, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEEBM/TEEEB)*100 | ACUMULADO | Espacios educativos | 190.00 | 24.55 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Expedientes técnicos de los proyectos Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual---- | La Secretaría de Educación Pública asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación media superior y superior (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación media superior y superior (FAM), se radica en tiempo y forma |
| | | | | | | | | 774.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Media Superior no se han llevado a cabo por la Secretaria de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |

Gobierno del Estado de Chihuahua
Seguimiento a la Matriz de Indicadores para Resultados

Primer Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|---|---|---------------|---------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| | | Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación superior. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEESM/TEEES)*100 | | | | | | | | | | |
| | | Del total de espacios de educación superior pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se considera mejorados, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos. | | | EEESM = Espacios Educativos de Educación Superior Mejorados | ACUMULADO | Espacios educativos | 9.00 | 10.11 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| | | | | | TEEES = Total de Espacios Educativos de Educación Superior | ACUMULADO | Espacios educativos | 89.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Superior no se han llevado a cabo por la Secretaría de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C01 | Rehabilitación implementada en espacios educativos de Educación Media Superior | Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior rehabilitados | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE | (EEMSR/EEMSPA)*100 | | | | | | | | | | |
| | | El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Media Superior rehabilitados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la rehabilitación de los espacios de educación Media Superior que son aprobados. | | | EEMSR = Espacios de Educación Media Superior Rehabilitados | ACUMULADO | Espacios educativos | 8.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| | | | | | EEMSPA = Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados | CONSTANTE | Espacios educativos | 8.00 | | 8.00 | | 8.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Media Superior no se han llevado a cabo por la Secretaría de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación media superior | Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior gestionados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (PREEMSG/PRVEMS)*100 | | | | | | | | | | |
| | | Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación media superior por los proyectos validados por la Subsecretaría de Educación Medias Superior y Superior | | | PREEMSG = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Media Superior Gestionados | ACUMULADO | Proyectos | 9.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| | | | | | PRVEMS = Proyectos de Rehabilitación Validados de Educación media superior y superior | CONSTANTE | Proyectos | 9.00 | | 9.00 | | 9.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Media Superior no se han llevado a cabo por la Secretaría de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Media Superior no se han llevado a cabo por la Secretaría de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |

Gobierno del Estado de Chihuahua
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|--|---|---------------|---------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|--|--|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0102 | Seguimiento de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación media superior. | Porcentaje de seguimientos de proyecto de rehabilitación de escuelas de educación media superior y superior realizado | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (SRPA/SPPA)*100 | | | | | | | | | | |
| | | Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de rehabilitación realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED. | | | SRPA = Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados | ACUMULADO | Seguimiento | 12.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto mensual---- | Los subsistemas que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma. |
| | | | | | SPPA = Seguimientos Programados de los Proyectos Aprobados | CONSTANTE | Seguimiento | 12.00 | | 12.00 | | 12.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Media Superior no se han llevado a cabo por la Secretaría de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C02 | Equipamiento implementada en espacios educativos de Educación Media Superior | Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior rehabilitados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE | (EEMSE/EEMSPA)*100 | | | | | | | | | | |
| | | El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Media Superior equipados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la equipamiento de los espacios de educación Media Superior que son aprobados. | | | EEMSE = Espacios de Educación Media Superior Equipados | ACUMULADO | Espacios educativos | 180.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto mensual---- | Los ejecutores de los proyectos realizan la adquisición para el equipamiento en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para Educación Media Superior (FAM), se radica en tiempo y forma. |
| | | | | | EEMSPA = Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados | CONSTANTE | Espacios educativos | 180.00 | | 180.00 | | 180.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Media Superior no se han llevado a cabo por la Secretaría de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Gestión de los proyectos de equipamiento para las escuelas de educación media superior | Porcentaje de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior gestionados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE | (PEEEMSG/PEVEMS)*100 | | | | | | | | | | |
| | | Del total de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación media superior por los proyectos validados por la Subsecretaría de Educación Medias Superior y Superior | | | PEEEMSG = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Media Superior Gestionados | ACUMULADO | Proyectos | 180.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual---- | Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria. |
| | | | | | PEVEMS = Proyectos de Equipamiento Validados de Educación media superior y superior | CONSTANTE | Proyectos | 180.00 | | 180.00 | | 180.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Media Superior no se han llevado a cabo por la Secretaría de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |

Gobierno del Estado de Chihuahua
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|--|--|----------------------------|--|--------------------|--------|--------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|--|---|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0202 | Seguimiento de proyectos de equipamiento de escuelas de educación media superior. | Porcentaje de seguimientos de proyecto de equipamiento de escuelas de educación media superior y superior realizado | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (SRPA/SPPA)*100 SRPA = Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Seguimientos Programados de los Proyectos Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Seguimiento Seguimiento | 12.00 12.00 | 100.00 | 0.00 12.00 | 0.00 12.00 | 0.00 12.00 | 0.00 12.00 | DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Mensual---- | Los subsistemas que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma. |
| Justificación Trimestral: Para este ciclo escolar 2025 en nivel Media Superior estamos esperando que la Secretaría de Hacienda empiece a distribuir los recursos correspondientes | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C03 | Construcción implementada en espacios educativos de Educación Media Superior | Porcentaje de espacios educativos de educación Media Superior rehabilitados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEMSE/EEMSPA)*100 EEMSE = Espacios de Educación Media Superior construidos EEMSPA = Espacios de Educación Media Superior con Proyectos Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 2.00 2.00 | 100.00 | 0.00 2.00 | 0.00 2.00 | 0.00 2.00 | 0.00 2.00 | DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto mensual---- | Los ejecutores de los proyectos realizan las construcciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para Educación Media Superior (FAM), se radica en tiempo y forma. |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Media Superior no se han llevado a cabo por la Secretaría de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0301 | Gestión de los proyectos de construcción para las escuelas de educación media superior | Porcentaje de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior gestionados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (PCEEMSG/PEVEMS)*100 PCEEMSG = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Media Superior Gestionados PEVEMS = Proyectos de Construcción Validados de Educación media superior y superior | ACUMULADO CONSTANTE | Proyectos Proyectos | 2.00 2.00 | 100.00 | 0.00 2.00 | 0.00 2.00 | 0.00 2.00 | 0.00 2.00 | DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual---- | Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria. |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Media Superior no se han llevado a cabo por la Secretaría de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |

Gobierno del Estado de Chihuahua
Seguimiento a la Matriz de Indicadores para Resultados

Primer Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|---|--|----------------------------|--|--------------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|--|---|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0302 | Seguimiento de proyectos de construcción de escuelas de educación media superior. | Porcentaje de seguimientos de proyecto de construcción de escuelas de educación media superior y superior realizado | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (SRPA/SPPA)*100 SRPA = Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Seguimientos Programados de los Proyectos Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Seguimiento Seguimiento | 12.00 12.00 | 100.00 | 0.00 12.00 | 0.00 | 0.00 12.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Mensual---- | Los subsistemas que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma. |
| Justificación Trimestral: Para este ciclo escolar 2025 en nivel Media Superior estamos esperando que la Secretaría de Hacienda empiece a distribuir los recursos correspondientes | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C04 | Rehabilitación implementada en espacios educativos de Educación Superior | Porcentaje de espacios educativos de educación Superior rehabilitados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEMSR/EEMSPA)*100 EEMSR = Espacios de Educación Superior Rehabilitados EEMSPA = Espacios de Educación Superior con Proyectos Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 2.00 2.00 | 100.00 | 0.00 2.00 | 0.00 | 0.00 2.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto mensual---- | Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para Educación Superior (FAM), se radica en tiempo y forma. |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Media Superior no se han llevado a cabo por la Secretaría de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0401 | Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación Superior | Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior gestionados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (PREEMSG/PRVEMS)*100 PREEMSG = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Superior Gestionados PRVEMS = Proyectos de Rehabilitación Validados de Educación media superior y superior | ACUMULADO CONSTANTE | Proyectos Proyectos | 2.00 2.00 | 100.00 | 0.00 2.00 | 0.00 | 0.00 2.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual---- | Los directivos de las Instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria. |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Superior no se han llevado a cabo por la Secretaría de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|--|---|---------------|---------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0402 | Seguimiento de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación Superior. | Porcentaje de seguimientos de proyecto de rehabilitación de escuelas de educación media superior y superior realizado | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (SRPA/SPPA)*100 | | | | | | | | | | |
| | | Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de rehabilitación realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED. | | | SRPA = Segumientos Realizados de los Proyectos Aprobados | ACUMULADO | Seguimiento | 12.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| | | | | | SPPA = Segumientos Programados de los Proyectos Aprobados | CONSTANTE | Seguimiento | 12.00 | | 12.00 | | 12.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Superior no se han llevado a cabo por la Secretaria de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C05 | Equipamiento implementada en espacios educativos de Educación Superior | Porcentaje de espacios educativos de educación Superior equipados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (EEMSE/EEMSPA)*100 | | | | | | | | | | |
| | | El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación Superior equipados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la equipación de los espacios de educación Superior que son aprobados | | | EEMSE = Espacios de Educación Superior Equipados | ACUMULADO | Espacios educativos | 7.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| | | | | | EEMSPA = Espacios de Educación Superior con Proyectos Aprobados | CONSTANTE | Espacios educativos | 7.00 | | 7.00 | | 7.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Superior no se han llevado a cabo por la Secretaria de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0501 | Gestión de los proyectos de equipamiento para las escuelas de educación Superior | Porcentaje de proyectos de equipamiento de escuelas de educación Superior gestionados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE | (PEEEMSG/PEVEMS)*100 | | | | | | | | | | |
| | | Del total de proyectos de equipamiento de escuelas de educación Superior con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los oficios de aprobación elaborados a los subsistemas de educación Superior por los proyectos validados por la Subsecretaría de Educación Medias Superior y Superior | | | PEEEMSG = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Superior Gestionados | ACUMULADO | Proyectos | 10.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| | | | | | PEVEMS = Proyectos de Equipamiento Validados de Educación media superior y superior | CONSTANTE | Proyectos | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Superior no se han llevado a cabo por la Secretaria de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |

Gobierno del Estado de Chihuahua
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|--|--|----------------------------|--|--------------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|--|--|
| 2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0502 | Seguimiento de proyectos de equipamiento de escuelas de educación Superior. | Porcentaje de seguimientos de proyecto de equipamiento de escuelas de educación media superior y superior realizado | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (SRPA/SPPA)*100 SRPA = Seguimientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Seguimientos Programados de los Proyectos Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Seguimiento Seguimiento | 12.00 12.00 | 100.00 | 0.00 12.00 | 0.00 | 0.00 12.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Mensual---- | Las Instituciones de educación superior que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma. |
| Justificación Trimestral: Para este ciclo escolar 2025 en nivel Media Superior y superior estamos esperando que la Secretaria de Hacienda empiece a distribuir los recursos correspondientes | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C06 | Construcción implementada en espacios educativos de Educación Superior | Porcentaje de espacios educativos de educación Superior rehabilitados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEMSE/EEMSPA)*100 EEMSE = Espacios de Educación Superior construidos EEMSPA = Espacios de Educación Superior con Proyectos Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 3.00 3.00 | 100.00 | 0.00 3.00 | 0.00 | 0.00 3.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto mensual---- | Los ejecutores de los proyectos realizan la construcción en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Múltiple para Educación Superior (FAM), se radica en tiempo y forma. |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Superior no se han llevado a cabo por la Secretaria de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0601 | Gestión de los proyectos de construcción para las escuelas de educación Superior | Porcentaje de proyectos de construcción de escuelas de educación Superior gestionados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (PCEEMSG/PEVEMS)*100 PCEEMSG = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Superior Gestionados PEVEMS = Proyectos de Construcción Validados de Educación media superior y superior | ACUMULADO CONSTANTE | Proyectos Proyectos | 3.00 3.00 | 100.00 | 0.00 3.00 | 0.00 | 0.00 3.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual---- | Los directivos de las Instituciones de educación superior entregan la solicitud con la documentación necesaria. |
| Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Superior no se han llevado a cabo por la Secretaria de Hacienda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K160D2 - INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
|------------------------|--|---|-------------------|--|--|----------------------------|--------------------------------|--------------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|---|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0602 | Seguimiento de proyectos de construcción de escuelas de educación Superior. | Porcentaje de seguimientos de proyecto de construcción de escuelas de educación media superior y superior realizado | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (SRPA/SPPA)*100 SRPA = Segumientos Realizados de los Proyectos Aprobados SPPA = Segumientos Programados de los Proyectos Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Seguimiento Seguimiento | 12.00 12.00 | 100.00 | 0.00 12.00 | 0.00 | 0.00 12.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento INIFED Departamento de Programación y Presupuesto Mensual---- | Las Instituciones de educación superior que tienen proyectos aprobados envían la información del seguimiento en tiempo y forma. |
| | | Este indicador mostrará el porcentaje de seguimientos de proyectos de construcción realizados, lo que permitirá conocer la eficacia en la realización del seguimiento que es enviado al INIFED. | | | | | | | | | | | | | |

Justificación Trimestral: Por el momento las dispersiones de los Recursos fondo FAM Regular 2025 del nivel Media Superior no se han llevado acabo por la Secretaria de Hacienda

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

M.A.P. Juana Mireya Ortega Meléndez

Directora de Planeación y Evaluación

Responsable del Ente Público

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila

Secretario de Educación y Deporte