

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA
Definición del Programa	Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables.
Problema que atiende el Programa	112531 - Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Espacios de educación básica en el Estado de Chihuahua (Sostenimiento Estatal, Federal, Federalizado y Particulares)	Espacios educativos	5,836	0	0
NO AFECTADA	Espacios de educación básica privadas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	745	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	5,091	0	0
OBJETIVO	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua que el programa se encuentra en condiciones de atender	Espacios educativos	255	0	0
POSTERGADA	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	4,836	0	0
ATENDIDA	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua que el programa se encuentra en condiciones de atender	Espacios educativos	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05020004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (agua potable, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico (computadoras, internet e intranet y materiales educativos) en la escuelas del Estado para potenciar el máximo logro de los aprendizajes.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Mensual			Acumulado		
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
430,270,260.12	64,894,729.58	430,270,260.12	562,226,358.59	440,928,820.82	78.43

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
11	8	6	5	3

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA
Definición del Programa	Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables.
Problema que atiende el Programa	112531 - Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1533022	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) 2022	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	335,651.68	.00	335,651.68	
1533023	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) 2023	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	4,210,514.50	3,110,331.68	1,100,182.82	
1533024	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) 2024	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	54,038,921.81	39,184,947.51	14,853,974.30	
1533099	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	8.31%	35,759,367.12	44,915,549.60	.00	44,915,549.60	
2533099	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	91.69%	394,510,893.00	458,725,721.00	398,633,541.63	60,092,179.37	
Total de presupuesto				100.00%	430,270,260.12	562,226,358.59	440,928,820.82	121,297,537.77	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Básica del Sistema Educativo Estatal a través de mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos	Porcentaje de alumnos beneficiados con los espacios educativos mejorados Del total de alumnas y alumnos de edducción básica pública, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que son beneficiados con la mejora de los espacios educativos	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AIEBB_EEM/TAEB)*100 AIEBB_EEM = Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con espacios educativos mejorados TAEB = Total de alumnas y alumnos de educación básica	ACUMULADO ACUMULADO	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	47,128.00 632,029.00	7.46	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de las Escuelas beneficiadas con el número de matrícula Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual----	La Secretaría de Educación Básica asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación básica (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua mejorados para una educación integral	Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación básica Del total de espacios de educación básica pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se considera mejorados, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEEEBM/TEEEB)*100 EEEEBM = Espacios educativos de Educación Básica Mejorados TEEEB = Total de espacios educativos de Educación Básico	ACUMULADO ACUMULADO	Espacios educativos Espacios educativos	255.00 5,091.00	5.01	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes técnicos de los proyectos Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual----	La Secretaría de Educación Básica asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación básica (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Rehabilitación implementada en espacios educativo de educación básica	Porcentaje de espacios educativos de educación básica rehabilitados El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación básica rehabilitados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la rehabilitación de los espacios de educación básica que son aprobados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEBR/EEBPA)*100 EEBR = Espacios de Educación Básica Rehabilitados EEBPA = Espacios de Educación Básica con Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	50.00 50.00	100.00	3.00 50.00	6.00 6.00	6.00 50.00	12.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios rehabilitados de los Ejecutores de los proyectos Departamento de Validación y Planeación educativa Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de rehabilitación	Porcentaje de proyecto de rehabilitación de escuelas de educación básica validados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PREEBV/PeeBP)*100 PREEBV = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Validados PeeBP = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	50.00 50.00	100.00	11.00 50.00	22.00	72.00 50.00	144.00	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual----	Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideomoligico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
Justificación : LA PLANEACION Y PROGRAMACION ESTA A CARGO DE LA SEYD.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación básica	Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación básica gestionados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PREEBG/PRVEB)*100 PREEBG = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Gestionados PRVEB = Proyectos de Rehabilitación Validados de Educación Básica	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	50.00 50.00	100.00	16.00 50.00	32.00	80.00 50.00	160.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Equipamiento implementado en espacios educativos de educación básica	Porcentaje de espacios educativos de educación básica equipados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEBE/EEBPEA)*100 EEBE = Espacios de Educación Básica Equipados EEBPEA = Espacios de Educación Básica con Proyectos de Equipamiento Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	120.00 120.00	100.00	4.00 120.00	3.33	10.00 120.00	8.33	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios equipados de los Ejecutores de los proyectos Departamento de Validación y Planeación educativa Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan la adquisición apra el equipamiento de los espacios educativos en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de equipamiento	Porcentaje de proyecto de equipamiento de escuelas de educación básica validados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PEEEBV/PEEEBP)*100 PEEEBV = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Validados PEEEBP = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	120.00 120.00	100.00	0.00 120.00	0.00	12.00 120.00	10.00	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual----	Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideomoligico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
Justificación : AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO NO SE REALIZARON GESTIONES PARA VALIDACION DE PROYECTOS. Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Gestión de los proyectos para equipamiento de las escuelas de educación básica	Porcentaje de proyectos para equipamiento en escuelas de educación básica gestionados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PEqEEBG/PEqVEB)*100 PEqEEBG = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Gestionados PEqVEB = Proyectos de Equipamiento Validados de Educación Básica	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	120.00 120.00	100.00	0.00 120.00	0.00	12.00 120.00	10.00	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
Justificación : AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO NO SE REALIZARON GESTIONES PARA LA APROBACION DE PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO. Observaciones :															
COMPONENTE C03	Construcción implementada en espacios educativos de educación básica	Porcentaje de espacios educativos de educación básica con proyectos de construcción realizado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEBPCR/EEBPCA)*100 EEBPCR = Espacios de Educación Básica con Proyectos de Construcción Realizados EEBPCA = Espacios Educación Básica con Proyectos de Construcción Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	85.00 85.00	100.00	0.00 85.00	0.00	1.00 85.00	1.18	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios equipados de los Ejecutores de los proyectos Departamento de Validación y Planeación educativa Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan las construcciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO NO FUERON CONCLUIDAS OBRAS DE CONSTRUCCION DE ESPACIOS EDUCATIVOS.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0301	Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de construcción	Porcentaje de proyecto de construcción de escuelas de educación básica validados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PCEEBV/PCEEBP)*100 PCEEBV = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Básica Validados PCEEBP = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Básica Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	85.00 85.00	100.00	1.00 85.00	1.18	23.00 85.00	27.06	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual----	Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideomoligico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
------------------------	--	---	------------	-------------------------------------	---	------------------------	------------------------	----------------	--------	---------------	------	----------------	-------	--	---

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0302	Gestión de proyectos de construccion de escuelas de educación básica	Porcentaje proyectos de construcción para espacios educativos gestionado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PCEEBG/PCVEB)*100 PCEEBG = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Básica Gestionados PCVEB = Proyectos de Construcción Validados de Educación Básica	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	85.00 85.00	100.00	1.00 85.00	1.18	24.00 85.00	28.24	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
------------------------	---	---	------------	-------------------------------------	---	------------------------	------------------------	----------------	--------	---------------	------	----------------	-------	--	--

Justificación :

Observaciones :