

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua	Población	768,596	407,356	361,240
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años que no estan inscritos en escuelas de educación básica y especial	Población	49,225	26,090	23,135
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas pública y privadas de educación básica y especial	Población	719,371	381,267	338,104
OBJETIVO	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	652,974	334,445	318,529
POSTERGADA	Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial	Población	66,397	46,822	19,575
ATENDIDA	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	636,405	311,117	325,288

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Mensual			Acumulado		
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
5,834,053,988.24	494,493,404.99	5,834,053,988.24	5,819,932,264.18	2,224,914,878.85	38.23

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
21	7	8	13	2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2025

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1.35%	78,581,673.14	81,488,985.51	27,165,303.95	54,323,681.56
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	95.50%	5,571,314,483.10	5,696,622,803.60	2,185,833,309.80	3,510,789,493.80
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.16%	184,157,832.00	.00	.00	.00
2555124	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2024	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	8,480,734.07	8,480,734.07	.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	33,339,741.00	3,435,531.03	29,904,209.97
Total de presupuesto				100.00%	5,834,053,988.24	5,819,932,264.18	2,224,914,878.85	3,595,017,385.33

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
PROPOSITO	La población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua cuentan con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Porcentaje de cobertura educativa de educación básica y especial	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PEByE/PECH)*100 PEByE = Población de 3 a 14 años en Educación Básica y Especial PECH = Población de 3 a 14 años en el Estado de Chihuahua	CONSTANTE CONSTANTE	Población Población	652,974.00 768,596.00	84.96	636,405.00 768,596.00	82.80	636,405.00 768,596.00	82.80	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia inscriben a sus hijos de la edad de 3 a 14 años al sistema educativo en el nivel que le corresponde. La proyección de la población se mantiene
Justificación : Se actualiza la estadística de educación básica correspondiente al inicio del ciclo escolar 2024-2025, conforme a lo publicado por Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH).															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Servicio de educación básica en escuelas del subsistema estatal proporcionado	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica inscritos en escuelas del Subsistema Estatal	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(AEBSE/AEB)*100 AEBSE = Alumnas y alumnos de Educación Básica en el Substistema Estatal. AEB = Alumnas y alumnos de Educación Básica	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	158,543.00 652,974.00	24.28	152,321.00 652,974.00	23.33	152,321.00 652,974.00	23.33	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Semestral----	Los padres de familia eligen alguna escuela de educación básica del subsistema estatal para inscribir a sus hijos
Justificación : Se actualiza la estadística de educación básica correspondiente al inicio del ciclo escolar 2024-2025, conforme a lo publicado por Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH).															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Asignación de docentes en las escuelas de educación básica del subsistema estatal	Promedio de docentes de educación básica por escuela del Subsistema Estatal	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEBSE/TEEBSE) TDEBSE = Total de docentes de educación básica en escuelas del Subsistema Estatal TEEBSE = Total de escuelas de educación básica del Subsistema Estatal	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Escuela	7,486.00 996.00	7.52	7,499.00 996.00	7.53	7,499.00 996.00	7.53	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Básica del subsistema estatal.
Justificación : Se actualiza la estadística de educación básica correspondiente al inicio del ciclo escolar 2024-2025, conforme a lo publicado por Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH).															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Realización de trámites para la operación de la educación básica	Porcentaje de trámites realizados para la operación de la educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TROEB/TPOEB)*100 TROEB = Trámites Realizados para la Operación de la Educación Básica. TPOEB = Trámites Programados para la Operación de la Educación Básica.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	2,000.00 2,000.00	100.00	270.00 2,000.00	13.50	508.00 2,000.00	25.40	DOCUMENTO INTERNO-Relación de trámites realizados Departamento de Recursos Materiales y Servicios General mensual----	Los involucrados en los eventos de convivencias extracurriculares asisten a las reuniones
Este indicador mostrará el porcentaje de los trámites realizados para la operación de la educación básica, lo que representa la eficacia en la atención de los trámites de las diferentes unidades responsables de la SEyD y centros escolares para la operatividad de la educación básica.															
Justificación : EN EL MES DE MAYO SE REALIZARON MÁS TRÁMITES DE SOLICITUDES DE RECURSOS Y SERVICIOS GENERALES, DEBIDO A LA ORGANIZACIÓN DE LOS EVENTOS DEPORTIVOS ESTATALES DE EDUCACIÓN BÁSICA.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Realización de servicios de formación continua para personal educativo de educación básica	Porcentaje de servicios de formación continua para personal educativo de educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(SFC_r/SFC_p)*100 SFC_r = Servicios de formación continua realizados en el año actual SFC_p = Servicios de formación continua programados en el año actua	ACUMULADO CONSTANTE	Servicios Servicios	19.00 19.00	100.00	0.00 19.00	0.00	0.00 19.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de la Coordinación de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional Docente. Coordinación Estatal del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Trimestral----	El recurso federal es ministrado al Estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación. Los docentes registrados y autorizados por la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública asisten a los cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas.
Mide la realización de los servicios de formación continua para el personal educativo de educación básica que se imparten a través de cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas implementados en el Estado de Chihuahua, en relación a los servicios de formación continua programados															
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados	Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes los estudiantes en Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidadaes de Servicio de apoyo a la educación regular (USAER)	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ESEAEP/EEAP)*100	CONSTANTE	Estudiantes	19,800.00	3.03	19,449.00	2.98	19,449.00	2.98	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto semestral---- Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con necesidades especiales a escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial.	
					ESEAEP = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas.			CONSTANTE	Estudiantes	652,974.00		652,974.00			652,974.00
Justificación : Se actualiza la estadística de educación básica correspondiente al inicio del ciclo escolar 2024-2025, conforme a lo publicado por Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH).															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal	Promedio de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos docentes	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEESEE)	CONSTANTE	Docente	403.00	7.75	417.00	8.02	417.00	8.02	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual---- Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Especial del subsistema estatal	
					TDEESE = Total de docentes de educación especial del Subsistema Estatal			CONSTANTE	Escuelas	52.00		52.00			52.00
Justificación : Se actualiza la estadística de educación básica correspondiente al inicio del ciclo escolar 2024-2025, conforme a lo publicado por Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH).															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Capacitación a los agentes educativos de educación especial	Porcentaje de capacitaciones en temas de Discapacidad a los agentes educativos de educación especial Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CRSTD/CASTD_PT)*100	ACUMULADO	Capacitaciones	9.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual---- Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).	
					CRSTD = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Discapacidad.			CONSTANTE	Capacitaciones	9.00		9.00			9.00
Justificación : Se actualiza la estadística de educación básica correspondiente al inicio del ciclo escolar 2024-2025, conforme a lo publicado por Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH).															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0203	Realización de actividades para fortalecer las habilidades de los estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes	Porcentaje de actividades realizadas para estudiantes con discapacidad	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(ARED/AAEDPAT)*100 ARED = Actividades Realizadas para Estudiantes con Discapacidad AAEDPAT = Actividades Aprobadas para Estudiantes con Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	2.00 2.00	100.00	0.00 2.00	0.00	0.00 2.00	0.00 2.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de actividades llevadas a cabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral----	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades
------------------------	--	---	------------	---	--	------------------------	----------------------------	--------------	--------	--------------	------	--------------	--------------	------	--	--

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

		Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes distribuido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PMEEASD/PMEEAS_APAT)*100 PMEEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Distribuidos PMEEAS_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Aprobados en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO	Paquetes	140.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral----	Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.
		Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Multiple (CAM)				CONSTANTE	Paquetes	140.00		140.00		140.00			

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE C03	Eventos de Convivencias extracurriculares para educación básica realizados	Porcentaje de Eventos de convivencias extracurricular realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ECDAYCR/ECDAYCP)*100 ECDAYCR = Eventos de Convivencias extracurriculares realizados ECDAYCP = Eventos de Convivencias extracurriculares programados	ACUMULADO	Eventos	54.00	100.00	5.00	9.26	31.00	57.41	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Departamento de Educación Física y Artísticas Departamento de Acción Civico Departamento de Programación y Presupuesto Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mensual----	Los Presidentes de los Municipios aceptan trabajar en coordinación con la Secretaría de Educación y Deporte para la operación de los Centros Regionales Integrales.
		Este indicador mostrará el porcentaje de los eventos extracurriculares realizados para educación básica en relación a los programados para determinar la eficacia en la operación de los Centros Regionales Integrales Estatales, con los municipios				CONSTANTE	Eventos	54.00		54.00		54.00			

Justificación : Queda pendiente agregar otras disciplinas de los eventos deportivos estatales

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0301	Publicación de convocatorias de las convivencias extracurriculares para educación básica	Porcentaje de convocatorias de las convivencias extracurricular de educación básica publicadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CPCEEBP/CPCEEBPg)*100 CPCEEBP = Convocatorias Públicas de Convivencias extracurriculares de Educación Básica Publicadas CPCEEBPg = Convocatorias Públicas de Convivencias extracurriculares de Educación Básica Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Convocatoria Convocatoria	54.00 54.00	100.00	0.00 54.00	0.00	3.00 54.00	5.56	DOCUMENTO INTERNO- Publicaciones de las Convocatorias Subsecretaría de Educación Básica Mensual----	Los Presidentes de los Municipios aceptan los acuerdos establecidos en los Convenios.
Justificación : No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0302	Realización de reuniones de coordinación para los eventos extracurriculares	Porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(RCREEEB/RCREE_EB)*100 RCREEEB = Reuniones de Coordinación Realizadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica. RCREE_EB = Reuniones de Coordinación Programadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica.	ACUMULADO CONSTANTE	Reuniones Reuniones	19.00 19.00	100.00	0.00 19.00	0.00	3.00 19.00	15.79	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Subsecretaría de Educación Básica Mensual----	Facilidad de acceso a los municipios donde estan los Centra Regionales Integrales Estatales
Justificación : No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes															
Observaciones :															
COMPONENTE C04	Servicio de enseñanza del idioma inglés ofrecido en escuelas educación Básica	Porcentaje de servicios de enseñanza del idioma inglés en escuelas públicas de educación básica	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(SEII_EPE/TSEB_EP)*100 SEII_EPE = Servicios de Enseñanza del Idioma Inglés en Escuelas Públicas de Educación Básica TSEB_EP = Total de Servicios de Educación Básica en Escuelas Públicas	CONSTANTE CONSTANTE	Servicio Servicio	330.00 3,349.00	9.85	130.00 3,349.00	3.88	130.00 3,349.00	3.88	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos de Escuelas Beneficiaras del Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral Trimestral ----	Las escuelas de educación básica ofertan los servicios de enseñanza del idioma inglés
Justificación : Se ofreció el servicio enseñanza del idioma inglés en 130 escuelas escuelas educación Básica; 8 preescolares y 122 primarias, igualando el mes anterior.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0401	Captación de trámites para asesores educativos especializados.	Porcentaje de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TCA_AAE/TCS_AAE)*100 TCA_AAE = Trámites de captación aprobados para Aspirantes a Asesores Educativos TCS_AAE = Trámites de captación solicitados para Aspirantes a Asesores Educativos	ACUMULADO	Trámites	130.00	81.25	0.00	0.00	128.00	96.97	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Oficio-Bitácora de desempeño firmado por la autoridad educativa de cada plantel beneficiado Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Los aspirantes a Asesores Externos Especializados cumplen con el perfil idóneo
		Mide el total de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados respecto al total de trámites solicitados				ACUMULADO	Trámites	160.00		0.00		132.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0402	Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés.	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CIDIIE/CIDIIP)*100 CIDIIE = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Entregados CIDIIP = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Programados	ACUMULADO	Certificados	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés mensual MENSUAL----	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones
		Mide el total de certificados internacionales en dominio del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados				CONSTANTE	Certificados	100.00		100.00		100.00			
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de certificaciones Internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CIMEIIE/CIMEIIP)*100 CIMEIIE = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Entregados CIMEIIP = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Programados	ACUMULADO	Certificados	130.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones
		Mide el total de certificados Internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados.				CONSTANTE	Certificados	130.00		130.00		130.00			
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0403	Certificación internacional en el nivel de dominio del idioma inglés a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria.	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CTSR/CSPP)*100 CTSR = Certificaciones de Sexto de primaria Realizadas CSPP = Certificaciones de Sexto de primaria Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Certificaciones	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.
		Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria Realizadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de sexto de primaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).													
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CTSR/CTSP)*100 CTSR = Certificaciones de Tercero de Secundaria Realizadas CTSP = Certificaciones de Tercero de Secundaria Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Certificaciones	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma. Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.
		Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria efectuadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de tercero de secundaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).													
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E055C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Definición del Programa	Brindar la prestación del servicio educativo, mediante acciones que promuevan ampliar las oportunidades de acceso para la población de 15 a 17 años del estado de Chihuahua; con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación media superior.
Problema que atiende el Programa	112450 - Jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas de Educación Media Superior

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Jóvenes de 15 a 17 años del estado de Chihuahua	Jóvenes	207,901	101,691	106,210
NO AFECTADA	Jóvenes de 15 a 17 años que no continúan con los estudios de educación media superior en el Estado de Chihuahua	Jóvenes	59,601	31,240	28,361
POTENCIAL (AFECTADA)	Jóvenes de 15 a 17 años del estado de Chihuahua inscritos en escuelas pública y privadas de educación media superior, en modalidad escolarizado y mixta	Jóvenes	148,300	70,451	77,849
OBJETIVO	Jóvenes de 15 a 17 años del estado de Chihuahua inscritos en escuelas pública de educación media superior, en modalidad escolarizado y mixta	Jóvenes	124,116	64,602	59,514
POSTERGADA	Egresados de Secundaria del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas privadas	Egresados	24,184	5,849	18,335
ATENDIDA	Jóvenes de 15 a 17 años del estado de Chihuahua inscritos en escuelas pública de educación media superior, en modalidad escolarizado y mixta	Jóvenes	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030
ESTRATEGIA	EG20101003001 - Expandir la oferta educativa para garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, fomentando su desarrollo integral y promoviendo la igualdad social.
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
242,537,422.89	21,737,352.38		242,537,422.89	267,755,006.38	104,443,165.25	39.01

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
6	1	2	4	0

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E055C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Definición del Programa	Brindar la prestación del servicio educativo, mediante acciones que promuevan ampliar las oportunidades de acceso para la población de 15 a 17 años del estado de Chihuahua; con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación media superior.
Problema que atiende el Programa	112450 - Jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas de Educación Media Superior

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E055C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	0.03%	79,814.76	135,695.40	20,623.40	115,072.00	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E055C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	99.97%	242,457,608.13	267,619,310.98	104,422,541.85	163,196,769.13	
Total de presupuesto				100.00%	242,537,422.89	267,755,006.38	104,443,165.25	163,311,841.13	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E055C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio de educación media superior otorgada por preparatorias del estado adscritas en la Secretaría de Educación y Deporte	Porcentaje de Escuelas preparatorias del estado de Chihuahua adscritas a la Secretaría de Educación y Deporte que otorgan Servicios de Educación Superior Media Superior Este indicador mostrará el porcentaje de la participación de las escuelas preparatorias adscritas a la Secretaría de Educación y Deporte que otorga el Servicio a la Educación Media Superior en el Estado, se consideran las preparatorias de públicas de modalidad escolarizado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EPEASEyC/EPECH)*100 EPEASEyC = Escuelas Preparatorias del Estado de ChihuahuaAdscritas a la Secretaría de Educación y Deporte EPECH = Escuelas Preparatorias del Estado de Chihuahua	ACUMULADO	Escuelas	22.00	3.51	22.00	3.51	30.00	0.96	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E055C1 Departamento de programación y Presupuesto Anual---- Los egresados de nivel de secundaria deciden seguir su educación en una preparatoria del subsistema estatal, que son las adscritas a la Secretaria de Educación y Deporte. Bajo nivel epideomolgico y de seguridad en el Estado de Chihuahua.	
								626.00		626.00		3,130.00			
Justificación : Escuelas Preparatorias del Estado de Chihuahua Adscritas a la Secretaría de Educación y Deporte, SI ESTE ES EL NUMERADOR REALMENTE SE TIENEN 22 ESCUELAS ENTONCES CADA MES SERAN LAS MISMAS 22 Y ASI LA META SE VA A REBASAR DEFINITIVAMENTE ESTAN MAL PLANTEADOS LOS INDICADORES															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Asignación de docentes en las preparatorias del subsistema estatal	Promedio de docentes en preparatorias del subsistema estatal Es el promedio de docentes que laboran en una preparatoria del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con suficientes maestros para la demanda de estudiantes.	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TDPpSEt/TPpSEtE1) TDPpSEt = Total de Docentes de Preparatorias del Subsistema Estatal TPpSEtE1 = Total de preparatorias del subsistema estatal	ACUMULADO	Docente	389.00	17.68	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E055C1 Documentos/Estadística PbR 2024 Departamento de programación y Presupuesto Anual---- Docentes se incorporan a las escuelas del subsistema estatal	
								22.00		22.00		22.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Supervisión de las preparatorias del subsistema estatal	Porcentaje de visitas de supervisión realizadas a los subsistemas estatales De las visitas de supervisión programadas a las preparatorias del subsistema estatal, este indicador mostrará las supervisiones realizadas a las preparatorias del subsistema estatal	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(VSRPSE/VSPPE)*100 VSRPSE = Visitas de Supervisión realizadas a las preparatorias del subsistema estatal VSPPE = Visitas de Supervisión programadas a las preparatorias del subsistema estatal	ACUMULADO	Visitas	84.00	100.00	19.00	22.62	47.00	55.95	DOCUMENTO INTERNO- Bitacora de visitas Departamento de Educación Media Superior Mensual---- Los directivos de los planteles llevan acabo el Plan de Trabajo Académico establecido.	
								84.00		84.00		84.00			
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E055C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Catálogo de Instituciones de Educación de Media Superior proporcionado a las escuelas secundarias	Promedio de Catálogo de Instituciones de Educación de Media Superior porporcionados a escuelas secundarias	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(CIEMSP_ES/TES)	ACUMULADO	Catálogos	2,000.00	1.95	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Recibo de los ejemplares del Catálogo de Instituciones de Educación Media Superior Departamento de Enlace Educativo Anual----	Los Directivos de los planteles de secundaria aceptan y comparten los Catálogos con los estudiantes de tercer grado.
					CIEMSP_ES = Catálogos de Instituciones de Educación de Media Superior Proporcionado a Escuelas Secundarias			CONSTANTE	Escuelas	1,028.00		1,028.00	1,028.00		
		Este indicador mostrará el promedio de los Catálogo de Instituciones de Educación de Media Superior que son proporcionados a las escuelas de secundarias, el cual permitirá conocer la eficacia de catálogos proporcionados a escuelas secundarias, para que los estudiantes de tercer grado de secundaria cuenten con la información necesaria para continuar sus estudios.													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Recopilación de la información de los subsistemas de educación media superior para el diseño de los Catálogos de oferta educativa	Porcentaje de información recopilada de los subsistemas de educación media superior	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ISEMSR/ISEMSP)*100	ACUMULADO	Informes	13.00	100.00	0.00	0.00	13.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Expdientes de Informes recibidos Departamento de Enlace Educativo Anual----	Los 13 subsistemas asisten a las reuniones de coordinación y entregan en tiempo y forma los informes para el Catálogo de Oferta Educativa
					ISEMSR = Informes de los Subsistemas de Educación Media Superior recopilados			CONSTANTE	Informes	13.00		13.00	13.00		
		Mide el porcentaje de la información recopilada en informes de los subsistemas de educación media superior para actualizar el Catálogo de oferta educativa de media superior, esto permitira conocer la eficacia de los subsistemas para entregar la información requerida.													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Impresión de los Catálogos de oferta educativa	Porcentaje de impresiones de los catálogos de oferta educativa	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(COEEMS_Im/COEEMS_Pr)*100	ACUMULADO	Catálogos	2,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Documento de compra recibida Depto. de Enlace Educativo Anual----	El proveedor entrega en tiempo y forma los Catálogos de Oferta Educativa de Media Superior.
					COEEMS_Im = Catálogo de Oferta Educativa de Educación Media Superior Impresos			CONSTANTE	Catálogos	2,000.00		2,000.00	2,000.00		
		Este indicador mostrará el porcentaje de los Catálogos de la oferta educativa que son impresos para su entrega a las secundarias, el cual permitirá conocer la eficacia para tener impresos los Catálogos de la oferta educativa													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E055C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	112451 - Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años con limitadas alternativas para la educación superior

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 18 a 23 años del Estado de Chihuahua	Población	414,736	211,230	203,506
NO AFECTADA	Población que no cumplen los requisitos para ingresar o deciden no inscribirse a una institución de educación superior	Población	269,405	144,148	125,257
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes de educación superior	Estudiantes	145,331	78,952	66,379
OBJETIVO	Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años de edad en educación superior en escuelas públicas	Población	116,575	61,748	54,827
POSTERGADA	Estudiantes atendidos en otras instituciones de educación superior	Estudiantes	28,756	17,204	11,552
ATENDIDA	Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años de edad en educación superior en escuelas públicas	Población	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003001 - Expandir la oferta educativa para garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, fomentando su desarrollo integral y promoviendo la igualdad social.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
107,900,288.94	9,504,601.11		107,900,288.94	116,939,108.32	40,018,948.75	34.22

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
11	2	4	7	1

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	112451 - Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años con limitadas alternativas para la educación superior

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	0.77%	828,560.14	949,871.60	440,787.52	509,084.08	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	99.23%	107,071,728.80	115,989,236.72	39,578,161.23	76,411,075.49	
Total de presupuesto				100.00%	107,900,288.94	116,939,108.32	40,018,948.75	76,920,159.57	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
PROPOSITO	Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años de edad en educación superior en escuelas públicas cuentan con educación superior con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género	Porcentaje de cobertura educativa de educación superior	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PECA/PECEst)*100 PECA = Población de 18 a 23 años de educación superior en el ciclo actual PECEst = Población en edad de cursar la educación superior	ACUMULADO CONSTANTE	Población Población	116,955.00	28.20	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2025/2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	La población de 18 a 23 años cumplen con los requisitos para inscribirse a escuelas de educación superior y desean continuar con sus estudios. Bajo nivel epidemiológico y de seguridad en el Estado de Chihuahua
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Apoyo institucional a los centros de Educación Superior otorgado	Porcentaje de apoyos institucionales otorgados a los centros de educación superior	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(AICES_O/AICES_P)*100 AICES_O = Apoyos Institucionales a Centros de Educación Superior Otorgados AICES_P = Apoyos Institucionales a Centros de Educación Superior Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2025 / 2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	La población egresada de preparatorias optan por inscribirse a una de las opciones de las instituciones del estado. Bajo nivel epidemiológico y de seguridad en el Estado de Chihuahua
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Asignación de docentes en el Centro Chihuahuense de Posgrado	Promedio de estudiantes por cada docente del Centro Chihuahuense de Posgrado	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(ECCHPt/DCECHPt) ECCHPt = Estudiantes en el Centro Chihuahuense de Posgrado DCECHPt = Docentes en el Centro Chihuahuense de Posgrado	ACUMULADO ACUMULADO	Estudiantes Docente	51.00	17.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2025 / 2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los docentes egresados de las Normales se incorporan al Centro Chihuahuense de Posgrado. Los egresados de las escuelas normales desean seguir con sus estudios de posgrado.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Asignación de docentes en la Escuela de Trabajo Social	Promedio de estudiantes por cada docente de la Escuela de Trabajo Social	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(EETSt/DETSt)	ACUMULADO	Estudiantes	290.00	11.60	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2025/ 2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los docentes egresados de educación media superior se incorporan a la Escuela de Trabajo Social. Los egresados de educación media superior desean seguir con sus estudios de para estudiar en la Escuela de Trabajo Social.
								DETSt = Docentes en la Escuela de Trabajo Social en el ciclo	ACUMULADO	Docente	25.00		0.00		
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Asignación de docentes en la Escuela Normal del Estado	Promedio de estudiantes por cada docente en la Escuela Normal del Estado	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(EENEt/DENEt)	ACUMULADO	Estudiantes	1,037.00	13.83	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2025/ 2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los docentes egresados de educación media superior se incorporan a la Escuela Normal del Estado. Los egresados de educación media superior desean seguir con sus estudios de para estudiar en la Escuela Normal del Estado.
								DENEt = Docentes en la Escuela Normal del Estado en el ciclo actual	ACUMULADO	Docente	75.00		0.00		
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Reconocimiento de validez oficial de estudios a las Instituciones de Educación Superior otorgado	Porcentaje de Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios otorgados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(RVOE_O/RVOE_P)*100	ACUMULADO	Reconocimiento	80.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2025 / 2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Instituciones de Educación Superior solicitan el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios en tiempo y forma
								RVOE_P = Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Programado	CONSTANTE	Reconocimiento	80.00		80.00		
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Revisión técnica de planes y programas de estudio de las Instituciones de Educación Superior Particulares	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Particulares con planes y programas de estudios revisados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(IESP_PyPR/IESP_PyPP)*100 IESP_PyPR = Instituciones de Educación Superior Particulares con Planes y Programas Revisados IESP_PyPP = Instituciones de Educación Superior Particulares con Planes y Programas Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Instituciones Instituciones	50.00 50.00	100.00	10.00 50.00	20.00	19.00 50.00	38.00	DOCUMENTO INTERNO-Lista de Escuelas revisadas para obtener el RVOE Departamento de Educación Superior Mensual----	La instituciones de educación superior acuden con los requisitos para el registro de planes y programas académicos.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Realización de visitas de verificación a las Instituciones particulares de Educación Superior	Porcentaje de visitas de verificación realizadas a las instituciones particulares de educación superior	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(VVRIPES/VVPIPES)*100 VVRIPES = Visitas de Verificación Realizadas a las Instituciones Particulares de Educación Superior VVPIPES = Visitas de Verificación Programadas a las Instituciones Particulares de Educación Superior	ACUMULADO CONSTANTE	Visitas Visitas	30.00 30.00	100.00	7.00 30.00	23.33	22.00 30.00	73.33	DOCUMENTO INTERNO- Bitacora de visitas a Instituciones de Educación Superior Particulares Departamento de Educación Superior Mensual----	Los Directivos de las Instituciones particulares de Educación Superior permiten realizar las visitas de verificación de acuerdo a lo programado.
Justificación :		Por necesidades del servicio, este departamento realizó un número adicional de visitas de verificación durante el mes de mayo, con el propósito de atender en tiempo y forma los requerimientos de las instituciones educativas, asegurando así el cumplimiento de los procesos establecidos.													
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0203	Realización de visitas de inspección y seguimiento a las Instituciones particulares de Educación Superior	Porcentaje de visitas de inspección y seguimiento realizadas a las instituciones particulares de educación superior	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(VlySR_IPES/VlySP_IPES)*100 VlySR_IPES = Visitas de Inspección y Seguimiento Realizadas a Instituciones Particulares de Educación Superior VlySP_IPES = Visitas de Inspección y Seguimiento Programadas a las Instituciones Particulares de Educación Superior	ACUMULADO CONSTANTE	Visitas Visitas	20.00 20.00	100.00	5.00 20.00	25.00	19.00 20.00	95.00	DOCUMENTO INTERNO- Bitácora de visitas a Instituciones Particulares de Educación Superior Departamento de Educación Superior Mensual----	Realización de visitas de inspección y seguimiento a las Instituciones particulares de Educación Superior

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : Por necesidades del servicio, este departamento realizó un número adicional de visitas inspección y seguimiento a las instituciones particulares, con el propósito de atender en tiempo y forma los requerimientos de las instituciones educativas, asegurando así el cumplimiento de los procesos establecidos.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0204	Supervisión de las Escuelas Normales públicas	Porcentaje de supervisiones realizadas a las Escuelas Normales Públicas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(SENPRt/SENPPt)*100 SENPRt = Supervisión a Escuelas Normales Públicas realizadas SENPPt = Supervisión a Escuelas Normales Públicas programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Supervisión Supervisión	3.00 3.00	100.00	0.00 3.00	0.00	0.00 3.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Bitácoras de las Supervisiones realizadas Departamento de formación y actualización de docentes Mensual----	Los directivos de las Escuelas Normales Públicas acceden a la supervisión.
------------------------	--	--	------------	---	--	------------------------	----------------------------	--------------	--------	--------------	------	--------------	--------------	--	--

Justificación : No hay actividades programadas para este periodo.

Observaciones : No hay actividades programadas para este periodo.

ACTIVIDAD C0205	Participación en reuniones de las Juntas de Gobierno de los Organismos Descentralizados del Sector Educativo	Porcentaje de reuniones de Juntas de Gobierno atendidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual ASCENDENTE	(RJDG_A/RJG_P)*100 RJDG_A = Reuniones de Juntas de Gobierno Atendidas RJG_P = Reuniones de Juntas de Gobierno Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Reuniones Reuniones	126.00 126.00	100.00	4.00 126.00	3.17	46.00 126.00	36.51	DOCUMENTO INTERNO- Bitácoras de las Supervisiones realizadas Departamento de formación y actualización de docentes Ext. 23914 Bimensual----	Los convocados asisten a las reuniones de las Juntas de Gobierno
------------------------	---	--	------------	--	---	------------------------	------------------------	------------------	--------	----------------	------	-----------------	-------	--	--

Justificación : SE LLEVARON A CABO 4 SESIONES DEBIDO A RECALENDARIZACIÓN DE FECHAS Y A LA NECESIDAD DE REALIZAR SESIONES EXTRAORDINARIAS PARA VER TEMAS QUE NO PODÍAN ESPERAR A LA ORDINARIA

Observaciones :

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	112479 - Estudiantes de educación media superior del estado de Chihuahua reprueban el ciclo escolar

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Estudiantes de educación media superior al inicio del ciclo escolar	Estudiantes	159,029	83,681	75,348
NO AFECTADA	Estudiantes de educación media superior reprueban al finalizar el ciclo escolar	Estudiantes	45,526	21,149	24,377
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes de educación media superior existentes al fin del ciclo escolar	Estudiantes	113,503	62,532	50,971
OBJETIVO	Estudiantes de educación media superior del estado de Chihuahua aprueban el ciclo escolar	Estudiantes	81,205	44,663	36,542
POSTERGADA	Estudiantes del estado de Chihuahua que reprueban el ciclo escolar	Estudiantes	32,298	17,869	14,429
ATENDIDA	Estudiantes de educación media superior del estado de Chihuahua aprueban el ciclo escolar	Estudiantes	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003003 - Fortalecer los planes y programas de estudio conforme a los principios de la Nueva Escuela Mexicana, promoviendo una formación integral, crítica, ambiental, humanista, cívica, intercultural y científica.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
4,564,445.73	364,176.35		4,564,445.73	5,183,686.83	1,609,435.37	31.05

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
6	1	3	3	0

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión , equidad y perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	112479 - Estudiantes de educación media superior del estado de Chihuahua reprueban el ciclo escolar

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	20.11%	918,087.43	793,161.21	109,883.57	683,277.64	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	79.89%	3,646,358.30	4,390,525.62	1,499,551.80	2,890,973.82	
Total de presupuesto				100.00%	4,564,445.73	5,183,686.83	1,609,435.37	3,574,251.46	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Programas de estudio actualizados en las escuelas de preparatorias implementados	Porcentaje de escuelas preparatorias del Estado que implementan los programas de estudio actualizado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EPEIPEA/EPEP)*100 EPEIPEA = Escuelas Preparatorias del Estado que implementan los Programas de Estudio Actualizados EPEP = Escuelas Preparatorias del Estado Públicas	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	220.00 730.00	30.14	0.00 730.00	0.00	0.00 730.00	0.00 730.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2025/2E220C1 Departamento de programación y Presupuesto Anual---- Los directores y docentes cumplen con los requisitos establecidos en los documentos del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Realización de reuniones de fortalecimiento del Consejo Técnico Académico	Porcentaje de reuniones de fortalecimiento del Consejo Técnico Académico realizado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual REGULAR CONSTANTE	(NRFCTAR/TRFCTAP)*100 NRFCTAR = Número de reuniones de fortalecimiento del Consejo Técnico Académico Realizadas TRFCTAP = Total de Reuniones de fortalecimiento del Consejo Técnico Académico Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Reuniones Reuniones	4.00 4.00	100.00	2.00 4.00	50.00	5.00 4.00	125.00	5.00	DOCUMENTO INTERNO-Lista de asistencia de las reuniones de Consejo Departamento de Enlace Educativo Bimensual---- Todos los subsistemas invitados a las reuniones para el fortalecimiento del consejo técnico académico asisten en tiempo y forma
Justificación :		LAS REUNIONES DEL CONSEJO TÉCNICO ACADÉMICO SE TIENEN PROGRAMADAS POR EN TOTAL EN EL AÑO SON 8													
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0102	Coordinación de las reuniones de trabajo con la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior	Porcentaje de reuniones para la coordinación de trabajo con la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual REGULAR CONSTANTE	(NRR_CEPPEMS/NRP_CEPPEMS)*100	ACUMULADO	Reuniones	4.00	100.00	0.00	0.00	1.00	25.00	DOCUMENTO INTERNO-Lista de asistencia y minuta de las reuniones realizadas Departamento de Enlace Educativo bimensual----	Los Directores de los subsistemas asisten de manera proactiva a las reuniones de la comisión para la planeación y programación de la educación media superior
								NRR_CEPPEMS = Número de Reuniones Realizadas para la Coordinación de Trabajo con la Comisión para la Planeación y Programación de Educación Media Superior	CONSTANTE	Reuniones	4.00	4.00	4.00		
		De las reuniones para la coordinación de trabajo con la comisión para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior programadas en el año, este indicador mostrará el porcentaje de las reuniones para la coordinación realizadas con la comisión para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior													
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Convivencias extracurriculares realizadas	Porcentaje de Eventos de convivencias extracurricular realizadas	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ECDAYCR/ECDAYCP)*100	ACUMULADO	Eventos	5.00	100.00	1.00	20.00	1.00	20.00	DOCUMENTO INTERNO-Relación de Convivencias Deportivas, Académicas y Cívicas Departamento de Enlace Educativo y Departamento de Educación Media Superior Mensual----	Los estudiantes de educación media superior tienen interes de participar en las Convivencias Deportivas, Académicas y Cívicas Bajo nivel de riesgo epideomoligico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
								ECDAYCP = Eventos de Convivencias extracurriculares programados	CONSTANTE	Eventos	5.00	5.00	5.00		
		Este indicador mostrará el porcentaje de los Eventos de convivencias deportivas, académicas y cívicas que son realizadas en el año de acuerdo al Plan Anual de Trabajo, medirá la eficacia de las convivencias realizadas													
Justificación : EN ESTE SUBSISTEMA SE REALIZAN DOS EVENTOS EN MAYO Y NOVIEMBRE															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Publicación de convocatorias de las convivencias extracurriculares	Porcentaje de convocatorias de las convivencias extracurricular publicadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CCEPb/CCEPr)*100	ACUMULADO	Convocatorias	5.00	100.00	1.00	20.00	1.00	20.00	DOCUMENTO INTERNO-Convocatorias Departamento de Enlace Educativo y Departamento de Educación Media Superior Anual----	El Proveedor entregue en tiempo y forma el diseño e impresión de las convocatorias
								CCEPb = Convocatorias de Convivencias extracurriculares Publicadas	CONSTANTE	Convocatorias	5.00	5.00	5.00		
		El indicador mide el porcentaje de las convocatorias que son publicadas de acuerdo al Plan Anueal de Trabajo, este indicador medirá la eficacia de las convocatorias que son publicadas													
Justificación : EN ESTE SUBSISTEMA SE REALIZAN DOS CONVOCATORIAS AL AÑO UNA EN MAYO Y LA OTRA EN NOVIEMBRE															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	Realización del registro de preparatorias estatales participantes en las convivencias extracurriculares	Porcentaje de Escuelas preparatorias estatales registradas para participar en las convivencias extracurriculares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(EPEPRCDAYC/EPEPICDAYC)*100 EPEPRCDAYC = Escuelas Preparatorias Estatales Participantes Registradas en las Convivencias extracurriculares EPEPICDAYC = Escuelas Preparatorias Estatales Incorporadas a la Secretaría de Educación y Deporte	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	560.00 980.00	57.14	0.00 980.00	0.00	0.00 980.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de participantes Departamento de Educación Media Superior anual----	La preparatorias se registran con los requerimiento necesarios de acuerdo a las disciplinas que los estudiantes van a participar.
Justificación :		Este indicador mostrará el porcentaje de escuelas preparatorias estatales registradas que participan en las extracurriculares, se verá reflejado la participación de las preparatorias en las convivencias como parte de la formación integral de los estudiantes, se contemplan las preparatorias públicas y privadas.													
Observaciones :															

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E225C1 - OPTIMIZACIÓN DE LOS TRÁMITES Y SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN
Definición del Programa	Servicios para obtener un documento oficial a la población usuaria de tramites para reconocer el derecho a la educación, de manera oportuna y eficaz.
Problema que atiende el Programa	112496 - La Población de 16 a 65 años del Estado de Chihuahua cuenta con limitado acceso a validez oficial en formación Educativa

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población del Estado de Chihuahua	Población	3,996,504	2,001,301	1,995,203
NO AFECTADA	Población que no esta en el rango en edad	Población	1,705,305	880,937	824,368
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 16 a 65 años del estado de Chihuahua que acude a realizar trámites educativos	Población	2,291,199	1,120,364	1,170,835
OBJETIVO	Población de 16 a 65 años del Estado de Chihuahua que acude a realizar trámites educativos y el programa esta en condiciones de atender	Población	199,646	105,736	93,910
POSTERGADA	Población de 16 a 65 años del estado de Chihuahua que no acude a realizar trámites educativos	Población	2,091,553	1,014,628	1,076,925
ATENDIDA	Población de 16 a 65 años del Estado de Chihuahua que acude a realizar trámites educativos y el programa esta en condiciones de atender	Población	8,281	4,523	3,758

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
12,705,726.53	1,150,998.27		12,705,726.53	14,379,556.16	6,354,577.93	44.19

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
7	6	6	1	0

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E225C1 - OPTIMIZACIÓN DE LOS TRÁMITES Y SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN
Definición del Programa	Servicios para obtener un documento oficial a la población usuaria de tramites para reconocer el derecho a la educación, de manera oportuna y eficaz.
Problema que atiende el Programa	112496 - La Población de 16 a 65 años del Estado de Chihuahua cuenta con limitado acceso a validez oficial en formación Educativa

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E225C1 - OPTIMIZACIÓN DE LOS TRÁMITES Y SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN	2.38%	302,313.89	457,557.71	214,274.69	243,283.02	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E225C1 - OPTIMIZACIÓN DE LOS TRÁMITES Y SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN	97.62%	12,403,412.64	13,921,998.45	6,140,303.24	7,781,695.21	
Total de presupuesto				100.00%	12,705,726.53	14,379,556.16	6,354,577.93	8,024,978.23	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E225C1 - OPTIMIZACIÓN DE LOS TRÁMITES Y SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Documentos que acreditan el ejercicio para la prestación de un Servicio Profesional otorgados	Porcentaje de documentos que acreditan el ejercicio para la prestación de un servicio profesional	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(DAEPSPO/DAEPSPS)*100										
		Este indicador mide el porcentaje de los documentos que acreditan el ejercicio de alguna profesion que otorga la Dirección Estatal de Profesiones para regular la organización y competencia de las profesiones. Permite conocer la eficacia del servicio para otorgar los documentos solicitados. Se considera el documento oficial para la cédula profesional, autorización provisional y permisos a pasantes para ejercer la profesión, autorización para ejercer la actividad de peritaje y para establecer los Colegios de profesionistas de acuerdo a la rama.			DAEPSPO = Documentos que Acreditan el Ejercicio para la Prestación de un Servicio Profesional Otorgados. DAEPSPS = Documentos que Acreditan el Ejercicio para la Prestación de un Servicio Profesional Solicitados	ACUMULADO	Documentos	7,646.00	100.00	797.00	100.00	3,781.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos del sistema para la emisión de cédulas profesionales Dirección Estatal de Profesiones Mensual----	Los recién egresados de educación superior acuden a realizar el trámite para la cédula profesional. Los solicitantes entreguen todos los requisitos para el trámite.
						ACUMULADO	Documentos	7,646.00		797.00		3,781.00			
Justificación : No se cumplió la meta por la razón de que no es tiempo de graduaciones en las Instituciones de medio superior y superior, por lo que no acuden usuarios para solicitar autorizaciones de pasantes y permisos para ejercer.															
Observaciones : Algunos de los tramites de registros de títulos para obtener la cedula estatal y autorizaciones no existen números de cedula a razón de que los usuarios realizaron sus estudios en Instituciones Educativas de otro estado por lo que se recibe la solicitud y se queda en espera para la validación correspondiente de los documentos por las Instituciones Educativas Relacionadas; así como las autorizaciones, la solicitud se recibe y queda en espera para la validación correspondiente de los documentos.															
ACTIVIDAD C0101	Revisión de expedientes para la entrega del documento oficial solicitado	Porcentaje de expedientes revisados de acuerdo a la documento oficial solicitado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ExR/ExS)*100										
		Este indicador mide el porcentaje de los expedientes revisados de acuerdo con los requisitos para cada uno de los servicios que presta la Dirección Estatal de Profesiones, los expedientes considerados a revisión son para la emisión de los documentos oficiales para la cédula profesional, autorización provisional y permisos a pasantes para ejercer la profesión, autorización para ejercer la actividad de peritaje y para establecer los Colegios de profesionistas de acuerdo a la rama			ExR = Expedientes revisados ExS = Expedientes solicitados	ACUMULADO	Expedientes	7,646.00	100.00	779.00	100.00	3,691.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de los expedientes revisados Dirección Estatal de Profesiones Mensual----	Los profesionistas que requieran un documento oficial para el ejercicio de su profesión entregan la solicitud con todos los requisitos.
						ACUMULADO	Expedientes	7,646.00		779.00		3,691.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E225C1 - OPTIMIZACIÓN DE LOS TRÁMITES Y SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : No se cumplió la meta por la razón de que no es tiempo de graduaciones en las Instituciones de medio superior y superior, por lo que no acuden usuarios para solicitar autorizaciones de pasantes y permisos para ejercer.

Observaciones : Algunos de los tramites de registros de títulos para obtener la cedula estatal y autorizaciones no existen números de cedula a razón de que los usuarios realizaron sus estudios en Instituciones Educativas de otro estado por lo que se recibe la solicitud y se queda en espera para la validación correspondiente de los documentos por las Instituciones Educativas Relacionadas; así como las autorizaciones, la solicitud se recibe y queda en espera para la validación correspondiente de los documentos.

ACTIVIDAD C0102	Elaboración del documento oficial	Porcentaje de documentos oficiales elaborados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(DOE/DOP)*100 DOE = Documentos Oficiales Elaborados DOP = Documentos Oficiales Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Documentos Documentos	7,646.00 7,646.00	100.00	18.00 7,646.00	0.24	90.00 7,646.00	1.18	DOCUMENTO INTERNO-Listado de Colegios Registrados Dirección Estatal de Profesiones Mensual----	Los profesionistas que requieran un documento oficial para el ejercicio de su profesión cumplen con los requisitos establecidos
------------------------	--	--	------------	---	--	------------------------	--------------------------	----------------------	--------	-------------------	------	-------------------	------	--	---

Justificación :

Observaciones : Se realizaron 34 actividades en 18 diferentes Colegios de Profesionistas.

COMPONENTE C02	Certificados de estudios otorgados	Porcentaje de certificados de estudios otorgados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CEO/CEP)*100 CEO = Certificados de estudios otorgados CEP = Certificados de estudios programados	ACUMULADO CONSTANTE	Certificados Certificados	192,000.00 192,000.00	100.00	1,072.00 192,000.00	0.56	4,766.00 192,000.00	2.48	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos del Sistema de Información Educativa Departamento de certificación, incorporación y control escolar Mensual----	Las escuelas, instituciones y planteles entregan en tiempo y forma los requisitos de los estudiantes.
-----------------------	---	---	------------	---	---	------------------------	------------------------------	--------------------------	--------	------------------------	------	------------------------	------	---	---

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E225C1 - OPTIMIZACIÓN DE LOS TRÁMITES Y SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Validación de documentos escolares	Porcentaje de documentos escolares validados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(DEV/DEP)*100 DEV = Documentos Escolares Validados DEP = Documentos Escolares Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Documentos Documentos	5,000.00 5,000.00	100.00	885.00 5,000.00	17.70	3,092.00 5,000.00	61.84	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos del Sistema de Información Educativa Departamento de certificación, incorporación y control escolar Mensual----	Se certifica adecuadamente a las instituciones de educación superior.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Revisión de equivalencias y revalidaciones de estudio	Porcentaje de equivalencias y revalidaciones revisadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(REyRE/REyRS)*100 REyRE = Resoluciones de equivalencia y revalidaciones emitidas REyRS = Resoluciones de equivalencias y revalidaciones solicitadas	ACUMULADO ACUMULADO	Resoluciones Resoluciones	3,900.00 3,900.00	100.00	129.00 129.00	100.00	1,732.00 1,732.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Bitacora de los expedientes de las equivalencias y revalidaciones emitidas Departamento de certificación, incorporación y control escolar mensual Mensual----	Los jóvenes de otros países desean seguir sus estudios durante su estadía en México y acude a realizar el trámite para solicitar una equivalencia y revalidación de estudios.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0203	Realización de visitas de vigilancia extraordinarias a instituciones educativas incorporadas	Porcentaje de visitas de vigilancia realizadas a instituciones educativas incorporadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual REGULAR CONSTANTE	(VVRIEI/VPPIEI_QI)*100 VVRIEI = Visitas de Vigilancia Realizadas a Instituciones Educativas Incorporadas VPPIEI_QI = Visitas de Vigilancia Programadas a Instituciones Educativas Incorporadas de acuerdo a las Quejas o Informes realizados	ACUMULADO CONSTANTE	Visitas Visitas	50.00 50.00	100.00	0.00 50.00	0.00	16.00 50.00	32.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de procesos Administrativos Departamento de Certificación y Control Escolar Bimensual----	Las instituciones particulares cumplen con los requisitos para el registro de incorporación.
Justificación :															
Observaciones :															

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA
Definición del Programa	Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables.
Problema que atiende el Programa	112531 - Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Espacios de educación básica en el Estado de Chihuahua (Sostenimiento Estatal, Federal, Federalizado y Particulares)	Espacios educativos	5,836	0	0
NO AFECTADA	Espacios de educación básica privadas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	745	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	5,091	0	0
OBJETIVO	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua que el programa se encuentra en condiciones de atender	Espacios educativos	255	0	0
POSTERGADA	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	4,836	0	0
ATENDIDA	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua que el programa se encuentra en condiciones de atender	Espacios educativos	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05020004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (agua potable, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico (computadoras, internet e intranet y materiales educativos) en la escuelas del Estado para potenciar el máximo logro de los aprendizajes.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
430,270,260.12	71,638,825.67		430,270,260.12	535,906,863.93	168,705,752.37	31.48

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
6	6	6	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA
Definición del Programa	Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables.
Problema que atiende el Programa	112531 - Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1533024	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) 2024	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	41,421,775.81	29,361,166.70	12,060,609.11	
1533099	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	8.31%	35,759,367.12	35,759,367.12	.00	35,759,367.12	
2533099	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	91.69%	394,510,893.00	458,725,721.00	139,344,585.67	319,381,135.33	
Total de presupuesto				100.00%	430,270,260.12	535,906,863.93	168,705,752.37	367,201,111.56	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de rehabilitación	Porcentaje de proyecto de rehabilitación de escuelas de educación básica validados Este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos que son validados para realizar la rehabilitación, lo que permitirá conocer la eficacia en la validación de los proyectos que son programados de las escuelas de educación básica con necesidades de rehabilitación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PREEBV/PeeBP)*100 PREEBV = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Validados PeeBP = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	50.00 50.00	100.00	3.00	6.00	3.00	6.00	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual----	Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideomoligico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
Justificación : SE CONSIDERAN 3 OBRAS DE REHABILITACION CON CEDULA DE AUTORIZACION FIRMADAS POR LA DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION DE LA SEYD.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación básica	Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación básica gestionados Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación básica con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos que son gestionados ante las instancias ejecutoras. (Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (ICHIFE), Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PREEBG/PRVEB)*100 PREEBG = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Gestionados PRVEB = Proyectos de Rehabilitación Validados de Educación Básica	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	50.00 50.00	100.00	12.00	24.00	12.00	24.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
Justificación : SE CONSIDERAN 12 OBRAS DE REHABILITACION GESTIONADAS ANTE LA SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE Y LA SECRETARIA DE HACIENDA DEL GOBIERNO DEL ESTADO PARA LA APROBACION DE PROYECTOS Y RECURSOS RESPECTIVAMENTE.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de equipamiento	Porcentaje de proyecto de equipamiento de escuelas de educación básica validados Este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos que son validados para realizar la equipamiento, lo que permitirá conocer la eficacia en la validación de proyectos que son programados de las escuelas de educación básica con necesidades de equipamiento	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PEEEBV/PEEEBP)*100 PEEEBV = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Validados PEEEBP = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	120.00 120.00	100.00	5.00	4.17	5.00	4.17	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual----	Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideomoligico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : SE CONSIDERAN 5 ACCIONES EQUIPAMIENTO CON CEDULA DE AUTORIZACION FIRMADAS POR DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION DE LA SEYD.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0202	Gestión de los proyectos para equipamiento de las escuelas de educación básica	Porcentaje de proyectos para equipamiento en escuelas de educación básica gestionados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PEqEEBG/PEqVEB)*100 PEqEEBG = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Gestionados PEqVEB = Proyectos de Equipamiento Validados de Educación Básica	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	120.00 120.00	100.00	5.00 120.00	4.17	5.00 120.00	4.17	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de proyectos de equipamiento de escuelas de educación básica con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos que son adquiridos o gestionados ante las instancias ejecutoras. (Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (ICHIFE), Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios													

Justificación : SE CONSIDERAN 5 ACCIONES DE EQUIPAMIENTO GESTIONADAS PARA LA APROBACION DE RECURSOS ANTE LA SECRETARIA DE HACIENDA.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0301	Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de construcción	Porcentaje de proyecto de construcción de escuelas de educación básica validados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PCEEBV/PCEEBP)*100 PCEEBV = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Básica Validados PCEEBP = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Básica Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	85.00 85.00	100.00	17.00 85.00	20.00	17.00 85.00	20.00	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual----	Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideomoligico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
		Este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos que son validados para realizar la construcción, lo que permitirá conocer la eficacia en la validación de proyectos que son programados de las escuelas de educación básica con necesidades de construcción													

Justificación : SE CONSIDERAN 17 OBRAS DE CONSTRUCCION CON CEDULA DE AUTORIZACION FIRMADA POR LA SEYD.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	Gestión de proyectos de construcción de escuelas de educación básica	Porcentaje proyectos de construcción para espacios educativos gestionado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PCEEBG/PCVEB)*100 PCEEBG = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Básica Gestionados PCVEB = Proyectos de Construcción Validados de Educación Básica	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	85.00	100.00	18.00	21.18	18.00	21.18	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual---- Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.	
		Del total de proyectos de construcción de espacios de educación básica con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos de construcción gestionados ante las instancias ejecutoras. (Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (ICHIFE), Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios													
Justificación : SE CONSIDERAN 18 OBRAS DE CONSTRUCCION GESTIONADAS ANTE LA SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE Y LA SECRETARIA DE HACIENDA PARA LA APROBACION DE PROYECTOS Y RECURSOS RESPECTIVAMENTE.															
Observaciones :															