

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2024

Este Publico Programa presupuestario Definición del Programa Problemas que atiende el Programa		Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnos y alumnas cuenten con espacios educativos adecuados. 108/71 - Alumnas y alumnos de Educación básica cuentan con espacios educativos adecuados		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE 246102 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	
---	--	--	--	--	--

REFERENCIA	Tipo	Descripción	POBLACIONES	Unidad de Medida	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	776,692	343,397	393,295
POTENCIAL (AFECTADA)		Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	70,231	33,999	36,272
OBJETIVO		Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	706,461	349,438	357,023
POSTERGIADA		Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	25,360	12,623	12,827
ATENIDA		Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica	661,111	336,915	344,196
					0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS							
Objetivos de Desarrollo Científico OD09 - Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación							
Plan Nacional de Desarrollo E203 - Derecho a la educación							
Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027 E1041002 - Brindar los servicios educativos de calidad a las estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.							

OBJETIVO E1041002 - Brindar los servicios educativos de calidad a las estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.	P90920001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.	Programa de Medición Píano 2022 -2027	PRESUPUESTO DEL PROGRAMA	Autorizado 398,165,071.71	Asignado 492,162,817.92	Gasto 308,896,596.55	% de gasto/ modificado 62.97
---	--	---------------------------------------	--------------------------	------------------------------	----------------------------	-------------------------	------------------------------------

INDICADORES DEL PROGRAMA							
Total de Indicadores en el año 11	Indicadores con eventos programado en el periodo 9	Indicadores con eventos 5	Indicadores sin eventos 6	Autorizado 398,165,071.71	Gasto 112,392,010.89	Asignado 308,896,596.55	% de gasto/ modificado 62.97

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
 2K01602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA

Este Publico Programa presupuestario Definición del Programa Problemas que atiende el Programa
 Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnos y alumnas cuenten con espacios educativos adecuados.
 108771 - Alumnos y alumnas de Educación básica cuentan con espacios educativos adecuados.

Clave	Descripción	Origen	Interacciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Verdido
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2K01602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1214899	FINANCIAMIENTO INTERNO DE LARGO PLAZO FAFEF	FINANCIAMIENTO INTERNO	2K01602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA	0.00%	0.00	.00	4,235,343.83	604.68
1533019	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM) 2019	RECURSOS FEDERALES	2K01619 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA 2019	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1533021	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM) 2021	RECURSOS FEDERALES	2K01619 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA 2019	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1533022	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM) 2022	RECURSOS FEDERALES	2K01602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA	0.00%	0.00	.00	11,834,737.05	.00
1533023	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM) 2023	RECURSOS FEDERALES	2K01602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA	0.00%	0.00	.00	64,607,815.34	21,902,727.34
1533099	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K01602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA	8.98%	35,758,367.12	35,758,367.12	35,758,367.12	42,705,088.00
2533099	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K01602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA	91.02%	392,405,704.59	375,724,660.00	271,923,787.83	103,800,872.37
Total de presupuesto				100.00%	398,165,071.71	482,152,872.82	398,696,281.63	182,288,022.17

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2401602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Nivel / Referencia	Objetivos	Medida del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Siguientes	
								Valor Regio.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
FIN	Resumen Narrativo Contribuir a brindar servicios educativos de calidad a los alumnos y alumnas de escuelas del Sistema Educativo Estatal a través de mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos	Porcentaje de espacios educativos básicos con mejoras de construcción	PORCENTAJE	Estratégico Eficaz ASCENDENTE	EEEBMC = Espacios de educación básica mejorados con construcción TEEBE = Total de espacios educativos de educación básica	ACUMULADO	Espacios educativos	101.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO: http://educacion.chihuahua.gob.mx/eval http://educacion.chihuahua.gob.mx/eval/portal/PUBLICACION	
Justificación Trimestral: A un no se cuenta con la evidencia del total de las mejoras Observaciones:																

Porcentaje de plantales de educación básica con mejoras de rehabilitación y equipamiento

Del total de plantales de educación básica pública, este porcentaje de plantales que son mejores con la rehabilitación y equipamiento

PROPOSITO	PERCENTAJE	Estrategia Eficaz ASCENDENTE	(AEBB - EBM/TEEB)*100	ACUMULADO	Alumnos y alumnas	25,351.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Espedientes de proyectos presentados en el Instituto Chihuahuense de Infraestructura DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andrea Montoya Javelan
Las alumnas y los alumnos de educación básica cuentan con una educación digna para favorecer a las personas vulnerables	Porcentaje de alumnos beneficiados con los espacios educativos mejorados		AEBB - EEM = Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con los espacios educativos mejorados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	25,351.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Espedientes de proyectos presentados en el Instituto Chihuahuense de Infraestructura DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andrea Montoya Javelan	

Justificación Trimestral: A un no se cuenta con la evidencia del total de las mejoras
Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2024

167 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2001802 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Nivel / COMPONENTE / C01	Objetivo	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
									Valor Regrog.	Más	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
C01	Españoles educativos de rehabilitación	Del total de planes de educación básica con proyectos de rehabilitación, este indicador mostrará el porcentaje de planes con proyectos de rehabilitación realizados.	Porcentaje de planes de rehabilitación	PORCENTAJE	Estrategia ASCENDENTE	FEB_PRR = Planes Acumulado de Rehabilitación con Proyectos de Rehabilitación Realizados FEB_PRA = Planes Constante de Educación Básica con Rehabilitación Aprobados	Pantallas	Pantallas	71.00	100.00	1.00	1.41	1.00	1.41	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos requeridos en el INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andres Montoya Javelier	Los Directores y/o padres de familia de las escuelas de rehabilitación solicitan la atención de la Secretaría de Educación y Deporte.
									71.00	100.00	46.00	64.79	68.00	95.77	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos requeridos en el INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andres Montoya Javelier	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
C01	Españoles educativos de rehabilitación	Del total de planes de educación básica con proyectos de rehabilitación, este indicador mostrará el porcentaje de planes con proyectos de rehabilitación realizados.	Porcentaje de planes de rehabilitación	PORCENTAJE	Estrategia ASCENDENTE	FEB_PRR = Planes Acumulado de Rehabilitación con Proyectos de Rehabilitación Realizados FEB_PRA = Planes Constante de Educación Básica con Rehabilitación Aprobados	Pantallas	Pantallas	71.00	100.00	46.00	64.79	68.00	95.77	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos requeridos en el INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andres Montoya Javelier	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
									71.00	100.00	19.00	4.51	19.00	4.51	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos requeridos en el INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andres Montoya Javelier	Los Directivos y/o padres de familia de las escuelas de Educación Básica realizan la solicitud para equipamiento a la Secretaría de Educación y Deporte.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

202402 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Nivel / Referencia ACTIVIDAD	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Reprog.	Meta	Valor Log. Trimestre	% Trm.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
C201	Gestión de los proyectos para equipamiento de las escuelas del nivel de primaria y secundaria	Porcentaje de acciones de equipamiento de nivel primario y secundario gestionado.	Porcentaje	Gestión Recurrente/Trimestre	$AEENPYSG = \frac{AEENPYSG}{AEENPYSG} * 100$ $AEENPYSG = \text{Acciones de equipamiento de nivel primario y secundario gestionadas}$ $AEENPYSG = \text{Acciones acumuladas de equipamiento de nivel primario y secundario factibles}$	ACUMULADO	Acciones	301.00	100.00	0.00	0.00	0.00	5.00	100.00	Los directivos de escuelas entregan la solicitud de provisión de materiales de infraestructura. DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Artes Montoya Javelier
C202	Gestión de proyectos para equipamiento de las escuelas de nivel de preescolar	Porcentaje de acciones de equipamiento de nivel preescolar gestionado.	Porcentaje	Gestión Recurrente/Trimestre	$AEENP_AEG = \frac{AEENP_AEG}{AEENP_AEG} * 100$ $AEENP_AEG = \text{Acciones de equipamiento de nivel preescolar gestionadas}$ $AEENP_AEG = \text{Acciones acumuladas de equipamiento de nivel preescolar factibles}$	ACUMULADO	Acciones	121.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes electrónicos Dirección de Planeación y Evaluación C.P. Manuel Sergio Romero Mendez

Justificación Trimestral: AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO NO SE REALIZARON GESTIONES PARA LA APROBACION DE ACCIONES DE EQUIPAMIENTO.

Observaciones:

Justificación Trimestral: AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO NO SE REALIZARON GESTIONES PARA LA APROBACION DE ACCIONES DE EQUIPAMIENTO.

Observaciones:

COMPONENTE	Descripción de actividades	Porcentaje de ejecución básica con la construcción realizada	Porcentaje de ejecución básica con la construcción realizada	Estimación Anual ASCENDENTE	Meta ACUMULADO	Meta ACUMULADO	Valor Log. Trimestre	% Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
C03	Espacios educativos de Educación Básica construidos	Del total de espacios educativos de educación básica con proyectos aprobados, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con proyectos de construcción realizados.	Del total de espacios educativos de educación básica con proyectos aprobados, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con proyectos de construcción realizados.	100.00	101.00	101.00	2.00	1.98	2.00	101.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de provisión de materiales de infraestructura. DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Artes Montoya Javelier	En las columnas de crecimientos hay espacios libres y terrenos libres para construir escuelas

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

201802 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Nivel / Actividad	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Regio.	Meta	Valor Log. Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
C0301	Gestión de proyectos de nivel primaria y secundaria	Porcentaje de espacios construidos en nivel primaria y secundaria	Porcentaje	Gestión Anual ASCENDENTE	EEPP_PCGEENP_PCF*100	ACUMULADO	Espacios educativos	71.00	100.00	22.00	100.00	38.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos requeridos en el Instituto Chihuahuense de Infraestructura DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andrea Montoya Javelier	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de espacios educativos nivel primaria y secundaria construidos en el periodo de construcción, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con proyectos de construcción gestionados.			EEPP_PCGEENP_PCF*100	ACUMULADO	Espacios educativos	71.00	100.00	22.00	100.00	38.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos requeridos en el Instituto Chihuahuense de Infraestructura DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andrea Montoya Javelier	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regio.	Meta	Valor Log. Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
C0302	Gestión de proyectos de construcción de aulas de nivel preescolar	Porcentaje de espacios educativos para el nivel de preescolar con proyecto de construcción gestionado.	Porcentaje	Gestión Anual ASCENDENTE	EEP_PCG = Espacios ACUMULADO	ACUMULADO	Espacios educativos	31.00	100.00	0.00	0.00	4.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos requeridos en el Instituto Chihuahuense de Infraestructura DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andrea Montoya Javelier	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de espacios educativos de nivel de preescolar con proyectos gestionados, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con proyectos de construcción gestionados.			EEP_PCG = Espacios ACUMULADO	ACUMULADO	Espacios educativos	31.00	100.00	0.00	0.00	4.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de proyectos requeridos en el Instituto Chihuahuense de Infraestructura DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Andrea Montoya Javelier	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.

Justificación Trimestral: AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO NO SE REALIZARON GESTIONES PARA LA APROBACION DE CONSTRUCCION DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL PREESCOLAR.

Observaciones:

Responsable del Programa

C. P. Manuel Saúl Romero Méndez
 Director de Planeación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2018D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Periodicidad	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim. Acumulado		

Responsable del Eje Público
 Lic. Francisco Hugo Guzmán Davila
 Secretario de Educación y Deportes