GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2025

Ente Público

Fecha de Impresión 27/10/2025 11:54:37 a. m

| Programa presupuestario | | | 2 | 2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA B | ÁSICA | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|--|--|--|---------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Definición | del Programa | trucción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables. | | | | | | | | | | | | | |
| Problema que a | tiende el Programa | 112531 - Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuah | nua deteriorados para una educación integral | | | | | | | | | | | | |
| | | | POBLACIONE | ES | | | | | | | | | | | |
| Tipo | | e Medida Población | Total | Mujeres | Hombres | | | | | | | | | | |
| REFERENCIA | Espacios de educación básica | en el Estado de Chihuahua (Sostenimiento Estatal, Federal, Federalizado | y Particulares) Espacio | os educativos | | 5,836 | 0 | 0 | | | | | | | |
| NO AFECTADA | Espacios de educación básica | privadas en el Estado de Chihuahua | Espacio | os educativos | | 745 | 0 | 0 | | | | | | | |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Espacios de educación básica | públicas en el Estado de Chihuahua | Espacio | os educativos | | 5,091 | 0 | 0 | | | | | | | |
| OBJETIVO | Espacios de educación básica | públicas en el Estado de Chihuahua que el programa se encuentra en con | ndiciones de atender Espacio | os educativos | | 255 | 0 | 0 | | | | | | | |
| POSTERGADA Espacios de educación básica públicas en el Estado | | públicas en el Estado de Chihuahua | Espacio | os educativos | | 4,836 | 0 | 0 | | | | | | | |
| ATENDIDA | Espacios de educación bási | ca públicas en el Estado de Chihuahua que el programa se encuentra | en condiciones de atender Espaci | os educativos | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PL | ANEACIÓN ESTRATÉGICA | | | | | | | | | | | |
| Eje Re | ctor - Tema - Tema Transversal | | E104T4 - SALUD, DESARRO | OLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - E | DUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS | | | | | | | | | | |
| | | | Objetivos de Desarrollo | Sostenible | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO | | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equita | ativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje | durante toda la vida para todos | | | | | | | | | | | |
| | | | Plan Nacional de Desarrol | llo 2025-2030 | | | | | | | | | | | |
| ESTRATEGIA | | EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el | l aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los e | studiantes mediante la construcción, equipamient | o, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestru | uctura educativa, con prioridad en las z | onas de mayor reza | ago social. | | | | | | | |
| | | | Plan Estatal de Desarroll | o 2022-2027 | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO | | E10401002 - Brindar los servicios educativos de c | alidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo | Estatal, a través del desarrollo de ambientes esc | olares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y p | erspectiva de género. | | | | | | | | | |
| | | | Programas de Mediano Pla | nzo 2022 -2027 | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO | | PS05020004 - Ampliar la infraestructura, servicios los aprendizajes. | básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (agu | ua potable, electricidad, sanitarios y lavabos) y ec | uipamiento básico (computadoras, internet e intranet y mater | riales educativos) en la escuelas del Es | stado para potencia | r el máximo logro de | | | | | | | |
| | | оз аргенигајез. | PRESUPUESTO DEL PI | ROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | Mensual | | | Acumulado | | | | | | | | | | |
| | Autorizado | | Gasto | Autorizado | Modificado | Gasto | | % de gasto / modificado | | | | | | | |
| | 430,270,260.12 | 41,5 | 509,972.41 | 430,270,260.12 | 553,070,176.11 | 376,034,091.24 | | 67.99 | | | | | | | |
| | | | INDICADORES DEL PR | ROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| Total de indi | cadores en el año | Indicadores con avance programado en el período | Indicadores con avance | Indicadores si | n avance | Indicadores sin avance - Con justificación | | | | | | | | | |
| | 11 | 8 | 7 | 4 | | 2 | | | | | | | | | |

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Página 2 de 6

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Mes de Septiembre del 2025

PRBRREP367

Fecha de Impresión 27/10/2025 11:54:42 a. m

| Ente Público | 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE |
|----------------------------------|---|
| Programa presupuestario | 2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA |
| Definición del Programa | Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables. |
| Problema que atiende el Programa | 112531 - Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral |

| | | | | FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | |
|---------|---|-----------------------|--------------------|---------------------------|------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Clave | Descripción | Origen | | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Varición |
| 1533022 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) 2022 | RECURSOS FEDERALES | 2K016D2 - INFRAEST | FRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA | 0.00% | 0.00 | 335,651.68 | .00 | 335,651.68 |
| 1533023 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) 2023 | RECURSOS FEDERALES | 2K016D2 - INFRAEST | TRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA | 0.00% | 0.00 | 4,210,514.50 | .00 | 4,210,514.50 |
| 1533024 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) 2024 | RECURSOS FEDERALES | 2K016D2 - INFRAEST | TRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA | 0.00% | 0.00 | 54,038,921.81 | 35,401,974.78 | 18,636,947.03 |
| 1533099 | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) | RECURSOS FEDERALES | 2K016D2 - INFRAEST | TRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA | 8.31% | 35,759,367.12 | 35,759,367.12 | .00 | 35,759,367.12 |
| 2533099 | FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) | RECURSOS FEDERALES | 2K016D2 - INFRAEST | FRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA | 91.69% | 394,510,893.00 | 458,725,721.00 | 340,632,116.46 | 118,093,604.54 |
| | | | | Total de presupuesto | 100.00% | 430.270.260.12 | 553.070.176.11 | 376.034.091.24 | 177.036.084.87 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2025

| | | | | | 107 - SECRI | ETARÍA DE EDUC | ACIÓN Y DEPORTI | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|----------------------|--|---|-----------------------------|--|-------------------------|--------|--------------------------|------------|----------------------------|---------|---|---|
| | | | | | 2K016D2 - INF | RAESTRUCTURA | EDUCATIVA BÁSI | CA | | | | | | | |
| | Objetivos | | Indicador | | | | | | | | Avances de | el Indicador | | Medio de | |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu | . Verificación | Supuestos |
| FIN | Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Básica del Sistema Educativo Estatal a través de mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos | | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (AIEBB_EEM/TAEB)*100 AIEBB_EEM = Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con espacios educativos mejorados TAEB = Total de alumnas y alumnos de educación básica | ACUMULADO s ACUMULADO | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 47,128.00 632,029.00 | 7.46 | 0.0 | | 0.0 0.0 | | DOCUMENTO INTERNO- Registro de las Escuelas beneficiadas con el número de matrícula Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual | La Secretaría de Educación Básica asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación básica (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma |
| Justificación | : | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | : | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua mejorados para una educación integral | Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación básica Del total de espacios de educación básica pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se considera mejorados, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEEBM/TEEEB)*100 EEEBM = Espacios educativos de Educación Básica Mejorados TEEEB = Total de espacios educativos de Educación Básico | ACUMULADO ACUMULADO | Espacios educativos Espacios educativos | 255.00 5,091.00 | 5.01 | 0.c 0.c | | 0.c 0.c | 0 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Expedientes ténicos de los proyectos Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual | La Secretaría de Educación Básica asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación básica (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma |
| Justificación | : | educativos | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | : | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C01 | Rehabilitación implementada en espacios educativo de educación básica | | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (EEBR/EEBPA)*100 EEBR = Espacios de Educación Básica Rehabilitados EEBPA = Espacios de Educación Básica co Proyectos Aprobados | ACUMULADO on CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 50.00 50.00 | 100.00 | 3.0 50.0 | | 3.0 50.0 | | DOCUMENTO INTERNO- Seguimiento de espacios rehabilitados de los Ejecutores de los proyectos Departamento de Validación y Planeación educativa Anual | Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma. |

Justificación : LA PLANEACION Y PROGRAMACION DE OBRA ESTA A CARGO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE, ASI COMO LA AUTORIZACION DE OBRAS. AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO SE CUENTA CON 3 ADQUISICIONES DE MATERIAL PARA REHABILITACION DE ESPACIOS EDUCATIVOS ENTREGADOS.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Maa da Cantiambra dal 2

Mes de Septiembre del 2025

| | | | | | 107 - SECRE | TARÍA DE EDUCA | CIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|--|------------------------|--|------------------|--------|--------------------------|------------|----------------------------|----------|---|--|
| | | | | | 2K016D2 - INFI | RAESTRUCTURA | EDUCATIVA BÁSI | CA | | | | | | | |
| | Objetivos | | | Ir | ndicador | | | Meta | | | Avances de | I Indicador | | Medio de | |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | I | Supuestos |
| ACTIVIDAD C0101 | Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de rehabilitación | rehabilitación de escuelas de educación básica validados Este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos que son validados para realizar la rehabilitación, lo que permitirá conocer la eficacia en la validación de los proyectos que son programados de las escuelas de educación básica con necesidades de rehabilitación | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (PREEBV/PEEBP)*100 PREEBV = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Validados PEEBP = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Programados | ACUMULADO CONSTANTE | Proyectos Proyectos | 50.00 50.00 | 100.00 | 14.00 50.00 | | 61.00 50.00 | | DOCUMENTO INTERNO- Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual | Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideomoligico de inseguridad en el Estad de Chihuahua. |
| ustificación Observaciones | | ON DE LAS OBRAS ESTA A CAF | RGO DE LA SEY | D, Y ES LA MISMA QUIEN S | SOLICITA Y VALIDA LOS PROYECTOS. | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0102 | rehabilitación para las escuelas reha de educación básica edu | rehabilitación de escuelas de educación básica | RCENTAJE Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (PREEBG/PRVEB)*100 PREEBG = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Gestionados | ACUMULADO | Proyectos | 50.00 | 100.00 | 15.00 | 30.00 | 64.00 |) 128.00 | | s Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria | |
| | | Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación básica con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos que son gestionados ante las instancias ejecutoras. (Instituto Chihuahuense de Infraestructrura Física Educativa (ICHIFE), Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios | | ,002.102.1112 | PRVEB = Proyectos de Rehabilitación Validados de Educación Básica | CONSTANTE | Proyectos | 50.00 | | 50.00 |) | 50.00 | | Mensual | |
| ıstificación | : | · | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | : | | | | | | | | | | | | | | |
| OMPONENTE 02 | Equipamiento implementado en espacios educativos de educación básica | Porcentaje de espacios educativos de educación básica equipados El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación básica equipados de | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (EEBE/EEBPEA)*100 EEBE = Espacios de Educación Básica Equipados EEBPEA = Espacios de Educación Básica con Proyectos de Equipamiento Aprobados | ACUMULADO CONSTANTE | Espacios educativos Espacios educativos | 120.00 120.00 | 100.00 | 4.00 120.00 | | 6.00 120.00 | | DOCUMENTO INTERNO- Seguimiento de espacios equipados de los Ejecutores de los proyectos Departamento de Validación y Planeación educativa Anual | Los ejecutores de los proyectos realizan la adquisición apra el equipamiento de los espacios educativos en tiempo y forma. El recurso federal de Fond de Aportaciones Multiple |

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

espacios educativos con proyectos de construcción

realizados

Mes de Septiembre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE 2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA Meta **Objetivos** Avances del Indicador Indicador Medio de **Supuestos** Nivel / Nombre del Indicador / Método de Tipo / Dimensión / Unidad de Valor Logrado Valor Logrado Verificación Resumen Narrativo Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación Valor Reprog. Meta Av. Acu. Referencia Descripción del Indicador Cálculo Frecuencia/Trayectoría Medida del mes Acumulado ACTIVIDAD PORCENTAJE (PEEEBV/PEEEBP)*100 DOCUMENTO INTERNO-Validación de proyectos de Porcentaje de proyecto de Gestión Se encuentra en C0201 escuelas de educación básica equipamiento de escuelas de Eficacia Relación de escuelas validadas condiciones optimos los PEEBV = Proyectos de Equipamiento de ACUMULADO 120.00 100.00 0.00 0.00 12.00 10.00 educación básica validados Mensual Proyectos Departamento de Validación y con necesidades de caminos y el clima para Escuelas de Educación Básica Validados equipamiento **ASCENDENTE** Planeación Educativa validar las escuelas. PEEEBP = Provectos de Equipamiento de CONSTANTE 120.00 Este indicador mostrará el Provectos 120.00 120.00 Mensual----Bajo nivel epideomoligico v Escuelas de Educación Básica porcentaie de los provectos que de inseguridad en el Estado son validados para realizar la Programados de Chihuahua. equipamiento, lo que permitirá conocer la eficacia en la validación de proyectos que son programados de las escuelas de educación básica con necesidades de equipamiento JUSTIFICACIÓN : LA PLANEACION Y PROGRAMACION DE LAS ACCIONES ESTA A CARGO DE LA SEYD. AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO LA SEYD NO VALIDO PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO. Observaciones **ACTIVIDAD** Gestión de los proyectos para Porcentaje de proyectos para PORCENTAJE Gestión (PEqEEBG/PEqVEB)*100 DOCUMENTO INTERNO-Los directivos de escuelas C0202 equipamiento de las escuelas de equipamiento en escuelas de Eficacia Relación de escuelas validadas entregan la solicitud con la PEqEEBG = Proyectos de Equipamiento de ACUMULADO Proyectos 120.00 100.00 0.00 0.00 12.00 10.00 educación básica educación básica Mensual Departamento de Validación y documentación necesaria. Escuelas de Educación Básica Gestionados **ASCENDENTE** Planeación Educativa gestionados PEqVEB = Proyectos de Equipamiento CONSTANTE 120.00 120.00 120.00 Proyectos Mensual----Validados de Educación Básica Del total de proyectos de equipamiento de escuelas de educación básica con provectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos que son adquiridos o gestionados ante las instancias ejecutoras. (Instituto Chihuahuense de Infraestructrura Física Educativa (ICHIFE). Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios : LA PLANEACION Y PROGRAMACION ESTA A CARGO DE LA SEYD. AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO NO SE SOLICITO LA GESTION DE PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO. Observaciones : COMPONENTE Construcción implementada en PORCENTAJE Gestión (EEBPCR/EEBPCA)*100 DOCUMENTO INTERNO-Porcentaie de espacios Los ejecutores de los C03 espacios educativos de educativos de educación Eficacia Seguimiento de espacios provectos realizan las EEBPCR = Espacios de Educación Básica ACUMULADO 85.00 100.00 1.00 1.00 1.18 **Espacios** educación básica básica con provectos de Mensual equipados de los Ejecutores de construcciones en tiempo y con Provectos de Construcción Realizados educativos construcción realizado ASCENDENTE los proyectos forma. EEBPCA = Espacios Educación Básica con CONSTANTE Espacios 85.00 85.00 85.00 Departamento de Validación y El recurso federal de Fondo Del total de espacios Proyectos de Construcción Aprobados educativos Planeación educativa de Aportaciones Multiple educativos de educación básica Anual---para educación básica con provectos de construcción (FAM), se radique en tiempo aprobados, este indicador v forma. mostrará el porcentaje de

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mas de Sentiembre del 2

Mes de Septiembre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE 2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA Meta **Objetivos** Avances del Indicador Indicador Medio de **Supuestos** Nivel / Nombre del Indicador / Método de Tipo / Dimensión / Unidad de Valor Logrado Valor Logrado Verificación Resumen Narrativo Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación Valor Reprog. Meta Av. Acu. Referencia Descripción del Indicador Cálculo Frecuencia/Trayectoría Medida del mes Acumulado LA PLANEACION Y PROGRAMACION DE OBRAS ESTA A CARGO DE LA SEYD. AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO SE HA REALIZADO (TERMINADO) 1 OBRA DE CONSTRUCCION DE ESPACIOS EDUCATIVOS. Observaciones: **ACTIVIDAD** Validación de proyectos de Porcentaje de proyecto de PORCENTAJE Gestión (PCEEBV/PCEEBP)*100 DOCUMENTO INTERNO-Se encuentra en Eficacia C0301 escuelas de educación básica construcción de escuelas de Relación de escuelas validadas condiciones optimos los PCEEBV = Proyectos de Construcción de ACUMULADO Proyectos 85.00 100.00 4.00 4.71 22.00 25.88 con necesidades de construcción educación básica validados Mensual Departamento de Validación v caminos y el clima para Escuelas de Educación Básica Validados ASCENDENTE Planeación Educativa validar las escuelas. Este indicador mostrará el PCEEBP = Proyectos de Construcción de CONSTANTE 85.00 85.00 85.00 Proyectos Mensual----Bajo nivel epideomoligico y Escuelas de Educación Básica de inseguridad en el Estado porcentaje de los proyectos que son validados para realizar la Programados de Chihuahua construcción. lo que permitirá conocer la eficacia en la validación de provectos que son programados de las escuelas de educación básica con necesidades de construcción Justificación : LA PLANEACION Y PROGRAMACION ESTA A CARGO DE LA SEYD. Observaciones (PCEEBG/PCVEB)*100 **ACTIVIDAD** Gestión de proyectos de PORCENTAJE Gestión DOCUMENTO INTERNO-Oficios Los directivos de escuelas Porcentaje proyectos de C0302 construccion de escuelas de construcción para espacios Eficacia de aprobación emitidos entregan la solicitud con la PCEEBG = Provectos de Construcción de ACUMULADO Provectos 85.00 100.00 3.00 3.53 23.00 27.06 educación básica Mensual Dirección de Planeación y documentación necesaria. educativos gestionado Escuelas de Educación Básica Gestionados ASCENDENTE Presupuesto PCVEB = Proyectos de Construcción CONSTANTE 85.00 85.00 85.00 Del total de proyectos de Proyectos Mensual----Validados de Éducación Básica construcción de espacios de educación básica con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos de construcción gestionados ante las instancias ejecutoras. (Instituto Chihuahuense de Infraestructrura Física Educativa (ICHIFE), Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios Justificación : LA PLANEACION Y PROGRAMACION ESTA A CARGO DE LA SEYD. Observaciones