

**Registro del Seguimiento INCOMPLETO**

Mes de Marzo del 2025

PRBRREP367

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	112531 - Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Espacios de educación básica en el Estado de Chihuahua (Sostenimiento Estatal, Federal, Federalizado y Particulares)	Espacios educativos	5,836	0	0
NO AFECTADA	Espacios de educación básica privadas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	745	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	5,091	0	0
<b>OBJETIVO</b>	<b>Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua que el programa se encuentra en condiciones de atender</b>	<b>Espacios educativos</b>	<b>255</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
POSTERGADA	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	4,836	0	0
<b>ATENDIDA</b>	<b>Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua que el programa se encuentra en condiciones de atender</b>	<b>Espacios educativos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030</b>	
ESTRATEGIA	EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.
<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>	
OBJETIVO	PS05020004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (agua potable, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico (computadoras, internet e intranet y materiales educativos) en la escuelas del Estado para potenciar el máximo logro de los aprendizajes.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
430,270,260.12	39,904,657.96		430,270,260.12	535,906,863.93	71,528,493.96	13.35

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
11	5	0	11	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Registro del Seguimiento INCOMPLETO**

Mes de Marzo del 2025

PRBRREP367

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	112531 - Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1533024	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) 2024	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	41,421,775.81	24,092,739.96	17,329,035.85	
1533099	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	8.31%	35,759,367.12	35,759,367.12	.00	35,759,367.12	
2533099	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	91.69%	394,510,893.00	458,725,721.00	47,435,754.00	411,289,967.00	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>430,270,260.12</b>	<b>535,906,863.93</b>	<b>71,528,493.96</b>	<b>464,378,369.97</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Registro del Seguimiento INCOMPLETO**

Mes de Marzo del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>FIN</b>	<b>Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Básica del Sistema Educativo Estatal a través de mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos</b>	<b>Porcentaje de alumnos beneficiados con los espacios educativos mejorados</b>  Del total de alumnas y alumnos de edducción básica pública, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que son beneficiados con la mejora de los espacios educativos	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AIEBB_EEM/TAEB)*100  AIEBB_EEM = Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con espacios educativos mejorados TAEB = Total de alumnas y alumnos de educación básica	ACUMULADO  ACUMULADO	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	47,128.00  632,029.00	7.46	0.00  0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de las Escuelas beneficiadas con el número de matrícula Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual----	La Secretaría de Educación Básica asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación básica (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>PROPOSITO</b>	<b>Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua mejorados para una educación integral</b>	<b>Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación básica</b>  Del total de espacios de educación básica pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se considera mejorados, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEEEBM/TEEEB)*100  EEEEBM = Espacios educativos de Educación Básica Mejorados TEEEB = Total de espacios educativos de Educación Básico	ACUMULADO  ACUMULADO	Espacios educativos  Espacios educativos	255.00  5,091.00	5.01	0.00  0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes técnicos de los proyectos Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual----	La Secretaría de Educación Básica asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación básica (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Rehabilitación implementada en espacios educativo de educación básica</b>	<b>Porcentaje de espacios educativos de educación básica rehabilitados</b>  El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación básica rehabilitados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la rehabilitación de los espacios de educación básica que son aprobados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEBR/EEBPA)*100  EEBR = Espacios de Educación Básica Rehabilitados EEBPA = Espacios de Educación Básica con Proyectos Aprobados	ACUMULADO  CONSTANTE	Espacios educativos  Espacios educativos	50.00  50.00	100.00	0.00  0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios rehabilitados de los Ejecutores de los proyectos Departamento de Validación y Planeación educativa Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Marzo del 2025

PRBRREP367

**Registro del Seguimiento INCOMPLETO**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de rehabilitación</b>	<b>Porcentaje de proyecto de rehabilitación de escuelas de educación básica validados</b>  Este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos que son validados para realizar la rehabilitación, lo que permitirá conocer la eficacia en la validación de los proyectos que son programados de las escuelas de educación básica con necesidades de rehabilitación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PREEBV/PeeBP)*100  PREEBV = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Validados PeeBP = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Programados	ACUMULADO  CONSTANTE	Proyectos  Proyectos	50.00  50.00	100.00	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual----	Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideomoligico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0102</b>	<b>Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación básica</b>	<b>Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación básica gestionados</b>  Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación básica con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos que son gestionados ante las instancias ejecutoras. (Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (ICHIFE), Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PREEBG/PRVEB)*100  PREEBG = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Gestionados PRVEB = Proyectos de Rehabilitación Validados de Educación Básica	ACUMULADO  CONSTANTE	Proyectos  Proyectos	50.00  50.00	100.00	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Equipamiento implementado en espacios educativos de educación básica</b>	<b>Porcentaje de espacios educativos de educación básica equipados</b>  El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación básica equipados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en el equipamiento de los espacios de educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEBE/EEBPEA)*100  EEBE = Espacios de Educación Básica Equipados EEBPEA = Espacios de Educación Básica con Proyectos de Equipamiento Aprobados	ACUMULADO  CONSTANTE	Espacios educativos  Espacios educativos	120.00  120.00	100.00	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios equipados de los Ejecutores de los proyectos Departamento de Validación y Planeación educativa Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan la adquisición apra el equipamiento de los espacios educativos en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Marzo del 2025

PRBRREP367

**Registro del Seguimiento INCOMPLETO**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0201</b>	<b>Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de equipamiento</b>	<b>Porcentaje de proyecto de equipamiento de escuelas de educación básica validados</b>  Este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos que son validados para realizar la equipamiento, lo que permitirá conocer la eficacia en la validación de proyectos que son programados de las escuelas de educación básica con necesidades de equipamiento	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PEEEBV/PEEEBP)*100  PEEEBV = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Validados PEEEBP = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Programados	ACUMULADO  CONSTANTE	Proyectos  Proyectos	120.00  120.00	100.00	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual----	Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideomoligico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0202</b>	<b>Gestión de los proyectos para equipamiento de las escuelas de educación básica</b>	<b>Porcentaje de proyectos para equipamiento en escuelas de educación básica gestionados</b>  Del total de proyectos de equipamiento de escuelas de educación básica con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos que son adquiridos o gestionados ante las instancias ejecutoras. (Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (ICHIFE), Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PEqEEBG/PEqVEB)*100  PEqEEBG = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Gestionados PEqVEB = Proyectos de Equipamiento Validados de Educación Básica	ACUMULADO  CONSTANTE	Proyectos  Proyectos	120.00  120.00	100.00	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C03</b>	<b>Construcción implementada en espacios educativos de educación básica</b>	<b>Porcentaje de espacios educativos de educación básica con proyectos de construcción realizado</b>  Del total de espacios educativos de educación básica con proyectos de construcción aprobados, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con proyectos de construcción realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEBPCR/EEBPCA)*100  EEBPCR = Espacios de Educación Básica con Proyectos de Construcción Realizados EEBPCA = Espacios Educación Básica con Proyectos de Construcción Aprobados	ACUMULADO  CONSTANTE	Espacios educativos  Espacios educativos	85.00  85.00	100.00	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios equipados de los Ejecutores de los proyectos Departamento de Validación y Planeación educativa Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan las construcciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Marzo del 2025

PRBRREP367

**Registro del Seguimiento INCOMPLETO**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

<b>ACTIVIDAD C0301</b>	<b>Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de construcción</b>	<b>Porcentaje de proyecto de construcción de escuelas de educación básica validados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PCEEBV/PCEEBP)*100 PCEEBV = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Básica Validados PCEEBP = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Básica Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	85.00 85.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual----	Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideomoligico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
		Este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos que son validados para realizar la construcción, lo que permitirá conocer la eficacia en la validación de proyectos que son programados de las escuelas de educación básica con necesidades de construcción													
Justificación :															
Observaciones :															

<b>ACTIVIDAD C0302</b>	<b>Gestión de proyectos de construccion de escuelas de educación básica</b>	<b>Porcentaje proyectos de construcción para espacios educativos gestionado</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PCEEBG/PCVEB)*100 PCEEBG = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Básica Gestionados PCVEB = Proyectos de Construcción Validados de Educación Básica	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	85.00 85.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de proyectos de construcción de espacios de educación básica con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos de construcción gestionados ante las instancias ejecutoras. (Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (ICHIFE), Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios													
Justificación :															
Observaciones :															