

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						Página 1 de 6
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						Fecha de Impresión 22/09/2025 12:17:09 p. m
Mes de Julio del 2025						PRBRREP367
Ente Público		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE				
Programa presupuestario		2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA				
Definición del Programa		Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables.				
Problema que atiende el Programa		112531 - Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral				
POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA	Espacios de educación básica en el Estado de Chihuahua (Sostenimiento Estatal, Federal, Federalizado y Particulares)	Espacios educativos	5,836	0	0	
NO AFECTADA	Espacios de educación básica privadas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	745	0	0	
POTENCIAL (AFECTADA)	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	5,091	0	0	
OBJETIVO	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua que el programa se encuentra en condiciones de atender	Espacios educativos	255	0	0	
POSTERGADA	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	4,836	0	0	
ATENDIDA	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua que el programa se encuentra en condiciones de atender	Espacios educativos	0	0	0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA						
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS				
Objetivos de Desarrollo Sostenible						
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos					
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030						
ESTRATEGIA	EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.					
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027						
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.					
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027						
OBJETIVO	PS05020004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (agua potable, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico (computadoras, internet e intranet y materiales educativos) en la escuelas del Estado para potenciar el máximo logro de los aprendizajes.					
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual		Acumulado				
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
430,270,260.12	24,863,945.03	430,270,260.12	535,906,863.93	289,490,790.13	54.02	
INDICADORES DEL PROGRAMA						
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación		
11	9	4	7	7		

Mes de Julio del 2025

PRBRREP367

Ente Público		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE							
Programa presupuestario		2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA							
Definición del Programa		Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables.							
Problema que atiende el Programa		112531 - Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1533023	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) 2023	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1533024	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) 2024	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	41,421,775.81	31,441,391.29	9,980,384.52	
1533099	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	8.31%	35,759,367.12	35,759,367.12	.00	35,759,367.12	
2533099	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	91.69%	394,510,893.00	458,725,721.00	258,049,398.84	200,676,322.16	
Total de presupuesto				100.00%	430,270,260.12	535,906,863.93	289,490,790.13	246,416,073.80	

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de equipamiento	Porcentaje de proyecto de equipamiento de escuelas de educación básica validados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PEEEBV/PEEEBP)*100									DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual----	Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideomoligico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
		Este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos que son validados para realizar la equipamiento, lo que permitirá conocer la eficacia en la validación de proyectos que son programados de las escuelas de educación básica con necesidades de equipamiento	PEEEBV = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Validados	ACUMULADO	Proyectos	120.00	100.00	0.00	0.00	7.00	5.83				
					PEEEBP = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Programados	CONSTANTE	Proyectos	120.00		120.00		120.00			
Justificación : NO SE CUENTA CON VALIDACIONES POR REPORTAR.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Gestión de los proyectos para equipamiento de las escuelas de educación básica	Porcentaje de proyectos para equipamiento en escuelas de educación básica gestionados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PEqEEBG/PEqVEB)*100									DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
		Del total de proyectos de equipamiento de escuelas de educación básica con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos que son adquiridos o gestionados ante las instancias ejecutoras. (Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (ICHIFE), Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios	PEqEEBG = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Gestionados	ACUMULADO	Proyectos	120.00	100.00	2.00	1.67	7.00	5.83				
					PEqVEB = Proyectos de Equipamiento Validados de Educación Básica	CONSTANTE	Proyectos	120.00		120.00		120.00			
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Construcción implementada en espacios educativos de educación básica	Porcentaje de espacios educativos de educación básica con proyectos de construcción realizado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEBPCR/EEBPCA)*100									DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios equipados de los Ejecutores de los proyectos Departamento de Validación y Planeación educativa Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan las construcciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.
		Del total de espacios educativos de educación básica con proyectos de construcción aprobados, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con proyectos de construcción realizados	EEBPCR = Espacios de Educación Básica con Proyectos de Construcción Realizados	ACUMULADO	Espacios educativos	85.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
					EEBPCA = Espacios Educación Básica con Proyectos de Construcción Aprobados	CONSTANTE	Espacios educativos	85.00		85.00		85.00			

