GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

Tercer Trimestre del 2026

Ente Público	**107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**
Programa presupuestario	**2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA**
Definición del Programa	Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables.
Problema que atiende el Programa	113428 - Espacios de educación básica publicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Espacios de educación básica en el Estado de Chihuahua de Sostenimiento Estatal, Federal, Federalizado y Particulares	Espacios educativos	5,836	0	0
NO AFECTADA	Espacios de educación básica privadas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	745	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua	Espacios educativos	5,091	0	0
OBJETIVO	Espacios de educación básica publicas en el Estado de Chihuahua que el programa se encuentra en condiciones de atender	Espacios educativos	290	0	0
POSTERGADA	Espacios de educación básica publicas en el Estado de Chihuahua que el programa no esta en condiciones de atender	Espacios educativos	4,801	0	0
ATENDIDA	Espacios de educación básica publicas en el Estado de Chihuahua que el programa se encuentra en condiciones de atender	Espacios educativos	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05020004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (agua potable, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico (computadoras, internet e intranet y materiales educativos) en la escuelas del Estado para potenciar el máximo logro de los aprendizajes.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Tercer Trimestre		Acumulado			
Autorizado	**Gasto**	**Autorizado**	**Modificado**	**Gasto**	**% de gasto / modificado**
590,655,475.08	176,908,366.13	590,655,475.08	659,172,306.65	427,551,276.52	64.86

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
11	10	7	4	2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

Ente Público	**107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**
Programa presupuestario	**2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA**
Definición del Programa	Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables.
Problema que atiende el Programa	113428 - Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	42,470,031.98	4,239,688.98	38,230,343.00
1533022	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) 2022	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	434,718.84	433,068.60	1,650.24
1533023	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) 2023	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	659,184.20	612,842.54	46,341.66
1533024	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) 2024	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	11,920,656.88	11,726,229.98	194,426.90
1533025	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) 2025	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	66,387,955.75	62,875,990.64	3,511,965.11
1533099	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	15.15%	89,472,053.00	89,472,053.00	9,846,277.76	79,625,775.24
2533025	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM) 2025	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	3,000,000.00	3,000,000.00	.00
2533099	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA (FAM)	RECURSOS FEDERALES	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	84.85%	501,183,422.08	444,827,706.00	334,817,178.02	110,010,527.98
			Total de presupuesto	**100.00%**	**590,655,475.08**	**659,172,306.55**	**427,551,276.52**	**231,621,030.13**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Básica del Sistema Educativo Estatal a través de mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos**	**Porcentaje de alumnos beneficiados con los espacios educativos mejorados** Del total de alumnas y alumnos de educación básica pública, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que son beneficiados con la mejora de los espacios educativos	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(AIEBB_EEM/TAEB)*100 AIEBB_EEM = Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con espacios educativos mejorados TAEB = Total de alumnas y alumnos de educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	56,411.00 652,974.00	8.64	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de las Escuelas beneficiadas con el número de matrícula Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual----	La Secretaría de Educación Básica asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación básica (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	**Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua mejorados para una educación integral**	**Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación básica** Del total de espacios de educación básica pública, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se considera mejorados, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEEBM/TEEEB)*100 EEEBM = Espacios educativos de Educación Básica Mejorados TEEEB = Total de espacios educativos de Educación Básico	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	290.00 5,091.00	5.70	0.00 0.00	0.00	0.00 5,091.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes ténicos de los proyectos Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual----	La Secretaría de Educación Básica asigna recurso al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Aportación Múltiple para educación básica (FAM). El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radica en tiempo y forma
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	**Rehabilitación implementada en espacios educativo de educación básica**	**Porcentaje de espacios educativos de educación básica rehabilitados** El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación básica rehabilitados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la rehabilitación de los espacios de educación básica que son aprobados	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEBR/EEBPA)*100 EEBR = Espacios de Educación Básica Rehabilitados EEBPA = Espacios de Educación Básica con Proyectos Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	72.00 72.00	100.00	0.00 72.00	0.00	1.00 72.00	1.39	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios rehabilitados de los Ejecutores de los proyectos Departamento de Validación y Planeación educativa Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.
Justificación Trimestral: Las obras de rehabilitacion se encuentran en proceso de ejecucion.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de rehabilitación	Porcentaje de proyecto de rehabilitación de escuelas de educación básica validados Este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos que son validados para realizar la rehabilitación, lo que permitirá conocer la eficacia en la validación de los proyectos que son programados de las escuelas de educación básica con necesidades de rehabilitación	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(PREEBV/PEEBP)*100 PREEBV = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Validados PEEBP = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	72.00 72.00	100.00	49.00 72.00	68.06	106.00 72.00	147.22	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual----	Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideomoligico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
Justificación Trimestral: LA PLANEACION Y PROGRAMACION ESTA A CARGO DE LA SEYD.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación básica	Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación básica gestionados Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación básica con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos que son gestionados ante las instancias ejecutoras. (Instituto Chihuahuense de Infraestructrura Física Educativa (ICHIFE), Secretaria de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(PREEBG/PRVEB)*100 PREEBG = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Gestionados PRVEB = Proyectos de Rehabilitación Validados de Educación Básica	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	72.00 72.00	100.00	34.00 72.00	47.22	92.00 72.00	127.78	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Anual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
Justificación Trimestral: LA PLANEACION Y PROGRAMACION ESTA A CARGO DE LA SEYD.															
Observaciones:															
COMPONENTE C02	Equipamiento implementado en espacios educativos de educación básica	Porcentaje de espacios educativos de educación básica equipados El indicador mostrará el porcentaje de espacios de educación básica equipados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en el equipamiento de los espacios de educación básica	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEBE/EEBPEA)*100 EEBE = Espacios de Educación Básica Equipados EEBPEA = Espacios de Educacion Básica con Proyectos de Equipamiento Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	197.00 197.00	100.00	0.00 197.00	0.00	0.00 197.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios equipados de los Ejecutores de los proyectos Departamento de Validación y Planeacion educativa Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan la adquisición apra el equipamiento de los espacios educativos en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.
Justificación Trimestral: LAS ACCIONES DE EQUIPAMIENTO SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE EJECUCION.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	**Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de equipamiento**	**Porcentaje de proyecto de equipamiento de escuelas de educación básica validados** Este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos que son validados para realizar la equipamiento, lo que permitirá conocer la eficacia en la validación de proyectos que son programados de las escuelas de educación básica con necesidades de equipamiento	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(PEEEBV/PEEEBP)*100 PEEEBV = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Validados PEEEBP = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	197.00 197.00	100.00	3.00 197.00	1.52	6.00 197.00	3.05	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual----	Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideomologico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.

Justificación Trimestral: LA PLANEACION Y PROGRAMACION ESTA A CARGO DE LA SEYD.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0202	**Gestión de los proyectos para equipamiento de las escuelas de educación básica**	**Porcentaje de proyectos para equipamiento en escuelas de educación básica gestionados** Del total de proyectos de equipamiento de escuelas de educación básica con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos que son adquiridos o gestionados ante las instancias ejecutoras. (Instituto Chihuahuense de Infraestructrura Fisica Educativa (ICHIFE), Secretaria de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(PEqEEBG/PEqVEB)*100 PEqEEBG = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Gestionados PEqVEB = Proyectos de Equipamiento Validados de Educación Básica	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	197.00 197.00	100.00	6.00 197.00	3.05	9.00 197.00	4.57	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.

Justificación Trimestral: LA PLANEACION Y POGRAMACION ESTA A CARGO DE LA SEYD.

Observaciones:

COMPONENTE C03	**Construcción implementada en espacios educativos de educación básica**	**Porcentaje de espacios educativos de educación básica con proyectos de construcción realizado** Del total de espacios educativos de educación básica con proyectos de construcción aprobados, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con proyectos de construcción realizados	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(EEBPCR/EEBPCA)*100 EEBPCR = Espacios de Educación Básica con Proyectos de Construcción Realizados EEBPCA = Espacios Educación Básica con Proyectos de Construcción Aprobados	ACUMULADO CONSTANTE	Espacios educativos Espacios educativos	21.00 21.00	100.00	3.00 21.00	14.29	3.00 21.00	14.29	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios equipados de los Ejecutores de los proyectos Departamento de Validación y Planeación educativa Anual----	Los ejecutores de los proyectos realizan las construcciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	**Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de construcción**	**Porcentaje de proyecto de construcción de escuelas de educación básica validados** Este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos que son validados para realizar la construcción, lo que permitirá conocer la eficacia en la validación de proyectos que son programados de las escuelas de educación básica con necesidades de construcción	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(PCEEBV/PCEEBP)*100 PCEEBV = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Básica Validados PCEEBP = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Básica Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	21.00 21.00	100.00	11.00 21.00	52.38	33.00 21.00	157.14	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual----	Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideomologico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
Justificación Trimestral: LA PLANEACION Y PROGRAMACION ESTA A CARGO DE LA SEYD.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0302	**Gestión de proyectos de construcción de escuelas de educación básica**	**Porcentaje proyectos de construcción para espacios educativos gestionado** Del total de proyectos de construcción de espacios de educación básica con proyectos validados, este indicador mostrará la eficacia de los proyectos de construcción gestionados ante las instancias ejecutoras. (Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (ICHIFE), Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(PCEEBG/PCVEB)*100 PCEEBG = Proyectos de Construcción de Escuelas de Educación Básica Gestionados PCVEB = Proyectos de Construcción Validados de Educación Básica	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	21.00 21.00	100.00	8.00 21.00	38.10	27.00 21.00	128.57	DOCUMENTO INTERNO-Oficios de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Anual----	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
Justificación Trimestral: LA PLANEACION Y PROGRAMACION ESTA A CARGO DE LA SEYD.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

M.A.P. Juana Mireya Ortega Meléndez
Directora de Planeación y Presupuesto

Responsable del Estado Mayor

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
Secretario de Educación y Deporte