GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Programa prosupuestario Definición del Programa 112531 - Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua detenorados para una educación integral Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de intraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las persones vulnerables. Tercer Trimestre del 2025 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE 2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA Página 1 de 7 Fecha de Impresión 28/10/2025 10:11:44 a. m PRBRREPXOOS

			9	9		
Indicadores sin avance - Con justificación		Indicadores sin avance	indicadores con avance	Opported to the continue Ecol Assistant	:	
	1000年の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の			Indicadores on suppression de la constant de la con	Total de Indicadores en el año	
376,034,091.24 67.99	353,070,170,11		INDICADORES DE DECOR			
modificado	553.070.176.11	430,270,260,12	6.14	111,407,246,14	100,270,200,12	
	Modificado	Autorizado		Gasto	Autorizado Apo azo azo a	
	Acumulado			Tarcar Trimestra		
		AMA	PRESUPUESTO DEL PROGRAMA			
los aprendizajes.	iento básico (computadoras, internet e intranet y	able, electricidad, sanitanos y lavabos) y equipam	nakai manahanan kasa baa	los aprendizajes.		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	22 -2027	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	PS05020004 - Ampliar la infraestructura, servicios basico		OBJETIVO
ad y perspectiva de género.	veser una de ambientes escolares que propiden el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género	er i e anno en				
		a través del desarrollo de ambiento	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal la través del	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad		OBJETIVO
			Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027			OBJETIVO
la construcción, equipamiento, reslauración, reforzamiento y rehabilitación de la infranstructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social	lauración, reforzamiento y rehabilitación de la infr	ntes mediante la construcción, equipamiento, res	energy as an extension y or nessantiato integral de los estudia			
		Co-Curati	EG20101003002 - Crear entomos optimos para el aprendizajo la convincicia y al desarrollo retecció de los estados	EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprer	SIA	ESTRATEGIA
		25-20-20	Plan Nacional de Decample 2025 2018			
		ife toda la vida para todos	0004 - Garantzar una educación inclusiva, equilativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y		
		enible	Objetivos de Desarrollo Sostenible			ORJETIVO
NOS	ACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMA	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	E104T4 - SALUD, DESARROLLO			
		ACION ESTRATEGICA	ALITERCION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRA		Eje Rector - Tema - Tema Transversal	
0 0 0						
4,836 0 0		ucativos		Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua que el programa se encuentra en condiciones de atender		ATENDIDA
255 0 0		ucativos	Espacios educativos	blicas en el Estado de Chihuahua	AUA Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua	POSIERGADA
5,091 0 0		ucativos	nes de atender Espacios educativos	Espacios de educación basica públicas en el Estado de Chihuahua que el programa se encuentra en condiciones de alender		000000000000000000000000000000000000000
5001		ucativos	Espacios educativos			CALETIVO
745 0 0		acqueus	environmo currente	blicas en el Estado de Chihuahua	POTENCIAL (AFECTADA) Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua	POTENCIAL
5,836 0 0				Espacios de educación básica privadas en el Estado de Chihuahua		NO AFECTADA
Total Mujeres Hombres	Unidad de Medida Población		ticulares) Espaçãos educativos	Espacios de educación básica en el Estado de Chinuahua (Sostenimiento Estata), Federal, Federalizado y Particulares)		REFERENCIA
			POBLACIONES	Dascripción	Tipe	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Programa presupuestario Definición del Programa Ente Público Construction, equipamiento, curservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnas y alumnos cuenten con espacios dignus para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables. Tercer Trimestre del 2025 107 - SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE 2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA Página 2 de 7 Facha de Impresión 28/10/2025 10:11:49 a. m

PRBRREPX008

112531 - Espacios de educación básica públicas en el Estado de Chihuahua deteriorados para una educación integral

Citive Descripción Descr	177 036 064 8	376,834,091,24	553,070,176.11	430,270,260.12	100.00%	Total de presupuesto			
Part	118,093,604.5	340,632,116.46	458,725,721.00	394,510,893.00	91.69%	TO SEE THE SECOND CONTRACT OF THE SECOND CONT	_		
RECURSOS DELESTADO	35,759,367,1	,00	35,759,367.12	35,759,367.12	8.31%	2K016D2 INERAESTRICTI DA EDUCATIVA DASICA	77 78	FONDO DE APORTACIONES MI	2533099
RECURSOS DEL ESTADO Descripción Descri	18,636,947.0	35,401,974,78	54,038,921.81	0.00	0.00%	2X016D2 INFRAESTRICTIBA EDICATIVA BÁSICA	T -	REMANENTES FONDO DE APO	1533099
RECURSOS DEL ESTADO REMANIENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA RECURSOS REMANIENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA REDERANES 2016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA RECURSOS - 2016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA RECURSOS - 2016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA - 100% - 0.00 -	4,210,514	.00	4,210,514.50	0.00	0.00%	2K016D2 - INFRAESTRICTIBA EDISCATIVA BASICA	_	REMANENTES FONDO DE APO	1533024
RECURSOS DEL ESTADO RECURSOS R	335,651,	.00	335,651.68	0.00	0.00%	2X016D2 - INERAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA		REMANENTES FONDO DE APO	1533023
RECURSOS DEL ESTADO Descripción Origon RECURSOS DEL ESTADO RECURSOS 2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA 0.00% 0.0000 0.00000 0.0000 0.00000 0.0000 0.0000 0.0000 0.0000 0.0000 0		.00	90	2000		2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDIJCATIVA BÁSICA		REMANENTES FONDO DE APC	1533022
ve BECUBOOR DE EVANO Descripción Origen Interrelaciones Pocentale Autorizado	Variotón	Gasto	MOGIFICADO	000	0.00%	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA	RECURSOS	SECONOGO DEL ESTADO	
FUENTES DE FINANCIAMIENTO				Autority	Porcentale	Interrelaciones	Descripción	DECORPORE DEL PROTADO	1110100
						FUENTES DE FINANCIAMIENTO			2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025

Página 3 de 7

COMPONENTE Rehabilitación implementada con en espacios educativo de educación básica Observaciones: PROPOSITO Justificación Trimestral Observaciones: Justificación Trimestral: Espacios de educación fi básica públicas en el Estado e de Chihuahua rejorados para una educación integral Básica del Sistema en Educativo Estatal a través de m mejorar las condiciones físicas de los espacios D educativos di Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Objetivos El indicador mostrará el porcontaje de espacias de educación básica rehabilidados de acuerdo a los proyectos aprobados, medirá la eficacia en la rehabilitación de los espacios de educación básica porcentaje de espacios educativos que son mejorados, se considera mejorados, la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos Del total de alumnas y alumnos de edducación básica publica, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que son beneficiados con la majora de los espacios educativos Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación básica Porcentaje de espacios educativos de educación básica rehabiliados Nombre del Indicador /
Descripción del Indicador
Porcentaje de alumnos
beneficiados con los
espacios educativos Del total de espacios de educación básica pública, este indicador mostrará el PORCENTAJE PORCENTAJE Método de Cálculo Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría EEBR = Espacios de ACUMULADO Educación Básica Rehabilitados Rehabilitados EEBPA = Espacos de CONSTANTE Educación Básica con Proyectos Aprobados EEEBM = Espacios aducativos de Educación Básica Mejorados TEEEB = Total de espacios aducativos de Educación Básico TAEB = Total de alumnas y alumnos de educación básica ALEBB_EEM =
Alumnas y alumnos
de educación básica
beneficiados con
espacios educativos
mejorados (EEBR/EEBPA)*100 (EEEBM/TEEEB)*100 Fórmula / Variables de la Fórmula AIEBB_EEM/TAEB)* ACUMULADO ACUMULADO ACUMULADO ACUMULADO Clasificación 2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Espacios Espacios Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Valor Reprog. 632,029.00 5,091.00 47,128.00 255.00 50,00 50.00 Meta 100.00 5.01 7.46 r Log. del mestre 50,00 3,00 0.00 0.00 0.00 0.00 Av. Trim. Avances del Indicador 6.00 0.00 0.00 Vator Log. Acumulado 3.00 0.00 0.00 0.00 0.00 Av. Acu. DOCUMENTO INTERNO-Seguimio de espacios rehabilitados de los 6.00 Ejecutores de los proyectos Departamento de Validación y Planeación educativa Anuale—. DOCUMENTO INTERNO-Registro de las Escuelas beneficiadas con el 0.00 número de matricula Departamento de Validación y Planeación Educativa Anual----DOCUMENTO INTERNO-Expedientes fencos de los proyectos

0.00 Departamento de Validación y Planeación Educativa

Anual s. La Secretaria de Educación Básica asigna mozino al Estado de Orbinalha por medio del Fondo de Aportación Mallipia para acticación básica (FAM). El resurso federal de Fondo de Aportaciones Mallipia para educación básica (FAM), se radica en tempo y forma La Secretaria de Educación Basca saigna recurso al Estado de Colhulanta por medio del Fondo de Apodeación Multiple para educación lastrar (FAM). El como de Apodeación El recurso federal de Fondo de Apodeaciónes Multiple para educación hásica (FAM), se radica en tiempo y forma Los ejecutores de los proyectos realizan las rehabilitaciones en tiempo y forma. El recurso federal de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma. Facha de Impresión 28/10/2025 10:11:49 a.m

JUSTIFICACIÓN TIMBASTRI: LA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE OBRA ESTA A CARGO DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, ASI COMO LA AUTORIZACIÓN DE OBRAS, AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO SE CUENTA CON 3 ADQUISICIÓNES DE MATERIAL PARA REHABILIZACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS ENTREGADOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Fecha de Impresión 28/10/2025 10:11:49 a.m

Página 4 de 7

Tercer Trimestre del 2025

Indicador 2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA 197 - SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Avances del Indicador PRBRREPX008

Resumen Narrativo Descripción del Indicador / Descripción del Indicador de escuelas de básica con necesidades de rehabilitación de escuelas de rehabilitación de secuelas de rehabilitación de escuelas de rehabilitación de secuelas de rehabilitación Este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos que son natidados para melizar la rehabilitación, lo que pomitirá conocer la eficación de las proyectos que validación de las proyectos que son programados de las son programados de las con necessidades de las con las de las con las con necessidades de las con las co Mátodo de Cálcuto Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria PEEBP = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de PREEBV = Proyactos ACUMULADO de Rehabilitación de Escuelas de Fórmula / Variables de la Fórmula Educación Básica Programados Educación Básica Validados CONSTANTE Clasificación Proyectos Valor Reprog. 50.00 50.00 Meta 100.00 Valor Log. del Av. Trim. 55.00 50.00 110,00 61.00 50.00 Av. Acu. DOCUMENTO INTERNO-Relacion de escuelas validadas
122.00 Departamento de Validación y Planeación Educativa
Mensual----Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideomoligico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.

Observaciones: JUSTIFICACIÓN TRIMESTRAI: LA PLANEACION Y PROGRAMACION DE LAS OBRAS ESTA A CARGO DE LA SEYD, Y ES LA MISMA QUIEN SOLICITA Y VALIDA LOS PROYECTOS.

PORCENTAJE

(PREEBG/PRVEB)*100

ACTIVIDAD C0102

COMPONENTE Equipamiento implementado C02 en especios educativos de educación básica

Porcentaje de espacios educativos de educación básica equipados

PORCENTAJE

Gestion Eficacia Mensual ASCENDENTE

(EEBE/EEBPEA)*100

EEBE = Espacios de ACUMULADO Eduración Básicas Equipados EEBPEA = Espacios CONSTANTE de Educación Básica con Proyectos de Equipanniento Aprobados

Espacios

100.00

6,00

5.00

120.00 120.00

120.00

Observaciones: Justificación Trimestral

Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación básica Del lotal de proyectos de retrabilitación de escueltas de educación básica con proyectos validados, este indicado mosteral la eficacia de los proyectos que son gestionados ante las instancias ejecutoras (enstituto Chihuahuorine de Infraestructura Fisica Educativa (ICHIFE), Socretaria de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación básica gestionados Gestion Eficacia Mensual ASCENDENTE Escuelas de Educación Básica Gestionados PRVEB = Proyectos de Rehabilitación Validados de Educación Básica PREEBG = Proyectos ACUMULADO de Rehabilitación de CONSTANTE Proyectos

50,00

50,00

50.00

50.00

100.00

47.00

94.00

64.00

DOCUMENTO INTERNO-Oficios de Los directivas de escuelas entregan la solicitud aprobacción emitidos con la documentación necesarla, Mensual—.

120.00 6.00 5.00 DOCUMENTO INTERNO-Seguir de espacios equipados de los 00 Ejecutores de los proyectos Departamento de Validación y Planeación educativa Anual----

to Los sijeculores de los proyectos malizar la adquisición apra el equipamiento de los espacios educativos en tiempo y forma. El recurso fieleral de Fondo de Aportaciones Multiple para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.

El indicador mostrará el Equipado de porcentaje de espacos de el decido de el ERPEA. El porcentaje de espacos de el espacos de e

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025

Página 5 de 7 Facha de Impresión 28/18/29/25 10:11:49 a.m PRBRREPX008

Renn Narrativo Descripción del Indicador Celiculo	Objetivos					2K0161	D2 - INFRAESTRUC	2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	SICA			1			
Resumen Namativo Resument Namativo Res	Colenkos			Indicador				W							
Resultation (In proyectors and excitation of proyectors of equipmento de extension (Internation of equipmento de extension de proyectors and educación de proyectors de equipmento de extension de proyectors que such extension (Internation de equipmento de extension de proyectors que such extension de extension de Etal indicator mestraré à la conocida de las extension de Equipmento de extension de Etal indicator mestraré à la conocida de las extension de la conocida d											Avances de	Indicador			
Additaction de proyectos de las concentral de proyectos de proyectos de proyectos de las concentral de proyectos de proyectos de las concentral de proyectos de proyectos de las concentral de las concen			Metodo de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frequencia/Trayectoria	Fórmula í Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de	Valor Reprog.	F	Valor Log. del		Valor Log.		Medio de Verificación	
ASCENDENTE Este indicación indicación que pormitria con programativo, lo que pormitria con programativo de proyectos que sentimidados de las contesta que la decipación de la descupación de la descupación de la decipación de			Po	Gestión	(PEEEBV/PEEEBP)*10		Medida	Bonden	100	Trimestre	Av. Trim.	Acumulado	Av. Acu		
p parmillia PEEEP - Proyectos CONSTANTE Proyectos 120.00 120.00 in I.a de Espapaniano de Espapan		9		Eficacia Mensual ASCENDENTE	PEEEBV = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica	ACUMULADO	Proyectos	120.00	100.00	5.00		12.00	10.00	OCCUMENTO INTERNO Relación de socuelas validadas separtamento de Validación y fareación Educativa fensual	
		equipamiento, lo que permitirá conocer la efecicia en la validación de proyectos que son programados de las socuelas de eduración básica con necesidades de			PEEEBP = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Programados	CONSTANTE	Proyectos	120,00		120.00		120.00			

JUSTRICACIÓN TIMESTRAI: LA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LAS ACCIONES ESTA A CARGO DE LA SEYD, AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO LA SEYD NO VALIDO PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO.

		ACTIVIDAD C0202
	escuelas de educación básica	AD Gestión de los proyectos para equipamiento de las
Del bolal de proyectos de equipamento de escudates de educación básica con proyectos validados, este indicador mostrara la eficación proyectos que son adquiritórs o gestionados arite has instancias ejecutionas (Instituto Orimaniamente de Chimarhuense de Chimarhuense Chimarhue	educación básica gestionados	Porcentaje de proyectos para PORCENTAJE equipamiento en escuelas de
	Mensual	Gestión
Equiparriento de Escuelas de Educación Básica Gestionados FEQ.VEB = Proyectos CONSTANTI de Equiparmichia Validados de Educación básica	PEQEEBG = Proyectos de	(PEqEEBG/PEqVEB)*100
CONSTANTE	ACUMULADO	3)*100
Proyectos	Proyectos	
120.00	120.00	
	100.00	
120.00	7.00	
	5.83	
120.00	10.77	
Paneación Educativa Mensual	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas 10.00 Departamento de Validación y	
	DOCUMENTO INTERNO-Relación de Los directivos de escuelas entregan la solicitud escuelas validadas con la documentación necesaria.	

E CAUCHING (CCHEE), SECTIONIA E CAUCHING (CCHEE), SECTIONIA DE CAUCHING (CCHEE), SECTIONIA DE CAUCHING (CCHEE), SECTIONIA SECT

	C03	COMPONENTE
	en espacios educativos de educación básica	E Construcción implementada
Del total de espacios educelivos de educación básica con proyectos de construcción aprobados, este indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos con proyectos de construcción realizados	educativos de educación básica con proyectos de construcción realizado	Porcentajo de espacios
n ca	Constant and the second	PORCENTAR
	ASCENDENTE	Contino
com Projectios de Construcción Realizados Espacios CONSTANTE Educación Básica com Projectios de Construcción Aprobados	(EEBPCR = Espacios ACUMULADO de Educación Básica	
Espacios educativos	Espacios educativos	
85.00	85.00	
	100.00	
85.00	1.00	
	1.18	
85.00	1.00	
Departamento de Validación y Paneación educativa Anual	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios equipados de los 1.18 Ejecutores de los proyectos	
Multiple para educario notacio e Apolitaciones didique en tempo y forma.	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento Los ejecutores de los proyectos realizan las construcciones en tempo y forma. Ejecutores de los proyectos El mariero federal de Tencino	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025

Página 6 de 7 Fecha de Impresión 28/10/2025 10:11:50 a.m

PRBRREPX008

Nivel Resumen Narrativo Nombre del Indicador | Nombre del Indicador Indicador 2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Meta Valor Log. det Av. Trim. Avances del Indicador Ау. Асш Supuestos

Objetivos

Justificación Trimastral: LA PLANEACION Y PROGRAMACION ESTA A CARGO DE LA SEYD. Observaciones: Justificación Trimestral: LA PLANEACION Y PROGRAMACION ESTA A CARGO DE LA SEYD. ACTIVIDAD Gestión de proyectos de CO302 construccion de escuelas de construcción para espacios educación básica educativos gestiónado ACTY/IDAD Validación de proyectos de Porcentaja de proyecto de CO391 escuelas de aducación básica con necesidades de educación básica con necesidades de educación básica validados construcción Del batal de proyectos de construcción de espacios de elevación básica con proyectos validados, este indicador mostrará la eficació de los proyectos de construcción gestionados ante la instancias ejecutoras (Instituto Infraestructrura Fisica Educativa (ICHIFE), Secretaria de Comunicaciones y Obras Públicas o Municípios Esti indicador mostrará el promitaje de los próyectos que sun variádados para realizará la construcción, lo que permilirá conocer la eficacia en la variación de proyectos que su reorganismoso de las excuelas de educación básica con reconsidades de PORCENTAJE PORCENTAJE Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE PCEERG = Proyectos ACUMULADO en Construcción de Escuperior de Educación Basica Centinoatos PC/EB = Proyectos CONSTANTE validados de Educación Basica (PCEEBG/PCVEB)*100 PCEEBP = Proyectos CONSTANTE de Construcción de Escuelas de Educación Básica Programados PCEEBY = Proyectos ACUMULADO
de Construcción de
Escuelas de
Escuelas de
Educación Básica (PCEEBV/PCEEBP)*100 Proyectos Proyectos 85.00 85.00 85,00 85.00 100.00 100,00 85,00 85,00 5.00 5.00 5.88 5.88 85.00 23.00 85.00 22.00 DOCUMENTO INTERNO-Oficiós de Los directivos de escuelas entregan la solicitud 27.06 Dirección de Planeación y Presupuesto

Mensual----DOCUMENTO INTERNO-Relación de sexuelas validadas 25.88 Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual----Se encuentra en condiciones optimos los caminos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epideornolígico y de insegundad en el Estado de Chihuahua.

Observaciones:

Objetivos 2K016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA 197 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Unidad de Medida Responsable del Programa Valor Reprog. Meta Meta Valor Log. del Av. Trim. Valor Log. Acumulado Avances del Indicador Av. Acu Medio de Verificación

M.A.P. Juana Mireya Ortega Meléndez Directora de Planeación y Evaluación

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila Secretario de Educación y Departe

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS Tercer Trimestre del 2025

PRBRREPX008

Página 7 de 7 Fecha de Impresión 28/10/2025 10:11:50 a. m