



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
 Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
 2001602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Definición del Programa: Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de educación básica pública para que alumnos y alumnas cuenten con espacios dignos para una educación integral, favoreciendo a las personas vulnerables.  
 112531 - Espacios de educación básica pública en el Estado de Chihuahua destinados para una educación integral

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Intervenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110194	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2001602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1530022	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (RAM) 2022	RECURSOS FEDERALES	2001602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1530073	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (RAM) 2023	RECURSOS FEDERALES	2001602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1530024	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (RAM) 2024	RECURSOS FEDERALES	2001602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1530099	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (RAM) 2025	RECURSOS FEDERALES	2001602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	8.31%	35,759,367.12	35,759,367.12	31,441,397.29	9,980,394.52
2530099	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA (RAM)	RECURSOS FEDERALES	2001602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA	91.69%	394,510,893.09	458,725,721.00	233,185,453.81	35,759,367.12
			<b>Total de presupuesto</b>	<b>100.00%</b>	<b>439,270,260.12</b>	<b>535,906,693.93</b>	<b>264,626,851.10</b>	<b>271,380,019.63</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

201002 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Sugerencias	
								Valor Reog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
FIN	Contribuir a ampliar la Básica del Sistema Educativo Estatal a través de mejorar las condiciones físicas de los espacios educativos	Porcentaje de alumnos con los espacios educativos mejorados	PERCENTUAL	Estrategia Educativa ASCENDENTE	MEBR = EEM / (AEBB + EEM) * 100 Alumnos y Alumnos de educación básica beneficiados con espacios educativos mejorados FAEB = Total de Alumnos y alumnos de Educación Básica	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	47 128 00	7 46	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	DOCUMENTO INTERNO: Registro de los espacios beneficiados con el Programa de Mejoramiento de Infraestructura Educativa Ascendente	La Secretaría de Educación Básica asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Apoyación Múltiple para educación El recurso federal de Fondo de Apoyaciones Múltiple para educación básica (FAM), se indica en tiempo y forma
Justificación Trimestral: LA FRECUENCIA DE MEDICIÓN DEL PRESENTE INDICADOR ES ANUAL																
Observaciones:																

PROPÓSITO	Espacios de educación básica pública en el Estado de Chihuahua mejorados para una educación integral	Porcentaje de espacios educativos mejorados de educación básica	PERCENTUAL	Estrategia Educativa ASCENDENTE	(EEMBM/TEEB)*100 EEMBM = Espacios educativos de Educación Básica Mejorados TEEB = Total de espacios educativos de Educación Básica	ACUMULADO	Espacios educativos	255 90	5 01	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	DOCUMENTO INTERNO: Expedientes físicos de los proyectos de los proyectos de Validación y Preparación Educativa Anual	La Secretaría de Educación Básica asigna recursos al Estado de Chihuahua por medio del Fondo de Apoyación Múltiple para educación básica (FAM). El recurso federal de Fondo de Apoyaciones Múltiple para educación básica (FAM), se indica en tiempo y forma
Justificación Trimestral: LA FRECUENCIA DE MEDICIÓN ES ANUAL																
Observaciones:																

COMPONENTE	Rehabilitación/implementada en espacios educativos de educación básica	Porcentaje de espacios educativos de educación básica rehabilitados	PERCENTUAL	Gestión Educativa Manual ASCENDENTE	(EER/EERP)*100 EER = Espacios de Rehabilitación EERP = Espacios de Educación Básica con Proyectos Aprobados	ACUMULADO	Espacios educativos	50 00	100 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	DOCUMENTO INTERNO: Seguimiento de espacios rehabilitados de los Expedientes de los proyectos de Validación y Preparación Educativa Anual	Los operadores de los proyectos realizan las acciones de campo y formalizan el recurso federal de Fondo de Apoyaciones Múltiple para educación básica (FAM), se indica en tiempo y forma
Justificación Trimestral: LAS OBRAS DE REHABILITACIÓN SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE EJECUCIÓN, AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO NO SE CUENTA CON ESPACIOS REHABILITADOS.																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2401602 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Nivel / ACTIVIDAD	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Calificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
									Valor Resp.	Meta	Valor Log. Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
CO101	Validación de proyectos de educación básica con estadísticas de rehabilitación	Este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos que son validados para realizar la rehabilitación, lo que permitirá validar de los proyectos que son programados de las escuelas de educación básica con necesidades de rehabilitación	Porcentaje de proyectos de rehabilitación en escuelas de educación básica validados	PORCENTAJE	Gestión Educativa FRECUENCIA/PROYECCIÓN ASCENDENTE	PREEBV = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica VALIDADOS PREBP = Proyectos de Rehabilitación de Educación Básica Programados	ACUMULADO	Proyectos	50.00	100.00	6.00	12.00	6.00	12.00	6.00	12.00	DOCUMENTO INTERNO-Relación de Socioeducación de Validación y Planeación Educativa Mensual----- Se encuentran en condiciones óptimas los recursos y el clima para validar los proyectos de rehabilitación en las escuelas del Estado de Chihuahua.

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Calificación	Unidad de Medida	Valor Resp.	Meta	Valor Log. Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
CO102	Gestión de los proyectos de rehabilitación para las escuelas de educación básica	Del total de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación básica con proyectos validados, este indicador mostrará el porcentaje de los proyectos que son programados ante las instancias ejecutoras (Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (ICHFIE), Secretarías de Educación (SE) y Secretarías de Educación (SE) Públicas o Municipales	Porcentaje de proyectos de rehabilitación de escuelas de educación básica gestionados	PORCENTAJE	Gestión Educativa FRECUENCIA/PROYECCIÓN ASCENDENTE	PREEBR = Proyectos de Rehabilitación de Escuelas de Educación Básica Gestionados PROYEB = Proyectos de Rehabilitación de Educación Básica Validados de Educación Básica	ACUMULADO	Proyectos	50.00	100.00	17.00	34.00	17.00	34.00	17.00	34.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficinas de planeación emitidas por la Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual----- Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.

Justificación Trimestral:

Observaciones:

COMPONENTE	Descripción	Indicador	Valor Resp.	Meta	Valor Log. Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
CO2	Equipamiento, implementado en espacios educativos de educación básica	Porcentaje de asientos educativos de educación básica equipados	120.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de equipamiento de los espacios educativos en tiempo y forma. El recurso federal de Fondos de Aportaciones Múltiples para educación básica (FAM) se maneja en tiempo y forma.	Los recursos de los proyectos realizan la adquisición de los espacios educativos en tiempo y forma.

Justificación Trimestral: LAS ADQUISICIONES DE MOBILIARIO Y EQUIPO SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE EJECUCION, AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO NO SE CUENTA CON ADQUISICIONES TERMINADAS.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Segundo Trimestre del 2025

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Proyectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Meta		Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
							Valor Reprog.	Meta	Valor Log. Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Act.	
ACTIVIDAD C0201	Validación de proyectos de educación básica con resultados de equipamiento	Porcentaje de proyecto de equipamiento de escuelas de educación básica validados	PORCENTAJE	Edición Mensual ASCENDENTE	PEEBV/PEEBP*100	ACUMULADO	Proyectos	120.00	100.00	7.00	5.83	7.00	5.83	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas y Escuelas de Educación Básica Validadas PEEBP = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica Programados	Se encuentran en condiciones óptimas los cimientos y el clima para validar las escuelas. Bajo nivel epidemiológico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE 2016D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA															

**Justificación Trimestral:**  
 Observaciones:  
 Este indicador muestra el porcentaje de los proyectos que son validados para realizar la obra pública, lo que permite la validación de proyectos que son programados de las escuelas de educación básica con recursos de equipamiento.

ACTIVIDAD C0202	Gestión de los proyectos para las áreas de educación básica	Porcentaje de proyectos para equipamiento en escuelas de educación básica gestionados	PORCENTAJE	Edición Mensual ASCENDENTE	PEEBG/PEVEB*100	ACUMULADO	Proyectos	120.00	100.00	5.00	4.17	5.00	4.17	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas y Escuelas de Educación Básica Validadas PEVEB = Proyectos de Equipamiento de Escuelas de Educación Básica	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria.
-----------------	---	---	------------	----------------------------	-----------------	-----------	-----------	--------	--------	------	------	------	------	--	--

**Justificación Trimestral:** AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO NO SE APROBARON ACCIONES DE MOBILIARIO Y/O EQUIPAMIENTO.  
 Observaciones:  
 Del total de proyectos de equipamiento de escuelas de educación básica con proyectos gestionados, este indicador muestra la relación de los proyectos que son adquiridos o gestionados ante las instancias ejecutoras. (Instituto Chihuahuense de Construcción Civil, Estructuras de Edificación, Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas o Municipios).

COMPONENTE	Porcentaje de espacios educativos de educación básica con proyectos de construcción realizados	Porcentaje	Edición Mensual ASCENDENTE	(PEEBR/PEEBRCA)*100	ACUMULADO	Espacios educativos	85.00 <th>100.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios educativos de las Escuelas de los proyectos de Equipamiento de Validación y Planificación educativa Anual-----</th> <th>Los directivos de las escuelas realizan los croquis de los proyectos. El croquis federal de Fondo de Aportaciones Múltiples para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.</th> </th></th></th></th></th></th>	100.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios educativos de las Escuelas de los proyectos de Equipamiento de Validación y Planificación educativa Anual-----</th> <th>Los directivos de las escuelas realizan los croquis de los proyectos. El croquis federal de Fondo de Aportaciones Múltiples para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.</th> </th></th></th></th></th>	0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios educativos de las Escuelas de los proyectos de Equipamiento de Validación y Planificación educativa Anual-----</th> <th>Los directivos de las escuelas realizan los croquis de los proyectos. El croquis federal de Fondo de Aportaciones Múltiples para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.</th> </th></th></th></th>	0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios educativos de las Escuelas de los proyectos de Equipamiento de Validación y Planificación educativa Anual-----</th> <th>Los directivos de las escuelas realizan los croquis de los proyectos. El croquis federal de Fondo de Aportaciones Múltiples para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.</th> </th></th></th>	0.00 <th>0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios educativos de las Escuelas de los proyectos de Equipamiento de Validación y Planificación educativa Anual-----</th> <th>Los directivos de las escuelas realizan los croquis de los proyectos. El croquis federal de Fondo de Aportaciones Múltiples para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.</th> </th></th>	0.00 <th>0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios educativos de las Escuelas de los proyectos de Equipamiento de Validación y Planificación educativa Anual-----</th> <th>Los directivos de las escuelas realizan los croquis de los proyectos. El croquis federal de Fondo de Aportaciones Múltiples para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.</th> </th>	0.00 <th>DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios educativos de las Escuelas de los proyectos de Equipamiento de Validación y Planificación educativa Anual-----</th> <th>Los directivos de las escuelas realizan los croquis de los proyectos. El croquis federal de Fondo de Aportaciones Múltiples para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.</th>	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios educativos de las Escuelas de los proyectos de Equipamiento de Validación y Planificación educativa Anual-----	Los directivos de las escuelas realizan los croquis de los proyectos. El croquis federal de Fondo de Aportaciones Múltiples para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.
C03	Construcción/implementación en espacios educativos de educación básica	Porcentaje de espacios educativos de educación básica con proyectos de construcción realizados	Edición Mensual ASCENDENTE	(PEEBR/PEEBRCA)*100	ACUMULADO	Espacios educativos	85.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Seguimiento de espacios educativos de las Escuelas de los proyectos de Equipamiento de Validación y Planificación educativa Anual-----	Los directivos de las escuelas realizan los croquis de los proyectos. El croquis federal de Fondo de Aportaciones Múltiples para educación básica (FAM), se radique en tiempo y forma.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2404802 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Objetivos	Indicador		Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos				
	Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Formulas / Variables de la Fórmula	Calificación			Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre

Justificación Trimestral: LAS OBRAS DE CONSTRUCCION SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE EJECUCION, AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO NO SE CUENTA CON OBRAS DE CONSTRUCCION TERMINADAS.

Observaciones:

<b>ACTIVIDAD</b>	Validación de proyectos de escuelas de educación básica con necesidades de construcción	Porcentaje de proyecto de construcción de escuelas de educación básica validados	Porcentaje	Gestión Mensual	ASCENDENTE	PC/EEBV/PC/EEBP*100	ACUMLADO	Proyectos	85.00	100.00	17.00	20.00	17.00	20.00	DOCUMENTO INTERNO-Relación de escuelas validadas Departamento de Validación y Planeación Educativa Mensual	Se encuentran en condiciones óptimas los caminos y clima para validar las escuelas. Bajo nivel epidemiológico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua.
------------------	---	--	------------	-----------------	------------	---------------------	----------	-----------	-------	--------	-------	-------	-------	-------	--	---

Justificación Trimestral: AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO O SE REALIZO LA VALIDACION DE OBRAS DE CONSTRUCCION POR PARTE DE LA SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE.

Observaciones:

<b>ACTIVIDAD</b>	Gestión de proyectos de construcción de escuelas de educación básica	Porcentaje proyectos de construcción para espacios educativos gestionado	Porcentaje	Gestión Mensual	ASCENDENTE	PC/EEBG/PC/EEB*100	ACUMLADO	Proyectos	85.00	100.00	18.00	21.18	18.00	21.18	DOCUMENTO INTERNO-Oficio de aprobación emitidos Dirección de Planeación y Presupuesto Mensual	Los directivos de escuelas entregan la solicitud con la documentación necesaria
------------------	--	--	------------	-----------------	------------	--------------------	----------	-----------	-------	--------	-------	-------	-------	-------	---	---

Justificación Trimestral: AL CIERRE DEL PRESENTE SEGUIMIENTO O SE REALIZO LA GESTION DE OBRAS DE CONSTRUCCION.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Segundo Trimestre del 2025

101 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2011B02 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA

Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Indicador			Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador			Método de Verificación	Supuestos
				Tipo / Dimensión / Frecuencia / Temporización	Fórmula / Variables de la fórmula	Meta			Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

Responsable del Programa

M.A.P. Juana Mirya Ortega Meléndez  
 Directora de Planeación y Evaluación

Responsable del Endeavor

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávalos  
 Secretario de Educación y Deporte