

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	109051 - Alumnas y alumnos de educación básica con alto porcentaje de abandono

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA	Alumnas y Alumnos de educación básica	Alumnas y alumnos	708,461	349,438	357,023	
NO AFECTADA	Alumnas y Alumnos de educación básica en escuelas particulares	Alumnas y alumnos	66,003	32,943	33,060	
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y Alumnos de educación básica en escuelas públicas	Alumnas y alumnos	640,458	316,495	323,963	
OBJETIVO	Alumnas y Alumnos de educación básica pública evaluados	Alumnas y alumnos	540,860	266,892	273,968	
POSTERGADA	Alumnas y Alumnos de educación básica públicas de preescolar	Alumnas y alumnos	99,598	49,603	49,995	
ATENDIDA	Alumnas y Alumnos de educación básica pública evaluados	Alumnas y alumnos	122,730	61,283	61,447	

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos de Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Plan Nacional de Desarrollo E203 - Derecho a la educación

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Anual			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
61,712,842.37	98,686,995.10	98,686,995.10	100.00

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
15	12	3	1

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva , equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	109051 - Alumnas y alumnos de educación básica con alto porcentaje de abandono

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Inferrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA	29.32%	18,094,849.92	21,279,805.85	21,279,805.85		.00
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	2,689,258.19	2,689,258.19		.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA	70.68%	43,617,992.45	51,515,612.25	51,515,612.25		.00
2555123	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2023	RECURSOS FEDERALES	2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	23,202,318.81	23,202,318.81		.00
Total de presupuesto				100.00%	61,712,842.37	98,686,995.10	98,686,995.10		.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador					Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en educación básica en el Estado a través de la adquisición de aprendizajes y habilidades para eficientar el término de su educación	Porcentaje de eficiencia terminal de alumnas y alumnos en educación primaria Del total de alumnas y alumnos que ingresan 6 ciclos anteriores, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen con la educación primaria en el ciclo actual.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AEg_EPrt/ANoing1ro_EPrt_6)*100 AEg_EPrt = Alumnas y alumnos egresados de educación primaria en el ciclo actual ANoing1ro_EPrt_6 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso de 1° de educación primaria de 6 ciclos anteriores	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	66,131.00	98.31	66,907.00	98.55	67,255.00	99.06	100.76	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual---	Los padres de familia inscribe a sus hijos e hijas con edad para cursar y terminar la educación básica
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	67,268.00		67,892.00		67,892.00				
		Porcentaje de eficiencia terminal de alumnas y alumnos en educación secundaria Del total de alumnas y alumnos que ingresan 3 ciclos anteriores, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen su educación básica en el ciclo actual.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AMEgESI/ANoing1roESI3)*100 AMEgESI = Alumnas y alumnos de egresados en educación secundaria en el ciclo actual ANoing1roESI3 = Alumnas y alumnos de educación de nuevo ingreso en 1ro de educación secundaria en 3 ciclos anteriores	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	59,156.00	89.96	57,980.00	90.02	55,475.00	86.13	95.74	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual---	Los padres de familia inscribe a sus hijos e hijas con edad para cursar y terminar la educación básica
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	65,761.00		64,409.00		64,409.00				

Justificación:

Observaciones:

Justificación:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
PROPOSITO	Los y las alumnas y alumnos de educación básica adquieren aprendizajes y habilidades que permita disminuir el abandono escolar	Índice Compuesto de abandono en educación en educación básica	INDICE_COMPUESTO	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1 - ((AEBI - ANIEBI + EGEBI) / AEBI1)) * 100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	593,168.00	2.34	589,824.00	0.75	588,439.00	1.60	68.38	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual---	Los padres de familia inscribe a sus hijos e hijas con edad para cursar la educación básica desde preescolar hasta egresar la secundaria
								128,084.00		123,119.00		127,479.00				
								125,287.00		123,017.00		122,730.00				
								604,519.00		593,168.00		593,168.00				
Justificación:																
Observaciones:																
COMPONENTE C01	Estrategias de enseñanza en el aprendizaje para disminuir la reprobación aplicadas	Porcentaje de reprobación en educación básica del subsistema estatal	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(AIAP_EBSE / TAI_EBSE) * 100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	128,886.00	97.89	127,753.00	98.00	122,730.00	94.15	96.18	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual---	Los alumnos y alumnas de primaria y secundaria aprueban los exámenes y avanzan al nivel siguiente Los padres de familia dan seguimiento a la educación de sus hijos e hijas Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
								131,463.00		130,360.00		130,360.00				
Justificación:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador					Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base		
ACTIVIDAD C0101	Seguimiento al programa escolar de mejora continua en educación básica	Porcentaje de visitas de seguimiento al programa escolar realizadas a las escuelas de educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(VSPE_PEEB)/(VSPE_REEB)*100	ACUMULADO	Visitas	3,364.00	100.00	1,348.00	100.00	1,035.00	76.78	76.78	DOCUMENTO INTERNO- Registro de visitas Dirección de Educación Básica Mensual----	Inciencias del clima favorables para realizar las visitas a las escuelas que se encuentran en la Sierra Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
								VSPE_PEEB = Visitas de seguimiento al programa escolar realizadas en el año actual	3,364.00	1,348.00						
		Del total de las visitas de seguimiento al programa escolar programadas en el año actual, este indicador mostrará las visitas de seguimiento al programa escolar realizadas a escuelas de educación básica			VSPE_REEB = Visitas de seguimiento al programa escolar programadas en el año actual	CONSTANTE	Visitas									
Justificación: en el mes de diciembre no se programaron ninguna sesión.																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0102	Acompañamiento dirigido al personal de educación básica	Porcentaje de figuras educativas que cuentan con acompañamiento en la elaboración de diagnóstico de necesidades específicas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(FEEB_AR/FEEB_AP)*100	ACUMULADO	Figuras educativas	1,731.00	100.00	6,836.00	100.00	6,002.00	87.80	87.80	DOCUMENTO INTERNO- Registro de figuras educativas Dirección de Educación Básica Mensual----	Inciencias del clima favorables para realizar las visitas a las escuelas que se encuentran en la Sierra. Los practicantes cumplen con la asistencia para el acompañamiento a la docencia. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
								FEEB_AR = Figuras educativas de educación básica con acompañamiento	1,731.00	6,836.00						
		Del total de figuras educativas de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación básica con acompañamiento en la elaboración de diagnóstico de necesidades específicas; se consideran las figuras educativas del subsistema estatal			FEEB_AP = Figuras educativas de educación básica	CONSTANTE	Figuras educativas									
Justificación: en el mes de diciembre no se programó ninguna sesión.																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0103	Realización de sesiones al Consejo técnico escolar en escuelas de educación básica	Porcentaje de sesiones de consejos técnicos escolares realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SCTEP/SCTER)*100	ACUMULADO	Sesiones	1,022.00	100.00	1,687.00	100.00	1,150.00	68.76	68.76	DOCUMENTO INTERNO- Registro de sesiones Dirección de Educación Básica Mensual----	Los representantes de las asociaciones de madres y padres de familia, directivos, docentes y alumnos acuden a las sesiones. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia
		Del total de sesiones de Consejos Técnicos Escolares programadas en el año, este indicador mostrará el porcentaje de sesiones de Consejos Técnicos Escolares realizadas.			SCTEP = Sesiones de consejos técnicos escolares realizadas en el año SCTER = Sesiones de consejos técnicos escolares programadas en el año	CONSTANTE	Sesiones	1,022.00		1,687.00		1,687.00				
Justificación: en el mes de diciembre no se programó ninguna sesión.																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0104	Aplicación del perfil vocacional para alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación secundaria con perfil vocacional aplicado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APVA/A3PV)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	12,640.00	90.77	12,641.00	91.40	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Expediente del perfil vocacional de los alumnos y alumnas Dirección de Educación Básica Mensual----	Las alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal responden la encuesta para el perfil vocacional.
		Del total de alumnas y alumnos que cursan el 3er grado de secundaria, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con perfil vocacional aplicado, se considera los inscritos en el subsistema estatal			APVA = Alumnas y alumnos con perfil vocacional aplicado A3PV = Total de alumnas y alumnos inscritos en 3ro de secundaria	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	13,926.00		13,830.00		13,830.00				
Justificación: Continuamos en espera de la parte que le corresponde a SEECH para poder arrancar																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0105	Coordinación para aplicar las evaluaciones de los aprendizajes	Porcentaje de evaluaciones de los aprendizajes coordinadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual ASCENDENTE	(EAC/EAP)*100	ACUMULADO	Evaluaciones	2.00	66.67	2.00	66.67	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de Evaluaciones Dirección de Educación Básica Bimensual----	La Secretaría de Educación Pública envía convocatoria, normatividad y guías para realizar las evaluaciones en tiempo y forma
		Del total de evaluaciones de los aprendizajes programadas, este indicador mostrará el porcentaje de evaluaciones de los aprendizajes coordinadas			EAC = Evaluaciones de los aprendizajes coordinadas EAP = Evaluaciones de los aprendizajes programadas	CONSTANTE	Evaluaciones	3.00		3.00		3.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador					Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
Justificación:																
Observaciones:																
COMPONENTE C02	Servicios de educación básica con apoyo para el aprendizaje realizados	Porcentaje de apoyo al aprendizaje realizado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AAPI/AAPI)*100 AAPI = Apoyo al aprendizaje realizado en el año actual AAPI = Apoyo al aprendizaje programado en el año actual	ACUMULADO	Apoyo	5.00	100.00	6.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual---	Los municipios, la Secretaría de Educación Pública, los padres de familia y las Coordinaciones Nacionales acceden a apoyar a los proyectos y programas en beneficio de la Entidad, Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.
	Del total de apoyo al aprendizaje programado en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de apoyo al aprendizaje realizado en el año actual					CONSTANTE	Apoyo	5.00		6.00		6.00				
Justificación:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0201	Dotación de libros de texto de las alumnas y alumnos de educación básica	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica del Subsistema Estatal con libros de texto	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(AESSE_LT/ATESSE)*100 AESSE_LT = Alumnas y alumnos de educación básica del Subsistema Estatal con libros de texto ATESSE = Alumnas y alumnos total de educación básica del Subsistema Estatal	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	130,442.00	100.00	127,906.00	100.00	131,846.00	103.08	103.08	DOCUMENTO INTERNO- Relación de Libros Texto entregados Dirección de Educación Básica Anual---	El CONALITEG envía los libros de texto en tiempo y forma.
	Del total de alumnas y alumnos de Educación Básica del Subsistema Estatal, este indicador medirá cuantas alumnas y alumnos cuentan con libros de texto para la Educación.					CONSTANTE	Alumnas y alumnos	130,442.00		127,906.00		127,906.00				
Justificación:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																	
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA																	
Objetivos		Indicador							Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Medio de Verificación	Supuestos	
ACTIVIDAD C0202	Acompañamiento a los Centros Regionales de Educación Integral del Subsistema Estatal	Porcentaje de Centros Regionales de Educación Integral Estatales de educación básica beneficiados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	$(CREI_EBBI/CREI_EBBI)*100$ CREI_EBBI = Centros Regionales de Educación Integral de educación básica beneficiados en el ciclo actual CREI_EBBI = Centros Regionales de Educación Integral de educación básica programados en el ciclo actual	CONSTANTE	Centros	22.00	100.00	22.00	100.00	22.00	100.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Convenios con los municipios Subsecretaría de Educación Básica Mensual----	Los municipios en donde se encuentran los Centros Regionales de Educación Integral, accionen a continuar lo convenido en tiempo y forma	
		De los Centros Regionales de Educación Integral Estatales programados para beneficiar en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de los Centros Regionales de Educación Integral de educación básica beneficiados en el año actual				CONSTANTE	Centros	22.00		22.00		22.00					

Justificación: LOS CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN INTEGRAL BENEFICIADOS SON:
1. MACLOVIO HERRERA No. 2132
2. JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ No. 2488
3. MARTIRES DE CHAPULTEPEC No. 2401
4. EMILIANO ZAPATA No. 2388
5. JOSE MARIA MARI No. 2183
6. IGNACIO ZARAGOZA No. 2354
7. MIGUEL HIDALGO, COL. LEBARON
8. BONIFACIA MIRAMONTES No. 2151
9. ADOLFO LOPEZ MATEOS No. 2387, SAN RAFAEL
10. 12 DE OCTUBRE No. 2368, EST. LOPEZ MATEOS
11. 20 DE NOVIEMBRE No. 2083, PASCUAL OROZCO
12. SIMON AMAYA No. 2084, SANTO TOMAS
13. SANTOS DEGOLLADO No. 2075
14. MARIANO MATAMOROS No. 2108
15. EMILIANO ZAPATA No. 2698, COL. CAMPESINA
16. JOSE JOAQUIN FERNANDEZ DE LIZARDI No. 2329, EL TERRERO
17. MANUEL DOBLADO No. 2077
18. EMILIO CARRANZA No. 2111
19. JOSE MARIA LAFRAGUA No. 2181
20. MARIA CHAVEZ ARBALLO No. 2167
21. MARIANO ESCOBEDO No. 2085
22. NIÑOS HEROES No. 2094, YEPOMERA

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

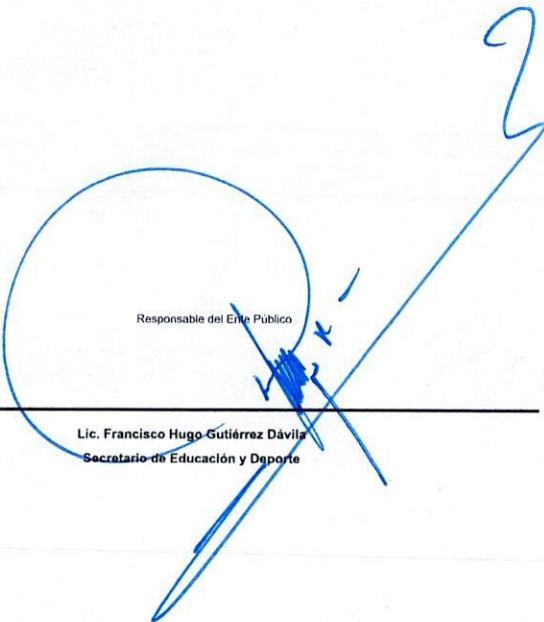
107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																	
ZE226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA																	
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Verificación	Supuestos	
ACTIVIDAD C0203	Atención de solicitudes de escuelas en la zona norte	Porcentaje de escuelas en zona norte apoyadas Del total de escuelas de educación básica que solicitan algún tipo de apoyo educativo, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas que son apoyadas, los apoyos pueden ser de equipamiento, docente, capacitación, infraestructura y rehabilitación.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(EZN_SA/TEZN)*100	ACUMULADO	Escuelas	1,478.00	100.00	1,478.00	100.00	457.00	100.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro escuelas apoyadas Subsecretaría de Educación Zona Norte Mensual----	Las escuelas de zona norte con necesidades presentan la solicitud en tiempo y forma. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia	
								1,478.00		1,478.00		457.00					
Justificación: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0204	Atención a las reuniones de los programas federales	Porcentaje de reuniones de los programas federales atendidas Del total de las reuniones programadas en el año de los programas federales, este indicador mostrará el porcentaje de las reuniones atendidas en el año actual	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(RAPF/RPPF)*100	ACUMULADO	Reuniones	39.00	100.00	39.00	100.00	35.00	89.74	89.74	DOCUMENTO INTERNO- Invitación de programas federales Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mensual----	La Secretaría de Educación Pública asigna al Estado con recursos para programas educativos. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia	
								39.00		39.00		39.00					
Justificación: Se llevaron a cabo reuniones para dar seguimiento al cierre del ejercicio de los recursos federales con todas las áreas involucradas en el proceso.																	
Observaciones:																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																	
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA																	
Objetivos		Indicador							Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Verificación	Supuestos	
ACTIVIDAD C0205	Capacitación de los padres de familia para la participación en los centros escolares	Porcentaje de capacitaciones para la participación en los centros escolares Del total de capacitaciones programadas para capacitaciones de los centros escolares, este indicador mostrará las capacitaciones realizadas; se considerarán las capacitaciones de mesas directivas, para conformar los Consejos de Participación y el Taller para padres	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(NCRCE/NCPCE)*100	ACUMULADO	Capacitaciones	3.00	100.00	3.00	100.00	3,283.00	109,433.33	109,433.33	DOCUMENTO INTERNO- Listas de asistencia Dirección de Educación Básica Mensual----	Los padres de familia son participantes activos en los centros escolares. Disminución de la propagación del COVID y de la delincuencia.	
					NCRCE = Número de capacitaciones realizadas en los centros escolares NCPCE = Número de capacitaciones programadas en los centros escolares	CONSTANTE	Capacitaciones	3.00		3.00		3.00					
Justificación:																	
Observaciones:																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
 Cierre Anual 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador					Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Medio de Verificación	Supuestos



Responsable del Ente Público
 Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
 Secretario de Educación y Deporte

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
 Cierre Anual 2024

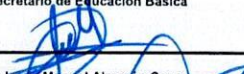
107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E226C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador					Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado
 Subsecretario de Educación Básica



Prof. Jose Manuel Almazán Cano
 Director de Investigación y Desarrollo Educativo



Mtra. Minerva Arisbe Segovia Bustamante
 Directora de Educación Básica