

Cierre Anual 2024

PRBRREP012

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Fortalecer los servicios de educación básica para la formación integral de los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	109046 - Alumnas y alumnos de educación básica con insuficientes acciones para fortalecer la formación integral.

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y Alumnos de educación básica	Alumnas y alumnos		706,461	349,438	357,023
NO AFECTADA	Alumnas y Alumnos de educación básica	Alumnas y alumnos		66,003	32,943	33,060
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y Alumnos de educación básica de escuelas públicas	Alumnas y alumnos		640,458	316,495	323,963
OBJETIVO	Alumnas y Alumnos de educación básica públicas aprobados	Alumnas y alumnos		576,538	288,903	287,635
POSTERGADA	Alumnas y Alumnos de educación básica públicas reprobados	Alumnas y alumnos		63,920	27,592	36,328
ATENDIDA	Alumnas y Alumnos de educación básica públicas aprobados	Alumnas y alumnos		557,415	279,154	278,261

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
	<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
	<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>
OBJETIVO	PS05020005 - Impulsar la práctica de las actividades culturales, deportivas y cívicas que promuevan hábitos saludables para la formación integral.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA			
Anual			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
12,378,889.03	43,836,117.17	40,219,776.55	91.75

INDICADORES DEL PROGRAMA			
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
19	17	2	1

Cierre Anual 2024

PRBRREPX012

Ente Público

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Programa presupuestario

2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA

Definición del Programa

Fortalecer los servicios de educación básica para la formación integral de los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.

Problema que atiende el Programa

109046 - Alumnas y alumnos de educación básica con insuficientes acciones para fortalecer la formación integral.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	19.79%	2,450,318.00	6,144,517.41	6,144,517.41	.00
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	11,261.16	11,261.16	.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	80.21%	9,928,571.03	11,192,213.60	11,192,213.60	.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	26,488,125.00	22,871,784.38	3,616,340.62
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>12,378,889.03</b>	<b>43,836,117.17</b>	<b>40,219,776.55</b>	<b>3,616,340.62</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL**  
**Cierre Anual 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base		
FIN	Contribuir a brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal a través de incrementar la aprobación de las alumnas y alumnos en educación básica con acciones para desarrollar habilidades y hábitos positivos	Variación porcentual de aprobación de las alumnas y alumnos en educación básica  Este indicador mostrará el porcentaje de incremento o disminución de los alumnas y alumnos que aprueban en el ciclo actual, se considera primaria y secundaria	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((AEBAl/AEBAl1)-1)*100$  AEBAl = Alumnas y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual AEBAl1 = Alumnas y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar anterior	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	576,496.00  592,115.00	2.64	569,578.00	-1.20	557,415.00	-3.31	125.38	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres y madres de familia dan seguimiento al aprendizaje de sus hijos
Justificación:																
Observaciones:																
PROPOSITO	Las alumnas y los alumnos de educación básica aprueban el ciclo escolar para concluir su educación básica con formación integral	Porcentaje de estudiantes aprobados de educación básica de escuelas públicas  De los estudiantes de educación básica existentes en el ciclo escolar actual este indicador mostrará a los estudiantes que aprueban en el ciclo actual; para este indicador se considera primaria y secundaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(AEBAl/AEBAl1)*100$  AEBAl = Alumnas y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual AEBAl1 = Alumnas y alumnos de educación básica existentes en el ciclo escolar actual	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	576,496.00  581,703.00	99.10	576,538.00	99.18	557,415.00	95.89	96.76	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres y madres de familia dan seguimiento al aprendizaje de sus hijos
Justificación:																
Observaciones:																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL**  
**Cierre Anual 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																	
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA																	
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base			
<b>COMPONENTE C01</b>	Servicios educativos en educación básica con acciones para su formación integral implementados	Porcentaje de alumnas y alumnos con servicios de educación básica que participan en acciones para la formación integral.  De los alumnas y alumnos con servicios de educación básica programados que participan en acciones para la formación integral en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de los alumnos y alumnas de educación básica que participan en las acciones para la formación integral	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Bimensual REGULAR CONSTANTE	(ASEBParA_FII/ASEBProgA_FII)*100  ASEBParA_FII = Alumnas y alumnos con servicios de educación básica que participan en acciones para la formación integral  ASEBProgA_FII = Alumnas y alumnos con servicios de educación básica programados para la participación en acciones para la formación integral	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	6,121.00	100.00	6,121.00	100.00	5,170.00	84.46	84.46	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto BIMENSUAL----	Los alumnas y alumnos de básica participan en los concursos y eventos que realiza la Secretaría de Educación y Deporte	
								6,121.00		6,121.00		6,121.00					
<b>Justificación:</b>																	
<b>Observaciones:</b>																	
<b>ACTIVIDAD C0101</b>	Organización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil	Porcentaje de participantes en la Olimpiada del Conocimiento Infantil  Del total de alumnas y alumnos de sexto grado de primaria, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos de sexto grado que participan en la Olimpiada Infantil del Conocimiento	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AñoPrim_POC/TAñoPrim)*100  AñoPrim_POC = Alumnas y alumnos de sexto grado de primaria que participan en Olimpiada del Conocimiento  TAñoPrim = Total de alumnas y alumnos de sexto grado de primaria	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	5,939.00	37.80	5,939.00	38.55		5,939.00	38.55	101.98	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los alumnos y alumnas de sexto grado de primaria se registran en las etapas de escuela, zona, región y estatal
								15,713.00		15,406.00		15,406.00					
<b>Justificación:</b>																	
<b>Observaciones:</b>																	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL**  
**Cierre Anual 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador					Linea Base		Meta		Avance Anual del indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0102	Reconocimiento a participantes en el programa estatal de lectura, concurso Don Quijote nos invita a leer	Porcentaje de reconocimientos a participantes en el programa estatal de lectura, concurso Don Quijote nos invita a leer	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(PR_PEL/TPP_PEL)*100	ACUMULADO	Participantes	160.00	35.01	160.00	35.01	160.00	35.01	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto MENSUAL----	Los alumnos y alumnas de educación básica participan en el programa estatal de lectura, concurso Don Quijote nos invita a leer.
						CONSTANTE	Participantes	457.00		457.00		457.00				
Justificación:		Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas, alumnos, docentes y padres de familia participantes reconocidos en el Programa Estatal de lectura, concurso Don Quijote nos invita a leer														
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0103	Realización del concurso Gobernador Infantil	Porcentaje de niñas y niños que participan en el Concurso Gobernador Infantil	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(NyNPCGI/TNNISEP)*100	ACUMULADO	Niñas y niños	22.00	0.03	22.00	0.03	18.00	0.03	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los alumnos y alumnas de sexto grado de primaria participan en el concurso de Gobernador Infantil
						CONSTANTE	Niñas y niños	63,460.00		68,580.00		68,580.00				
Justificación:		Este indicador mostrará el porcentaje de niñas y niños de sexto grado que participan en el Concurso Gobernador Infantil con respecto al total de niñas y niños inscritos en sexto grado de primaria														
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0104	Realización de conciertos musicales	Porcentaje de conciertos musicales realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CMR/CMP)*100	ACUMULADO	Conciertos realizados	10.00	100.00	10.00	100.00	10.00	100.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Las alumnas y alumnos seleccionados participan en los conciertos musicales. Existe asistencia de los invitados a los conciertos musicales.
						CONSTANTE	Conciertos realizados	10.00		10.00		10.00				

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL**  
**Cierre Anual 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador					Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Medio de Verificación	Supuestos

Justificación: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes

Observaciones:

<b>ACTIVIDAD C0105</b>	Realización de eventos para impulsar la práctica del deporte en educación básica	Porcentaje de eventos realizados para impulsar la práctica del deporte en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(NECyPDEB/NEPCyPDEB)*100 NECyPDEB = Número de eventos realizados de la práctica del deporte en educación básica NEPCyPDEB = Número de eventos programados para la práctica del deporte en educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos	34.00	100.00	34.00	100.00	40.00	117.65	117.65	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los alumno y alumnas de básica acuden y participan en las competencias deportivas y cívicas organizados por la Secretaría de Educación y Deporte.
------------------------	--	--	------------	--	--	------------------------	---------	-------	--------	-------	--------	-------	--------	--------	---	---

Justificación: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes

Observaciones:

<b>ACTIVIDAD C0106</b>	Realización de eventos culturales y académicos en educación básica	Porcentaje de eventos culturales y académicos realizados en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(NECyAR/TECyAP)*100 NECyAR = Número de eventos culturales y eventos académicos realizados TECyAP = Total de eventos culturales y académicos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos	29.00	100.00	29.00	100.00	21.00	72.41	72.41	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los alumno y alumnas de básica acuden y participan en los concursos culturales y académicos organizados por la Secretaría de Educación y Deporte.
------------------------	--	--	------------	--	---	------------------------	---------	-------	--------	-------	--------	-------	-------	-------	---	---

Justificación: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL**  
**Cierre Anual 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																	
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA																	
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Medio de Verificación	Supuestos	
COMPONENTE C02	Colaboración para la formación integral implementados	Porcentaje de acciones con servicios colaborados para la formación integral implementados  De las acciones con servicios de colaboración programados para la formación integral, este indicador mostrará el porcentaje de las acciones con servicios de colaboración implementadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual REGULAR CONSTANTE	(ASCIFI/ASCPFI)*100	ACUMULADO	Acciones	29.00	100.00	29.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Secundaria Departamento de Acción Cívica Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo. BIMENSUAL----	Las Organizaciones Civiles Nacionales e Internacionales nos integran a sus proyectos destinados para la formación de las niñas, niños y adolescentes	
Justificación: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0201	Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados  De los eventos de UNICEF programados, este indicador mostrará el porcentaje de los eventos de UNICEF realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual REGULAR CONSTANTE	(EUR/EUP)*100	ACUMULADO	Eventos	3.00	100.00	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto BIMENSUAL----	El Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF), nos invitan a los proyectos para garantizar la enseñanza, práctica e integración d los hábitos higiénicos saludables en las rutinas diarias de las escuelas; para contar con entornos escolares seguros y saludables.	
Justificación:																	
Observaciones:																	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL**  
**Cierre Anual 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador					Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0202	Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Porcentaje de grupos voluntarios en escuelas secundarias creados  Del total grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual programados por el Programa Estatal de Educación para la prevención del SIDA (PEEPSIDA), este indicador mostrará los grupos voluntarios de gentes de cambio en salud sexuales creados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TGVACCI/TGVACPI)*100  TGVACCI = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio creados en el ciclo actual TGVACPI = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio programados en el ciclo actual	ACUMULADO	Grupos	10.00	100.00	10.00	100.00	10.00	100.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	La Organizaciones Civiles nos invitan a participar en los proyectos para la cantar con entornos escolares seguros y saludables.
						CONSTANTE	Grupos	10.00		10.00		10.00				
Justificación:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0203	Realización de eventos conmemorativos masivos	Porcentaje de eventos conmemorativos masivos realizados  Del total de los eventos conmemorativos masivos programados en el año, este indicador mostrará los eventos conmemorativos masivos realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ECMR/ECMPI)*100  ECMR = Eventos conmemorativos masivos realizados en el año ECMPI = Eventos conmemorativos masivos programados en el año	ACUMULADO	Eventos	25.00	100.00	25.00	100.00	18.00	72.00	72.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística de PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Las alumnas y alumnos, invitados especiales asisten a los eventos como los desfiles, honores a la bandera, entrega de ofrendas florales, etc que realiza la Secretaría de Educación y Deporte.
						CONSTANTE	Eventos	25.00		25.00		25.00				
Justificación: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes																
Observaciones:																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL**  
**Cierre Anual 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador				Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
COMPONENTE C03	Servicio de enseñanza del idioma inglés ofrecido en escuelas educación Básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con servicios de enseñanza del idioma inglés  Mide el total de las escuelas públicas de educación básica con servicios de enseñanza del idioma inglés con relación al total de escuelas públicas de educación básica en el Estado de Chihuahua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(EPEB_SEI/TEPEB)*100	ACUMULADO	Escuelas	391.00	11.62	391.00	11.68	389.00	11.62	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos de Escuelas Beneficiarias del Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral ----	Las escuelas de educación básica ofertan los servicios de enseñanza del idioma inglés.
								3,365.00		3,349.00		3,349.00				
Justificación: Al cierre del ejercicio 2024, se brindo el servicio de Asesor Externo Especializado a 124 escuelas y se brindo el servicio de Certificaciones a docentes de 27 Escuelas Secundarias.																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0301	Captación de asesores externos especializados.	Porcentaje de trámites para aspirantes a asesores externos especializados aprobados  Mide el total de trámites para aspirantes a asesores externos especializados aprobados con relación al total de trámites solicitados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_AAE/TS_AAE)*100	ACUMULADO	Trámites	125.00	83.33	130.00	81.25	126.00	28.57	34.29	DOCUMENTO INTERNO- Bitácoras de desempeño Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés mensual----	Los aspirantes a Asesores Externos Especializados cumplen con el perfil idóneo.
								150.00		160.00		441.00				
Justificación:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0302	Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés.	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés  Mide el total de certificados internacionales en dominio del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(CIDIE/CIDIIP)*100	ACUMULADO	Certificados	90.00	26.01	130.00	37.79	117.00	34.01	130.76	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral----	Los asesores externos y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones.
								346.00		344.00		344.00				

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL**  
**Cierre Anual 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador					Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base		

Justificación: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes

Observaciones:

		Porcentaje de certificaciones internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(CIMEIE/CIMEIIP)*100 CIMEIE = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Ingles Entregados CIMEIIP = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Ingles Programados	ACUMULADO	Certificados	90.00	26.01	130.00	37.79	120.00	34.88	134.10	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral----	Los asesores externos y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones.
		Mide el total de certificados internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados.						346.00		344.00		344.00				

Justificación: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes

Observaciones:

ACTIVIDAD C0303	Certificación internacional en el nivel de dominio del idioma inglés a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria.	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(CSPR/CSPP)*100 CSPR = Certificaciones de Sexto de Primaria Realizadas CSPP = Certificaciones de Sexto de primaria Programadas	ACUMULADO	Certificaciones	160.00	3.24	250.00	5.06	250.00	5.06	156.17	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral----	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de idioma.
		Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria Realizadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de sexto de primaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).						4,936.00		4,936.00		4,936.00				

Justificación: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL**  
**Cierre Anual 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
		<b>Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria</b>  Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria efectuadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de tercero de secundaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(CTSR/CTSP)*100	ACUMULADO	Certificaciones	150.00	0.38	250.00	0.61	250.00	0.61	160.53	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral---	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.
					CTSR = Certificaciones de Tercero de Secundaria Realizadas CTSP = Certificaciones de Tercero de Secundaria Programadas	CONSTANTE	Certificaciones	42,147.00		40,927.00		40,927.00				
Justificación: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes																
Observaciones:																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL**  
**Cierre Anual 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador					Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado  
 Subsecretario de Educación Básica



Prof. Jesús Manuel Almarazcano  
 Director de Investigación y Desarrollo Educativo



Mtra. Minerva Arisbe Sagovia Bustamante  
 Directora de Educación Básica

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL**  
**Cierre Anual 2024**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA																
Objetivos		Indicador					Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Medio de Verificación	Supuestos

Responsable del Ente Público

---

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila  
 Secretario de Educación y Deporte