

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Enseñanza
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problemas que atiende el Programa

Fortalecer los servicios de educación básica para la formación integral de los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
 107090 - Inauguración acciones y proyectos para fortalecer la enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes de educación básica.

POBLACIONES

REFERENCIA	Descripción	Unidad de Medida	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de educación básica al inicio del ciclo escolar	Alumnas y alumnos	716,193	353,795	362,438
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos no concluyen el ciclo escolar	Alumnas y alumnos	156,319	76,453	79,866
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de educación básica existentes al fin del ciclo escolar	Alumnas y alumnos	559,854	282,552	277,302
POSTERIGADA	Alumnas y alumnos de educación básica aprobados el ciclo escolar	Estudiantes de educación básica	556,886	276,244	280,642
ATENDDIDA	Alumnas y alumnos de educación básica no se incorporan a una acción o proyecto para la formación integral	Alumnas y alumnos	2,968	1,058	1,910
	Alumnas y alumnos de educación básica aprobados el ciclo escolar	Estudiantes de educación básica	556,886	276,244	280,642

ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA

OBJETIVO	En Reducir - Tema - Tema Transversal	Objetivos de Desarrollo Sostenible	ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Plan Nacional de Desarrollo
TEMA			E203 - Derecho a la educación	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	PS09020005 - Impulsar la práctica de las actividades culturales, deportivas y cívicas que promuevan hábitos saludables para la formación integral.	PREVENIMIENTO DEL PROGRAMA
----------	--	---------------------------------------	--	----------------------------

Trimestre	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Acreditado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
Trimestre I	1,907,755.79	15,418,171.44	6,604,297.07	42.83	1,907,755.79	15,418,171.44	6,815,135.86	44.20

INDICADORES DEL PROGRAMA			
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance - Con justificación
16	9	7	9

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2023

Clave	Descripción	Origen	Intervenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Quito	Verdido
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	ZE224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	63.92%	1,219,401.79	1,397,865.16	202,800.32	1,195,094.84
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	ZE224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	36.08%	698,354.00	657,401.35	34,812.24	313,589.11
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	ZE224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	0.00%	0.00	13,392,874.93	6,258,523.30	7,094,351.63
Total de presupuesto				100.00%	1,907,755.79	16,418,171.44	6,815,135.86	8,003,035.58

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
2E224C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA
Fortalecer los servicios de educación básica para la formación integral de los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y participación de género.
107090 - Insidentes acciones y proyectos para fortalecer la enseñanza y aprendizaje integral de los estudiantes de educación básica.

Esta Publicación
Programa Presupuestario
Definición del Programa
Problemas que aborda el Programa

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2023

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Nivel/ Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador/ Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
								Valor Regog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Ancl.
FN	Contribuir a la enseñanza y aprendizaje de los alumnos de educación básica a través de acciones y proyectos que permitan a los estudiantes desarrollar habilidades y hábitos académicos para una formación integral	Variación porcentual de alumnos en educación básica	VARIACION POR CANTIDAD	Estadístico Anual	(AEB/A/AEBI)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	605,423.00	2.25	605,423.00	2.25	605,423.00	2.25	DOCUMENTO INTERNO- http://seoch.gob.mx/estadistica/2019- 2020/indicadores- SECRETARÍA DE EDUCACION BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado 24777 lorenzoparga@chihuahuaedu.gob.mx---	
		De los alumnos y alumnos de educación básica que aprobaron el ciclo escolar actual, el indicador mostrará el porcentaje de incremento o disminución de los alumnos y alumnos que aprobaron en el ciclo actual, se considera primaria y secundaria			AEBI = Alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual AEB/A = Alumnos y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	592,115.00		592,115.00		592,115.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Estudiantes de educación básica aprendan el ciclo escolar con formación integral para concluir su educación básica	Porcentaje de estudiantes aprobados de educación básica de escuelas públicas	PORCENTAJE	Estadístico Anual	(AEB/A/AEBI)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	595,895.00	99.47	596,885.00	99.47	596,885.00	99.47	DOCUMENTO INTERNO- Estadística de Los padres y madres de familia dan SECH- estadísticas Para FBR 2022 / seguimiento al aprendizaje de sus hijos SECRETARÍA DE EDUCACION BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado 24777 lorenzoparga@chihuahuaedu.gob.mx---	
		De los estudiantes de educación básica que aprobaron en el ciclo escolar actual este indicador mostrará a los estudiantes que han obtenido los aprendizajes establecidos en los planes y programas de estudio del ciclo escolar actual, se considera primaria y secundaria			AEBI = Alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual AEB/A = Alumnos y alumnos de educación básica aprobados en el ciclo escolar actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	559,854.00		559,854.00		559,854.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE	Servicios educativos en educación básica con acciones y proyectos para su formación integral	Porcentaje de alumnos y alumnos de educación básica que participan en acciones y proyectos para la formación integral	PORCENTAJE	Estadístico Anual	(AEBPA/P/AEBPA/P)*100	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	16,401.00	11.50	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Documentos internos de la Secretaría de Educación Básica, ubicado en el tercer piso del edificio Héroe de Revolución. Lorenzo Arturo Parga Amado 6144283500 ext. 24777 SECRETARÍA DE EDUCACION BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado 24777 lorenzoparga@chihuahuaedu.gob.mx---	Las alumnas y alumnos acuden y participan en las actividades y prácticas que se realizan
		De los alumnos y alumnos de educación básica programados en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de los alumnos que participan en las acciones y proyectos para la formación integral			AEBPA/P = Alumnas ACUMULADO y alumnos de educación básica programados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	142,646.00		142,646.00		142,646.00			
Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad en este mes.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2023

117 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2323401 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA

Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensiones / Unidad / Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Método de Verificación	Supuestos		
							Valor Reprog.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.			Valor Log Acumulado	Av. Acu.
ACTIVIDAD C0101	Organización de la Olimpiada estatal de lectura, concurso del Conocimiento Infantil.	Porcentaje de participación en la Olimpiada de Conocimiento Infantil	Porcentaje Actual ASCENDENTE	AP_OC = Alumnos participantes en Olimpiadas del Conocimiento Infantil / Total de Alumnos de 6 Grado de Primaria Estatal	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	16,155.00	22.72	15,713.00	22.10	15,713.00	22.10	DOCUMENTO INTERNO-Documentos internos Archivados de la Dirección de SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado 24177 lorenzoparga@chihuahuaedu.gob.mx--	Los alumnos y alumnas se registran en las etapas de escuela, zona, región y estatal.
Justificación Trimestral: No se tiene programada actividad en este mes. Observaciones:														

ACTIVIDAD C0102	Reconocimiento a participantes en el programa estatal de lectura, concurso Don Quijote nos invita a leer	Porcentaje de reconocimientos a participantes en el programa estatal de lectura, concurso Don Quijote nos invita a leer	Porcentaje Actual ASCENDENTE	(AD)/PRF_PELADPPF_PEL*100 AD/PRF_PEL = Alumnos, docentes y reconocidos en el Programa Estatal de lectura ADPPF_PEL = Alumnos, docentes y padres de familia que participan en el programa estatal de lectura, concurso Don Quijote nos invita a leer	ACUMULADO	Participantes	160.00	35.01	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Documentos internos Archivados de la Dirección de SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado 24177 lorenzoparga@chihuahuaedu.gob.mx--	Los niños y niñas participan en el programa estatal de lectura, concurso Don Quijote nos invita a leer.
Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia en este momento. Observaciones:														

ACTIVIDAD	Realización del concurso Gobernador Infantil	Porcentaje de niñas y niños que participan en el Concurso Gobernador Infantil	Gestión Actual ASCENDENTE	INPFCGINNNEP*100 INPFCGI = Niñas y niños que participan en el Concurso Gobernador Infantil NNNEP = Total de niñas y niños inscritos en 6 grado de Educación Primaria	ACUMULADO	Niñas y niños	88.00	0.12	88.00	0.12	88.00	0.12	DOCUMENTO INTERNO-Documentos internos Archivados de la Dirección de SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado 24177 lorenzoparga@chihuahuaedu.gob.mx--	Las niñas y niños participan en eventos cívicos y democráticos.
ACTIVIDAD C0103	Realización del concurso Gobernador Infantil	Este indicador mostrará el porcentaje de niñas y niños de sexto grado que participan en el concurso Gobernador Infantil con respecto al total de niñas y niños inscritos en sexto grado de primaria.	Este indicador mostrará el porcentaje de niñas y niños de sexto grado que participan en el concurso Gobernador Infantil con respecto al total de niñas y niños inscritos en sexto grado de primaria.	CONSTANTE	CONSTANTE	Niñas y niños	71,095.00	71,095.00	71,095.00	71,095.00	71,095.00	71,095.00		
Justificación Trimestral: No se tiene programada actividad en este mes. Observaciones:														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2023

167 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Objetivos	Indicador	Métrica	Avances del Indicador		Medios de Verificación	Supuestos								
			Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.										
Objetivos Resumen Narrativo:	Muestra del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trimestre	Fórmula / Variables en la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptg.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Anul.	Medio de Verificación	Supuestos

ACTIVIDAD Realización de conciertos musicales.	Porcentaje de conciertos musicales en la práctica del deporte en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	(CONCOPR)*100 CON = Concursos musicales realizados OPR = Concursos musicales programados	ACUMULADO CONSTANTE	Concursos realizados Concursos realizados	20.00 20.00	100.00	4.00 20.00	20.00	4.00 20.00	20.00	DOCUMENTO INTERNO- Archivos de la Dirección de Educación Básica SUSSE-CHIHUAHUA DE EDUCACIÓN BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Pineda Amado 24777 lorenzo.pineda@chihuahuaedu.gob.mx--	Niños, Niños y adolescentes acceden y participan en los conciertos musicales.
--	---	------------	--------------------------	--	------------------------	--	----------------	--------	---------------	-------	---------------	-------	--	---

Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia hasta este momento.

Observaciones:

ACTIVIDAD Realización de eventos para impulsar el ciclismo y la práctica del deporte en educación básica.	Porcentaje de eventos realizados para impulsar el ciclismo y la práctica del deporte en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	(NERAUCPDEBENACDPDEB)*100 NERAUCPDEB = Número de eventos realizados para la impulsar el ciclismo y la práctica del deporte en Educación Básica ENACDPDEB = Número de eventos programados para la impulsar el ciclismo y la práctica del deporte	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos Eventos	25.00 25.00	100.00	17.00 25.00	68.00	17.00	68.00	DOCUMENTO INTERNO- Documentos internos Archivos de la Dirección de Educación Básica CHIHUAHUA DE EDUCACIÓN BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Pineda Amado 24777 lorenzo.pineda@chihuahuaedu.gob.mx--	Niños, Niños y adolescentes acceden y participan en los eventos
---	--	------------	--------------------------	---	------------------------	--------------------	----------------	--------	----------------	-------	-------	-------	--	---

Justificación Trimestral: ORGANIZAMOS EN CONJUNTO CON EL SISTEMA FEDERAL EVENTOS DEPORTIVOS DEL NIVEL SECUNDARIA DENOMINADO "CONFRONTACION ESTATAL VS FEDERAL". FUERON 1 LOS EVENTOS QUE SE LLEVARON A CABO.

INAUGURACION
 BASQUETBOL
 BOLEIBOL
 BERRIBOL
 BASKET SOCCER
 HANDBOL
 FUTBOL
 ALETISMO
 AJEDRES

Observaciones: LOS LUGARES DONDE SE LLEVARON A CABO LOS EVENTOS FUERON PRESTADOS VIA SOLICITUD DE REMBOLSOAR ESE DINERO

LO QUE SE TIPO QUE PAGAR FUERON LOS ARBITRALES, EL RECURSO PARA ESTE PAJO ESTA EN CALIDAD DE PRÉSTAMO Y SE ESTA BUSCANDO LA FORMA DE REMBOLSOAR ESE DINERO

ACTIVIDAD	Realización de eventos culturales y académicos en educación básica.	Porcentaje de eventos culturales y académicos realizados en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	(NECAURTECVA)*100 NECAUR = Número de eventos culturales y académicos realizados TECVA = Total de eventos culturales y académicos programados	ACUMULADO	Eventos	15.00	100.00	5.00	33.33	5.00	33.33	DOCUMENTO INTERNO- Documentos internos Archivos de la Dirección de Educación Básica CHIHUAHUA DE EDUCACIÓN BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Pineda Amado 24777 lorenzo.pineda@chihuahuaedu.gob.mx--	Niños, Niños y adolescentes acciden y participan en los eventos
ACTIVIDAD Realización de eventos culturales y académicos en educación básica.	Porcentaje de eventos culturales y académicos realizados en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	(NECAURTECVA)*100 NECAUR = Número de eventos culturales y académicos realizados TECVA = Total de eventos culturales y académicos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos Eventos	15.00 15.00	100.00	5.00 15.00	5.00	33.33	5.00	33.33	DOCUMENTO INTERNO- Documentos internos Archivos de la Dirección de Educación Básica CHIHUAHUA DE EDUCACIÓN BÁSICA Mtro. Lorenzo Arturo Pineda Amado 24777 lorenzo.pineda@chihuahuaedu.gob.mx--	Niños, Niños y adolescentes acciden y participan en los eventos

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2023

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2023C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensional / Frecuencia	Formulas / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Regiog.	Meta	Valor Lag del Trimestre	Av. Trim.		

Justificación Trimestral: ORGANIZAR UN EVENTO ARTISTICO BILINGUO "CONCEJOS DIDACTICOS EN COORDINACION CON LA SECRETARIA DE CULTURA, EN LAS INSTALACIONES DEL TEATRO DE LOS HERODES. CON UNA PARTICIPACION DE 3000 ESTUDIANTES, Y ESTE FUE DIRIGIDOS A NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRIMARIA, ESTE EVENTO DE TUVO QUE LLEVAR A CABO EN 2 DIAS CON TOTAL DE 4 FUNCIONES.

Observaciones: SE BUSCO COORDINAR ESTE EVENTO CON LA SECRETARIA DE CULTURA PARA UTILIZAR LAS INSTALACIONES DEL TEATRO, YA QUE NO CONTABAMOS CON EL PRESUPUESTO NECESARIO PARA LA RENTA DEL LUGAR FUERON DE GRAN AYUDA EN VARIOS PENDIENTES EXTRA QUE SE REQUERIAN.

C02	Suficiente servicios de enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés como lengua extranjera	Porcentaje de escuelas públicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	PORCENTAJE	Estadístico Mensual ASCENDENTE	(EPERPP/TEPEPPT100)	CONSTANTE	Escuelas	175.00	4.13	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de las escuelas atendidas por el área de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Martha Lorena Ortiz Munguía 429-33-00 ext. 23917 y 23945 karena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx---
		Del total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria, esta indicador muestra el porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.			(TEPEP = Total de Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria)	CONSTANTE	Escuelas	4,242.00		4,242.00		4,242.00		

Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad en esta mes.

Observaciones:

Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	PORCENTAJE	Estadístico Mensual ASCENDENTE	(EPERPP/TEPEPPT100)	CONSTANTE	Escuelas	245.00	27.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de las escuelas atendidas por el área de Investigación y Desarrollo Educativo Mtra. Martha Lorena Ortiz Munguía 429-33-00 ext. 23917 y 23945 karena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx---
Del total de escuelas públicas de educación secundaria, este indicador muestra el porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.			(TEPEP = Total de Escuelas Públicas de Educación Secundaria)	CONSTANTE	Escuelas	894.00		894.00		894.00		894.00	

Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad en esta mes.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2023

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E223C1 - FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensional / Frecuencia/Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador				Método de Verificación	Supuestos	
									Valor Regres.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C2621		Certificación Internacional en Inglés para estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria.	Porcentaje de estudiantes de sexto de primaria con certificado internacional en dominio del idioma inglés.	Porcentaje	Ascendente	ESPCI = Estudiantes de Sexto de Primaria con Certificado con TESP = Total de estudiantes de Sexto de Primaria	ACUMULADO	Estudiantes	160.00	0.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO Base de datos. Los estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria atienden por el programa de secundaria, gozando satisfactorios para obtener el certificado internacional del idioma inglés.
			Porcentaje de estudiantes de tercer de secundaria con certificado internacional en el dominio del idioma inglés.	Porcentaje	Ascendente	ESPCI = Estudiantes de Tercero de Secundaria con Certificado con TESP = Total de estudiantes de Tercero de Secundaria.	CONSTANTE	Estudiantes	57,316.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO Base de datos. Los estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria atienden por el programa de secundaria, gozando satisfactorios para obtener el certificado internacional del idioma inglés.
			Porcentaje de Asesores Externos con certificado internacional en dominio del idioma inglés.	Porcentaje	Ascendente	ACEI = Asesores Externos con Certificado con TASP = Total de Asesores Externos Participantes del Programa.	ACUMULADO	Personas certificadas	180.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO Base de datos. Los asesores externos gozaban de los asesores externos certificado satisfactoriamente para ser merecedores a la certificación internacional en el dominio del idioma inglés.

Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes

Observaciones:

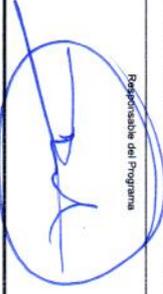
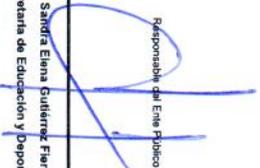
Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad en este mes.

Observaciones:

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2023

Objetivos		Indicador										Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Refrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE ZEZZAC1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA																
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el periodo																
<p align="center">Responsable del Programa</p> <p align="center">  Miro David Alejandro Rubio Alivas Director de Educación Básica </p> <hr/> <p align="center"> Ing. Carlos Eduardo Flores Peña Subsecretario de Educación Básica </p>																
<p align="center">Responsable del Ente Público</p> <p align="center">  Dra. Sandra Elena Gutiérrez Ferro Secretaría de Educación y Deporte </p>																