SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Fecha de Impresión 17/02/2025 11:45:05 a. m

Cuarto Trimestre del 2024

PRBRREPX008

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA
Definición del Programa	Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación básica.
Problema que atiende el Programa	109012 - Figuras educativas de educación básica con deficiente capacidad académica

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Figuras educativas de educación básica	Figuras educativas	32,562	0	0
NO AFECTADA	Figuras educativas de educación básica de escuelas privadas	Figuras educativas	3,385	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas	Figuras educativas	29,177	0	0
OBJETIVO	Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas	Figuras educativas	17,656	0	0
POSTERGADA	Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas que el programa no esta en posibilidad de atender	Figuras educativas	11,521	0	0
ATENDIDA	Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas	Figuras educativas	11,521	6,567	4,954

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05020003 - Fortalecer el nivel de profesionalización y capacitación de los maestros para brindar una enseñanza de calidad.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Cuarto Trimestre		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
11,636,767.08	16,273,474.40	11,636,767.08	29,307,393.16	24,509,412.53	83.63

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
13	10	10	3	0

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

Fecha de Impresión 17/02/2025 11:51:12 a. m

PRBRREPX008

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA
Definición del Programa	Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación básica.
Problema que atiende el Programa	109012 - Figuras educativas de educación básica con deficiente capacidad académica

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA	18.73%	2,179,060.00	4,878,850.57	4,878,850.57	.00
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA	0.00%	0.00	77,045.92	77,045.92	.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA	81.27%	9,457,707.08	10,212,882.67	10,212,882.67	.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA	0.00%	0.00	14,138,614.00	9,340,633.37	4,797,980.63
			Total de presupuesto	**100.00%**	**11,636,767.08**	**29,307,393.16**	**24,509,412.53**	**4,797,980.63**

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

Fecha de Impresión 17/02/2025 11:51:12 a. m

PRBRREPX008

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir a brindar servicios educativos de calidad a los estudiantes en escuelas del Sistema Educativo mediante la profesionalización y capacitación de docentes de educación básica**	**Porcentaje de docentes de educación básica con grado escolar de educación superior terminada** Del total de docentes de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de los docentes que cuentan con el grado escolar de educación superior terminada; se considera la licenciatura y posgrado: la maestría y doctorado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(DEB_ES/DEB)*100									DOCUMENTO INTERNO-registro interno Coordinación Estatal de la Unidad del Sistemas para la Carrera de Maestros y Maestras Coordinación Estatal USICAMM anual----	La figuras educativas acuden a las convocatorias de capacitación que oferta la Secretaría de Educación Pública
					DEB_ES = Docentes de educación básica con educación superior terminada	CONSTANTE	Docente	29,714.00	91.25	29,640.00	91.03	29,640.00	91.03		
					DEB = Docentes de educación básica	CONSTANTE	Docente	32,562.00		32,562.00		32,562.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	**Las figuras educativas de educación básica participan en programas de actualización y capacitación**	**Porcentaje de figuras educativas de educación básica inscritos en programas de actualización y capacitación; se considera las figuras educativas del subsistema estatal** Del total de figuras educativas de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de las figuras educativas de educación básica que se inscriben a programas de actualización y capacitación; se comprende como figuras educativas a los docentes, directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos. Se utiliza unidad de medida docente por no estar figura educativa	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(FEEBPA/FEEB)*100									DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departmento de Programación y Preupuesto Anual----	La figuras educativas acuden a las convocatorias de capacitación que oferta la Secretaría de Educación Pública
					FEEBPA = figuras educativas de educación básica actualizadas y capacitadas	CONSTANTE	Docente	11,521.00	35.38	11,521.00	35.38	11,521.00	35.38		
					FEEB = figuras educativas de educación básica	CONSTANTE	Docente	32,562.00		32,562.00		32,562.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

Fecha de Impresión 17/02/2025 11:51:12 a. m

PRBRREPX008

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	**Servicios del sistema de carrera para las figuras educativas atendidos**	**Porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de selección para la admisión, promoción y reconocimiento** Del total de figuras educativas programadas en el proceso de selección para la admisión, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de admisión; se comprende como figuras educativas a los docentes, directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)*100 FEAPAPR = figuras educativas atendidas en el proceso de selección para la admisión, promoción y reconocimiento FEPPAPR = figuras educativas programadas en el proceso de selección para la admisión, promoción y reconocimiento	CONSTANTE CONSTANTE	Figuras educativas Figuras educativas	14,789.00 28,640.00	51.64	14,277.00 28,640.00	49.85	14,277.00 28,640.00	49.85	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departmento de Programación y Preupuesto Mensual----	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	**Realización del proceso de selección para la admisión al servicios público escolar.**	**Porcentaje de figuras educativas en el proceso de selección para la admisión en educación básica** Del total de figuras educativas programadas en el proceso de selección para la admisión, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de admisión; se comprende como figuras educativas a los docentes, directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)*100 FEAPAPR = figuras educativas atendidas en el proceso de selección para la admisión FEPPAPR = figuras educativas programadas en el proceso de selección para la admisión	CONSTANTE CONSTANTE	Figuras educativas Figuras educativas	5,800.00 9,742.00	59.54	5,042.00 9,742.00	51.76	5,042.00 9,742.00	51.76	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Preupuesto Mensual----	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública

Justificación Trimestral:

Observaciones:

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

Fecha de Impresión 17/02/2025 11:51:12 a. m

PRBRREPX008

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	**Realización del proceso de selección para la promoción al servicios público escolar.**	**Porcentaje de figuras educativas en el proceso de selección para la promoción en educación básica** Del total de figuras educativas programadas en el proceso de selección para la promoción, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de promoción; se comprende como figuras educativas a los docentes, directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Semestral ASCENDENTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)*100									DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departmento de Programación y Preupuesto Semestral----	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes. Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública
					FEAPAPR = figuras educativas atendidas en el proceso de selección para la promoción	CONSTANTE	Figuras educativas	3,000.00	19.41	5,042.00	32.63	5,042.00	32.63		
					FEPPAPR = figuras educativas programadas en el proceso de selección para la promoción	CONSTANTE	Figuras educativas	15,454.00		15,454.00		15,454.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0103	**Realización del proceso de selección para la reconocimiento al servicios público escolar.**	**Porcentaje de figuras educativas en el proceso de selección para el reconocimiento en educación básica** Del total de figuras educativas programadas en el proceso de selección para el reconocimiento, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de reconocimiento; se comprende como figuras educativas a los docentes, directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)*100									DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departmento de Programación y Preupuesto Mensual----	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes. Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública
					FEAPAPR = figuras educativas atendidas en el proceso de selección para el reconocimiento	CONSTANTE	Figuras educativas	265.00	7.69	350.00	10.16	350.00	10.16		
					FEPPAPR = figuras educativas programadas en el proceso de selección para el reconocimiento	CONSTANTE	Figuras educativas	3,444.00		3,444.00		3,444.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

Fecha de Impresión 17/02/2025 11:51:12 a. m

PRBRREPX008

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCION DOCENTE BASICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	**Asistencia al personal docente con estrategias para el reconocimiento y liderazgo otorgada**	**Porcentaje de docentes beneficiados con estrategias para el reconocimiento y liderazgo** Del total de docentes de educación básica programados con estrategias para el reconocimiento y liderazgo, este indicador mostrará el porcentaje de los docentes beneficiados con con estrategias para el reconocimiento y liderazgo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(DEBPRyL/DEPPRyL)*100									DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departmento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los docentes cumplen con los requisitos para ser reconocidos y capacitados
					DEBPRyL = Docentes de educación básica beneficiados con con estrategias para el reconocimiento y liderazgo	CONSTANTE	Docente	305.00	88.92	0.00	0.00	305.00	88.92		
					DEPPRyL = Docentes de educación básica programados con estrategias para el reconocimiento y liderazgo	CONSTANTE	Docente	343.00		343.00		343.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0201	**Valoración a la trayectoria laboral de los docentes de educación básica por años de servicio**	**Porcentaje de docentes reconocidos por la trayectoria laboral** Del total de docentes focalizados para ser reconocidos por su trayectoria laboral, este indicador mostrará el porcentaje de los docentes de educación básica que son reconocidos por su trayectoria labora, se consideran los docentes en escuelas públicas del estado y particulares incorporadas al estado; se consideran a figuras educativas con 28, 30 o 40 años de servicio	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(DEBR/DEBF)*100									DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departmento de Programación y Preupuesto Mensual----	El proveedor entregue en tiempo y forma los reconocimientos.
					DEBR = Docentes de educación básica reconocido	CONSTANTE	Docente	305.00	107.77	379.00	133.92	379.00	133.92		
					DEBF = Docentes de educación básica focalizados	CONSTANTE	Docente	283.00		283.00		283.00			
Justificación Trimestral: No se tiene programado evento en el mes de diciembre															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0202	**Investigación educativo en la educación básica**	**Porcentaje de la investigación educativa de educación básica realizada** Del número de investigaciones programas enel año actual este indicador mostrará el porcentaje de investigaciones realizadas en el año actual	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(NIRt/NIPt)*100									DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departmento de Programación y Preupuesto Mensual----	Los docentes realizan investigaciones educativas, que son entregadas en tiempo y forma par su publicación
					NIRt = Número de investigaciones realizadas en el año actual	CONSTANTE	Investigación	3.00	100.00	0.00	0.00	3.00	100.00		
					NIPt = Número de investigaciones programadas en el año actual	CONSTANTE	Investigación	3.00		3.00		3.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

Fecha de Impresión 17/02/2025 11:51:12 a. m

PRBRREPX008

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0203	Capacitación técnica pedagógica a los asesores técnicos pedagógicos	Porcentaje de Asesores Técnicos Pedagógicos capacitados De los asesores técnicos pedagógicos programados en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de técnico pedagógicos capacitados en el año actual	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ATPsE/ATPsN)*100									DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2024 Departmento de Programación y Preupuesto Mensual----	Los asesores técnicos pedagógicos acuden a capacitarse
					ATPsE = AsesoresTécnicosPedagógicoscapacitados en el año actual	CONSTANTE	Técnicos docentes	60.00	100.00	60.00	100.00	60.00	100.00		
					ATPsN = Asesores Técnicos Pedagógicos programados en el año actual	CONSTANTE	Técnicos docentes	60.00		60.00		60.00			

Justificación Trimestral: se cumplió con la meta establecida.

Observaciones:

COMPONENTE C03	Servicios de formación continua para personal educativo tipo básico implementados	Porcentaje de servicios de formación continua para personal educativo tipo básico Mide los servicios de formación continua para el personal educativo de tipo básico que se imparten a través de cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas implementados en el Estado de Chihuahua, mismos que deben ser aprobados en el Comíte Estatal de Formación Continua	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(SFCI/SFCA)*100									DOCUMENTO INTERNO-Convenios con vertientes de participación (Instancias Formadoras). Coordinación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Semestral----	El recurso federal es ministrado al estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación. Los docentes registrados y autorizados por la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública asisten a los cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas.
					SFCI = Servicios de Formación Continua Implementados	ACUMULADO	Servicios	20.00	100.00	20.00	100.00	20.00	100.00		
					SFCA = Servicios de Formación Continua Aprobados	CONSTANTE	Servicios	20.00		20.00		20.00			

Justificación Trimestral: Se llevaron a cabo 24 cursos en modalidades mixtas, presenciales y virtuales, en diferentes regiones del Estados, los cuales estuvieron a cargo de diversas instituciones educativas tales como: ENSECH, UACH, UACJ.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0301	Realización de sesiones del comité para valorar los servicios de formación continua	Porcentaje de sesiones de comité para valorar los servicios Mide el número de sesiones del comité para valorar los servicios de formación continua, con respecto a las sesiones planeadas en el Plan de trabajo del Comité	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(SCR/SCP)*100									DOCUMENTO INTERNO-Minuta del comité estatal de formación continua Coordinación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Semestral----	La Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública emite en tiempo los lineamientos.
					SCR = Sesiones de Comité Realizadas	ACUMULADO	Sesiones	2.00	100.00	0.00	0.00	2.00	100.00		
					SCP = Sesiones de Comité Planeadas	CONSTANTE	Sesiones	2.00		2.00		2.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Fecha de Impresión 17/02/2025 11:51:12 a. m

Cuarto Trimestre del 2024

PRBRREPX008

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	Contratación de los servicios de formación continua	Porcentaje de contratos de formación continua	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(CR/CA)*100									DOCUMENTO INTERNO-Archivo del seguimiento financiero del programa para el desarrollo profesional docente Coordinación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Semestral----	Las instancias formadoras presentan propuestas para la formación docente. El recurso federal es ministrado al estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación.
		Mide el número de contratos en la implementación de los servicios de formación continua para el personal educativo de tipo básico con respecto a los contratos aprobados			CR = Contratos Realizados	ACUMULADO	Contratos	3.00	100.00	3.00	100.00	3.00	100.00		
					CA = Contratos Aprobados	CONSTANTE	Contratos	3.00		3.00		3.00			

Justificación Trimestral: Se firmaron convenios con tres instituciones: UACH, UACJ y ENSECH.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Lic. Jorge Alberto Aguilar Luján
Coordinador Técnico

Mtra. Marisela Espinoza Fernández
Coordinadora Estatal de la Unidad del Sistema para la Carrera de Maestras y Maestros

Prof. Jesús Manuel Almazán Cano
Director de Investigación y Desarrollo Educativo

Mtra. Minerva Aisbe Segovia Bustamante
Directora de Educación Básica

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

Fecha de Impresión 17/02/2025 11:51:12 a. m

PRBRREPX008

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Ente Público

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila

Secretario de Educación y Deporte