

Ente Público

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Programa presupuestario

2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA

Definición del Programa

Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación básica.

Problema que atiende el Programa

109012 - Figuras educativas de educación básica con deficiente capacidad académica

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Figuras educativas de educación básica	Figuras educativas		32,562	0	0
NO AFECTADA	Figuras educativas de educación básica de escuelas privadas	Figuras educativas		3,385	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas	Figuras educativas		29,177	0	0
OBJETIVO	Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas	Figuras educativas		17,856	0	0
POSTERGADA	Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas que el programa no esta en posibilidad de atender	Figuras educativas		11,521	0	0
ATENDIDA	Figuras educativas de educación básica de escuelas públicas	Figuras educativas		11,521	6,567	4,954

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal

E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos de Desarrollo Sostenible

OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
----------	--

Plan Nacional de Desarrollo

TEMA	E203 - Derecho a la educación
------	-------------------------------

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
----------	--

Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

OBJETIVO	PS05020003 - Fortalecer el nivel de profesionalización y capacitación de los maestros para brindar una enseñanza de calidad.
----------	--

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Anual

Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
11,636,767.08	29,307,393.16	24,509,412.53	83.63

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
13	13	0	0

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE	
Programa presupuestario	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA	
Definición del Programa	Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación básica.	
Problema que atiende el Programa	109012 - Figuras educativas de educación básica con deficiente capacidad académica	

FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA	18.73%	2,179,060.00	4,878,850.57	4,878,850.57			.00
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA	0.00%	0.00	77,045.92	77,045.92			.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA	81.27%	9,457,707.08	10,212,882.67	10,212,882.67			.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA	0.00%	0.00	14,138,614.00	9,340,633.37			4,797,980.63
Total de presupuesto				100.00%	11,636,767.08	29,307,393.16	24,508,412.53			4,797,980.63

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA															
Objetivos		Indicador				Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	

Justificación:

Observaciones:

COMPONENTE C01	Servicios del sistema de carrera para las figuras educativas atendidos	Porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de selección para la admisión, promoción y reconocimiento	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)*100	CONSTANTE	Figuras educativas	14,789.00	51.64	14,789.00	51.64	14,277.00	49.85	96.53	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública
		Del total de figuras educativas programadas en el proceso de selección para la admisión, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de admisión; se comprende como figuras educativas a los docentes, directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos				CONSTANTE	Figuras educativas	28,640.00		28,640.00		28,640.00				

Justificación:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Realización del proceso de selección para la admisión al servicios público escolar.	Porcentaje de figuras educativas en el proceso de selección para la admisión en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)*100	CONSTANTE	Figuras educativas	5,800.00	59.54	5,800.00	59.54	5,042.00	51.76	86.93	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública
		Del total de figuras educativas programadas en el proceso de selección para la admisión, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de admisión; se comprende como figuras educativas a los docentes, directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos				CONSTANTE	Figuras educativas	9,742.00		9,742.00		9,742.00				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA															
Objetivos		Indicador					Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	
Justificación:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Realización del proceso de selección para la promoción al servicio público escolar.	Porcentaje de figuras educativas en el proceso de selección para la promoción en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Semestral ASCENDENTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)*100	CONSTANTE	Figuras educativas	3,000.00	19.41	3,000.00	19.41	5,042.00	32.63	168.11	
		Del total de figuras educativas programadas en el proceso de selección para la promoción, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de promoción; se comprende como figuras educativas a los docentes, directivos, supervisores, jefes de enseñanza y asesores técnico pedagógicos			FEAPAPR = figuras educativas atendidas en el proceso de selección para la promoción FEPPAPR = figuras educativas programadas en el proceso de selección para la promoción	CONSTANTE	Figuras educativas	15,454.00		15,454.00		15,454.00			
Justificación:															
Observaciones:															
DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Semestral----															
La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes. Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
ACTIVIDAD C0103	Realización del proceso de selección para la reconcomiento al servicios público escolar.	Porcentaje de figuras educativas en el proceso de selección para el reconcomiento en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(FEAPAPR/FEPPAPR)*100	CONSTANTE	Figuras educativas	265.00	7.69	265.00	7.69	350.00	10.16	132.12	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	La Secretaría de Educación Pública emite los listados de plazas vacantes. Las disposiciones, criterios, indicadores y lineamientos son publicados en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública
								FEAPAPR = Figuras educativas atendidas en el proceso de selección para el reconcomiento	FEPPAPR = Figuras educativas programadas en el proceso de selección para el reconcomiento	3,441.00		3,441.00		3,444.00		
Justificación:																
Observaciones:																
COMPONENTE C02	Asistencia al personal docente con estrategias para el reconcomiento y liderazgo otorgada	Porcentaje de docentes beneficiados con estrategias para el reconcomiento y liderazgo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(DEBPRyL/DEPPRyL)*100	CONSTANTE	Docente	305.00	88.92	305.00	88.92	305.00	88.92	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los docentes cumplen con los requisitos para ser reconocidos y capacitados.
								DEBPRyL = Docentes de educación básica beneficiados con con estrategias para el reconcomiento y liderazgo	DEPPRyL = Docentes de educación básica programados con estrategias para el reconcomiento y liderazgo	343.00		343.00		343.00		
Justificación:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																		
2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA																		
Objetivos			Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Verificación	Supuestos		
ACTIVIDAD C0201	Valoración a la trayectoria laboral de los docentes de educación básica por años de servicio	Porcentaje de docentes reconocidos por la trayectoria laboral	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(DEBR/DEBF)*100	CONSTANTE	Docente	305.00	107.77	305.00	107.77	379.00	133.92	124.26	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	El proveedor entregue en tiempo y forma los reconocimientos.		
								DEBR = Docentes de educación básica reconocida	CONSTANTE	Docente	283.00		283.00	283.00				
		Del total de docentes focalizados para ser reconocidos por su trayectoria laboral, este indicador mostrará el porcentaje de los docentes de educación básica que son reconocidos por su trayectoria laboral, se consideran los docentes en escuelas públicas del estado y particulares incorporadas al estado; se consideran a figuras educativas con 28, 30 o 40 años de servicio																
Justificación: No se tiene programado evento en el mes de diciembre																		
Observaciones:																		
ACTIVIDAD C0202	Investigación educativo en la educación básica	Porcentaje de la investigación educativa de educación básica realizada	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(NIR/NIP)*100	CONSTANTE	Investigación	3.00	100.00	3.00	100.00	3.00	100.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los docentes realizan investigaciones educativas, que son entregadas en tiempo y forma par su publicación		
								NIR = Número de investigaciones realizadas en el año actual	CONSTANTE	Investigación	3.00		3.00	3.00				
		Del número de investigaciones programadas en el año actual este indicador mostrará el porcentaje de investigaciones realizadas en el año actual																
Justificación:																		
Observaciones:																		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																	
2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA																	
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Verificación	Supuestos	
ACTIVIDAD C0203	Capacitación técnica pedagógica a los asesores técnicos pedagógicos	Porcentaje de Asesores Técnicos Pedagógicos capacitados De los asesores técnicos pedagógicos programados en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de técnico pedagógicos capacitados en el año actual	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ATPsE/ATPsN)*100 ATPsE = AsesoresTécnicosPedagógicos capacitados en el año actual ATPsN = Asesores Técnicos Pedagógicos programados en el año actual	CONSTANTE	Técnicos docentes	60.00	100.00	60.00	100.00	60.00	100.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR 2024 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Los asesores técnicos pedagógicos acuden a capacitarse	
						CONSTANTE	Técnicos docentes	60.00		60.00		60.00					
Justificación: se cumplió con la meta establecida.																	
Observaciones:																	
COMPONENTE C03	Servicios de formación continua para personal educativo tipo básico implementados	Porcentaje de servicios de formación continua para personal educativo tipo básico Mide los servicios de formación continua para el personal educativo de tipo básico que se imparten a través de cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas implementados en el Estado de Chihuahua, mismos que deben ser aprobados en el Comité Estatal de Formación Continua	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(SFCI/SFCA)*100 SFCI = Servicios de Formación Continua Implementados SFCA = Servicios de Formación Continua Aprobados	ACUMULADO	Servicios	20.00	100.00	20.00	100.00	20.00	100.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Convenios con vertientes de participación (Instancias Formadoras), Coordinación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Semestral----	El recurso federal es ministrado al estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación. Los docentes registrados y autorizados por la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública asisten a los cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas.	
Justificación: Se llevaron a cabo 24 cursos en modalidades mixtas, presenciales y virtuales, en diferentes regiones del Estados, los cuales estuvieron a cargo de diversas instituciones educativas tales como: ENSECH, UACH, UACJ.																	
Observaciones:																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

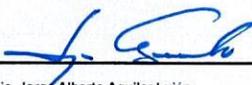
107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA																
Objetivos			Indicador					Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0301	Realización de sesiones del comité para valorar los servicios de formación continua	Porcentaje de sesiones de comité para valorar los servicios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(SCR/SCP)*100	ACUMULADO	Sesiones	2.00	100.00	2.00	100.00	2.00	100.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Minuta del comité estatal de formación continua	La Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública emite en tiempo los lineamientos.
		Mide el número de sesiones del comité para valorar los servicios de formación continua, con respecto a las sesiones planeadas en el Plan de trabajo del Comité			SCR = Sesiones de Comité Realizadas SCP = Sesiones de Comité Planeadas	CONSTANTE	Sesiones	2.00		2.00		2.00			Coordinación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Semestral----	
Justificación:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0302	Contratación de los servicios de formación continua	Porcentaje de contratos de formación continua	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(CR/CA)*100	ACUMULADO	Contratos	3.00	100.00	3.00	100.00	3.00	100.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Archivo del seguimiento financiero del programa para el desarrollo profesional docente	Las instancias formadoras presentan propuestas para la formación docente
		Mide el número de contratos en la implementación de los servicios de formación continua para el personal educativo de tipo básico con respecto a los contratos aprobados			CR = Contratos Realizados CA = Contratos Aprobados	CONSTANTE	Contratos	3.00		3.00		3.00			El recurso federal es ministrado al estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación.	
Justificación: Se firmaron convenios con tres instituciones: UACH, UACJ y ENSECH.																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
 Cierre Anual 2024

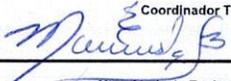
107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE BÁSICA																
Objetivos		Indicador					Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

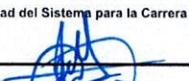
Responsable del Programa



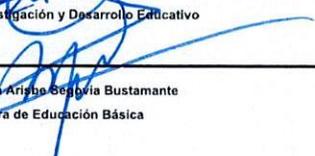
 Lic. Jorge Alberto Aguilar Luján
 Coordinador Técnico



 Mtra. Marisela Espinoza Fernández
 Coordinadora Estatal de la Unidad del Sistema para la Carrera de Maestras y Maestros



 Prof. Jesús Manuel Almaraz Cano
 Director de Investigación y Desarrollo Educativo



 Mtra. Minerva Arriaga Segovia Bustamante
 Directora de Educación Básica

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
 Cierre Anual 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E221C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE BASICA																
Objetivos		Indicador					Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

Responsable del Ente Público

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Davila
 Secretario de Educación y Deporte