

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2026

PRBRREP367

| | |
|---|--|
| Ente Público | 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR |
| Definición del Programa | Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género. |
| Problema que atiende el Programa | 113426 - Estudiantes de educación media superior del estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas del sector educativo reprueban el ciclo actual |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Estudiantes de educación media superior del estado de Chihuahua, inscritos en escuelas públicas y privadas en modalidad escolarizada | Estudiantes | 135,032 | 70,217 | 64,815 |
| NO AFECTADA | Estudiantes de educación media superior del estado de Chihuahua, inscritos en escuelas públicas y privadas en modalidad escolarizada que no se ven afectadas por la problemática | Estudiantes | 32,275 | 15,170 | 17,105 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Estudiantes de educación media superior del estado de Chihuahua de escuelas públicas y privadas inscritos en modalidad escolarizada | Estudiantes | 102,757 | 53,434 | 49,323 |
| OBJETIVO | Estudiantes de educación media superior del estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas del sector educativo | Estudiantes | 84,030 | 43,696 | 40,334 |
| POSTERGADA | Estudiantes de educación media superior del estado de Chihuahua inscritos en escuelas privadas modalidad escolarizada que aprueban el ciclo actual | Estudiantes | 18,727 | 9,177 | 9,550 |
| ATENDIDA | Estudiantes de educación media superior del estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas del sector educativo | Estudiantes | 0 | 0 | 0 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|---|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible | |
| OBJETIVO | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 | |
| ESTRATEGIA | EG20101003003 - Fortalecer los planes y programas de estudio conforme a los principios de la Nueva Escuela Mexicana, promoviendo una formación integral, crítica, ambiental, humanista, cívica, intercultural y científica. |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 | |
| OBJETIVO | E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa. |
| Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 | |
| OBJETIVO | PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | | |
|--------------------------|------------|--|--------------|--------------|------------|-------------------------|
| Mensual | | | Acumulado | | | |
| Autorizado | Gasto | | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 1,885,580.00 | 157,935.60 | | 1,885,580.00 | 1,756,911.76 | 426,043.77 | 24.25 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el período | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 8 | 0 | 1 | 7 | 2 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2026

PRBRREP367

| | |
|---|--|
| Ente Público | 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR |
| Definición del Programa | Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género. |
| Problema que atiende el Programa | 113426 - Estudiantes de educación media superior del estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas del sector educativo reprueban el ciclo actual |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|---|----------------|---------------------|---------------------|-------------------|---------------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Varición | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | 17.24% | 325,000.00 | 155,266.99 | 27,786.52 | 127,480.47 | |
| 1521699 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES | RECURSOS FEDERALES | 2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | 82.76% | 1,560,580.00 | 1,601,644.77 | 398,257.25 | 1,203,387.52 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 1,885,580.00 | 1,756,911.76 | 426,043.77 | 1,330,867.99 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2026

PRBRREP367

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|--|---|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------|------------------------|----------|-------------------------|----------|--|--|
| 2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| FIN | Contribuir a brindar servicios educativos de calidad a los estudiantes de educación media superior mediante acciones y proyectos que fortalezcan su formación integral, favoreciendo su aprobación escolar. | Variación Porcentual de aprobación de los estudiantes en educación media superior De los estudiantes de educación media superior que aprueban en el ciclo anterior, este indicador mostrará el porcentaje de incremento o disminución de los estudiantes que aprueban en el ciclo actual, se considera la modalidad escolarizada | VARIACION_PORCENTUAL | Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE | ((EEMSA/EEMSA1)-1)*100 EEMSA = Estudiantes de Educación Media Superior Aprobados con modalidad escolarizada en el Ciclo Actual EEMSA1 = Estudiantes de Educación Media Superior Aprobados con modalidad escolarizada en el Ciclo Anterior | ACUMULADO CONSTANTE | Estudiantes Estudiantes | 84,030.00 80,952.00 | 3.80 | 0.00 80,952.00 | -100.00 | 0.00 80,952.00 | -100.00 | DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR2026/2E220C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual---- | Los estudiantes son proactivos al aprendizaje, a las acciones y proyectos que ofrece la educación media superior |
| Justificación : aun se publica la estadística 2026 en la pagina de SEECH | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Estudiantes de educación media superior del estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas del sector educativo aprueban el ciclo actual | Porcentaje de estudiantes aprobados de educación media superior De los estudiantes de educación media superior existentes en el ciclo escolar actual este indicador mostrará a los estudiantes que han obtenido los aprendizajes establecidos en los planes y programas de estudios del ciclo actual; se considera la modalidad escolarizada | PORCENTAJE | Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE | (EEMSA/EExtEMSt)*100 EEMSA = Estudiantes de Educación Media Superior Aprobados con modalidad escolarizada en el Ciclo Actual EExtEMSt = Estudiantes Existentes de Educación Media Superior con modalidad escolarizada en el Ciclo Actual | ACUMULADO CONSTANTE | Estudiantes Estudiantes | 84,030.00 113,440.00 | 74.07 | 0.00 113,440.00 | 0.00 | 0.00 113,440.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Estadística para PBR/2E220C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual---- | Los estudiantes inscritos permanecen y cumplen con su formación académica de manera satisfactoria |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2026

PRBRREP367

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|---|---------------|------------------|---------------|-----------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--|--|
| 2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| COMPONENTE C01 | Programas de estudio actualizados implementados en las escuelas de preparatorias | Porcentaje de escuelas preparatorias del Estado que implementan los programas de estudio actualizado | PORCENTAJE | Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE | (EPEIPEA/EPEP)*100 | ACUMULADO | Escuelas | 170.00 | 48.02 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2026/2E220C1 Departamento de programación y Presupuesto Anual---- | Los directores y docentes cumplen con los requisitos establecidos en los documentos del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. |
| | | | | | EPEIPEA = Escuelas Preparatorias del Estado que implementan los Programas de Estudio Actualizados | | | CONSTANTE | Escuelas | 354.00 | | 354.00 | 354.00 | | |
| | | Este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas preparatorias del Estado que implementan los programas de estudio actualizado de acuerdo a los documentos de Progresiones de Aprendizaje que constituye el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS). Las progresiones constituyen los contenidos mínimos fundamentales, comunes y diversos que favorecen la permanencia de las y los estudiantes. Se consideran las preparatorias públicas con modalidad escolarizada | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Realización de reuniones de fortalecimiento del Consejo Técnico Académico | Porcentaje de reuniones de fortalecimiento del Consejo Técnico Académico realizado | PORCENTAJE | Gestión Ascendente Eficacia Bimensual REGULAR CONSTANTE | (NRFCTAR/TRFCTAP)*100 | ACUMULADO | Reuniones | 4.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Lista de asistencia de las reuniones de Consejo Departamento de Enlace Educativo Bimensual---- | Todos los subsistemas invitados a las reuniones para el fortalecimiento del consejo técnico académico asisten en tiempo y forma |
| | | | | | NRFCTAR = Número de reuniones de fortalecimiento del Consejo Técnico Académico Realizadas | | | CONSTANTE | Reuniones | 4.00 | | 4.00 | 4.00 | | |
| | | De las reuniones de fortalecimiento del Consejo Técnico Académico programadas en el año, este indicador mostrará el porcentaje de las reuniones de fortalecimiento del Consejo Técnico Académico realizadas, se consideran las reuniones realizadas con las preparatorias estatales | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2026

PRBRREP367

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|---|--|---------------|------------------|---------------|---------------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|---|
| 2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0102 | Coordinación de las reuniones de trabajo con la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior | Porcentaje de reuniones para la coordinación de trabajo con la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior | PORCENTAJE | Gestión Ascendente Eficacia Bimensual REGULAR CONSTANTE | (NRR_CEPPEMS/NRP_CEPPEMS)*100 | ACUMULADO | Reuniones | 4.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Lista de asistencia y minuta de las reuniones realizadas Departamento de Enlace Educativo bimensual---- | Los Directores de los subsistemas asisten de manera proactiva a las reuniones de la comisión para la planeación y programación de la educación media superior |
| | | | | | NRR_CEPPEMS = Número de Reuniones Realizadas para la Coordinación de Trabajo con la Comisión para la Planeación y Programación de Educación Media Superior | | | CONSTANTE | Reuniones | 4.00 | | 4.00 | 4.00 | | |
| | | De las reuniones para la coordinación de trabajo con la comisión para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior programadas en el año, este indicador mostrará el porcentaje de las reuniones para la coordinación realizadas con la comisión para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C02 | Convivencias extracurriculares realizadas | Porcentaje de Eventos de convivencias extracurricular realizadas | PORCENTAJE | Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE | (ECDAYCR/ECDAYCP)*100 | ACUMULADO | Eventos | 3.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Relación de Convivencias Deportivas, Académicas y Cívicas Departamento de Enlace Educativo y Departamento de Educación Media Superior Anual---- | Los estudiantes de educación media superior tienen interes de participar en las Convivencias Deportivas, Académicas y Cívicas Bajo nivel de riesgo epidemiológico y de inseguridad en el Estado de Chihuahua. |
| | | | | | ECDAYCP = Eventos de Convivencias extracurriculares programados | | | CONSTANTE | Eventos | 3.00 | | 3.00 | 3.00 | | |
| | | Este indicador mostrará el porcentaje de los Eventos de convivencias deportivas, académicas y cívicas que son realizadas en el año de acuerdo al Plan Anual de Trabajo, medirá la eficacia de las convivencias realizadas | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : LAS CONVIVENCIAS EXTRACURRICULARES DEL DEPARTAMENTO DE ENLACE EDUCATIVO EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SE REALIZAN EN EL MES DE OCTUBRE DEL PRESENTE AÑO. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Publicación de convocatorias de las convivencias extracurriculares | Porcentaje de convocatorias de las convivencias extracurricular publicadas | PORCENTAJE | Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE | (CCEPb/CCEPr)*100 | ACUMULADO | Convocatorias | 3.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Convocatorias Departamento de Enlace Educativo y Departamento de Educación Media Superior Anual---- | El Proveedor entregue en tiempo y forma el diseño e impresión de las convocatorias |
| | | | | | CCEPb = Convocatorias de Convivencias extracurriculares Publicadas | | | CONSTANTE | Convocatorias | 3.00 | | 3.00 | 3.00 | | |
| | | El indicador mide el porcentaje de las convocatorias que son publicadas de acuerdo al Plan Anueal de Trabajo, este indicador medirá la eficacia de las convocatorias que son publicadas | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : NO SE HA PUBLICADO AUN NINGUNA CONVOCATORIA YA QUE LAS CONVIVENCIAS EXTRACURRICULARES DEL DEPARTAMENTO DE ENLACE EDUCATIVO EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SON HASTA EL MES DE OCTUBRE DEL PRESENTE AÑO, Y SOLO ES UNA CONVOCATORIA. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2026

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|---|---|---------------|------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--|---|
| 2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0202 | Realización del registro de preparatorias estatales y particulares incorporadas al estado participantes en las convivencias extracurriculares | Porcentaje de Escuelas preparatorias estatales y particulares incorporadas al estado registradas para participar en las convivencias extracurriculares | PORCENTAJE | Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE | (EPEPRCDAYC/EPEPICDAYC)*100 | ACUMULADO | Escuelas | 170.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro de participantes Departamento de Educación Media Superior anual---- | La preparatorias se registran con los requerimiento necesarios de acuerdo a las disciplinas que los estudiantes van a participar. |
| | | | | | EPEPICDAYC = Escuelas Preparatorias Estatales y Particulares Incorporadas al Estado | | | CONSTANTE | Escuelas | 170.00 | | 170.00 | 170.00 | | |

Justificación :

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2026

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E220C1 - FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |

Responsable del Ente Público

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
Secretario de Educación y Deporte