## SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025

Fecha de Impresión 28/10/2025 03:16:02 p. m Página 1 de 8

OBJETIVO ESTRATEGIA OBJETIVO ATENDIDA ONITALBO POTENCIAL (AFECTADA) ONLIAR POSTERGADA NO AFECTADA REFERENCIA Tipo Problema que atiende el Programa Total de índicadores en el año Definición del Programa Programa presupuestario Eje Rector - Tema - Tema Transversal Ente Público Estudiantes atendidos en otras instituciones de educación superior Estudiantes de educación superior Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años de edad en educación superior en escuelas públicas Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años de edad en educación superior en escuelas públicas Población que no cumplen los requisitos para ingresar o deciden no inscribirse a una institución de educación superior Población de 18 a 23 años del Estado de Chihuahua 107,900,288.94 Autorizado Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género. 112451 - Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años con limitadas alternativas para la educación superior Indicadores con avance programado en el período Tercer Trimestre E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación EG20101003001 - Expandir la oferta educativa para garanizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, fomentando su de sarrollo integral y promoviendo la igualdad social ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos 47,071,033.42 Gasto ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Indicadores con avance E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 INDICADORES DEL PROGRAMA PRESUPUESTO DEL PROGRAMA POBLACIONES Población Población Estudiantes Población Estudiantes Población 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR 107,900,288.94 Autorizado Indicadores sin avance Unidad de Medida Población 135,438,117.17 Modificado Acumulado Indicadores sin avance - Con justificación Total 94,689,568.93 Gasto 269,405 414,736 116,575 145,331 28,756 Mujeres 144,148 211,230 61,748 17,204 78,952 % de gasto / modificado 69,91 Hombres PRBRREPX008 125,257 11,552 54 827 66,379 203,506

5

6

## GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Fecha de Impresión 28/10/2025 03:16:05 p. m

Página 2 de 8

PRBRREPX008

Programa presupuestario Ente Público

FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES RECURSOS FEDERALES RECURSOS FEDERALES 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR 99.23%

2555199 1521699 1219199 1110199 Clave

REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

0.00%

107,071,728.80 0.00

104,609,923.05 25,121,169.00

33,317,791.46 6,568,439,14

Total de presupuesto

107,900,288,94

135,438,117,17

94,689,568,93 18,552,729.86 71,292,131.59

40,748,548.24

FINANCIAMIENTO INTERNO	RECURSUS DEL ESTADO		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Problema que atiende el Programa	Definición del Programa	riogiania presupuestario
		Descripción		112451 - Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años con limitadas alternativas para la educación superior	Garantizar el derecho al servicio educativo a la pobla	
FINANCIAMIENTO INTERNO	RECURSOS FISCALES	Origen		23 años con limitadas a	ión de 18 a 23 años de	Statement of the last
FINANCIAMIENTO 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR INTERNO	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Interrelaciones	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	lternativas para la educación superior	Garantizar el derecho al servició educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género,	2E212C1.COB
0.00%	0.77%	Porcentaje			visión inclusiva, equitativa y con perspe	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIO
0.00	828,560.14	Autorizado	THE REAL PROPERTY.		stiva de género.	
4,111,567.77	1,595,457.35	Modificado				
4,111,567.77	733,139.71	Gasto				
.00	862,317.64	Vanción				THE REAL PROPERTY.

# GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025

Página 3 de 8

Fecha de Impresión 28/10/2025 03:16:05 p. m

PRBRREPX008

					107 2E212	- SECRETARIA DE E	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE ZE212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	OR F				
Objetivos			Indicador	STATE OF THE PARTY OF	PERSONAL PROPERTY.		Weta			Avances del Indicador	Indicador	
Nivel / Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Ау. Асц.
contribuir a ampliar la Variación cobertura de educación cobertura superior a través de un 18 a 23 a servicio educativo con visión superior inclusiva, equitativa y con perspectiva de genero Este indice	Variación porcentual de la cobertura de la población de 18 a 23 años en educación sión superior este indicador mostrará la	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((PEeCA/PEeCA1)-1)*100 PEeCA = Población AC de 18 a 23 años en educación superior en el ciclo actual	100 ACUMULADO	Población	147,950.00	1.80	0.00	-100.00	146,739.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística DOCUMENTO INTERNO-Estadística DOS Departamento de Programación y Presupuesto Anual— Anual—
	variación porcentual de la cobertura de la población de 18 a 23 años en educación superior de instituciones públicas respecto al año inmediato antierro, esto permitira conocer la necesidad de la oferta			blación os en perior en or	CONSTANTE	Población	145,331.00		145,331.00		145,331.00	
de la oferta Justificación Trimestral: Se capturo la población en el mes de Junio de acuerdo a la Estadística 2024-2025	de la oferta slación en el mes de Junio de acuer	do a la Estadístic	a 2024-2025									
PROPOSITO Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años de edad en educación superior en escuelas públicas cuentan con	Porcentaje de cobertura educativa de educación superior Muestra el porcentaje de la	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PECA/PECES))*100 PECA = Población de ACUMULADO 18 a 23 años de educación superior en	CUMULADO	Población	116,955.00	28.20	117,946.00	28.44	117,946.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística Dara PBR 2025/2E21/2C1 28.44 Departamento de Programación y Presupuesto Annel
educación superior con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género					CONSTANTE	Población	414,736.00		414,736.00		414,736.00	Anua
	a 100 indicará que las escuelas satisfacen la demanda educativa, son consideradas las instituciones de educación superior públicas											
Observaciones: La población de educación superior se refiere a los estudiantes en escuelas públicas.	ו superior se refiere a los estudiant	es en escuelas pu	iblicas.	8								
COMPONENTE Apoyo institucional a los CO1 centros de Educación Superior otorgado	ω.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	9 J	100 ACUMULADO	Apoyos	3.00	100.00	3.00	100.00	3.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2025 / 2E212C1 100.00 Departamento de Programación y Presupuesto Anuel.
	csie illuleatur intistiala el porcentaje de apoyos institucionales ologados a los centros de educación superior adscritos a la Secretaría de Educación y Deporte del Estado respecto a los programados, se consideran las instituciones de Educación y Ceptros consideran las programados, se consideran las instituciones de Educación y Ceptros con la consideran las instituciones de Educación y Ceptros con la consideran las instituciones de Educación y Ceptros con la consideran las considerans de consider			Superior Ordigados  AICES P = Apoyos  Constitucionales a  Centros de Educación  Superior  Programados	CONSTANTE	Apoyos	3.00		3.00		3.00	

# GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS Tercer Trimestre del 2025

Página 4 de 8 Fecha de Impresión 28/10/2025 03:16:05 p. m

PRBRREPX008

Justificación Trimestral: Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Método de Tipo / Dimensión / Fórmula / Variables Descripción del Indicador Cálculo Frecuencia/Trayectoria de la Fórmula Indicador 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Unidad de Medida Valor Reprog. Meta Meta Valor Log, dei Av. Trim. Valor Log. Acumulado Avances del Indicador Av. Acu. Medio de Verificación Supuestos

ACTIVIDAD Asignación de docentes en e C0101 Centro Chihuahuense de	Asignación de docentes en el Promedio de estudiantes por PROMEDIO_SIMP Gestión Centro LE Figurario	MP Gestión	(ECCHPVDCECHPI)			0				DOCUMENTO INTERNO-Estadistica	Los docentes egresados de las Normales se
	des de	Anual REGULAR CONSTANTE	ECCHPt = ACUMULADO Estudiantes en el Centro Chibrushuense	Estudiantes	51.00	17.00	0.00	0.00	32.00	para PBR 2025 / 2E212C1 10.67 Departamento de Programación y Presupuesto	incorporan al Centro Chihuahuense de Posgrado. Los egresados de las escuelas normales
	por cada docente que labora en		de Posgrado							Anual	desean seguir con sus estudios de posgrado.
	el Centro Chihuahuense de Posgrado; se puede conocer si		DCECHPt = Docentes ACUMULADO en el Centro	Docente	3.00		0.00		3.00		
	requeridos		Chihuahuense de Posgrado								
Justificación Trimestral:											
Observaciones:											
ACTIVIDAD Asignación de docentes en la C0102 Escuela de Trabajo Social	Asignación de docentes en la Promedio de estudiantes por PROMEDIO_SIMP Gestión Escuela de Trabajo Social cada docente de la Escuela LE	ŊP Gestión Eficiencia	(EETSvDETSt)							DOCUMENTO INTERNO-Estadística	Los docentes egresados de educación media
		Anual REGULAR CONSTANTE	EETSt = Estudiantes ACUMULADO en la Escuela de Trabajo Social en el ciclo actual	Estudiantes	290.00	11.60	0.00	0.60	290,00	para PBK 2025/ 2E212C1 7.63 Departamento de Programación y Presupuesto Anual	superior se incorporan a la Escuela de Trabajo Social.  Los egresados de educación media superior desean seguir con sus estudios de para
	ia Escuela de Trabajo Social; se puede conocer si el nivel cuenta con los maestros requeridos		DETSt = Docentes en ACUMULADO la Escuela de Trabajo Social en el ciclo	Docente	25.00		0.00		38.00		estudiar en la Escuela de Trabajo Social.
Justificación Trimestral:											
Observaciones:											
ACTIVIDAD Asignación de docentes en la Promedio de estudiantes po C0103 Escuela Normal del Estado cada docente en la Escuela Normal del Estado	Asignación de docentes en la Promedio de estudiantes por PROMEDIO SIMP Gestión Escuela Normal del Estado cada docente en la Escuela LE Eficienci Normal del Estado Anal Securit	P Gestión Eficiencia Anual	(EENEVDENEK)  EENEK = Estudiantes ACUMULADO en la Fercuela Normal	Estudiantes	1,037.00	13.83	0.00	0.00	1,016.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2025/ 2E212C1 39.08 Departamento de Programación y	Los docentes egresados de educación media superior se incorporan a la Escuela Normal del Estado.
	Es el promedio de estudiantes por cada docente que labora en	REGULAR CONSIANTE	en la Escueld Normal del Estado en el ciclo actual							Presupuesto Anual	Los egresados de educación media superior desean seguir con sus estudios de para
	la Escuela Normal del Estado; se puede conocer si el nivel cuenta con los maestros requeridos		DENEt = Docentes en ACUMULADO la Escuela Normal del Estado en el ciclo actual	Docente	75.00		0.00		26.00		estudiar en la Escuela Normal del Estado.
Justificación Trimestral:											

## SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025

Página 5 de 8

Fecha de Impresión 28/10/2025 03:16:05 p. m PRBRREPX008

COMPONENTE Reconocimiento de validez
C02 oficial de estudios a las
Instituciones de Educación
Superior otorgado Nivel / Referencia Resumen Narrativo Porcentaje de Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios otorgados Nombre del Indicador / Descripción del Indicador PORCENTAJE Método de Cálculo Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría Indicador Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Unidad de Medida Valor Reprog. Meta Meta Valor Log, del Trimestre Av. Trim. Avances del Indicador Valor Log. Acumulado DOCUMENTO INTERNO-Estadística
para PBR 2025, 2E212C1
62.50 Departamento de Programación y
Presupuesto
Anual---Av. Acu. Medio de Verificación Instituciones de Educación Superior solicitan el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios en tiempo y forma Supuestos

respecto a los programados, el Reconocimiento de Validez Oficial garantiza la calidad de los planes y programas que imparten la Instituciones Este indicador mostrará el porcentaje de Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios a las Instituciones de Educación Superior otorgados, con E Estratégico

Elicada

RVOE\_0 = ACUmvurua

Anual

REGULAR CONSTANTE Reconocimiento de 
Estudios dorgado 
RVOE\_P = CONST

Reconocimiento de 
Valdez Oficial de 
Estudios Programado ACUMULADO CONSTANTE Reconocimiento Reconocimiento 80.00 80.00 100.00 19.00 80.00 23.75 80.00 50.00

Justificación Trimestral: No se cumple con el total del valor programado ya que se presenta una falta de presupuesto

Educativa de Educación

### Observaciones:

														C0201	ACTIVIDAD
												Superior Particulares	Instituciones de Educación Particulares con planes	programas de estudio de las	ACTIVIDAD Revisión técnica de planes y Porcentaje de Instituciones
Educación Superior	entre las Instituciones de	académica de los estudiantes	permitirá la movilidad	de Educación Superior, esto	revisados por el Departamento	con planes y programas	Educación Superior particulares	porcentaje de Instituciones de	El indicador mostrará el		revisados	programas de estudios	Particulares con planes y	s de Educación Superior	
															PORCENTAJE
												REGULAR CONSTANTE	Mensual	Eficacia	Gestión
		Programados	Planes y Programas	Particulares con	Educación Superior	Instituciones de	IESP_PyPP =	Revisados	Planes y Programas	Particulares con	Educacion Superior		EST_FYTK =		(IESP_PyPR/IESP_PyPP)*100
							CONSTANTE						ACUMULADO		/PP)*100
							Instituciones						Instituciones		
							50.00						50.00		
													100.00		
							50.00						10.00		
													20.00		
							50.00						39.00		
											Mensual	to de Educación Superior		isadas para obtener el	DOCUMENTO INTERNO-Lista de
													programas académicos.	con los requisitos para el registro de planes y	La instituciones de educación superior acuden

Observaciones: Justificación Trimestral: No se presenta avance ya que durante el mes de septiembre no se encuentra vigente la convocatoria para el ingreso de planes y programas de estudio ante la autoridad educativa correspondiente. Cabe mencionar que dicha convocatoria se publicara y mantendrá vigente en el periodo de octubre-poviembre,

88

	ACTIVIDAD C0202
	ACTIVIDAD Realización de visitas de C0202 verificación a las Instituciones particulares de Educación Superior
porcentaje de visitas de verificación realizadas a las Instituciones particulares de educación superior, determina la eficiencia de las visitas realizadas a las instituciones que solicitan la apértura de nuevos programas educativos.	Realización de visitas de Porcentaje de visitas de verificación a las verificación realizadas a las verificación es particulares de instituciones particulares de inducación Superior educación superior Este indicador mide el
	PORCENTAJE
	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE
Padiculares de Educación Superior VAPIPES = Visitas de CONSTANTE Verificación Programadas a las Instituciones Particulares de Educación Superior	(VVRIPES/VVPIPES)*100  VVRIPES = Visitas de ACUMULADO  Verificación Realizadas a las Instituciones
Visitas	Visitas
36,00	36,00
	100.00
36.00	0.00
	0.00
36.00	26.00
	DOCUMENTO INTERNO-Blazora de Los Directivo visitas a Instituciones de Educación de Educación 72.25 Superior Particulares Departamento de Educación Superior programado, Mensual
	Los Directivos de las Instituciones particulares de Educación Superior permiten realizar las visitas de verificación de acuerdo a lo r programado.

## SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025

Página 6 de 8

Fecha de Impresión 28/10/2025 03:16:05 p. m

PRBRREPX008

Nivel / Referencia Resumen Narrativo Descripción del Indicador / Cálculo FrecuencialTrayectoria de la Comocatoria para el ingreso de planes y programas de estudio ante la autoridad educativa correspondiente. Cabe mencionar que dicha convocatoria a e publicar a y mantendrá vigente en el periodo de octubre-novembre, vivariables Clasificación Unidad de Valor Reprog. Meta Valor Log. de Av. Trim. Acumulado Av. Acu. Valor Log. de Av. Acu. Valor Log. de Av. Acu. Valor Log. de Av. Trim. Acumulado Av. Acu. Valor Log. de Av. Acu. Valor Log. de Av. Trim. Acumulado acumul Objetivos Indicador 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Meta Avances del Indicador Supuestos

ACTIVIDAD Participaci C0205 de las Juni C0205 (organi los Cogani Descentral Educativo	Justificación Trimestr Observaciones:	ACTIVIDAD Supe C0204 Norm	ACTIVIDAD Reali C0203 inspe las in las in de Ec  Justificación Trimestr Observaciones:	Observaciones:
ón en reuniones tas de Gobierno de smos lizados del Sector	ral: Se registrara el avano	Supervisión de las Escuelas Normales públicas	Realización de visitas de inspección y seguimiento a las Instituciones particulares de Educación Superior mestral: No se excederá la mel	
Porcentaje de reunitores de Juntas de Gobierno atlentidas de Gobierno Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones que son atendidas en representación del C. Secretario como miemoto de la Juria Directiva de cada Organismo Descentralizado, respecto a las monomadas respecto a las monomadas.	coucies vivillates Fullucas programadas en el año, este indicador mostrará el porcentaje de supervisirones a Escuelas Normales Públicas realizadas Insultificación Trimestrat. Se registrara el avance en Diciembre de acuerdo a la Calendarización Observaciones:	Supervisión de las Escuelas Porcentaje de supervisiones Normales públicas realizadas a las Escuelas Normales Públicas Del lotal de supervisiones las Escuelas Normales Públicas	ACTIVIDAD Realización de visitas de CZ203 inspección y seguimiento a las instituciones particulares realizadas a las instituciones de Educación Superior superior Este indicador mide el porcentigle de visitas de inspección y seguimiento realizadas a las instituciones particulares de educación superior superior estimate de visitas de inspección y seguimiento realizadas a las instituciones de inspección y seguimiento programadas a las instituciones de inspección y seguimiento programadas y seguimiento programada	
PORCENTALE	la Calendarizació	PORCENTAJE	PORCENTAJE sación de los últin	
Gestión Eficacia Bimensual ASCENDENTE	3	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	
(RJDG_ARJG_P)*10c RJDG_A = Reuniones de Juntas de Cobienn Atendidas RJG_P = Reuniones de Juntas de Gobierno Programadas	SENPPI: Supervisión a Escuelas Normales Públicas programadas	(SENPRUSENPPI)*100 SENPRI = Supervisión a Escuelas Normales Públicas realizadas	(VIySR_IPES/VIySP_IPES)*100  VIySR_IPES = Visitas ACUMUI de Inspección y Seguimiento Realizadas a Instituciones Particulares de Educación Supenor VIySP_IPES = Visitas CONSTA de Inspección y Seguimiento Programadas a las Instituciones Particulares de Educación Supenor	
(RJDG_ARJG_PY100 RJDG_A = Reuniones ACUMULADO de Juntas de Cobieno Atendidas RJG_P = Reuniones CONSTANTE de Juntas de Gobieno de Gobieno de Programadas	CONSTANTE es adas	t)*100 ACUMULADO es	(VIySR_IPES/VIySP_IPES)Y100  VIySR_IPES = Visitas ACUMULADO  de Inspección y  Seguimiento  Realizadas a  Instituciones  Particulares de  Educación Superior  VIySP_IPES = Visitas CONSTANTE  de Inspección y  Seguimiento  Programadas a las  Programadas a las  Programadas a las  Programadas a las  Faticulares de  Educación Superior	
Reuniones Reuniones	Supervisión	Supervisión	Visitas Visitas	
126.00 126.00	3,00	3.00	31.00 31.00	
100.00		100,00	100,00	
23,00	3.00	0.00	31,00	
18.25		0.00	25.81	
89,00 126,00	3,00	0.00	29.00 31.00	
DOCUMENTO INTERNO-Bitácoras de las Supervisiones realizadas Supervisiones realizadas Popartamento de formación y adutalización de docentes Ext. 23914 Bimensual		DOCUMENTO INTERNO-Bitácoras de las Supervisiones realizadas 0.00 Departamento de formación y actualización de docentes Mensual	DOCUMENTO INTERNO-Bitácora de visitas a Instituciones Particulares de 93.55 Educación Supenor Departamento de Educación Superior Mensual	
Los convocados asisten a las reuniones de las Juntas de Gobierno		Los directivos de las Escuelas Normales Públicas acceden a la supervisión,	Realización de visitas de inspección y seguimiento a las instituciones particulares de Educación Supenor	

## SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025

Página 7 de 8

Fecha de Impresión 28/10/2025 03:16:05 p. m PRBRREPX008

Observaciones: Observaciones: COMPONENTE Apoyos financieros para las C03 Escuelas de Formación Justificación Trimestral: Justificación Trimestral: Observaciones: Justificación Trimestral: ACTIVIDAD C0302 ACTIVIDAD C0301 Nivel / Referencia Formalización de convenios con las Escuelas de Formación Docente apoyo del Programa Federal Fortalecimiento a la Excelencia Educativa Proyectos integrales con Escuelas de Formación Docente beneficiarias con el Implementación de Excelencia Educativa Docente aprobados del Programa Federal Resumen Narrativo Porcentaje de proyectos integrales con Escuelas de Formación Docente Porcentaje de apoyos financieros entregados a las Escuelas de Formación participaron en el Programa de Fordalecimiento de la Escuela Normal y que fueron aprobados sus proyectos, el porcentaje representa a los apoyos a las Escuelas de Formación integrales realizados con escuelas de Formación Docente en relación a los formalizados con las Escuelas de Formación Docente, el Promedio de Convenios formalizados con las Docente aprobados proyectos integrales con escuelas de Formación Mide el porcentaje de proyectos tienen proyectos aprobados promedio representa los convenios formalizados en Mide los convenios Escuelas de Formación relación a las escuelas que Docente que son entregados. Mide los apoyos financieros entregados a las Escuelas de Formación Docente que aprobados Docente con proyectos Nombre del Indicador / Descripción del Indicador PORCENTAJE PROMEDIO\_SIMP Gestión LE Eficiencia PORCENTAJE Método de Cálculo Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE REGULAR CONSTANTE Anual REGULAR CONSTANTE Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria Indicador PIAEFD = Proyectos integrales aprobados con Escuelas de AEEFD = Apoyos Entregados a las PIREFD = Proyectos ACUMULADO Integrales realizados con Escuelas de con proyectos aprobados CREFD = Convenios ACUMULADO Realizados con Formación Docente AAEFD = Apoyos Aprobados de las Escuelas de (PIREFD/PIAEFD)\*100 Formación Docente EFDPA = Escuelas de CONSTANTE Formación Docente Formación Docente Formación Docente Escuelas de (CREFD/EFDPA) Formación Docente Fórmula / Variables de la Fórmula Escuelas de (AEEFD/AAEFD)\*100 CONSTANTE CONSTANTE ACUMULADO Clasificación 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Proyectos Proyectos Escuelas Convenios Apoyo Apoyo Unidad de Medida Valor Reprog. Meta 6.00 7.00 6.00 7.00 7.00 7.00 Meta 100.00 100.00 1.00 Valor Log, del Trimestre 0.00 7.00 6.00 0.00 7.00 0.00 Av. Trim. Avances del Indicador 0.00 0.00 0.00 Valor Log. Acumulado 0.00 6.00 7.00 0.00 7.00 0.00 Av. Acu. avances entregados

0.00 Coordinación del Programa de
Fortalecimiento a la Excelencia
Periodicidad Anual---DOCUMENTO INTERNO-Convenios de La Escuelas Formadoras de Docemes están Colaboración celebrado con las conformes con los acuerdos del convenio. 0.00 Escuelas Formadoras de Docemies Colaboración celebrado con la SEP 0.00 Coordinación del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia DOCUMENTO INTERNO-Informes de Coordinación del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia OCCUMENTO INTERNO-Convenio de entregan en tiempo y forma los informes trimestrales a la coordinación nacional del programa. Donde se da cuenta del ejercicio del recurso recibido. La Escuelas Formadoras de Docentes integrales. En el Presupuesto de Egresos de la Federación asignan recursos para el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa La Escuelas Formadoras de Docentes presentados. necesarios para los proyectos integrales entregan en tiempo y forma los proyectos Supuestos

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2025

Observaciones G	Nivel / Referencia		Parameter Co.	
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período	Resumen Narrativo	Objetivos		er en
supuestario en el Período	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	SEPHENDER THE SEPHENDER	AND THE PROPERTY OF	
	Método de Tipo / Cálculo Frecuen			
	Método de Trpo / Dimensión / Fórmula / Variables Clasificación Cálculo Frecuencia/Trayectoría de la Fórmula	Indicador		
	riables Clasificación nuta		2E212C1	107.5
	Unidad de Valor Reprog.		2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
	Meta	Meta	N SUPERIOR	DEPORTE
	Valor Log. del Av. Trim. Valor Log. Trimestre Av. Trim. Acumulado	Avances del Indicado		The second secon
	Valor Log. Av. Acu.	icador		
	Vernicación	Medio de		
		Su Su	Control of the second	EROGUE TO THE
		Supuestos		

Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde Subsecretario de Educación Media Superior y Superior Prof. Jesús Manuel Almazán Cano Director de Investigación y Desarrollo Educativo Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávile Secretario de Educación y Deporte Responsable del Programa

PRBRREPX008

Fecha de Impresión 28/10/2025 03:16:05 p. m

Página 8 de 8