

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE									
25212CI - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR									
Ente Público		Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión incluyente, equitativa y con perspectiva de género.							
Programa presupuestario		112451 - Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años con limitadas alternativas para la educación superior							
Definición del Programa									
Problema que atiende el Programa									
POBLACIONES									
Tipo	Descripción		Población		Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 18 a 23 años del Estado de Chihuahua		Población				414,736	211,230	203,506
NO AFECTADA	Población que no cumplen los requisitos para ingresar o deciden no inscribirse a una institución de educación superior		Población				289,405	144,148	125,257
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes de educación superior		Estudiantes				145,331	78,952	66,379
OBJETIVO	Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años de edad en educación superior en escuelas públicas		Población				116,575	61,748	54,827
POSTEROGADA	Estudiantes atendidos en otras instituciones de educación superior		Estudiantes				28,756	17,204	11,552
ATENDIDA	Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años de edad en educación superior en escuelas públicas		Población				117,946	62,607	55,339
ALIMENTACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA									
E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS									
Objetivos de Desarrollo Sostenible									
OBJETIVO	OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos								
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030									
ESTRATEGIA	EG20701003001 - Expandir la oferta educativa para garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, fomentando su desarrollo integral y promoviendo la igualdad social.								
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027									
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.								
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027									
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.								
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Tercer Trimestre									
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto	
107,900,288.94		47,071,033.42		107,900,288.94		135,438,117.17		94,686,568.93	
Acumulado									
% de gasto / modificado									
69.91									
INDICADORES DEL PROGRAMA									
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el período		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2025

Ene Público		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE						PBRREP008	
Programa presupuestario		2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR							
Definición del Programa		Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión incluyente, equitativa y con perspectiva de género.							
Problema que atiende el Programa		112451 - Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años con limitadas alternativas para la educación superior							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	0.77%	828,560.14	1,595,457.35	733,139.71	862,317.64	
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	0.00%	0.00	4,111,567.77	4,111,567.77	.00	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	99.23%	107,071,728.80	104,609,923.05	71,292,131.59	33,317,791.46	
2553199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	0.00%	0.00	25,121,169.00	18,552,729.86	6,568,439.14	
Total de presupuesto					100.00%	107,900,288.94	153,438,117.17	94,095,568.93	40,748,548.24

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																	
ZE212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR																	
Objetivos		Indicador				Meta				Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.				
Justificación Trimestral:																	

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Asignación de docentes en el Centro Chihuahuense de Posgrado												DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2025 / ZE212C1				Los docentes egresados de las Normales se incorporan al Centro Chihuahuense de Posgrado. Los egresados de las escuelas normales desean seguir con sus estudios de posgrado.																														
	Promedio de estudiantes por cada docente del Centro Chihuahuense de Posgrado												ECCHP= ACUMULADO				Estudiantes																														
	Gestión Eficiencia Anual												REGULAR CONSTANTE				Estudiantes en el Centro Chihuahuense de Posgrado				DCECHP= Docentes en el Centro Chihuahuense de Posgrado																										
	Es el promedio de estudiantes por cada docente que labora en el Centro Chihuahuense de Posgrado, se puede conocer si el nivel cuenta con los maestros requeridos																																														
																51.00				17.00				0.00				0.00				32.00				10.67											

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	Asignación de docentes en la Escuela de Trabajo Social	Promedio de estudiantes por cada docente de la Escuela de Trabajo Social	Gestión LE	EET(S)/DET(S)	EET(S) = Estudiantes en la Escuela de Trabajo Social en el ciclo actual	ACUMULADO	Estudiantes	290.00	11.60	0.00	0.00	290.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2025 / ZE212C1	7.63	Departamento de Programación y Presupuesto Anual-----	Los docentes egresados de educación media superior se incorporan a la Escuela de Trabajo Social. Los egresados de educación media superior desean seguir con sus estudios de para estudiar en la Escuela de Trabajo Social.

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0103	Asignación de docentes en la Escuela Normal del Estado	Promedio de estudiantes por cada docente en la Escuela Normal del Estado	Gestión Eficiencia Anual	REGULAR CONSTANTE	(EENEDENE) ENECI = Estudiantes en la Escuela Normal del Estado en el ciclo actual	ACUMULADO	Estudiantes	1,057.00	13.83	0.00	0.00	1,016.00	39.08	Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	DOCUMENTO INTERNO-Estadística para PBR 2025 /ZE212C1	Los docentes egresados de educación media superior se incorporan a la Escuela Normal del Estado.	Los egresados de educación media superior desean seguir con sus estudios de para estudiar en la Escuela Normal del Estado.
		Es el promedio de estudiantes por cada docente que labora en la Escuela Normal del Estado, se puede conocer si el nivel cuenta con los maestros requeridos					Docente	75.00	0.00			26.00					

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Oficial garantiza la calidad de los planes y programas que imparten la Instituciones Educativa de Educación Superior.

ACTIVIDAD	Porcentaje de visitas de verificación a las instituciones particulares de educación superior	Porcentaje de visitas de verificación realizadas a las instituciones particulares de educación superior	REGULAR	CONSTANTE
C0202	Realización de visitas de verificación a las instituciones particulares de educación superior	Verificación de visitas de verificación realizadas a las instituciones particulares de educación superior	0.00	0.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
ZE112C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR															
Objetivos		Indicador					Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: No se presenta avance ya que durante el mes de septiembre no se encuentra vigente la convocatoria para el ingreso de planes y programas de estudio ante la autoridad educativa correspondiente. Cabe mencionar que dicha convocatoria se publicará y mantendrá vigente en el periodo de octubre-noviembre.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0203	Realización de visitas de inspección y seguimiento a las instituciones particulares de Educación Superior	Porcentaje de visitas de inspección y seguimiento realizadas a las instituciones particulares de educación superior	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual	$(VVISR_IPES/VSP_PES)*100$	ACUMULADO	Visitas	31.00	100.00	8.00	25.81	29.00	83.55	DOCUMENTO INTERNO-Bidatras de las Supervisiones realizadas a las instituciones particulares de Educación Superior	Realización de visitas de inspección y seguimiento a las instituciones particulares de Educación Superior
		Este indicador mide el porcentaje de visitas de inspección y seguimiento realizadas a las instituciones particulares de educación superior, determina la eficiencia de las visitas realizadas a las instituciones de inspección y seguimiento programadas		REGULAR CONSTANTE	Realizadas a Instituciones Particulares de Educación Superior VVISR_IPES = Visitas ACUMULADO de inspección y Seguimiento	VISITAS CONSTANTE	Visitas	31.00		31.00		31.00		Departamento de Educación Superior	Mensual-----
Justificación Trimestral: No se excederá la meta anual de acuerdo a la planeación de los últimos meses del departamento.															
Observaciones:															

Justificación Trimestral: No se excederá la meta anual de acuerdo a la planeación de los últimos meses del departamento.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0204	Supervisión de las Escuelas Normales Públicas	Porcentaje de supervisiones realizadas a las Escuelas Normales Públicas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual	(SENPRISENPPI)*100	ACUMULADO	Supervisión	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Bidatras de las Supervisiones realizadas a las Escuelas Normales Públicas	Los directivos de las Escuelas Normales Públicas acceden a la supervisión.
Del total de supervisiones las Escuelas Normales Públicas programadas en el año, este indicador mostrará el porcentaje de supervisiones a Escuelas Normales Públicas realizadas														
DOCUMENTO INTERNO-Bidatras de las Supervisiones realizadas a las Escuelas Normales Públicas programadas														
Mensual-----														

Justificación Trimestral: Se registrará el avance en Diciembre de acuerdo a la Calendarización

Observaciones:

Justificación Trimestral: Se registrara el avance en Diciembre de acuerdo a la Calendarización

Observaciones:

ACTIVIDAD C0205	Participación en reuniones de las Juntas de Gobierno de los Organismos Descentralizados del Sector Educativo	Porcentaje de reuniones de Juntas de Gobierno atendidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual	ASCENDENTE	(RUDG_ARUG_PT)*100	ACUMULADO	Reuniones	126.00	100.00	22.00	18.25	89.00	70.63	DOCUMENTO INTERNO-Bidatras de las Juntas de Gobierno
Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones que son atendidas en representación del C. Secretario como miembro de la Junta Directiva de cada Organismo Descentralizado, respecto a las programadas															
DOCUMENTO INTERNO-Bidatras de las Juntas de Gobierno															
Bimensual-----															

Justificación Trimestral: SE REALIZARON MÁS SESIONES DE LAS AGENDADAS DEBIDO A RECALENDARIZACIÓN DE FECHAS

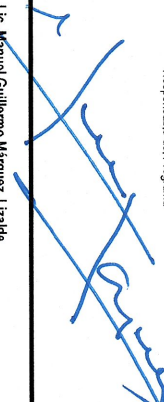
Observaciones:

Página 7 de 8
Fecha de Impresión 28/10/2025 03:16:05 p. m.
PRBRREP0008

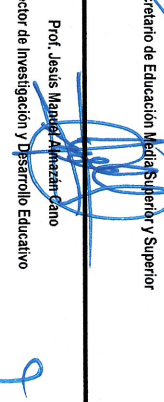
107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
ZC212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR																
Objetivos		Indicador				Meta			Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / de la Fórmula	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
C03	COMPONENTE Apoyos financieros para las Escuelas de Formación Docente aprobados	Porcentaje de apoyos financieros entregados a las Escuelas de Formación Docente con proyectos aprobados	PERCENTUAL	Gestión Anual Eficacia REGULAR CONSTANTE	AEFD = Apoyos Entregados a las Escuelas de Formación Docente AAEFD = Apoyos Aprobados de las Escuelas de Formación Docente	ACUMULADO	Apoyo	7.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO:Convenio de Colaboración celebrado con la SEP Coordinación del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Anual:---	La Escuelas Formadoras de Docentes entregan en tiempo y forma los proyectos integrales En el Presupuesto de Egresos de la Federación asignen recursos para el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa necesarios para los proyectos integrales presentados.	
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0301	Formalización de convenios con las Escuelas de Formación Docente beneficiarias con el apoyo del Programa Federal Fortalecimiento a la Excelencia Educativa	Promedio de Convenios formalizados con las Escuelas de Formación Docente	LE	Gestión Anual Eficacia REGULAR CONSTANTE	(CREFD/EFPA) Realizados con Escuelas de Formación Docente EFPA = Escuelas de Formación Docente con proyectos aprobados	ACUMULADO	Convenios	6.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO:Convenios de Colaboración celebrado con las Escuelas Formadoras de Docentes Coordinación del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Anual:---	La Escuelas Formadoras de Docentes están conformes con los acuerdos del convenio.	
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0302	Implementación de Proyectos integrales con Escuelas de Formación Docente beneficiarias con el apoyo del Programa Federal Fortalecimiento a la Excelencia Educativa	Porcentaje de proyectos integrales con Escuelas de Formación Docente	PERCENTUAL	Gestión Anual Eficacia REGULAR CONSTANTE	(PREFD/PAEFD)*100 PAEFD = Proyectos integrales realizados con Escuelas de Formación Docente PREFD = Proyectos integrales aprobados con Escuelas de Formación Docente	ACUMULADO	Proyectos	7.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO:Informes de avances entregados Coordinación del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Periodicidad Anual:---	La Escuelas Formadoras de Docentes entregan en tiempo y forma los informes trimestrales a la coordinación nacional del programa. Donde se da cuenta del ejercicio del recurso recibido.	
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2025

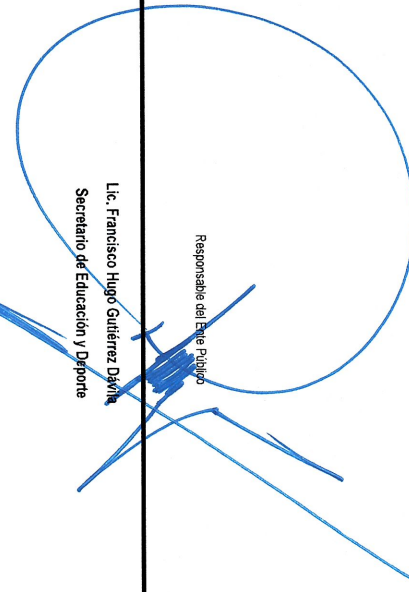
107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE												
ZEE12C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR												
Objetivos		Indicador					Meta			Avances del indicador		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reopg.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim. Acumulado	Av. Acu.
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo												
Responsible del Programa												



Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior



Prof. Jesús Manuel Almazán Cano
Director de Investigación y Desarrollo Educativo



Responsable del Enfoque Público
Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dixita
Secretario de Educación y Deporte