

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

| | |
|---|---|
| Ente Público | 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR |
| Definición del Programa | Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género. |
| Problema que atiende el Programa | 112451 - Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años con limitadas alternativas para la educación superior |

| ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------|---------|---------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Población de 18 a 23 años del Estado de Chihuahua | Población | 414,736 | 211,230 | 203,506 |
| NO AFECTADA | Población que no cumplen los requisitos para ingresar o deciden no inscribirse a una institución de educación superior | Población | 269,405 | 144,148 | 125,257 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Estudiantes de educación superior | Estudiantes | 145,331 | 78,952 | 66,379 |
| OBJETIVO | Población del Estado de Chihuahua de 18 a 23 años de edad en educación superior en escuelas públicas | Población | 116,575 | 61,748 | 54,827 |
| POSTERGADA | Estudiantes atendidos en otras instituciones de educación superior | Estudiantes | 28,756 | 17,204 | 11,552 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|---|
| Eje rector - Tema - Eje Transversal | E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
| | Objetivos De Desarrollo Sostenible |
| OBJETIVO | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| | Plan Nacional De Desarrollo |
| TEMA | E203 - Derecho a la educación |
| | Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027 |
| OBJETIVO NUEVO | E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa. |
| | Programas De Mediano Plazo 2022 -2027 |
| OBJETIVO | PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación. |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---------|-----------------|----------------|-----------------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Monto | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | ESTATAL | 2E212C1 | 0.77% | 828,560.14 | |
| 1521699 | FONDC GENERAL DE PARTICIPACIONES | ESTATAL | 2E212C1 | 99.23% | 107,071,728.80 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 107,900,288.94 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|--|------------------|---------|--|------------|---------------------|-----------------|--|---|
| 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Valores Iniciales | Línea Base | Valores Programados | Meta Programada | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Clasif. | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Asignación de docentes en el Centro Chihuahuense de Posgrado | Secretaría de Educación y Deporte del Estado respecto a los programados, se consideran las Instituciones de Educación Superior públicas de modalidad escolarizada y mixta | PROMEDIO SIMPLE | Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE | Centros de Educación Superior Programados | Estudiantes | ACUM | 17.00 | 51.00 | 51.00 | 17.00 | Estadística para PBR 2025 / 2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual | Los docentes egresados de las Normales se incorporan al Centro Chihuahuense de Posgrado. Los egresados de las escuelas normales desean seguir con sus estudios de posgrado. |
| | | | | | (ECCHP/DCECHPt) | | | ECCHPt = Estudiantes en el Centro Chihuahuense de Posgrado | | | | | |
| | | | | | Es el promedio de estudiantes por cada docente que labora en el Centro Chihuahuense de Posgrado; se puede conocer si el nivel cuenta con los maestros requeridos | | | DCECHPt = Docentes Docente en el Centro Chihuahuense de Posgrado | | | | | |
| ACTIVIDAD C0102 | Asignación de docentes en la Escuela de Trabajo Social | Promedio de estudiantes por cada docente de la Escuela de Trabajo Social | PROMEDIO SIMPLE | Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE | Centros de Educación Superior Programados | Estudiantes | ACUM | 11.60 | 290.00 | 290.00 | 11.60 | Estadística para PBR 2025/ 2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual | Los docentes egresados de educación media superior se incorporan a la Escuela de Trabajo Social. Los egresados de educación media superior desean seguir con sus estudios de para estudiar en la Escuela de Trabajo Social. |
| | | | | | (EETS/DETS) | | | EETS = Estudiantes en la Escuela de Trabajo Social en el ciclo actual | | | | | |
| | | | | | Es el promedio de estudiantes por cada docente que labora en la Escuela de Trabajo Social; se puede conocer si el nivel cuenta con los maestros requeridos | | | DETS = Docentes en Docente la Escuela de Trabajo Social en el ciclo | | | | | |
| ACTIVIDAD C0103 | Asignación de docentes en la Escuela Normal del Estado | Promedio de estudiantes por cada docente en la Escuela Normal del Estado | PROMEDIO SIMPLE | Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE | Centros de Educación Superior Programados | Estudiantes | ACUM | 13.83 | 1,037.00 | 1,037.00 | 13.83 | Estadística para PBR 2025/ 2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto | Los docentes egresados de educación media superior se incorporan a la Escuela Normal del Estado. Los egresados de educación media superior desean seguir |
| | | | | | (EENE/DENEt) | | | EENEt = Estudiantes en la Escuela Normal del Estado en el ciclo actual | | | | | |
| | | | | | Es el promedio de estudiantes por cada docente | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|---|------------------|---------|-------------------|------------|---------------------|-----------------|---|---|
| 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Valores Iniciales | Línea Base | Valores Programados | Meta Programada | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Clasif. | | | | | | |
| | | que labora en la Escuela Normal del Estado; se puede conocer si el nivel cuenta con los maestros requeridos | | | DENET = Docentes en la Escuela Normal del Estado en el ciclo actual | Docente | ACUM | 75.00 | | 75.00 | | Anual | con sus estudios de para estudiar en la Escuela Normal del Estado. |
| COMPONENTE C02 | Reconocimiento de validez oficial de estudios a las Instituciones de Educación Superior otorgado | Porcentaje de Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios otorgados | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE | $(RVOE_O/RVOE_P)*100$ RVOE_O = Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgado RVOE_P = Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Programado | Reconocimiento | ACUM | 80.00 | 100.00 | 80.00 | 100.00 | Estadística para PBR 2025 / 2E212C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual | Instituciones de Educación Superior solicitan el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios en tiempo y forma |
| | | Este indicador mostrará el porcentaje de Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios a las Instituciones de Educación Superior otorgados, con respecto a los programados; el Reconocimiento de Validez Oficial garantiza la calidad de los planes y programas que imparten la Instituciones Educativa de Educación Superior. | | | | Reconocimiento | CONS | 80.00 | | 80.00 | | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Revisión técnica de planes y programas de estudio de las Instituciones de Educación Superior Particulares | Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Particulares con planes y programas de estudios revisados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | $(IESP_PyPR/IESP_PyPP)*100$ IESP_PyPR = Instituciones de Educación Superior Particulares con Planes y Programas Revisados IESP_PyPP = Instituciones de Educación Superior Particulares con Planes y Programas Programados | Instituciones | ACUM | 50.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | Lista de Escuelas revisadas para obtener el RVOE Departamento de Educación Superior Mensual | La instituciones de educación superior acuden con los requisitos para el registro de planes y programas académicos. |
| | | El indicador mostrará el porcentaje de Instituciones de Educación Superior particulares con planes y programas revisados por el Departamento de Educación Superior, esto permitirá la movilidad académica de los estudiantes entre las Instituciones de Educación | | | | Instituciones | CONS | 50.00 | | 50.00 | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|---|------------------|---------|-------------------|------------|---------------------|-----------------|---|--|
| 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Valores Iniciales | Línea Base | Valores Programados | Meta Programada | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Clasif. | | | | | | |
| | | Superior | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0202 | Realización de visitas de verificación a las Instituciones particulares de Educación Superior | Porcentaje de visitas de verificación realizadas a las instituciones particulares de educación superior | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (VVRIPES/VVPIPES)*100 VVRIPES = Visitas de Verificación Realizadas a las Instituciones Particulares de Educación Superior | | ACUM | 30.00 | 100.00 | 30.00 | 100.00 | Bitácora de visitas a Instituciones de Educación Superior Particulares Departamento de Educación Superior Mensual | Los Directivos de las Instituciones particulares de Educación Superior permiten realizar las visitas de verificación de acuerdo a lo programado. |
| | | Este indicador mide el porcentaje de visitas de verificación realizadas a las Instituciones particulares de educación superior, determina la eficiencia de las visitas realizadas a las instituciones que solicitan la apertura de nuevos programas educativos. | | | VVPIPES = Visitas de Verificación Programadas a las Instituciones Particulares de Educación Superior | | CONS | 30.00 | | 30.00 | | | |
| ACTIVIDAD C0203 | Realización de visitas de inspección y seguimiento a las Instituciones particulares de Educación Superior | Porcentaje de visitas de inspección y seguimiento realizadas a las instituciones particulares de educación superior | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (VlySR_IPES/VlySP_IPES)*100 VlySR_IPES = Visitas de Inspección y Seguimiento Realizadas a Instituciones Particulares de Educación Superior | | ACUM | 20.00 | 100.00 | 20.00 | 100.00 | Bitácora de visitas a Instituciones Particulares de Educación Superior Departamento de Educación Superior Mensual | Realización de visitas de inspección y seguimiento a las Instituciones particulares de Educación Superior |
| | | Este indicador mide el porcentaje de visitas de inspección y seguimiento realizadas a las Instituciones particulares de educación superior, determina la eficiencia de las visitas realizadas a las instituciones de inspección y seguimiento programadas | | | VlySP_IPES = Visitas de Inspección y Seguimiento Programadas a las Instituciones Particulares de Educación Superior | | CCNS | 20.00 | | 20.00 | | | |
| ACTIVIDAD | Supervisión de las Escuelas | Porcentaje de | PORCENTAJE | Gestión | (SENPR/SENPP)*100 | | | | 100.00 | | 100.00 | | Los directivos de las Escuelas |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

| Objetivos | | Indicador | | | | | | Valores Iniciales | Línea Base | Valores Programados | Meta Programada | Medio de Verificación | Supuestos |
|------------------------|--|---|-------------------|---|---|------------------|---------|-------------------|------------|---------------------|-----------------|--|--|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Clasif. | | | | | | |
| C0204 | Normales públicas | supervisiones realizadas a las Escuelas Normales Públicas | | Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | SENPRt = Supervisión a Escuelas Normales Públicas realizadas | Supervisión | ACUM | 3.00 | | 3.00 | | Bitácoras de las Supervisiones realizadas Departamento de formación y actualización de docentes Mensual | Normales Públicas acceden a la supervisión. |
| | | Del total de supervisiones las Escuelas Normales Públicas programadas en el año, este indicador mostrará el porcentaje de supervisiones a Escuelas Normales Públicas realizadas | | | SENPPt = Supervisión a Escuelas Normales Públicas programadas | Supervisión | CONS | 3.00 | | 3.00 | | | |
| ACTIVIDAD C0205 | Participación en reuniones de las Juntas de Gobierno de los Organismos Descentralizados del Sector Educativo | Porcentaje de reuniones de Juntas de Gobierno atendidas | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Bimensual ASCENDENTE | (RJDG_A/RJG_P)*100 | | | | 100.00 | | 100.00 | Bitácoras de las Supervisiones realizadas Departamento de formación y actualización de docentes Ext. 23914 Bimensual | Los convocados asisten a las reuniones de las Juntas de Gobierno |
| | | Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones que son atendidas en representación del C. Secretario como miembro de la Junta Directiva de cada Organismo Descentralizado, respecto a las programadas | | | RJDG_A = Reuniones de Juntas de Gobierno Atendidas | Reuniones | ACUM | 124.00 | | 126.00 | | | |
| | | | | | RJG_P = Reuniones de Juntas de Gobierno Programadas | Reuniones | CONS | 124.00 | | 126.00 | | | |

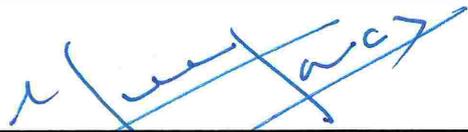
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

| Objetivos | | Indicador | | | | | | Valores Iniciales | Linea Base | Valores Programados | Meta Programada | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|------------------|---------|-------------------|------------|---------------------|-----------------|-----------------------|-----------|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Clasif. | | | | | | |

Responsable del Programa

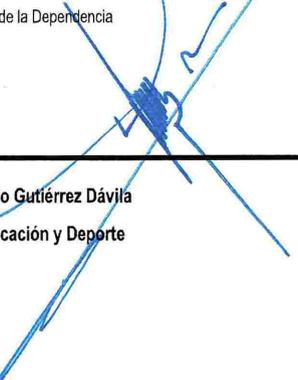


Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde
 Subsecretario de Educación Media Superior y Superior



Prof. Jesús Manuel Almazán Cano
 Director de Investigación y Desarrollo Educativo

Responsable de la Dependencia



Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
 Secretario de Educación y Deporte