

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2022

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ente Público | 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO |
| Definición del Programa | Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad |
| Problema que atiende el Programa | 105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | 329,270 | 161,343 | 167,927 |
| NO AFECTADA | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | 0 | 0 | 0 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | 329,270 | 161,343 | 167,927 |
| OBJETIVO | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos | 253,450 | 124,190 | 129,260 |
| POSTERGADA | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad | 75,820 | 37,151 | 38,669 |
| ATENDIDA | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos | Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos | 0 | 0 | 0 |

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eje rector - Tema - Eje Transversal | E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

Objetivos De Desarrollo Sostenible

| | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO | OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Plan Estatal De Desarrollo

| | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO | E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027

| | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO NUEVO | E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

| Mensual | | | | Acumulado | | | |
|---------------|---------------|------------|-------------------------|---------------|---------------|--------------|-------------------------|
| Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 67,881,113.55 | 83,070,782.51 | 596,411.74 | .72 | 67,881,113.55 | 83,070,782.51 | 9,989,312.36 | 12.03 |

INDICADORES DEL PROGRAMA

| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el período | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| 18 | 14 | 5 | 13 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2022

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ente Público | 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO |
| Definición del Programa | Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad |
| Problema que atiende el Programa | 105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Varición | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO 2022 | RECURSOS FISCALES | 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | 84.65% | 57,462,986.45 | 56,451,494.93 | 213,693.42 | 56,237,801.51 | |
| 1118899 | INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022 | RECURSOS FISCALES | 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | 0.00% | 0.00 | 67,539.22 | 2,708.00 | 64,831.22 | |
| 1521699 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022 | RECURSOS FEDERALES | 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | 15.35% | 10,418,127.10 | 11,243,266.36 | 9,772,910.94 | 1,470,355.42 | |
| 2555199 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022 | RECURSOS FEDERALES | 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | 0.00% | 0.00 | 15,308,482.00 | .00 | 15,308,482.00 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 67,881,113.55 | 83,070,782.51 | 9,989,312.36 | 73,081,470.15 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2022

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| FIN | Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con acciones que atiendan la brecha de desigualdad | Variación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación Del total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrara la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual | VARIACION_PORCENTUAL | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | $((TPVAt/TPVAt_1)-1)*100$ TPVAt = Total de personas vulnerable atendidas en el programa en el año actual TPVAt_1 = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior | ACUMULADO CONSTANTE | Personas Personas | 253,450.00 253,450.00 | 0.00 | 0.00 253,450.00 | 0.00 | 0.00 253,450.00 | -100.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusion social en el sistema educativo OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---- | Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Las alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social | Porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa Del total de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizadas para atender en el programa, este indicador mostrara el porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE | $(AyAAEP/AyAFAP)*100$ AyAAEP = Alumnas y alumnos en situacion de vulnerabilidad atendidos en el programa AyAFAP = Alumnas y alumnos en situacion de vulnerabilidad focalizados para atender en el programa | ACUMULADO CONSTANTE | Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad | 253,450.00 253,450.00 | 100.00 | 0.00 253,450.00 | 0.00 | 0.00 253,450.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusion social en el sistema educativo OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---- | Alumnas y alumnos se incorporan a los programas sociales |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C01 | Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas | Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de las estrategias programadas | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE | $(EEAGVR/EEAGVP)*100$ EEAGVR = Estrategias educativas en atencion de grupos vulnerables realizadas EEAGVP = Estrategias educativas enatencion de grupos vulnerables programadas | ACUMULADO CONSTANTE | Estrategias Estrategias | 6.00 6.00 | 100.00 | 0.00 6.00 | 0.00 | 1.00 6.00 | 16.67 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusion social en el sistema educativo OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---- | Instituciones participan en las estrategias del servicio educativo |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2022

PRBRREP367

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares | Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de utiles escolares | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | (TAIAUE/TAIZIRSF)*100 TAIAUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyado con utiles escolares TAIZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado | ACUMULADO CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 8,738.00 8,738.00 | 100.00 | 0.00 8,738.00 | 0.00 | 0.00 8,738.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---- | Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | (TAAUTE/TAZIRSF)*100 TAAUTE = Total de alumnas y alumnos apoyado con útiles escolares TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado | ACUMULADO CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 136,887.00 136,887.00 | 100.00 | 0.00 136,887.00 | 0.00 | 0.00 136,887.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---- | Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de uniformes | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | (TAIAIUE/TAIZIRSF)*100 TAIAIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con uniformes escolares TAIZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado | ACUMULADO CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 20,700.00 20,700.00 | 100.00 | 0.00 20,700.00 | 0.00 | 0.00 20,700.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---- | Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | (TAAUE/TAZIRSF)*100 TAAUE = Total de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado | ACUMULADO CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 270,000.00 270,000.00 | 100.00 | 0.00 270,000.00 | 0.00 | 0.00 270,000.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---- | Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2022

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | Medio de Verificación | Supuestos |

Justificación :

Observaciones :

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------|-------|----------------------|-------|----------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD C0102 | Atención de educación especial para alumnas y alumnos | Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (AAESA/AAEES)*100 AAESA = Alumnas y alumnos de educación especial atendidos AAEES = Alumnas y alumnos de educación especial | CONSTANTE CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 2,924.00 2,975.00 | 98.29 | 2,924.00 2,975.00 | 98.29 | 2,924.00 2,975.00 | 98.29 | DOCUMENTO INTERNO- Departamento de Educación especial OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---- | Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo |
| | | Del total de alumnas y alumnos con (discapacidad y aptitudes sobresalientes) este indicador mostrara el porcentaje de alumnas y alumnos de educación especial atendidos | | | | | | | | | | | | | |

Justificación : Durante el mes de septiembre iniciamos con actividades de seguimiento y acompañamiento a Escuelas en diferentes regiones del Estado, haciendo uso de recursos para traslado de personal docente a Escuelas donde solicitan el apoyo, la cantidad de alumnos atendidos por el Departamento es de manera constante en base a un informe de atención de USAER y CAM que se realiza una vez finalizado cada ciclo escolar.

Observaciones : Hemos realizado gestiones con recurso (material de oficina y limpieza) que se supone que teníamos asignado para apoyar a los USAER y CAM y no se nos ha otorgado para cubrir las necesidades de dichos servicios.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|------|------------------|------|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD C0103 | Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM) | Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia | VARIACION_POR CENTUAL | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | ((NyAAt/NyAAt_1)-1)*100 NyAAt = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año actual NyAAt_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior | ACUMULADO CONSTANTE | Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes | 10,500.00 9,800.00 | 7.14 | 0.00 9,800.00 | 0.00 | 4,278.00 9,800.00 | -56.35 | DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---- | Las víctimas acuden con su familia a los CEJUM |
| | | Este indicador mostrara la variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas en el año actual con respecto al año anterior | | | | | | | | | | | | | |

Justificación :

Observaciones :

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------|--------|--------------|-------|--------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ACTIVIDAD C0104 | Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF | Porcentaje de eventos de UNICEF realizados | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (EUR/EUP)*100 EUR = Eventos de UNICEF realizados EUP = Eventos de UNICEF programados | ACUMULADO CONSTANTE | Eventos Eventos | 6.00 6.00 | 100.00 | 1.00 6.00 | 16.67 | 3.00 6.00 | 50.00 | DOCUMENTO INTERNO- Registro en el Departamento académico de educación secundaria OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---- | Los alumnos aprovechan los eventos de UNICEF |
| | | De los eventos de UNICEF realizados, este indicador mide el porcentaje de los eventos de UNICEF realizados entre los eventos de UNICEF programados | | | | | | | | | | | | | |

Justificación : En el mes de septiembre se realizó la petición de impresión de las Guías de los Consejos de Participación Escolar, con las cuales se trabajará en las escuelas focalizadas.

Observaciones : Las Guías fueron entregadas después del mes de Septiembre.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2022

PRBRREP367

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|--------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0105 | Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad | Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (AABLTEEXE/AAICEEXE)*100 AABLTEEXE = Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto de educación extra edad AAICEEXE = Alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad | ACUMULADO CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 1,200.00 1,200.00 | 100.00 | 1,200.00 1,200.00 | 100.00 | 1,200.00 1,200.00 | 100.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en la unidad CEDEX OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---- | Los libros de texto son impresos oportunamente |
| Justificación : se entregaron los folletos en los diferentes cedex del estado y se llevo a la meta establecida | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : las evidencias se encuentran en las oficinas del cedex de cd. chihuahua | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0106 | Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias | Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias | VARIACION_PORCENTUAL | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | ((TGVAC/TGVAC_1)-1)*100 TGVAC = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual TGVAC_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo anterior | CONSTANTE CONSTANTE | Grupo Grupo | 6.00 3.00 | 100.00 | 0.00 3.00 | 0.00 | 1.00 3.00 | -66.67 | DOCUMENTO INTERNO-Registro en el programa estatal PEEPSIDA OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---- | Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C02 | Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluados | Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (PE/PSE)*100 PE = Personas evaluadas PSE = Personas que solicitan evaluación | ACUMULADO ACUMULADO | Personas Personas | 150.00 150.00 | 100.00 | 7.00 7.00 | 100.00 | 110.00 16.00 | 687.50 | MEDIO PÚBLICO-www.sii.conocer.gob.mx www.sii.conocer.gob.mx PAGINA PUBLICADA -- | Las personas interesadas logran certificarse |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2022

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|------------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos | |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Acreditación como centros evaluadores a Instituciones | Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE | (IACCE/ISACE)*100 IACCE = Instituciones acreditadas como centros evaluadores ISACE = Instituciones que solicitan acreditacion como centros evaluadores | ACUMULADO ACUMULADO | Instituciones Instituciones | 4.00 4.00 | 100.00 | 1.00 1.00 | 100.00 | 4.00 6.00 | 66.67 | MEDIO PÚBLICO- www.sii.conocer.gob.mx www.sii.conocer.gob.mx PAGINA PUBLICADA -- | Instituciones muestran interes por obtener acreditación como centros evaluadores | |
| Este indicador mostrará el porcentaje de las instituciones acreditadas (empresas, Instituciones educativas y evaluadores independientes) como centros evaluadores en la entidad en relación a las solicitudes recibidas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C03 | Servicios de educación especial fortalecidos | Porcentaje de agentes educativos de educación especial fortalecidos | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE | (TAE_F/TAE_Fo)*100 TAE_F = Total agentes educativos fortalecidos TAE_Fo = Total de agentes educativos de los servicios de educacion especial focalizados | CONSTANTE CONSTANTE | Docente Docente | 2,912.00 | 100.00 | 0.00 2,912.00 | 0.00 | 0.00 2,912.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 ali621203@hotmail.com---- | Se aprueba por la Secretaría de Educación Pública los proyectos presentados para el Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial. |
| Del total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados este indicador mostrara a los agentes educativos fortalecidos, son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes, para docentes y personal administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes beneficiados | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE | (TADAS_B/TADAS)*100 TADAS_B = Total de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresaliente beneficiados TADAS = Total de la poblacion de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes | CONSTANTE CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 8,771.00 | 100.00 | 0.00 0.00 | 0.00 | 0.00 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 ali621203@hotmail.com---- | Se aprueba por la Secretaría de Educación Pública los proyectos presentados para el Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial. |
| Del total de la poblacion de alumnos y alumnas con discapacidad y aptitudes sobresalientes de los Servicios de Educacion Especial, este indicador mostrará a las alumnas y alumnos que se beneficiaran con el programa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Septiembre del 2022

| 107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0301 | Capacitar a los agentes educativos en sensibilización y promoción de la cultura inclusiva. | Porcentaje de capacitaciones realizadas a los agentes educativos de educación especial | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE | (CR/CP)*100 CR = Capacitaciones realizadas CP = Capacitaciones programadas | ACUMULADO CONSTANTE | Capacitaciones Capacitaciones | 9.00 9.00 | 100.00 | 0.00 9.00 | 0.00 | 0.00 9.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 ali621203@hotmail.com---- | Los expertos que dan la capacitación realizan las capacitaciones de acuerdo a lo programado. Los agentes educativos invitados asisten a las capacitaciones. |
| | | Del total de capacitaciones programadas en el año, este indicador mostrará las capacitaciones realizadas a los agentes educativos fortalecidos; son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes, para docentes y personal administrativo | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0302 | Otorgar material y equipamiento a escuelas de servicios de educación especial. | Porcentaje de escuelas de Servicios de Educación Especial (SEE) equipados | PORCENTAJE | Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE | (ESEEE/ESEE)*100 ESEEE = Escuela de Servicios Educación Especial equipados ESEE = Escuela de Servicios Educación Especial | ACUMULADO CONSTANTE | Escuelas Escuelas | 219.00 219.00 | 100.00 | 0.00 219.00 | 0.00 | 0.00 219.00 | 0.00 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 ali621203@hotmail.com---- | La Secretaría de Educación Pública radica el recurso de acuerdo a la fecha del convenio para la adquisición de material. |
| | | Del total de servicios de educación especial (SEE), este indicador mostrara el porcentaje de los servicios de educación especial equipados; el equipamiento consiste en material educativo, mobiliario adaptado y equipo técnico especializado apto para niñas, niños y adolescentes con discapacidad y aptitudes sobresalientes. | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |