

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Noviembre del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
<b>OBJETIVO</b>	<b>Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos</b>	<b>Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos</b>	<b>253,450</b>	<b>124,190</b>	<b>129,260</b>
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	75,820	37,151	38,669
<b>ATENDIDA</b>	<b>Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos</b>	<b>Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**

<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>
--	--

**Objetivos De Desarrollo Sostenible**

OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
----------	--

**Plan Estatal De Desarrollo**

OBJETIVO	E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
----------	---

**Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027**

OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
----------------	--

**PRESUPUESTO DEL PROGRAMA**

Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
67,881,113.55	83,499,078.46	1,485,844.59	1.78	67,881,113.55	83,499,078.46	30,554,463.74	36.59

**INDICADORES DEL PROGRAMA**

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
18	8	6	12	1

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Noviembre del 2022

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	84.65%	57,462,986.45	55,690,177.53	18,198,271.59	37,491,905.94
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	138,373.36	38,116.09	100,257.27
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	15.35%	10,418,127.10	12,362,045.57	12,208,198.74	153,846.83
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	15,308,482.00	109,877.32	15,198,604.68
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>67,881,113.55</b>	<b>83,499,078.46</b>	<b>30,554,463.74</b>	<b>52,944,614.72</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Noviembre del 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>FIN</b>	<b>Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con acciones que atiendan la brecha de desigualdad</b>	<b>Variación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación</b>  Del total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrara la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((TPVAt/TPVAt_1)-1)*100$  TPVAt = Total de personas vulnerable atendidas en el programa en el año actual TPVAt_1 = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior	ACUMULADO  CONSTANTE	Personas  Personas	253,450.00  253,450.00	0.00	0.00  253,450.00	-100.00	0.00  253,450.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusion social en el sistema educativo OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>PROPOSITO</b>	<b>Las alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa</b>  Del total de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizadas para atender en el programa, este indicador mostrara el porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(AyAAEP/AyAFAP)*100$  AyAAEP = Alumnas y alumnos en situacion de vulnerabilidad atendidos en el programa  AyAFAP = Alumnas y alumnos en situacion de vulnerabilidad focalizados para atender en el programa	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad  Alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad	253,450.00  253,450.00	100.00	0.00  253,450.00	0.00	0.00  253,450.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusion social en el sistema educativo OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Alumnas y alumnos se incorporan a los programas sociales
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas</b>	<b>Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables</b>  Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de las estrategias programadas	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(EEAGVR/EEAGVP)*100$  EEAGVR = Estrategias educativas en atencion de grupos vulnerables realizadas EEAGVP = Estrategias educativas enatencion de grupos vulnerables programadas	ACUMULADO  CONSTANTE	Estrategias  Estrategias	6.00  6.00	100.00	3.00  6.00	50.00	4.00  6.00	66.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusion social en el sistema educativo OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Instituciones participan en las estrategias del servicio educativo
<b>Justificación : Corresponde a los avances de Septiembre, Octubre y Noviembre</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Noviembre del 2022

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de utiles escolares</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAUE/TAIZIRSF)*100  TAIAUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyado con utiles escolares TAIZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	8,738.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de indígenas de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con útiles escolares													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
		<b>Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUTE/TAAZIRSF)*100  TAAUTE = Total de alumnas y alumnos apoyado con útiles escolares TAAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	136,887.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con apoyado con útiles escolares													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
		<b>Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de uniformes</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAIUE/TAIZIRSF)*100  TAIAIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con uniformes escolares TAIZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	20,700.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
		Del total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con uniformes escolares													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
		<b>Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUE/TAAZIRSF)*100  TAAUE = Total de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares TAAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	270,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Noviembre del 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

<b>ACTIVIDAD C0102</b>	<b>Atención de educación especial para alumnas y alumnos</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AAESA/AAEES)*100 AAESA = Alumnas y alumnos de educación especial atendidos AAEES = Alumnas y alumnos de educación especial	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	2,924.00 2,975.00	98.29	2,924.00 2,975.00	98.29	2,924.00 2,975.00	98.29	DOCUMENTO INTERNO- Departamento de Educación especial OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo
------------------------	--	--	------------	-------------------------------------	---	------------------------	--	----------------------	-------	----------------------	-------	----------------------	-------	--	---

Justificación : Durante el mes de noviembre realizamos actividades de seguimiento y acompañamiento a Escuelas en diferentes regiones del Estado (Saucillo, Meoqui y Buenaventura), haciendo uso de recursos para traslado de personal docente (Directivos, autoridades, ATP, Maestros de comunicación, Psicología, Docentes, Psicomotricidad, Trabajo Social) a Escuelas donde solicitan el apoyo, la cantidad de alumnos atendidos por el Departamento es de manera constante en base a un informe de atención de USAER y CAM que se realiza una vez finalizado cada ciclo escolar.

Observaciones : Hemos realizado gestiones con recurso (material de oficina y limpieza) que se supone que teníamos asignado para apoyar a los USAER y CAM y no se nos ha otorgado para cubrir las necesidades de dichos servicios.

<b>ACTIVIDAD C0103</b>	<b>Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)</b>	<b>Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia</b>	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((NyAAt/NyAAt_1)-1)*100 NyAAt = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año actual NyAAt_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	10,500.00 9,800.00	7.14	1,070.00 9,800.00	-89.08	5,348.00 9,800.00	-45.43	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Las víctimas acuden con su familia a los CEJUM
------------------------	---	---	-----------------------	-------------------------------------	---	------------------------	--	-----------------------	------	----------------------	--------	----------------------	--------	---	--

Justificación : Corresponde a los meses de Septiembre, Octubre y Noviembre

Observaciones :

<b>ACTIVIDAD C0104</b>	<b>Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF</b>	<b>Porcentaje de eventos de UNICEF realizados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(EUR/EUP)*100 EUR = Eventos de UNICEF realizados EUP = Eventos de UNICEF programados	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos Eventos	6.00 6.00	100.00	0.00 6.00	0.00	3.00 6.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro en el Departamento académico de educación secundaria OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Los alumnos aprovechan los eventos de UNICEF
------------------------	--	---	------------	-------------------------------------	--	------------------------	--------------------	--------------	--------	--------------	------	--------------	-------	---	--

Justificación :

Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Noviembre del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0105</b>	<b>Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AABLTEEXE/AAICEEXE)*100  AABLTEEXE = Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto de educación extra edad AAICEEXE = Alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	1,200.00  1,200.00	100.00	0.00  1,200.00	0.00	1,200.00  1,200.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la unidad CEDEX OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Los libros de texto son impresos oportunamente
<b>Justificación : se cumplió con la meta en el mes de septiembre</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0106</b>	<b>Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias</b>	<b>Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias</b>	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((TGVAC/TGVAC_1)-1)*100  TGVAC = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual TGVAC_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo anterior	CONSTANTE  CONSTANTE	Grupo  Grupo	6.00  3.00	100.00	14.00  3.00	366.67	14.00  3.00	366.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el programa estatal PEEPSIDA OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable
<b>Justificación : Durante el mes de noviembre se integraron 14 nuevos grupos de agentes de cambio en diferentes instituciones educativas, esto debido a que se volvió al trabajo de manera presencial. Se esta comenzando con la inducción a los grupos.</b>															
<b>Observaciones : No se permite subir evidencia fotográfica.</b>															
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluados</b>	<b>Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(PE/PSE)*100  PE = Personas evaluadas PSE = Personas que solicitan evaluación	ACUMULADO  ACUMULADO	Personas  Personas	150.00  150.00	100.00	49.00  49.00	100.00	189.00  95.00	198.95	MEDIO PÚBLICO-www.sii.conocer.gob.mx www.sii.conocer.gob.mx PAGINA PUBLICADA --	Las personas interesadas logran certificarse
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Noviembre del 2022

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0201</b>	<b>Acreditación como centros evaluadores a Instituciones</b>	<b>Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(IACCE/ISACE )*100 IACCE = Instituciones acreditadas como centros evaluadores ISACE = Instituciones que solicitan acreditacion como centros evaluadores	ACUMULADO ACUMULADO	Instituciones Instituciones	4.00 4.00	100.00	0.00 0.00	0.00	5.00 7.00	71.43	MEDIO PÚBLICO- www.sii.conocer.gob.mx www.sii.conocer.gob.mx PAGINA PUBLICADA --	Instituciones muestran interes por obtener acreditación como centros evaluadores
Este indicador mostrará el porcentaje de las instituciones acreditadas (empresas, Instituciones educativas y evaluadores independientes) como centros evaluadores en la entidad en relación a las solicitudes recibidas															
Justificación :															
Observaciones :															
<b>COMPONENTE C03</b>	<b>Servicios de educación especial fortalecidos</b>	<b>Porcentaje de agentes educativos de educación especial fortalecidos</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TAE_F/TAE_Fo)*100 TAE_F = Total agentes educativos fortalecidos TAE_Fo = Total de agentes educativos de los servicios de educacion especial focalizados	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	2,912.00 2,912.00	100.00	0.00 2,912.00	0.00	0.00 2,912.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 ali621203@hotmail.com----	Se aprueba por la Secretaría de Educación Pública los proyectos presentados para el Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial.
Del total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados este indicador mostrara a los agentes educativos fortalecidos, son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes, para docentes y personal administrativo															
Justificación :															
Observaciones :															
		<b>Porcentaje de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes beneficiados</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TADAS_B/TADAS)*100 TADAS_B = Total de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresaliente beneficiados TADAS = Total de la poblacion de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	8,771.00 8,771.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 ali621203@hotmail.com----	Se aprueba por la Secretaría de Educación Pública los proyectos presentados para el Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial.
Del total de la poblacion de alumnos y alumnas con discapacidad y aptitudes sobresalientes de los Servicios de Educacion Especial, este indicador mostrará a las alumnas y alumnos que se beneficiaran con el programa															
Justificación :															
Observaciones :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Noviembre del 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0301</b>	<b>Capacitar a los agentes educativos en sensibilización y promoción de la cultura inclusiva.</b>	<b>Porcentaje de capacitaciones realizadas a los agentes educativos de educación especial</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(CR/CP)*100 CR = Capacitaciones realizadas CP = Capacitaciones programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	9.00 9.00	100.00	0.00 9.00	0.00	0.00 9.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 ali621203@hotmail.com----	Los expertos que dan la capacitación realizan las capacitaciones de acuerdo a lo programado. Los agentes educativos invitados asisten a las capacitaciones.
		Del total de capacitaciones programadas en el año, este indicador mostrará las capacitaciones realizadas a los agentes educativos fortalecidos; son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes, para docentes y personal administrativo													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0302</b>	<b>Otorgar material y equipamiento a escuelas de servicios de educación especial.</b>	<b>Porcentaje de escuelas de Servicios de Educación Especial (SEE) equipados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(ESEEE/ESEE)*100 ESEEE = Escuela de Servicios Educación Especial equipados ESEE = Escuela de Servicios Educación Especial	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	219.00 219.00	100.00	0.00 219.00	0.00	0.00 219.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 ali621203@hotmail.com----	La Secretaría de Educación Pública radica el recurso de acuerdo a la fecha del convenio para la adquisición de material.
		Del total de servicios de educación especial (SEE), este indicador mostrara el porcentaje de los servicios de educación especial equipados; el equipamiento consiste en material educativo, mobiliario adaptado y equipo técnico especializado apto para niñas, niños y adolescentes con discapacidad y aptitudes sobresalientes.													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															