

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cierre Anual 2022**

Ente Público		107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE				
Programa presupuestario		2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO				
Definición del Programa		Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad				
Problema que atiende el Programa		105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social				
Tipo	Descripción	POBLACIONES	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad				
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad		329,270	161,343	167,927
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad		0	0	0
OBJETIVO	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos		329,270	161,343	167,927
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad		253,450	124,190	129,260
ATENDIDA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos		75,820	37,151	38,669
				<b>73,149</b>	<b>43,889</b>	<b>29,260</b>
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>		<b>ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA</b>				
		<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>				
<b>OBJETIVO</b>		<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>				
		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos				
<b>OBJETIVO</b>		<b>Plan Estatal de Desarrollo</b>				
		E1-12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.				
<b>OBJETIVO</b>		<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>				
		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.				
<b>PRESUPUESTO DEL PROGRAMA</b>						
Anual						
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado			
67,881,113.55	82,299,335.69	68,784,954.35	83.58			
<b>INDICADORES DEL PROGRAMA</b>						
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación			
18	16	2	1			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cierre Anual 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	84.65%	57,462,966.45	53,955,933.62	53,955,933.62	.00	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	90,067.68	90,067.68	.00	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	15.35%	10,418,127.10	12,944,852.39	12,944,852.39	.00	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	15,308,482.00	1,794,100.66	13,514,381.34	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>67,881,113.55</b>	<b>82,299,335.69</b>	<b>68,784,954.35</b>	<b>13,514,381.34</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cierre Anual 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE														
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO														
Objetivos		Indicador							Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.			
FIN	Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con atención educativa mediante acciones que atiendan la brecha de desigualdad	Variación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación  Del total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual respecto al total de las personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((TPVAI/TPVAL_1)-1)*100$  TPVAI = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año actual TPVAL_1 = Total de personas vulnerables atendidas en el programa en el año anterior	ACUMULADO  CONSTANTE	Personas  Personas	253,450.00  253,450.00	0.00	73,149.00  253,450.00	-71.14	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Las personas vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo	
Justificación:														
Observaciones:														
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa  Del total de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizadas para atender en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(AyAAEP/AyAFAP)*100$  AyAAEP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa  AyAFAP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizados para atender en el programa	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad  Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	253,450.00  253,450.00	100.00	73,149.00  253,450.00	28.86	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusión social en el sistema educativo OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Alumnas y alumnos se incorporan a los programas sociales	
Justificación:														
Observaciones:														

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cierre Anual 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador								Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.				
COMPONENTE C01	Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas	<p><b>Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables</b></p> <p>Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de las estrategias programadas</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(EEAGVR/EEAGVP)*100$ EEAGVR = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables realizadas EEAGVP = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables programadas	ACUMULADO  CONSTANTE	Estrategias  Estrategias	6.00  6.00	100.00	6.00  6.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E04C1 Inclusión social en el sistema educativo OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---	Instituciones participan en las estrategias del servicio educativo		
Justificación: Se realizó avance durante este mes															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares	<p><b>Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de útiles escolares</b></p> <p>Del total de alumnas y alumnos en zonas de indígenas de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con útiles escolares</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(TAIAUE/TAIZRSF)*100$ TAIAUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyado con útiles escolares TAIZRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	8,738.00  8,738.00	100.00	2,497.00  8,738.00	28.58	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares		
Justificación: Se entregaron 2,497 útiles escolares a alumnos indígenas durante el año 2022 de los que se tenían en stock durante el 2021, ya que la adquisición para los uniformes se asignó a proveedor en el mes de noviembre y diciembre del 2022 para ser entregados en el ciclo 2023-2024.															
Observaciones:															
		<p><b>Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares</b></p> <p>Del total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo con útiles escolares</p>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(TAAUTE/TAAZRSFF)*100$ TAAUTE = Total de alumnas y alumnos apoyado con útiles escolares TAAZRSFF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	136,887.00  136,887.00	100.00	59,938.00  136,887.00	43.79	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cierre Anual 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE														
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO														
Objetivos		Indicador							Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.			
Justificación: Se entregaron 59,938 útiles escolares a alumnos Indígenas durante el año 2022 de los que se tenían en stock durante el 2021, ya que la adquisición para los uniformes se asignó a proveedor en el mes de noviembre y diciembre del 2022 para ser entregados en el ciclo 2023-2024.														
Observaciones:														
		Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de uniformes	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAIUE/TAIZIRSF)*100									
		Del total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con uniformes escolares			TAAIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con uniformes escolares ACUMULADO TAIZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado CONSTANTE		Alumnas y alumnos	20,700.00	100.00	29.00	0.14		DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación: Se entregaron 29 uniformes para niños Indígenas durante el año 2022 de los que se compraron durante el 2021, ya que la adquisición para los uniformes se asignó a proveedor en el mes de noviembre y diciembre del 2022 para ser entregados en el ciclo 2023-2024.														
Observaciones:														
		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUE/TAZIRSF)*100									
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares			TAAUE = Total de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares ACUMULADO TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado CONSTANTE		Alumnas y alumnos	270,000.00	100.00	706.00	0.26		DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela, y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
Justificación: Se entregaron 706 uniformes durante el año 2022 de los que se compraron durante el 2021, ya que la adquisición para los uniformes se asignó a proveedor en el mes de noviembre y diciembre del 2022 para ser entregados en el ciclo 2023-2024.														
Observaciones:														

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cierre Anual 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE														
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO														
Objetivos		Indicador							Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.			
ACTIVIDAD C0102	Atención de educación especial para alumnas y alumnos	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial</p> <p>Del total de alumnas y alumnos con (discapacidad y aptitudes sobresalientes) este indicador mostrara el porcentaje de alumnas y alumnos de educación especial atendidos.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(AAESA/AAEES)*100$ AAESA = Alumnas y alumnos de educación especial atendidos AAEES = Alumnas y alumnos de educación especial	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	2,924.00 2,975.00	98.29	2,924.00 2,975.00	98.29	DOCUMENTO INTERNO-Departamento de Educación especial OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo	
Justificación: Durante el mes de diciembre no se programan acciones con apoyo de recursos dado que el periodo de acción es corto para hacer visitas de seguimiento a comunidades donde nos solicitan el apoyo para atender barreras para el aprendizaje y la participación. La estadística de atención es de 2974 alumnos y es en base al registro de atención de los servicios de USAER y CAN durante el ciclo escolar, lo cual ésta cantidad la registramos de manera constante en la fórmula de medición de las acciones realizadas en éste Departamento.														
Observaciones: La unidad de medida de atención se basa en el registro de alumnas y alumnos atendidos y es de manera constante.														
ACTIVIDAD C0103	Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)	<p>Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia</p> <p>Este indicador mostrara la variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas en el año actual con respecto al año anterior</p>	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$((NyAA0/NyAA1_1)-1)*100$ NyAA0 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año actual NyAA1_1 = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	10,500.00 9,800.00	7.14	5,856.00 9,800.00	-40.24	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Las víctimas acuden con su familia a los CEJUM	
Justificación:														
Observaciones:														
ACTIVIDAD C0104	Realización de eventos para promocionar la expresión Incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF	<p>Porcentaje de eventos de UNICEF realizados</p> <p>De los eventos de UNICEF realizados, este indicador mide el porcentaje de los eventos de UNICEF realizados entre los eventos de UNICEF programados</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(EUR/EUP)*100$ EUR = Eventos de UNICEF realizados EUP = Eventos de UNICEF programados	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos Eventos	6.00 6.00	100.00	3.00 6.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el Departamento académico de educación secundaria OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx----	Los alumnos aprovechan los eventos de UNICEF	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cierre Anual 2022**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE														
2E04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO														
Objetivos		Indicador							Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.			
Justificación: En octubre se imprimieron las guías preliminares de "Participación Infantil y Adolescente en la escuela", sin embargo no se han implementado en la escuela ya que se solicitó una capacitación breve al socio implementador - UNICEF para el manejo óptimo de las guías. No obstante, por agendas de los expertos y las escuelas, en las que las dinámicas saturadas de actividades, no se concretó dicha actividad. La meta lograda fue mejor, ya que se pudieron imprimir las guías, que son el insumo principal para el trabajo de las siguientes escuelas participantes y que de los foros programados en 2023, se logre la Participación genuina de los alumnos, que es uno de sus derechos humanos inalienables.														
Observaciones:														
ACTIVIDAD C0105	Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$((AABLTEEXE/AACEEXE)*100$ AABLTEEXE = Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto de educación extra edad AACEEXE = Alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	1,200.00  1,200.00	100.00	1,200.00  1,200.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la unidad CEDEX OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---	Los libros de texto son impresos oportunamente	
Justificación: se cumplió con la meta establecida Observaciones:														
ACTIVIDAD C0106	Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$((TGVAC/TGVAC_1)-1)*100$ TGVAC = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual TGVAC_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo anterior	CONSTANTE  CONSTANTE	Grupo  Grupo	6.00  3.00	100.00	14.00  3.00	366.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el programa estatal PEEPSIDA OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip.lparga@congresochihuahua.gob.mx---	Jóvenes desarrollando su proyecto de Vida ejerciendo una sexualidad responsable	
Justificación: Se continúa el trabajo con los grupos de agentes de cambio reportados en los meses anteriores, cabe destacar que si hubo integración de nuevos grupos es debido a que el programa trabaja por ciclo escolar, por lo cual se abren nuevos grupos. Observaciones: No se puede agregar evidencia debido a que no carga el archivo en el sistema.														

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cierre Anual 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE														
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO														
Objetivos		Indicador							Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.			
COMPONENTE C02	Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluados	<b>Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral</b>  Do las personas que solicitan evaluaciones con estándares de competencia laboral, este indicador mostrará el porcentaje de las personas que son evaluadas	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(PE/PSE)*100  PE = Personas evaluadas PSE = Personas que solicitan evaluación	ACUMULADO	Personas	150.00	100.00	210.00	181.03	MEDIO PÚBLICO-www.sil.conocer.gob.mx www.sil.conocer.gob.mx PAGINA PUBLICADA --	Las personas interesadas logran certificarse	
Justificación:														
Observaciones:														
ACTIVIDAD C0201	Acreditación como centros evaluadores a Instituciones	<b>Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores</b>  Este indicador mostrará el porcentaje de las instituciones acreditadas (empresas, Instituciones educativas y evaluadores independientes) como centros evaluadores en la entidad en relación a las solicitudes recibidas	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(IACCE/IACE)*100  IACCE = Instituciones acreditadas como centros evaluadores IACE = Instituciones que solicitan acreditación como centros evaluadores	ACUMULADO	Instituciones	4.00	100.00	5.00	71.43	MEDIO PÚBLICO-www.sil.conocer.gob.mx www.sil.conocer.gob.mx PAGINA PUBLICADA --	Instituciones muestran interes por obtener acreditación como centros evaluadores	
Justificación: No se realizaron acreditaciones a instituciones durante este mes														
Observaciones:														

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cierre Anual 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE														
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO														
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.		
COMPONENTE C03	Servicios de educación especial fortalecidos		<b>Porcentaje de agentes educativos de educación especial fortalecidos</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TAE_F/TAE_Fo)*100 TAE_F = Total agentes educativos fortalecidos TAE_Fo = Total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados	CONSTANTE	Docente	2,912.00	100.00	266.00	9.13	DOCUMENTO INTERNO-Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 al621203@hotmail.com	Se aprueba por la Secretaría de Educación Pública los proyectos presentados para el Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial.
			Del total de agentes educativos de los servicios de educación especial focalizados este indicador mostrará a los agentes educativos fortalecidos, son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes, para docentes y personal administrativo				CONSTANTE	Docente	2,912.00		2,912.00			
Justificación: El valor logrado es menor al programado ya que se retrasaron las acciones debido a los procedimientos administrativos de la SEyD y de la SHCP														
Observaciones:														
			<b>Porcentaje de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes beneficiados</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TADAS_B/TADAS)*100 TADAS_B = Total de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresaliente beneficiados TADAS = Total de la población de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	8,771.00	100.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística RAM (Relación Alumno Maestro) Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda 13295 al621203@hotmail.com	Se aprueba por la Secretaría de Educación Pública los proyectos presentados para el Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial.
			Del total de la población de alumnas y alumnas con discapacidad y aptitudes sobresalientes de los Servicios de Educación Especial, este indicador mostrará a las alumnas y alumnos que se beneficiaran con el programa				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	8,771.00		8,771.00			
Justificación:														
Observaciones:														

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cierre Anual 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE													
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO													
Objetivos		Indicador						Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.		
ACTIVIDAD C0301	Capacitar a los agentes educativos en sensibilización y promoción de la cultura inclusiva.	<p>Porcentaje de capacitaciones realizadas a los agentes educativos de educación especial</p> <p>Del total de capacitaciones programadas en el año, este indicador mostrará las capacitaciones realizadas a los agentes educativos fortalecidos; son considerados agentes educativos los directivos, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, docentes, para docentes y personal administrativo</p>	PORCENTAJE	<p>Gestión Eficiencia Anual</p> <p>REGULAR CONSTANTE</p>	<p><math>(CR/CP)*100</math></p> <p>CR = Capacitaciones realizadas</p> <p>CP = Capacitaciones programadas</p>	<p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p>	<p>Capacitaciones</p> <p>Capacitaciones</p>	9.00	100.00	1.00	11.11	<p>DOCUMENTO INTERNO-Estadística RAM (Relación Alumno Maestro)</p> <p>Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo</p> <p>C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda</p> <p>13295</p> <p>al621203@hotmail.com----</p>	<p>Los expertos que dan la capacitación realizan las capacitaciones de acuerdo a lo programado.</p> <p>Los agentes educativos invitados asisten a las capacitaciones.</p>
<p>Justificación: Las capacitaciones se retrasaron debido a los procedimientos administrativos de la SEyD y de la SHCP</p> <p>Observaciones: Únicamente se ha llevado a termino una capacitación, estando las demas en proceso de llevarse a cabo</p>													
ACTIVIDAD C0302	Otorgar material y equipamiento a escuelas de servicios de educación especial.	<p>Porcentaje de escuelas de Servicios de Educación Especial (SEE) equipados</p> <p>Del total de servicios de educación especial (SEE), este indicador mostrará el porcentaje de los servicios de educación especial equipados; el equipamiento consiste en material educativo, mobiliario adaptado y equipo técnico especializado apto para niñas, niños y adolescentes con discapacidad y aptitudes sobresalientes.</p>	PORCENTAJE	<p>Gestión Eficiencia Anual</p> <p>REGULAR CONSTANTE</p>	<p><math>(ESEEE/ESEE)*100</math></p> <p>ESEEE = Escuela de Servicios Educación Especial equipados</p> <p>ESEE = Escuela de Servicios Educación Especial</p>	<p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p>	<p>Escuelas</p> <p>Escuelas</p>	219.00	100.00	0.00	0.00	<p>DOCUMENTO INTERNO-Estadística RAM (Relación Alumno Maestro)</p> <p>Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo</p> <p>C.P. Maura Alina Cabrera Bujanda</p> <p>13295</p> <p>al621203@hotmail.com----</p>	<p>La Secretaría de Educación Pública radica el recurso de acuerdo a la fecha del convenio para la adquisición de material.</p>
<p>Justificación: Las compras de material estan retrasadas debido a los procedimientos de la SEyD y la SHCP, por lo que no se ha podido realizar la entrega del mismo a las escuelas como se tenía previsto</p> <p>Observaciones: Ya se cuenta con algunas compras de material pero es necesario que se lleven a cabo al 100% para poder comenzar con su distribución en las escuelas</p>													

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Cierre Anual 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE													
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO													
Objetivos		Indicador						Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo													

Responsable del Programa

Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado  
 Subsecretario de Educación Básica

Responsable del Ente Público

Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro  
 Secretaria de Educación y Deporte