Fecha de Impresión 18/02/2025 09:27:19 a. m

PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Definición del Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los estudiantes en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad.
Problema que atiende el Programa	108957 - Población en situación de vulnerabilidad desatendidos en el Sistema Educativo.

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población del Estado de Chihuahua de 3 a 65 años	Población	3,431,094	1,706,907	1,724,187
NO AFECTADA	Población no vulnerable de 3 a 65 años	Población	3,159,198	1,567,115	1,592,083
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes vulnerables en el Sistema Educativo Público de 3 a 65 años Focalizados	Estudiantes	271,896	139,792	132,104
OBJETIVO	Población en situación de vulnerabilidad en el Sistema Educativo	Población	185,450	96,496	88,954
POSTERGADA	Población vulnerable sin requerir ser atendida en el subsistema estatal	Población	86,446	43,296	43,150
ATENDIDA	Población en situación de vulnerabilidad en el Sistema Educativo	Población	32,736	18,104	14,632

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos de Desarrollo Sostenible

OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Plan Nacional de Desarrollo

TEMA	E203 - Derecho a la educación

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.

Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

OBJETIVO	PS05010002 - Garantizar la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género para asegurar la igualdad en todos los niveles de enseñanza y formación profesional.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Cuarto Trimestre		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
146,450,381.26	96,801,401.66	146,450,381.26	324,839,211.78	316,012,502.31	97.28

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de Indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
17	13	9	8	7

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:27:21 a. m

PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Definición del Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los estudiantes en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad.
Problema que atiende el Programa	108957 - Población en situación de vulnerabilidad desatendidos en el Sistema Educativo.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.11%	156,160.00	111,807,199.31	111,807,199.31	.00
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	16,754,229.93	16,754,229.93	.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	99.89%	146,294,221.26	175,703,782.54	175,703,782.54	.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	20,574,000.00	11,747,290.53	8,826,709.47
			Total de presupuesto	**100.00%**	**146,450,381.26**	**324,839,211.78**	**316,012,502.31**	**8,826,709.47**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimansión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir a ampliar la cobertura en el Sistema Educativo Estatal para grupos vulnerables mediante acciones sustantivas que atiendan las brechas de desigualdad**	**Variación porcentual de estudiantes vulnerables atendidas en educación** Del total de estudiantes vulnerables atendidas en el programa en el año anterior, este indicador mostrara la variación porcentual respecto al total de las estudiantes vulnerables atendidas en el programa en el año actual	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	((TEVAt/TEVAt1)-1)*100									DOCUMENTO INTERNO-Registro interno, Estadística educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO ANUAL----	Las estudiantes vulnerables participan en las estrategias del servicio educativo
					TEVAt = Total de estudiantes vulnerable atendidas en el programa en el año actual	ACUMULADO	Estudiantes	185,450.00	-1.52	9,894.00	-94.75	32,736.00	-82.62		
					TEVAt1 = Total de estudiantes vulnerable atendidas en el programa en el año anterior	CONSTANTE	Estudiantes	188,321.00		188,321.00		188,321.00			

Justificación Trimestral: Este indicador va relacionado con la entrega de útiles y uniformes, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.

Observaciones: Este indicador va relacionado con la entrega de útiles y uniformes, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.

PROPOSITO	**La población en situación de vulnerabilidad son atendidos con acciones orientadas a disminuir la desigualdad social**	**Porcentaje de población en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones para disminuir la desigualdad social** Del total de población en situación de vulnerabilidad focalizados para atender en el programa, este indicador mostrara el porcentaje de población en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones que están orientadas a disminuir la desigualdad social	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	(PSVAP/PSVF)*100									DOCUMENTO INTERNO-Estadística educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO ANUAL----	Población vulnerable se inscribe en algún programa especial para disminuir las brechas de desigualdad
					PSVAP = Población en situación de vulnerabilidad atendidos por el programa	ACUMULADO	Población	185,450.00	100.00	32,736.00	17.65	32,736.00	17.65		
					PSVF = Población en situación de vulnerabilidad focalizados	CONSTANTE	Población	185,450.00		185,450.00		185,450.00			

Justificación Trimestral: Este indicador va relacionado con la entrega de útiles y uniformes, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.

Observaciones: Este indicador va relacionado con la entrega de útiles y uniformes, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.

COMPONENTE C01	**Servicio educativo con equidad destinado a estudiantes de grupos vulnerables del subsistema estatal otorgado**	**Porcentaje de estudiantes de grupos vulnerables con servicios educativos** Del total de estudiantes de grupos vulnerables con servicio educativo focalizados por el programa, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes de grupos vulnerables con servicio educativo otorgado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral DESCENDENTE	(EVSEA/EVSEF)*100									DOCUMENTO INTERNO-Matriz de Indicadores del programa Inclusión Social DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO SEMESTRAL----	Instituciones participan en los apoyos a estudiantes vulnerables
					EVSEA = Estudiantes vulnerables con servicio educativo otorgado	ACUMULADO	Estudiantes	10,590.00	100.00	10,992.00	103.80	13,145.00	124.13		
					EVSEF = Estudiantes vulnerables con servicio educativo focalizados	CONSTANTE	Estudiantes	10,590.00		10,590.00		10,590.00			

Justificación Trimestral: Se registro el avance en el mes de Noviembre

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Dotación de folletos a estudiantes para la educación extra edad	**Promedio de folletos entregados a estudiantes para la educación extra edad** Del total de estudiantes inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrará el porcentaje de folletos entregados a estudiantes en los centros de educación extra edad	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(FEEEXE/EICEEE)									DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO UNIDAD DE CEDEX DIRECCIÓN Y SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BASICA MENSUAL----	Las personas jóvenes y adultos mayores de 15 años que no han concluido la educación básica, se incorporan al Centro de Educación Extraescolar
					FEEEXE = Folletos entregados a estudiantes de educación extra edad	ACUMULADO	Folleto	1,200.00	1.00	260.00	0.50	365.00	0.58		
					EICEEE = Estudiantes inscritos en centros de educación extra edad	ACUMULADO	Estudiantes	1,200.00		520.00		625.00			

Justificación Trimestral: No se realizaron mas entregas de folletos.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	Atención a niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer	**Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas de violencia (CEJUM) atendidos** Del total de niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas de violencia focalizados para atender el el Centro de Justicia para la Mujer, este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas atendidos	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(NyAA/NyAAF)*100									DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO MENSUAL----	Las víctimas acuden con su familia a los Centros de Justicia de las mujeres (CEJUM)
					NyAA = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el CEJUM	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	9,390.00	100.00	2,537.00	27.02	9,529.00	101.48		
					NyAAF = Niñas, niños y adolescentes focalizados para atender en el CEJUM	CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	9,390.00		9,390.00		9,390.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

COMPONENTE C02	Paquetes de útiles y uniformes escolares entregados a estudiantes de educación básica de escasos recursos	**Porcentaje de paquetes de uniformes escolares entregados a estudiantes de primaria** Del total de paquetes de uniformes escolares a estudiantes de rezago social focalizados, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de uniformes escolares entregados a estudiantes de primaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PUyUEEP/PUyUEEF)*100									DOCUMENTO INTERNO-Cedula de entrega del apoyo SUBSECRETARIA DE EDUCACION BÁSICA Ext. 12477 SEMESTRAL----	Los proveedores entregan en tiempo y forma útiles y uniformes escolares
					PUyUEEP = Paquetes de uniformes escolares entregados a estudiantes de educación primaria	ACUMULADO	Paquete	27,110.00	37.65	0.00	0.00	1,049.00	1.46		
					PUyUEEF = Paquetes de uniformes escolares a estudiantes de rezago social focalizados	CONSTANTE	Paquete	72,000.00		72,000.00		72,000.00			

Justificación Trimestral: El componente C02 que mide la entrega de útiles y uniformes escolares, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a estudiantes de educación básica Del total de paquetes de utiles escolares a estudiantes en rezago social focalizados, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de utiles escolares entregados a estudiantes de educación básica	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PUEEEB/PUEERSF)*100 PUEEEB = Paquetes de utiles escolares entregados a estudiantes de educación básica PUEERSF = Paquetes de utiles escolares a estudiantes de rezago social focalizados	ACUMULADO CONSTANTE	Paquete Paquete	27,741.00 85,000.00	32.64	0.00 85,000.00	0.00	27,585.00 85,000.00	32.45	DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA Ext. 12477 Semestral----	Los proveedores entregan en tiempo y forma útiles y uniformes escolares

Justificación Trimestral: El componente C02 que mide la entrega de útiles y uniformes escolares, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0201	**Dotación de paquetes de útiles y uniformes escolares a escuelas beneficiadas**	**Porcentaje de escuelas beneficiadas con paquetes de útiles y uniformes escolares distribuidos** Del total de escuelas focalizadas para la distribución de paquetes de útiles y uniformes escolares, este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas beneficiadas con paquetes de útiles y uniformes escolares distribuidos; se consideran las escuelas públicas estatales y federales de rezago social muy alto y alto	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(TEBUPyUD/TEFUPyU)*100 TEBUPyUD = Total de Escuelas beneficiadas con paquetes de Útiles y Uniformes escolares TEFUPyU = Total de Escuelas focalizadas para distribuir paquetes de Útiles y Uniformes escolares	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	608.00 608.00	100.00	0.00 608.00	0.00	540.00 608.00	88.82	DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA Ext.12477 SEMESTRAL----	Los directivos de las escuelas acuden en tiempo y forma para recoger los útiles y uniformes escolares

Justificación Trimestral:

Observaciones: El componente C02 que mide la entrega de útiles y uniformes escolares, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.

ACTIVIDAD C0202	**Adquisición de paquetes de útiles y uniformes escolares**	**Porcentaje de paquetes de útiles y uniformes escolares adquiridos** Del total de paquetes de útiles y uniformes escolares programados para la entrega a escuelas beneficiadas, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de útiles y uniformes escolares adquiridos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(TPUyUA/TPUyUF)*100 TPUyUA = Total de paquetes de Útiles y Uniformes adquiridos TPUyUF = Total de paquetes de Útiles y Uniformes Focalizados	ACUMULADO CONSTANTE	Paquete Paquete	157,000.00 157,000.00	100.00	0.00 157,000.00	0.00	0.00 157,000.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EXT. 12304 SEMESTRAL----	La licitación se realiza en tiempo y forma

Justificación Trimestral: El componente C02 que mide la entrega de útiles y uniformes escolares, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C03	Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados	**Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas** Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes los estudiantes en Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidadaes de Servicio de apoyo a la educación regular (USAER)	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ESEAEP /EEA)*100									DOCUMENTO INTERNO-ESTADISTICA EDUCATIVA DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO SEMESTRAL----	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas en escuelas públicas que atienen a estudiantes de educación especial
					ESEAEP = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas	ACUMULADO	Estudiantes	17,860.00	99.19	0.00	0.00	19,642.00	109.09		
					EEA = Todos los estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal	CONSTANTE	Estudiantes	18,005.00		18,005.00		18,005.00			

Justificación Trimestral: Se capturo el total de los estudiantes en el mes de Junio

Observaciones:

ACTIVIDAD C0301	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal	**Promedio de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal** Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal, se puede conocer si el nivel cuenta con pocos maestros	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEEESE)									DOCUMENTO INTERNO-Registro interno, Estadística educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO SEMESTRAL----	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas en escuelas públicas con suficientes docentes y capacitados para atención de estudiantes de educación especial
					TDEESE = Total de docentes de educación especial del Subsistema Estatal	CONSTANTE	Docente	93.00	8.45	0.00	0.00	98.00	8.91		
					TEEESE = Total de escuelas de educación especial del Subsistema Estatal	CONSTANTE	Escuela	11.00		11.00		11.00			

Justificación Trimestral: Se capturo el numero de docentes en el mes de Junio

Observaciones:

ACTIVIDAD C0302	Capacitación a los agentes educativos de educación especial	**Porcentaje de capacitaciones en temas de Discapacidad a los agentes educativos de educación especial** Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(AEFD/AEUCF)*100									DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial PFSEE Mensual----	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
					AEFD = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Discapacidad	ACUMULADO	Capacitaciones	9.00	100.00	8.00	88.89	8.00	88.89		
					AEUCF = Capacitaciones Aprobadas sobre el tema de Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Capacitaciones	9.00		9.00		9.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral: Evento: Atención Educativa a Estudiantes, Evaluación y Enriquecimiento Evento: Curso-Taller "Proyectos Socioformativos" Evento: Duelo constructivo, taller para padres y madres de familia con hijos con discapacidad. **Observaciones:**															
		Porcentaje de capacitaciones en temas de Aptitudes Sobresalientes a los agentes educativos de educación especial Mide las capacitaciones que son realizadas en el año en temas de aptitudes sobresalientes a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo con recurso federal aprobado del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(AEFAS/TAEUF)*100 AEFAS = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes TAEUF = Capacitaciones Aprobadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	5.00 5.00	100.00	5.00 5.00	100.00	5.00 5.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual----	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
Justificación Trimestral: Corresponde a evidencia del mes de Noviembre **Observaciones:**															
ACTIVIDAD C0303	**Realización de acciones de atención complementaria para estudiantes**	**Porcentaje de acciones para estudiantes con discapacidad** Mide las acciones realizadas en el año que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar. Las acciones incluyen los eventos, las campañas y ferias	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ARED/AAEDPAT)*100 ARED = Acciones Realizadas para Estudiantes con Discapacidad AAEDPAT = Acciones Aprobadas para Estudiantes con Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	10.00 10.00	100.00	6.00 10.00	60.00	6.00 10.00	60.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de acciones llevadas acabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual----	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a que participen en las acciones realizadas.
Justificación Trimestral: Accion: "Centro Historico de Parral" Accion: "Visita al Museo Rodadora" Accion: Encuentro deportivo **Observaciones:**															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de acciones para estudiantes con aptitudes sobresalientes Mide las acciones realizadas en el año que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar. Las acciones incluyen los eventos, las campañas y ferias.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AREAS/AAEASPAT)*100									DOCUMENTO INTERNO-Registro de acciones llevadas acabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual----	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a que participen en las acciones realizadas.
					AREAS = Acciones Realizadas para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes	ACUMULADO	Acciones	7.00	100.00	7.00	100.00	7.00	100.00		
					AAEASPAT = Acciones Aprobadas para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Acciones	7.00		7.00		7.00			

Justificación Trimestral: Accion: "Viernes cientifico en el Museo Semilla"
Accion: Taller "Visita al Aula Sensorial YMCA
Accion: "Centro Historico de Parral"
Accion "Visita al Museo Rodadora"

Observaciones:

ACTIVIDAD C0304	**Distribución de material especializado para estudiantes**	**Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad** Mide los paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Multiple (CAM).	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMEEDD/PMEED_APAT)*100									DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual----	Los proveedores cuentan con los materiales y entregan en tiempo y forma.
					PMEEDD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Distribuidos	ACUMULADO	Paquetes	180.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
					PMEED_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Aprobado en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Paquetes	180.00		180.00		180.00			

Justificación Trimestral: El material que se entregará fue adquirido mediante licitación, debido a los tiempos que se necesitan para llevar a cabo tal proceso, aún se esta recibiendo material y se comenzará a armar paquetes una vez que se tenga en su totalidad, para asi poder comenzar con la distribución.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes Mide los paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Multiple (CAM).	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMEEASD/PMEEAS_APAT)*100									DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual----	Los proveedores cuentan con los materiales y entregan en tiempo y forma.
					PMEEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Distribuidos	ACUMULADO	Paquetes	126.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
					PMEEAS_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Aprobados en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Paquetes	126.00		126.00		126.00			

Justificación Trimestral: El material que se entregará fue adquirido mediante licitación, debido a los tiempos que se necesitan para llevar a cabo tal proceso, aún se esta recibiendo material y se comenzará a armar paquetes una vez que se tenga en su totalidad, para asi poder comenzar con la distribución.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

El componente C02 que mide la entrega de útiles y uniformes escolares, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.

Responsable del Programa

Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado

Subsecretario de Educación Básica

Prof. Jesús Manuel Almazán Cano

Director de Investigación y Desarrollo Educativo

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2024

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Ente Público

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
Secretario de Educación y Deporte