

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Ente Público		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE			
Programa presupuestario		2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO			
Definición del Programa		Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los estudiantes en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad.			
Problema que atiende el Programa		108957 - Población en situación de vulnerabilidad desatendidos en el Sistema Educativo.			
POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población del Estado de Chihuahua de 3 a 65 años	Población	3,431,094	1,706,907	1,724,187
NO AFECTADA	Población no vulnerable de 3 a 65 años	Población	3,159,198	1,567,115	1,592,083
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes vulnerables en el Sistema Educativo Público de 3 a 65 años Focalizados	Estudiantes	271,896	139,792	132,104
OBJETIVO	Población en situación de vulnerabilidad en el Sistema Educativo	Población	185,450	96,496	88,954
POSTERGADA	Población vulnerable sin requerir ser atendida en el subsistema estatal	Población	86,446	43,296	43,150
ATENDIDA	Población en situación de vulnerabilidad en el Sistema Educativo	Población	32,736	18,104	14,632
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA					
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS			
Objetivos de Desarrollo Sostenible					
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos				
Plan Nacional de Desarrollo					
TEMA	E203 - Derecho a la educación				
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027					
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.				
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027					
OBJETIVO	PS05010002 - Garantizar la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género para asegurar la igualdad en todos los niveles de enseñanza y formación profesional.				
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Anual					
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		
146,450,381.26	324,839,211.78	316,012,502.31	97.28		
INDICADORES DEL PROGRAMA					
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación		
17	14	3	3		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Ente Público	107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Definición del Programa	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los estudiantes en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad.
Problema que atiende el Programa	108957 - Población en situación de vulnerabilidad desatendidos en el Sistema Educativo.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.11%	156,160.00	111,807,199.31	111,807,199.31	.00	
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	16,754,229.93	16,754,229.93	.00	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	99.89%	146,294,221.26	175,703,782.54	175,703,782.54	.00	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	20,574,000.00	11,747,290.53	8,826,709.47	
Total de presupuesto				100.00%	146,450,381.26	324,839,211.78	316,012,502.31	8,826,709.47	

Cierre Anual 2024

PRBRREPX012

Observaciones: Este indicador va relacionado con la entrega de útiles y uniformes, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.

Cierre Anual 2024

PRBRREPX012

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0102	Atención a niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas de violencia (CEJUM) atendidos Del total de niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas de violencia focalizados para atender el el Centro de Justicia para la Mujer, este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños y adolescentes de mujeres víctimas atendidos	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(NyAA/NyAAF)*100 NyAA = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el CEJUM NyAAF = Niñas, niños y adolescentes focalizados para atender en el CEJUM	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	9,450.00	100.00	9,390.00	100.00	9,529.00	101.48	101.48	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO MENSUAL----	Las víctimas acuden con su familia a los Centros de Justicia de las mujeres (CEJUM)
Justificación: Observaciones:																
COMPONENTE C02	Paquetes de útiles y uniformes escolares entregados a estudiantes de educación básica de escasos recursos	Porcentaje de paquetes de uniformes escolares entregados a estudiantes de primaria Del total de paquetes de uniformes escolares a estudiantes de rezago social focalizados, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de uniformes escolares entregados a estudiantes de primaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PUYUEEP/PUYUEEF)*100 PUYUEEP = Paquetes de uniformes escolares entregados a estudiantes de educación primaria PUYUEEF = Paquetes de uniformes escolares a estudiantes de rezago social focalizados	ACUMULADO	Paquete	6,913.00	9.64	27,110.00	37.85	1,049.00	1.46	15.15	DOCUMENTO INTERNO-Cedula de entrega del apoyo SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA Ext. 12477 SEMESTRAL----	Los proveedores entregan en tiempo y forma útiles y uniformes escolares
Justificación: El componente C02 que mide la entrega de útiles y uniformes escolares, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso. Observaciones:																

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																	
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																	
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base			
		Porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a estudiantes de educación básica	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PUEEEB/PUEERSF)*100												
		Del total de paquetes de útiles escolares a estudiantes en rezago social focalizados, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a estudiantes de educación básica			PUEEEB = Paquetes de útiles escolares entregados a estudiantes de educación básica	ACUMULADO	Paquete	27,655.00	32.54	27,741.00	32.64	27,585.00	32.45	99.72	DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA Ext. 12477 Semestral----		
					PUEERSF = Paquetes de útiles escolares a estudiantes de rezago social focalizados	CONSTANTE	Paquete	85,000.00		85,000.00		85,000.00					
Justificación: El componente C02 que mide la entrega de útiles y uniformes escolares, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0201	Dotación de paquetes de útiles y uniformes escolares a escuelas beneficiadas	Porcentaje de escuelas beneficiadas con paquetes de útiles y uniformes escolares distribuidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(TEBUPyUD/TEFUPyU)*100												
		Del total de escuelas focalizadas para la distribución de paquetes de útiles y uniformes escolares, este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas beneficiadas con paquetes de útiles y uniformes escolares distribuidos; se consideran las escuelas públicas estatales y federales de rezago social muy alto y alto			TEBUPyUD = Total de Escuelas beneficiadas con paquetes de Útiles y Uniformes escolares	ACUMULADO	Escuelas	384.00	100.00	608.00	100.00	540.00	88.82	88.82	DOCUMENTO INTERNO-REGISTRO INTERNO SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA Ext. 12477 SEMESTRAL----		
					TEFUPyU = Total de Escuelas focalizadas para distribuir paquetes de Útiles y Uniformes escolares	CONSTANTE	Escuelas	384.00		608.00		608.00					
Justificación:																	
Observaciones: El componente C02 que mide la entrega de útiles y uniformes escolares, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.																	

Cierre Anual 2024

PRBRREPX012

Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Regrog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
ACTIVIDAD C0202	Adquisición de paquetes de útiles y uniformes escolares	Porcentaje de paquetes de útiles y uniformes escolares adquiridos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(TPUyUA/TPUyUF)*100										DOCUMENTO INTERNO- REGISTRO INTERNO DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EXT. 12304 SEMESTRAL----	La licitación se realiza en tiempo y forma
		Del total de paquetes de útiles y uniformes escolares programados para la entrega a escuelas beneficiadas, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de útiles y uniformes escolares adquiridos			TPUyUA = Total de paquetes de Útiles y Uniformes adquiridos	ACUMULADO	Paquete	156,714.00	100.00	157,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00		
					TPUyUF = Total de paquetes de Útiles y Uniformes Focalizados	CONSTANTE	Paquete	156,714.00		157,000.00		157,000.00				

Observaciones:

[illegible]

Observaciones:

Cierre Anual 2024

Página 8 de 13

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:20 a. m

PRBRREPX012

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base		
ACTIVIDAD C0301	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal	Promedio de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal, se pueda conocer si el nivel cuenta con pocos maestros	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEEESE)											
					TDEESE = Total de docentes de educación especial del Subsistema Estatal	CONSTANTE	Docente	93.00	8.45	93.00	8.45	98.00	8.91	105.44		
					TEEESE = Total de escuelas de educación especial del Subsistema Estatal	CONSTANTE	Escuela	11.00		11.00		11.00				
DOCUMENTO INTERNO- Registro interno, Estadística educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO SEMESTRAL ---- Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas en escuelas públicas con suficientes docentes y capacitados para atención de estudiantes de educación especial																
Justificación: Se capturo el numero de docentes en el mes de Junio Observaciones:																
ACTIVIDAD C0302	Capacitación a los agentes educativos de educación especial	Porcentaje de capacitaciones en temas de Discapacidad a los agentes educativos de educación especial Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(AEFD/AEUCF) *100											
					AEFD = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Discapacidad	ACUMULADO	Capacitaciones	9.00	100.00	9.00	100.00	8.00	88.89	88.89		
					AEUCF = Capacitaciones Aprobadas sobre el tema de Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Capacitaciones	9.00		9.00		9.00				
DOCUMENTO INTERNO- Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial PFSEE Mensual---- Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).																
Justificación: Evento: Atención Educativa a Estudiantes, Evaluación y Enriquecimiento Evento: Curso-Taller "Proyectos Socioinformativos" Evento: Duelo constructivo, taller para padres y madres de familia con hijos con discapacidad. Observaciones:																

Cierre Anual 2024

PRBRREPX012

Observaciones:

Observaciones:

Cierre Anual 2024

PRBRREPX012

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0303	Realización de acciones de atención complementaria para estudiantes	Porcentaje de acciones para estudiantes con discapacidad	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AREDI/AEDPAT)*100										DOCUMENTO INTERNO- Registro de acciones llevadas acabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual----	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a que participen en las acciones realizadas.
		Mide las acciones realizadas en el año que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar. Las acciones incluyen los eventos, las campañas y ferias			AREDI = Acciones Realizadas para Estudiantes con Discapacidad	ACUMULADO	Acciones	9.00	100.00		10.00	6.00	60.00	60.00		
				AAEDPAT = Acciones Aprobadas para Estudiantes con Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Acciones	9.00		10.00		10.00					
Justificación: Accion: "Centro Historico de Parral"																
Accion: "Visita al Museo Rodadora"																
Accion: Encuentro deportivo																
Observaciones:																

Cierre Anual 2024

PRBRREPX012

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
		Porcentaje de acciones para estudiantes con aptitudes sobresalientes	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AREAS/AEASPAT)*100											
		Mide las acciones realizadas en el año que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar. Las acciones incluyen los eventos, las campañas y ferias.			AREAS = Acciones Realizadas para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes	ACUMULADO	Acciones	6.00	100.00	7.00	100.00	7.00	100.00	100.00		DOCUMENTO INTERNO- Registro de acciones llevadas a cabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado
					AEASPAT = Acciones Aprobadas para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Acciones	6.00		7.00		7.00			Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSE) Mensual----	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a que participen en las acciones realizadas.

Justificación: Accion: "Viernes científico en el Museo Semilla"
Accion: Taller "Visita al Aula Sensorial YMCA"
Accion: "Centro Historico de Parral"
Accion "Visita al Museo Rodadora"

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Página 12 de 13
 Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:26 a. m
 PRBRREP012

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																
Objetivos		Indicador						Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

ACTIVIDAD C0304	Distribucion de material especializado para estudiantes	Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad	PORCENTAJE	Gestion Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMEEDD/(PMEED_APAT)*100													DOCUMENTO INTERNO- Registro de entrega de materiales	Los proveedores cuentan con los materiales y entregan en tiempo y forma.
		Mide los paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Múltiple (CAM).			PMEEDD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Distribuidos	ACUMULADO	Paquetes	93.00	100.00	180.00	100.00	0.00	0.00	0.00				Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual----	
					PMEED_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Aprobado en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Paquetes	93.00		180.00		180.00							

Justificación: El material que se entregará fue adquirido mediante licitación, debido a los tiempos que se necesitan para llevar a cabo tal proceso, aún se esta recibiendo material y se comenzará a armar paquetes una vez que se tenga en su totalidad, para así poder comenzar con la distribución.

Observaciones:

	Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMEEASD/PMEEAS_APAT)*100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
--	--	------------	-------------------------------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2024

Página 13 de 13
 Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:20 a. m
 PRBRREPX012

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE																
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

Justificación: El material que se entregará fue adquirido mediante licitación, debido a los tiempos que se necesitan para llevar a cabo tal proceso, aún se esta recibiendo material y se comenzará a armar paquetes una vez que se tenga en su totalidad, para así poder comenzar con la distribución.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

El componente C02 que mide la entrega de útiles y uniformes escolares, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.

Responsable del Programa

Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado
 Subsecretario de Educación Básica

Prof. Jesús Manuel Almazán Cano
 Director de Investigación y Desarrollo Educativo

Responsable del Ente Público

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Davila
 Secretario de Educación y Deporte