SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:18 a. m

Cierre Anual 2024

PRBRREPX012

Página 1 de 13

То	tal de indicadores en el año		Indicadores con avance		Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con j	ustificación	
		建築建筑以外的 論	INDICA	ADORES DEL PROGRAMA	。2017年中华的经验	· 定型研究中等数据中		
	146,450,381.26		324,839,211.78		316,012,502.31	% de gasto / modifica 97.28	do a production of the second	
	Autorizado		Modificado	Two cases and the	Gasto	% de gasto / modifica		
			rns.	Anual				
		治创产的产生指征推荐报			To the state of th		有一个人的	Marie Strock
TIVO		PS05010002 - Garantizar la in			os los niveles de enseñanza y formación profesional			
		E 10-10 1002 - Diffidal 103 SETVI			no de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclu	ion, equidad y perspectiva de genero.		PACE PROPERTY AND DESCRIPTION OF
TIVO		F10401002 - Brinder los sensis						
		E203 - Derecho a la educación						
1		F200 D		n Nacional de Desarrollo				
TIVO		OD04 - Garantizar una educa	ción inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidad	es de aprendizaje durante toda la vida para tod	os		ON THE PROPERTY OF	
							建 图	
Eja Rect	tor - Toma - Toma Transversal		E104T4 - S	ALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDA	AD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECH	OS HUMANOS		THE CONTRACT OF REAL PROPERTY.
			ALINEACIÓN A INSTRI	UMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA			TABLE !	可要要
IDIDA	Población en situación de	vulnerabilidad en el Sistema Educativo		Población		32,736	18,104	14,6
TERGADA	Población vulnerable sin requ	uerir ser atendida en el subsistema estatal		Población		86,446	43,296	43,1
ETIVO	Población en situación de vu	ulnerabilidad en el Sistema Educativo		Población		185,450	98,496	88,5
ENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes vulnerables en e	el Sistema Educativo Público de 3 a 65 años Focalizados	s	Estudiantes		271,896	139,792	132,
FECTADA	Población no vulnerable de 3	3 a 65 años		Población		3,159,198	1,567,115	1,592,0
ERENCIA	Población del Estado de Chi			Población		3,431,094	1,706,907	1,724,
Tipo	Macro Mineral	Descripción		FUBLACIONES	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
Problema que auc	ende ei Programa	108957 - Poblacion en situación de Vulnerabilidad de	esatendidos en el Sistema Educativo.	PORI ACIONES				
				erechos humanos de los estudiantes en situació	on vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las	brechas de desigualdad.		
S. Santaka and Santak						13.67万。至6万至4月		
	Población no vulnerable de 3 a 65 años Estudiantes vulnerables en el Sistema Educativo Público de 3 a 65 años Pocalizados Estudiantes vulnerables en el Sistema Educativo Población en situación de vulnerablidad en el Sistema Educativo Población vulnerable sin requerir ser atendida en el subsistema estatal Población vulnerable sin requerir ser atendida en el Sistema Educativo Población en situación de vulnerablidad en el Sistema Educativo Población en situación de vulnerablidad en el Sistema Educativo Población en situación de vulnerablidad en el Sistema Educativo Población en situación de vulnerablidad en el Sistema Educativo Población en situación de vulnerablidad en el Sistema Educativo Población en situación de vulnerablidad en el Sistema Educativo Población en situación de vulnerablidad en el Sistema Educativo Población en situación de vulnerablidad en el Sistema Educativo Población en situación de vulnerablidad en el Sistema Educativo Población Pob							

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

Página 2 de 13

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:20 a. m

PRBRREPX012

Ente Público

Programa presupuestario

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Definición del Programa

Problema que atlende el Programa

Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los estudiantes en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad.

108957 - Población en situación de vulnerabilidad desatendidos en el Sistema Educativo.

nine.	FOR THE REPORT OF THE PARTY OF		FUENTES DE FINANCIAMIENTO					国际公司
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.11%	156,160.00	111,807,199.31	111,807,199.31	.00
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	16,754,229.93	16,754,229.93	.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	99.89%	146,294,221.26	175,703,782.54	175,703,782.54	.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	0.00%	0.00	20,574,000.00	11,747,290.53	8,826,709.47
			Total de presupuesto	100.00%	146,450,381.26	324,839,211.78	316,012,502.31	8,826,709.47

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

Página 3 de 13

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:20 a. m

PRBRREPX012

						2E044C1 -	INCLUSION SOC	AL EN EL SISTEMA EDU	ICATIVO		7					
	Objetivos			Indicador				Linea Ba	ise	Meta		Avance Anua	al del Indica	dor	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
N	cobertura en el Sistema Educativo Estatal para grupos vulnerables mediante acciones sustantivas que atiendan las brechas de desigualdad	estudiantes vulnerables CI	ariación_por Entual	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	vulnerable atendidas en el programa en el año actual	ACUMULADO CONSTANTE		188,321 00 253,450 00	-25.70	185,450.00 188,321.00	-1.52	32,736.00 188,321.00	-82.62	321.48	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno, Estadística educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO ANUAL	Las estudiantes vulnerabl participan en las estrategi del servicio educativo
	Este indicador va relacionado con s: Este indicador va relacionado o		rmes, se encue		A STATE AND A STATE OF		The same in the								DOCUMENTO INTERNO-	Población vulnerable se
	vulnerabilidad son atendidos con acciones orientadas a disminuir la desigualdad social	situación de vulnerabilidad atendidos con acciones		Eficacia Anual DESCENDENTE	PSVAP = Población en situación de vulnerabilidad atendidos por el programa PSVF = Población en situación			188,321,00 188,321,00	100.00	185,450.00 185,450.00	100.00	32,736.00 185,450.00	17.65	17.65	Estadistica educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO	inscribe en algún progra especial para disminuir brechas de desigualdad

La población en situación de vulnerabilidad son atendidos con acciones orientadas a dendidos con acciones orientadas a disminuir la desigualdad social el programa. PSVP = Población en situación de vulnerabilidad fiscalizados por el programa, sels indicador mostrara el porcentaje de orientadas a fiscalizados por el programa, sels indicador mostrara el porcentaje de collection de vulnerabilidad fiscalizados por el programa, sels indicador mostrara el porcentaje de collection de vulnerabilidad fiscalizados por el programa, sels indicador mostrara el porcentaje de collection de vulnerabilidad fiscalizados por el programa, sels indicador mostrara el porcentaje de collection de vulnerabilidad fiscalizados por el programa, sels indicador mostrara el porcentaje de collection de vulnerabilidad fiscalizados por el programa, sels indicador mostrara el porcentaje de collection de vulnerabilidad fiscalizados por el programa, sels indicador mostrara el porcentaje de collection de vulnerabilidad fiscalizados por el programa, sels indicador mostrara el porcentaje de collection de vulnerabilidad fiscalizados por el programa, sels indicador mostrara el porcentaje de collection de vulnerabilidad fiscalizados por el programa, sels indicador mostrara el porcentaje de collection de vulnerabilidad fiscalizados por el programa, sels indicador mostrara el porcentaje de collection de vulnerabilidad fiscalizados por el programa, sels indicador mostrara el porcentaje de collection de vulnerabilidad fiscalizados por el programa distributiva de vulnerabilidad fiscalizados por el programa distributiva de vulnerabilidad fiscalizados por el programa distributiva de población en situación de vulnerabilidad fiscalizados por el programa, sels indicador mostrara el porcentaje de collection de vulnerabilidad fiscalizados por el programa distributiva de población en situación de vulnerabilidad fiscalizados por el programa distributiva de población en situación de vulnerabilidad fiscalizados por el programa distributiva de población en situación de v

Justificación: Este indicador va relacionado con la entrega de útiles y uniformes, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.

población en situación de vulnerabilidad atendidos con acciones que están orientadas a disminuir la desigualdad social

Observaciones: Este indicador va relacionado con la entrega de útiles y uniformes, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

Pagina 4 de 1.

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:20 a. m

PRBRREPX012

NO SHAREST ALLERS						107 -	SECRETARIA DE	EDUCACION Y DEPORT	E							
						2E044C1 - I	INCLUSION SOCI	AL EN EL SISTEMA EDU	CATIVO							
	Objetivos			Indicador				Linea Bas	se	Meta		Avance Anua	del Indicad	dor	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
CO1	estudiantes de grupos vulnerables del subsistema estatal otorgado	Porcentaje de estudiantes de grupos vulnerables con servicios educativos Del total de estudiantes de grupos vulnerables con servicio educativo focalizados por el programa, este indicador mosirara el porcentaje de estudiantes de grupos vulnerables con servicio educativo otorgado	PORCENTAJE		vulnerables con servicio educativo otorgado	ACUMULADO CONSTANTE		10,650.00 10,650.00	100.00	10,590.00 10,590.00	100.00	13,145.00 10,590.00	124.13	124.13	DOCUMENTO INTERNO- Matriz de Indicadores del programa Inclusión Social DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO SEMESTRAL	Instituciones participan en los apoyos a estudiantes vulnerables
	Se registro el avance en el mes d s:															
Observacione ACTIVIDAD C0101	s: Dotación de folletos a estudiantes para la educación extra edad	Promedio de folletos entregados a estudiantes para la educación extra edad Del total de estudiantes inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrará el procentaje de folletos entregados a estudiantes en los centros de educación extra edad	PROMEDIO_SIMPLE	^o Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(FEEEXE/EICEEE) FEEEXE = Folietos entregados a estudiantes de educación extra edad EICEEE = Estudiantes inscritos en centros de educación extra edad			1,200.00 1,200.00	1.00	1,200.00	1.00	365.00 625.00	0.58	58.00	DOCUMENTO INTERNO- REGISTRO INTERNO UNIDAD DE CEDEX DIRECCIÓN Y SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BASICA MENSUAL	Las personas jóvenes y adultos mayores de 15 año que no han concluido la educación básica, se incorporan al Centro de Educación Extraescolar

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Observaciones:

Cierre Anual 2024

Página 5 de 1

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:20 a. m

PRBRREPX012

						107	- SECRETARIA DI	E EDUCACION Y DEPOR	TE							
						2E044C1 -	INCLUSION SOC	IAL EN EL SISTEMA EDU	CATIVO							
2.0	Objetivos			Indicador				Linea Ba	se	Meta		Avance Anu	al del Indica	dor	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narratiyo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog,	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0102	Atención a niñas, niños y adolescentes de mujeres victimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer	Porcentaje de niñas, niños f y adolescentes de mujeres victimas de violencia (CEJUM) atendidos	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(NyAA/NyAAF)*100 NyAA = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el CEJUM NyAAF = Niñas, niños y	ACUMULADO CONSTANTE	adolescentes	9,450.00	100.00	9,390.00	100.00	9,529,00	101.48	101.48	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y	
Justificación:		Del total de niñas, niños y adolescentes de mujeres victimas de voltencia focalizados para atender el el Centro de Justicia para la Mujer, este indicador mostrarà el porcentaje de niñas, niños y adolescentes de mujeres victimas atendidos			adolescentes focalizados para atender en el CEJUM		adolescentes								PRESUPUESTO MENSUAL	
Observaciones																
COMPONENTE CO2	Paquetes de útiles y uniformes escolares entregados a estudiantes de educación básica de escasos recursos	Porcentaje de paquetes de F uniformes escolares entregados a estudiantes de primaria	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PUYUEEP/PUYUEEF)*100 PUYUEEP = Paquetes de uniformes escolares entregados a estudiantes de educación primaria	ACUMULADO	Paquete	6,913.00	9.64	27,110.00	37.65	1,049.00	1.46	15.15	DOCUMENTO INTERNO- Cedula de entrega del apoyo SUBSECRETARIA DE EDUCACION BÁSICA Ext. 12477	Los proveedores entrege en tiempo y forma útiles uniformes escolares
		Del total de paquetes de uniformes escolares a estudiantes de rezago social focalizados, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de uniformes escolares entregados a estudiantes de primaria			primana PUyUEEF = Paquetes de uniformes escolares a estudiantes de rezago social focalizados	CONSTANTE	Paquete	71,714.00		72,000.00		72,000.00			SEMESTRAL	

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

Página 6 de 13

PRBRREPX012

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:20 a. m

						2E044C1 - I	NCLUSION SOCI	AL EN EL SISTEMA EDI	UCATIVO		4.00					
	Objetivos			Indicador				Linea Ba	ase	Meta		Avance Anua	al del Indica	dor	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
		Porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a estudiantes de educación básica		Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PUEEEB/PUEERSF)*100 PUEEEB = Paquetes de utiles escolares entregados a estudiantes de educación básica		Paquete	27,655.00	32.54	27,741.00	32.64	27,585.00	32.45	99.72	DOCUMENTO INTERNO- REGISTRO INTERNO SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA EXL	Los proveedores entrega en tiempo y forma útiles uniformes escolares
		Del total de paquetes de utiles escolares a estudiantes en rezago social focalizados, este indicador mostrará el			PUEERSF = Paquetes de utiles escolares a estudiantes de rezago social focalizados	CONSTANTE	Paquete	85,000.00		85,000.00		85,000.00			12477 Semestral	
		porcentaje de paquetes de utiles escolares entregados a estudiantes de educación básica														

Observaciones:

ACTIVIDA C0201	y uniformes escolares a escuelas beneficiadas	Porcentaje de escuelas porcentaje de escuelas beneficiadas con paquetes de útiles y uniformes escolares distribuídos	CENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(TEBUPYUD/TEFUPYU)*100 TEBUPYUD = Total de Escuelas ACUMULADO Escuelas beneficiadas con paquetes de Utiles y Uniformes escolares	384.00	100.00	608.00	100.00	540.00	88.82	88.82	DOCUMENTO INTERNO- REGISTRO INTERNO SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA	Los directivos de las escuelas acuden en tiemp y forma para recoger los útiles y uniformes
		Del total de escuelas focalizadas para la distribución de paquetes de útiles y uniformes escolares, este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas beneficiadas con paquetes de útiles y uniformes escolares distribuidos; se consideran las escuelas públicas estatales y federales de rezago social muy alto y alto			TEFUPyU = Total de Escuelas CONSTANTE Escuelas focalizadas para distribuir paquetres de Utiles y Uniformes escolares	384 00		608.00		668.00			Ext 12477 SEMESTRAL	escolares

Justificación:

Observaciones: El componente C02 que mide la entrega de útiles y uniformes escolares, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

Página 7 de 13

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:20 a. m

PRBRREPX012

						2EU44G1 - II	NCLUSION SOCI	AL EN EL SISTEMA EDL	CATIVO							
Obj	bjetivos			Indicador				Linea Ba	se	Meta		Avance Anua	del Indica	dor	Medio de	
ivel / erencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
	uisición de paquetes de s y uniformes escolares	Porcentaje de paquetes de útiles y uniformes escolares adquiridos Del total de paquetes de útiles y uniformes escolares programados para la entrega a escuelas beneficiadas, este indicador mostrará el porcentaje de paquetes de útiles y uniformes escolares adquiridos	PORCENTAJE	Gestión Eficació Semestral ASCENDENTE	(TPUyUATPUyUF)*100 TPUyUA = Total de paquetes de Utlles y Uniformes adquiridos TPUyUF = Total de paquetes de Utlles y Uniformes Focalizados			156,714.00 156,714.00	100.00	157,000.00 157,000.00	100.00	0.00 157,000.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- REGISTRO INTERNO DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EXT. 12304 SEMESTRAL	La licitación se realiza tiempo y forma
icación: El comp	ponente C02 que mide la e	entrega de útiles y uniformes e	scolares, se en	cuentra muy por debajo de l	a meta, debido a que se ha e	estado posterga	ndo la entrega ha	sta nuevo aviso.								

OMPONENTE Servicios de educación especial en escuelas públ		ENTAJE	Estratégico Eficacia	(ESEAEP /EEA)*100										DOCUMENTO INTERNO- ESTADISTICA EDUCATIVA	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hija
proporcionados	especial en escuelas públicas		Semestral ASCENDENTE	ESEAEP = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas	ACUMULADO	Estudiantes	17,772.0	0 99.18	17,860.00	99.19	19,642.00	109.09	109.99	DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO	en escuelas públicas que atienen a estudiantes de educación especial
	Del total de estudiantes de			EEA = Todos los estudiantes de	CONSTANTE	Estudiantes	17,919.0	0	18,005.00		18,005.00			SEMESTRAL	
	educación especial en el			educación especial en el			-				10,000,00				
	Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrara el			Sistema Educativo Estatal											
	porcentaje de estudiantes														
	con servicios de educación														
	especial en escuelas														
	públicas, se consideran con														
	discapacidades físicas,														
	mental y aptitudes														
	sobresalientes los														
	estudiantes en Centros de														
	Atención Múltiple (CAM) y las														
	Unidadaes de Servicio de														
	apoyo a la educación regular (USAER)														

Justificación: Se capturo el total de los estudiantes en el mes de Junio

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

Página 8 de 13

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:20 a. m

PRBRREPX012

						107	SECRETARIA DI	EDUCACION Y DEPOR	TE							
						2E044C1 -	INCLUSION SOC	AL EN EL SISTEMA EDL	CATIVO							
	Objetivos			Indicador				Linea Ba	se	Meta		Avance Anu	al del Indica	dor	Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador I Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
C0301	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal Se capturo el numero de docen s:	especial del Subsistema Estatal Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos maestros	PROMEDIO_SIMF LE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEEESE) TDEESE = Total de docentes de educación especial del Subsistema Estatal TEESE = Total de escuelas de educación especial del Subsistema Estatal			93.00	8.45	93.00	8.45	98.00 11.00	8.91	105.44	DOCUMENTO INTERNO- Registro interno, Estadistica educativa DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION Y PRESUPUESTO SEMESTRAL	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hij inscriben a sus hijos e hijo
vento: Curso-	Taller "Proyectos Socioformati	capacitaciones en temas de Discapacidad a los agentes aducativos de educación especial Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdo al plan arual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados. studiantes, Evaluación y Enriquia.	uecimiento	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(AEFD/AEUCF)*100 AEFD = Capacitaciones Realizadas sobre el lema de Discapacidad AEUCF = Capacitaciones Aprobadas sobre el lema de Discapacidad en el Pian Anual de Trabajo	ACUMULADO		9.00	100.00	9.00	100.00	8.00 9.00	88 89	88.89	DOCUMENTO INTERNO- Registro de asistencia y plantila del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicio de Educación Especial PFSEE Mensual	

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

Página 9 de 13

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:20 a. m

PRBRREPX012

						107	- SECRETARIA DE	E EDUCACION Y DEPOR	RTE							
4.45						2E044C1 -	INCLUSION SOCI	IAL EN EL SISTEMA EDI	UCATIVO							
	Objetivos			Indicador				Linea Ba	ase	Meta		Avance Anu	al del Indica	idor	Medio de	T
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
		Porcentaje de capacitaciones en temas de Aptitudes Sobresalientes a los agentes educativos de educación especial Mide las capacitaciones que son realizadas en el año en temas de aptitudes sobresalientes a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo con recurso federal aprobado del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	Realizadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes		Capacitaciones	5.00		50		5.00		100.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de asistencia y plantila del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicio de Educación Especial (PFSEE) Mensual	Los agentes educativo asisten a tomar las capacitaciones (cursos foros y diplomados s programados).

Justificación: Corresponde a evidencia del mes de Noviembre

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

Página 10 de 13

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:20 a. m

PRBRREPX012

						107 -	- SECRETARIA D	E EDUCACION Y DEPOR	rte en							
						2E044C1 -	INCLUSION SOC	IAL EN EL SISTEMA ED	UCATIVO							
	Objetivos			Indicador				Linea B	ase	Meta		Avance Ani	ual del Indica	dor	Medio de	31.2
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0303	Realización de acciones de atención complementaria para estudiantes	para estudiantes con	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ARED/AAEDPAT)*100 ARED = Acciones Realizadas para Estudiantes con Discapacidad AAEDPAT = Acciones Aprobadas para Estudiantes con Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO S CONSTANTE		9.00		10.00		6.00		60.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de acciones llevadas acabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual	sobresalientes a que participen en las acciones

Justificación: Accion: "Centro Historico de Parral" Accion: "Visita al Museo Rodadora" Accion: Encuentro deportivo

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

Página 11 de 13

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:26 a. m

PRBRREPX012

	2ED44C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
	Objetivos		Indicador							Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Descripción del Indicador Cálo	Método de Cálculo		Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Modida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos
		Porcentaje de acciones para estudiantes con aptitudes sobresalientes Mide las acciones realizadas en el año que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, afficica desentiras cara la suficiencia de contra la actividad de la contra la actividad de la actividad de actividad de la actividad de la	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AREAS/AAEASPAT)*100 AREAS* - Acciones Reaizadas para Estudiantas con Aptitudes Sobresalientes AAEASPAT - Acciones AAPDSASPAT - Sociones AAPDSASPAT - Sociones AAPDSASPAT - ACCIONES APPOBADAS para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE		6.0f		7.00	100.00	7.00		190.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de acciones llevadas acabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicio de Educación Especial (PFSEE) Mensual	discapacidad y aptitudes sobresalientes a que participen en las acciones

promuevan la sensibilización promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar. Las acciones incluyen los eventos, las campañas y ferias.

Justificación: Accion: "Viernes científico en el Museo Semilla" Accion: Taller "Visita al Aula Sensorial YMCA Accion: "Centro Historico de Parral"

artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización,

Accion "Visita al Museo Rodadora"

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

Página 12 de 13

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:20 a. m

PRBRREPX012

						107	SECRETARIA D	E EDUCACION Y DEPOR	TE							
	2E044C1 - INCLUSION SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO Objetivos Indicador Unicador Unicador Melo Accordant de la contractiva del la contractiva del la contractiva de la contractiva del la contracti															
	Objetivos			Indicador		Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0304	Distribución de material especializado para estudiant	Porcentaje de paquetes de es material especializado para estudiantes con discapacidad Mide los paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Alención Multiple		Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMEEDD/PMEED_APAT)* PMEEDD = Paquetes de Material Especializado para Estadiantes con Discapacidad Distribudos PMEED_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estadiantes con Discapacidad Aprobado en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE		93.00 93.00	100.00	180.00		180.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Mensual	Los proveedores cuentan con los materiales y entregan en tiempo y form

Justificación: El material que se entregará fue adquirido mediante licitación, debido a los tiempos que se necesitan para llevar a cabo tal proceso, aún se esta recibiendo material y se comenzará a armar paquetes una vez que se tenga en su totalidad, para así poder comenzar con la distribución.

Observaciones:

consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Multiple (CAM).

Porcentaje de paquetes de PORCENTAJE material especializado para	Gestión Eficacia	(PMEEASD/PMEEAS_APAT)*100									DOCUMENTO INTERNO-	Los proveedores cuentan
estudiantes con aptitudes sobresalientes	Mensual ASCENDENTE	PMEEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Distribuidos	ACUMULADO	Paquetes	93.00	190.00	126.00	100.00	0.00	0.00	0.00	Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios	con los materiales y entregan en tiempo y forma.
Mide los paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los esvricios de educación especial. Se		PMEEAS_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aplitudes Sobresallientes Aprobados en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Paquetes	93.00		126 00		126.00			de Educación Especial (PFSEE) Mensual	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL

Cierre Anual 2024

Página 13 de 13

Fecha de Impresión 18/02/2025 09:11:20 a. m

PRBRREPX012

			A CLEATOR			107 -	SECRETARIA D	E EDUCACION Y DEPO	RTE							
						2E044C1 - I	NCLUSION SOC	IAL EN EL SISTEMA EL	UCATIVO					10000		
Objetivos			Linea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de						
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Linea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Linea Base	Verificación	Supuestos

Justificación: El material que se entregará fue adquirido mediante licitación, debido a los tiempos que se necesitan para llevar a cabo tal proceso, aún se esta recibiendo material y se comenzará a armar paquetes una vez que se tenga en su totalidad, para asi poder comenzar con la distribución.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

El componente C02 que mide la entrega de útiles y uniformes escolares, se encuentra muy por debajo de la meta, debido a que se ha estado postergando la entrega hasta nuevo aviso.

Responsable del Programa

Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado Subsecretario de Educación Básica

Prof. Jesús Mandel Almazán Cano
Director de Investigación y Desarrollo Educativo

Responsable del Ente Público

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila Secretario de Educación y Seporte