Fecha de Impresión 26/10/2026 10:30:52 a. m

PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	113413 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua	Población	758,422	371,165	387,257
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años que no estan inscritos en escuelas de educación básica y especial	Población	62,765	30,507	32,258
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas y privadas de educación básica y especial	Población	695,657	340,659	354,998
OBJETIVO	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	628,386	307,909	320,477
POSTERGADA	Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial	Población	67,271	32,750	34,521
ATENDIDA	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	622,762	303,935	318,827

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Tercer Trimestre		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
6,290,385,392.25	1,539,999,027.55	6,290,385,392.25	6,250,545,061.28	4,315,582,317.31	69.04

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de Indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
23	17	13	10	5

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	113413 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1.49%	94,028,126.53	102,794,053.82	55,576,193.64	47,217,860.18
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	97.62%	6,140,866,087.72	6,086,805,337.90	4,238,836,252.72	1,847,969,085.18
2555125	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2025	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	4,416,454.68	4,416,454.68	.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.88%	55,491,178.00	56,529,214.88	16,753,416.27	39,775,798.61
			Total de presupuesto	**100.00%**	**6,290,385,392.25**	**6,250,545,061.28**	**4,315,582,317.31**	**1,934,962,743.97**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir a ampliar la cobertura de educación básica en el Estado de Chihuahua a través de un servicio educativo con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género**	**Variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial** Este indicador mostrará la variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial de escuelas públicas respecto al año inmediato anterior, esto permitirá conocer la necesidad de la oferta, se considera de la educación básica a los niveles de preescolar, primaria, secundaria y educación especial	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	((AEB/AEBt)-1)*100 AEB = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo actual	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	627,984.00	-1.32	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadistica PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Las alumnas y alumnos se inscriben y continúan sus estudios para concluir su educación básica.
					AEBt = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	636,405.00		636,405.00		636,405.00			
Justificación Trimestral: .															
Observaciones:															
PROPOSITO	**La población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua cuentan con amplios servicios de educación básica y especial en escuelas públicas**	**Porcentaje de cobertura educativa de educación básica y especial** Muestra el porcentaje de cobertura educativa respecto a la población que, de acuerdo a su edad incluyendo la población con necesidades especiales, debiera estar en el nivel educativo de preescolar, primaria y secundaria que le corresponda. Un porcentaje cercano a 100 indicará que las escuelas satisfacen la demanda educativa.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(PEByE/PECH)*100 PEByE = Población de 3 a 14 años en educación básica y Especial	ACUMULADO	Población	628,386.00	82.85	622,762.00	82.11	622,762.00	82.11	DOCUMENTO INTERNO-Estadistica PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia inscriben a sus hijos de la edad de 3 a 14 años al sistema educativo en el nivel que le corresponde. La proyección de la población se mantiene
					PECH = Población de 3 a 14 años en el Estado de Chihuahua	CONSTANTE	Población	758,422.00		758,422.00		758,422.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	**Servicio de educación básica en escuelas del subsistema estatal proporcionado**	**Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica inscritos en escuelas del Subsistema Estatal** Del total de alumnas y alumnas inscritos en escuelas públicas de educación básica este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en educación básica del subsistema estatal. Este porcentaje mostrará la participación de las escuelas estatales en la educación básica	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(AEBSE/AEB)*100 AEBSE = Alumnas y alumnos de educación básica en el subsistema estatal AEB = Alumnas y alumnos de educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	150,402.00 627,984.00	23.95	148,660.00 627,984.00	23.67	148,660.00 627,984.00	23.67	DOCUMENTO INTERNO-Estadistica PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia eligen alguna escuela de educación básica del subsistema estatal para inscribir a sus hijos
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	**Asignación de docentes en las escuelas de educación básica del subsistema estatal**	**Promedio de docentes de educación básica por escuela del subsistema estatal** Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación básica del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos maestros, como mínimo debe contar con 3 docentes por escuela	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Ascendente Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(TDEBSE/TEEBSE) TDEBSE = Total de docentes de educación básica en escuelas del subsistema estatal TEEBSE = Total de escuelas de educación básica del subsistema estatal	ACUMULADO CONSTANTE	Docente Escuela	7,499.00 992.00	7.56	7,370.00 992.00	7.43	7,370.00 992.00	7.43	DOCUMENTO INTERNO-Estadistica PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Básica del subsistema estatal.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	**Realización de trámites para la operación de la educación básica**	**Porcentaje de trámites realizados para la operación de la educación básica** Este indicador mostrará el porcentaje de los trámites realizados para la operación de la educación básica, lo que representa la eficacia en la atención de los trámites de las diferentes unidades responsables de la SEyD y centros escolares para la operatividad de la educación básica.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TROEB/TPOEB)*100 TROEB = Trámites realizados para la operación de la educación básica TPOEB = Trámites programados para la operación de la educación básica.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	1,500.00 1,500.00	100.00	253.00 1,500.00	16.87	1,069.00 1,500.00	71.27	DOCUMENTO INTERNO-Relación de trámites realizados Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales Mensual----	La unidades responsables realizan sus trámites en tiempo y forma

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	**Realización de acciones de formación para personal educativo de educación básica**	**Porcentaje de acciones de formación para personal educativo de educación básica realizadas** Mide la realización de acciones de formación para el personal educativo de educación básica que se imparten a través de curso, taller, diplomado, seminario, tertulia pedagógica, grupo de análisis y jornada, en modalidad presencia, a distancia o mixta, en relación a las acciones de formación programadas en la Estrategia Estatal de Formación Continua	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(AF_r/AF_p)*100 AF_r = Acciones de formación realizadas en el año actual AF_p = Acciones de formación programadas a realizar en el año actual	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	13.00 13.00	100.00	0.00 13.00	0.00	0.00 13.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Plataforma operativa de base de datos de la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Diretivos. Coordinación Estatal de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional Docente. Mensual----	El recurso federal es ministrado al Estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación. Los docentes registrados y autorizados por la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública asisten a los cursos, talleres, diplomados, seminarios, tertulias pedagógicas, grupo de análisis y jornadas en sus distintas modalidades.

Justificación Trimestral: Se han formalizado 2 convenios con la ENSECH ofreciendo los siguientes cursos:
1.-El Codiseño en la Nueva Escuela Mexicana
2.-Integración Curricular
3.-Herramientas de Mediación en la Escuela. Convivencia y Dialogo Asertivo en la Escuela.
4.-Pensamiento Científico y Matemático en la Nueva Escuela Mexicana.
5.-Comunidades de Aprendizaje y Dialogo entre pares para la Transformación Educativa.
Todos los cursos mencionados ya arrancaron, sin embargo aun no concluyen.

Queda pendiente formalizar 2 convenios más con la UACH y la Normal del Estado.

Observaciones:

COMPONENTE C02	**Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados**	**Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas** Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes los estudiantes en Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidadaes de Servicio de apoyo a la educación regular (USAER)	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(ESEAEP/EEAP)*100 ESEAEP = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas EEAP = Todos los estudiantes de educación básica públicas	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	19,204.00 627,984.00	3.06	19,795.00 627,984.00	3.15	19,795.00 627,984.00	3.15	DOCUMENTO INTERNO-Estadistica PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con necesidades especiales en escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial.

Justificación Trimestral: La disminución en la demanda de solicitudes durante dicho periodo, se debe a factores como el arranque del inicio del ciclo escolar, etapa en la que las actividades y necesidades de los usuarios se enfocan prioritariamente en la organización y atención de asuntos relacionados con el ámbito educativo. Esta situación influyó en la reducción de solicitudes recibidas y, por consiguiente, en el número de trámites realizados durante el mes, lo que limitó el cumplimiento de la meta establecida. Cabe señalar que la cantidad de trámites atendidos estuvo sujeta a la demanda efectiva de los usuarios, por lo que el resultado obtenido corresponde al volumen de solicitudes recibidas durante el periodo reportado.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	**Asignación de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal**	**Promedio de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal** Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos docentes	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Ascendente Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEEESE) TDEESE = Total de docentes de educación especial del subsistema estatal TEEESE = Total de escuelas de educación especial del subsistema estatal	ACUMULADO CONSTANTE	Docente Escuelas	417.00 52.00	8.02	407.00 52.00	7.83	407.00 52.00	7.83	DOCUMENTO INTERNO-Estadistica PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Docentes se incorporan a las escuelas de educación especial del subsistema estatal
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0202	**Capacitación a los agentes educativos de educación especial**	**Porcentaje de capacitaciones en temas de discapacidad a los agentes educativos de educación especial** Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdoal plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(CRSTD/CASTD_PT)*100 CRSTD = Capacitaciones realizadas sobre el tema de discapacidad CASTD_PT = Capacitaciones aprobadas sobre el tema de discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	6.00 6.00	100.00	2.00 6.00	33.33	2.00 6.00	33.33	DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual----	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
Justificación Trimestral: La capacitación denominada "Estilos de Crianza, Estrategiasde Apoyo en casa de alumnos con TEA, Discapacidad Múltiple" fue llevada a cabo en 3 sedes del Estado, cubriendo las zonas de Chihuahua y Parral el 15 de septiembre y Delicias el 29 de septiembre. **La capacitación "Duelo y Proyecto de Vida", fue llevada a cabo en la Entidad de Casas Grandes el 28 de septiembre.**															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de capacitaciones en temas de aptitudes sobresalientes a los agentes educativos de educación especial Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de Aptitudes Sobresalientes a los agentes educativos de acuerdoal plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CRSTAS/CASTAS_PT)*100 CRSTAS = Capacitaciones realizadas sobre el tema de aptitudes sobresalientes CASTAS_PT = Capacitaciones aprobadas sobre el tema de aptitudes sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	5.00 5.00	100.00	1.00 5.00	20.00	1.00 5.00	20.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual----	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
Justificación Trimestral: La capacitación denominada "Seguimiento a red de padres" fue llevada a cabo en 3 sedes del Estado, cubriendo las zonas de Chihuahua el 15 de septiembre, Parral el 22 de septiembre y Delicias el 29 de septiembre.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0203	**Realización de actividades para fortalecer las habilidades de los estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes**	**Porcentaje de actividades realizadas para estudiantes con discapacidad** Mide las actividades realizadas en el año respecto a las programadas en el plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, para que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar. Se incluyen los eventos, las campañas y ferias.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ARED/AAEDPAT)*100 ARED = Actividades Realizadas para Estudiantes con Discapacidad AAEDPAT = Actividades Aprobadas para Estudiantes con Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	2.00 2.00	100.00	0.00 2.00	0.00	0.00 2.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de actividades llevadas acabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) ANUAL----	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de actividades realizados para estudiantes con aptitudes sobresalientes Mide las actividades realizadas en el año respecto a las programadas en el plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artisticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar. Se incluyen los eventos, las campañas y ferias.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(AREAS/AAEASPAT)*100 AREAS = Actividades Realizadas a Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes	ACUMULADO	Actividades	2.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de actividades llevadas acabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Anual----	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades
					AAEASPAT = Actividades Aprobadas Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Actividades	2.00		2.00		2.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0204	**Distribución de material especializado para estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes en las escuelas de educación básica.**	**Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad distribuido.** Mide los paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad que se distribuyen en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con discapacidad que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Multiple (CAM).	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(PMEEDD/PMEED_APAT)*100 PMEEDD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Distribuidos	ACUMULADO	Paquetes	203.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Anual----	Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.
					PMEED_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Aprobado en el Plan Anual de Trabajo.	CONSTANTE	Paquetes	203.00		203.00		203.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes distribuido. Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Multiple (CAM).	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(PMEEASD/PMEEAS_APAT)*100 PMEEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Distribuidos PMEEAS_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Aprobados en el Plan Anual de Trabajo.	ACUMULADO CONSTANTE	Paquetes Paquetes	49.00 49.00	100.00	0.00 49.00	0.00	0.00 49.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Anual----	Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C03	**Eventos de convivencias extracurriculares para educación básica realizados**	**Porcentaje de eventos de convivencias extracurriculares realizadas** Este indicador mostrará el porcentaje de los eventos extracurriculares realizados para educación básica en relaicón a los programados para determinar la eficacia en la operación de los Centros Regionales Integrales Estatales, con los municipios	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(ECDAyCR/ECDAyCP)*100 ECDAyCR = Eventos de convivencias extracurriculares realizados ECDAyCP = Eventos de convivencias extracurriculares programados	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos Eventos	51.00 51.00	100.00	3.00 51.00	5.88	41.00 51.00	80.39	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Dirección de Educación Básica Departamento de Cultura Física y Deporte Departamento de Educación Artística Departamento de Educación Primaria Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Departamento de Programación y Presupuesto Trimensual----	Los alumnos y alumnas de educación básica acuden y participan en los eventos extracurriculares (deportivos, cívicos y artísticos) organizados por la Secretaría de Educación y Deporte
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	**Publicación de convocatorias de las convivencias extracurriculares para educación básica**	**Porcentaje de convocatorias de las convivencias extracurricular de educación básica publicadas** El indicador mide el porcentaje de las convocatorias de los eventos extracurriculares de educación básica que son públicadas de acuerdo al Plan Anual de Trabajo, este indicador medirá la eficacia de las convocatorias que son públicadas.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(CPCEEBP/CPCEEBPg)*100 CPCEEBP = Convocatorias publicadas de convivencias extracurriculares de educación básica publicadas CPCEEBPg = Convocatorias publicadas de convivencias extracurriculares de educación básica programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Convocatoria Convocatoria	21.00 21.00	100.00	9.00 21.00	42.86	9.00 21.00	42.86	DOCUMENTO INTERNO-Publicaciones de las convocatorias Subsecretaría de Educación Básica Anual----	Las unidades responsables de los eventos publican las convocatorias en tiempo y forma

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0302	**Realización de reuniones de coordinación para los eventos extracurriculares**	**Porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares** Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares, permitirá medir la eficacia para realizar las reuniones de coordinación.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(RCREEEB/RCREE_EB)*100 RCREEEB = Reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares de educación básica RCREE_EB = Reuniones de coordinación programadas para los eventos extracurriculares de educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Reuniones Reuniones	21.00 21.00	100.00	3.00 21.00	14.29	15.00 21.00	71.43	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Subsecretaría de Educación Básica Mensual----	Las unidades responsables de los eventos acuden a las reuniones de coordinación para la realización de los eventos

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C04	**Servicio de enseñanza del idioma inglés ofrecido en escuelas públicas de educación básica**	**Porcentaje de servicios de enseñanza del idioma inglés en escuelas públicas de educación básica ofrecidos** Mide la eficacia del servicio de enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica participantes en el Programa Nacional de Inglés, de acuerdo a lo programado en el Plan Anual de Trabajo	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(SEII_EPEBO/SEII_EPEBP)*100 SEII_EPEBO = Servicios de Enseñanza del Idioma Inglés en Escuelas Públicas de Educación Básica Ofrecidos	ACUMULADO	Servicio	273.00	100.00	0.00	0.00	156.00	57.14	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos de Escuelas Beneficiarias del Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Anual----	Las escuelas de educación básica ofertan los servicios de enseñanza del idioma inglés
					SEII_EPEBP = Servicios de Enseñanza del Idioma Inglés en Escuelas Públicas de Educación Básica Programados	CONSTANTE	Servicio	273.00		273.00		273.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0401	**Captación de trámites de asesores educativos especializados**	**Porcentaje de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados** Determina el porcentaje de trámites de los aspirantes que completaron satisfactoriamente las etapas de captación como entrevista y/o clase muestra y resultaron idóneos para la participación como asesor educativo especializado en el Programa Nacional de Inglés, respecto al total de solicitudes recibidas de los aspirantes.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE	(TCA_AAE/TCS_AAE)*100 TCA_AAE = Trámites de captación aprobados para Aspirantes a Asesores Educativos Especializados	ACUMULADO	Trámites	180.00	90.00	6.00	100.00	169.00	89.89	DOCUMENTO INTERNO-Oficio-Bitácora de desempeño firmado por la autoridad educativa de cada plantel beneficiado Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral----	Los aspirantes a asesores externos especializados cumplen con el perfil idóneo
					TCS_AAE = Trámites de captación solicitados para Aspirantes a Asesores Educativos Especializados	ACUMULADO	Trámites	200.00		6.00		188.00			
Justificación Trimestral: Durante el mes de septiembre, se recibieron 6 solicitudes de aspirantes para Asesor Educativo Especializado, todas las solicitudes fueron aceptadas.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0402	**Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés**	**Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés** Mide el desempeño y eficacia del fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés con la entrega de certificados en el dominio del idioma inglés a los asesores educativos especializados, lo cual asegura que las escuelas públicas que participan en el programa cuenten con asesores altamente calificados y evaluados bajo estándares internacionales.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(CIDIIE/CIDIIP)*100 CIDIIE = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Entregados CIDIIP = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Certificados Certificados	100.00 100.00	100.00	0.00 100.00	0.00	0.00 100.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Anual----	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones

Justificación Trimestral: En razón de que se declaró desierta la Licitación Pública Electrónica Nacional número LA-67-030-908052996-N-6-2026 (SH/LPF/004/2026), relativa a la contratación del servicio de certificación internacional de alumnas y alumnos inscritos en escuelas focalizadas por el programa presupuestario U270, Programa Nacional de Inglés; certificación internacional a docentes y/o asesores educativos especializados de educación básica en su dominio de inglés y en la metodología de la enseñanza del idioma inglés; se procedió al análisis (revisión detallada) de las propuestas para la contratación del servicio mencionado a través de un procedimiento de adjudicación directa por excepción a la licitación pública, por lo tanto la oferta de los servicios,no ha podido concluir, se estima que a finales del mes de octubre podrán llevarse a cabo.

Observaciones:

	Porcentaje de certificaciones internacionales en metodología de la enseñanza del idioma inglés Mide el desempeño y eficacia del fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés con la entrega de certificados en la metodología de la enseñanza del idioma inglés a los asesores educativos especializados, lo cual asegura que las escuelas públicas participantes en el programa cuenten con asesores altamente calificados y evaluados bajo estándares internacionales.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(CIMEIIE/CIMEIIP)*100 CIMEIIE = Certificados Internacionales en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Entregado CIMEIIP = Certificados Internacionales en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Certificados Certificados	130.00 130.00	100.00	0.00 130.00	0.00	0.00 130.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Anual----	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones

Justificación Trimestral: En razón de que se declaró desierta la Licitación Pública Electrónica Nacional número LA-67-030-908052996-N-6-2026 (SH/LPF/004/2026), relativa a la contratación del servicio de certificación internacional de alumnas y alumnos inscritos en escuelas focalizadas por el programa presupuestario U270, Programa Nacional de Inglés; certificación internacional a docentes y/o asesores educativos especializados de educación básica en su dominio de inglés y en la metodología de la enseñanza del idioma inglés; se procedió al análisis (revisión detallada) de las propuestas para la contratación del servicio mencionado a través de un procedimiento de adjudicación directa por excepción a la licitación pública, por lo tanto la oferta de los servicios,no ha podido concluir, se estima que a finales del mes de octubre podrán llevarse a cabo.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0403	**Certificación internacional en el nivel de dominio del idioma inglés a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria**	**Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria** Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria realizadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de sexto de primaria que participan en el Programa Nacional de Inglés	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CTSPR/CSPP)*100 CTSPR = Certificaciones de Sexto de primaria Realizadas CSPP = Certificaciones de Sexto de primaria Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Certificaciones Certificaciones	150.00 150.00	100.00	0.00 150.00	0.00	0.00 150.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Anual----	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben certificado de su nivel de idioma.

Justificación Trimestral: En razón de que se declaró desierta la Licitación Pública Electrónica Nacional número LA-67-030-908052996-N-6-2026 (SH/LPF/004/2026), relativa a la contratación del servicio de certificación internacional de alumnas y alumnos inscritos en escuelas focalizadas por el programa presupuestario U270, Programa Nacional de Inglés; certificación internacional a docentes y/o asesores educativos especializados de educación básica en su dominio de inglés y en la metodología de la enseñanza del idioma inglés; se procedió al análisis (revisión detallada) de las propuestas para la contratación del servicio mencionado a través de un procedimiento de adjudicación directa por excepción a la licitación pública, por lo tanto la oferta de los servicios,no ha podido concluir, se estima que a finales del mes de octubre podrán llevarse a cabo.

Observaciones:

		Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria efectuadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de tercero de secundaria que participan en el Programa Nacional de Inglés	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CTSPR/CTSP)*100 CTSPR = Certificaciones de Tercero de Secundaria Realizadas CTSP = Certificaciones de Tercero de Secundaria Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Certificaciones Certificaciones	150.00 150.00	100.00	0.00 150.00	0.00	0.00 150.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Anual----	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben certificado de su nivel de idioma.

Justificación Trimestral: En razón de que se declaró desierta la Licitación Pública Electrónica Nacional número LA-67-030-908052996-N-6-2026 (SH/LPF/004/2026), relativa a la contratación del servicio de certificación internacional de alumnas y alumnos inscritos en escuelas focalizadas por el programa presupuestario U270, Programa Nacional de Inglés; certificación internacional a docentes y/o asesores educativos especializados de educación básica en su dominio de inglés y en la metodología de la enseñanza del idioma inglés; se procedió al análisis (revisión detallada) de las propuestas para la contratación del servicio mencionado a través de un procedimiento de adjudicación directa por excepción a la licitación pública, por lo tanto la oferta de los servicios,no ha podido concluir, se estima que a finales del mes de octubre podrán llevarse a cabo.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado
Subsecretario de Educación Básica

Prof. Jesús Manuel Almazán Cano
Director de Investigación y Desarrollo Educativo

Responsable del Ente Público

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
Secretario de Educación y Deporte