GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2025

Fecha de Impresión 23/10/2025 09:29:47 a. m

PRBRREP367

Ente Público	**107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**
Programa presupuestario	**2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA**
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua	Población	768,596	407,356	361,240
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años que no estan inscritos en escuelas de educación básica y especial	Población	49,225	26,090	23,135
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas pública y privadas de educación básica y especial	Población	719,371	381,267	338,104
OBJETIVO	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	652,974	334,445	318,529
POSTERGADA	Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial	Población	66,397	46,822	19,575
ATENDIDA	**Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas**	**Población**	**636,405**	**311,117**	**325,288**

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	**E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS**
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
5,834,053,988.24	486,869,795.87	5,834,053,988.24	5,912,517,173.72	4,222,159,664.30	71.41

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
23	16	13	10	5

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2025

Fecha de Impresión 23/10/2025 09:29:55 a. m

PRBRREP367

Ente Público	**107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**
Programa presupuestario	**2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA**
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1.35%	78,581,673.14	148,579,679.49	125,263,116.38	23,316,563.11
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	233,675,767.61	233,671,509.53	4,258.08
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	95.50%	5,571,314,483.10	5,466,284,814.55	3,843,780,730.44	1,622,504,084.11
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.16%	184,157,832.00	.00	.00	.00
2555124	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2024	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	8,480,734.07	8,480,734.07	.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	55,496,178.00	10,963,573.88	44,532,604.12
			Total de presupuesto	**100.00%**	**5,834,053,988.24**	**5,912,517,173.72**	**4,222,159,664.30**	**1,690,357,509.42**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2025

Fecha de Impresión 23/10/2025 09:29:57 a. m

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir a ampliar la cobertura de educación básica en el Estado de Chihuahua a través de un servicio educativo con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género**	**Variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial** Este indicador mostrará la variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial de escuelas públicas respecto al año inmediato anterior, esto permitirá conocer la necesidad de la oferta, se considera de la educación básica a los niveles de preescolar, primaria, secundaria y educación especial	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((AEB/AEBt)-1)*100 AEB = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo actual AEBt = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	652,974.00 651,671.00	0.20	0.00 651,671.00	-100.00	636,405.00 651,671.00	-2.34	DOCUMENTO INTERNO-Estadistica PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Las alumnas y alumnos se inscriben y continúan sus estudios para concluir su educación básica.

Justificación : **Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SEECH**

Observaciones :

PROPOSITO	**La población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua cuentan con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas**	**Porcentaje de cobertura educativa de educación básica y especial** Muestra el porcentaje de cobertura educativa respecto a la población que, de acuerdo a su edad incluyendo la población con necesidades especiales, debiera estar en el nivel educativo de preescolar, primaria y secundaria que le corresponda. Un porcentaje cercano a 100 indicará que las escuelas satisfacen la demanda educativa.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PEByE/PECH)*100 PEByE = Población de 3 a 14 años en Educación Básica y Especial PECH = Población de 3 a 14 años en el Estado de Chihuahua	CONSTANTE CONSTANTE	Población Población	652,974.00 768,596.00	84.96	0.00 768,596.00	0.00	636,405.00 768,596.00	82.80	DOCUMENTO INTERNO-Estadistica PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia inscriben a sus hijos de la edad de 3 a 14 años al sistema educativo en el nivel que le corresponde. La proyección de la población se mantiene

Justificación : **No se tenía programada actividad en este mes.**

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2025

Fecha de Impresión 23/10/2025 09:29:58 a. m

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	**Servicio de educación básica en escuelas del subsistema estatal proporcionado**	**Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica inscritos en escuelas del Subsistema Estatal** Del total de alumnas y alumnas inscritos en escuelas públicas de educación básica este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en educación básica del subsistema estatal. Este porcentaje mostrará la participación de las escuelas estatales en la educación básica	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(AEBSE/AEB)*100									DOCUMENTO INTERNO-Estadistica PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Semestral----	Los padres de familia eligen alguna escuela de educación básica del subsistema estatal para inscribir a sus hijos
					AEBSE = Alumnas y alumnos de Educación Básica en el Substistema Estatal.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	158,543.00	24.28	152,321.00	23.33	152,321.00	23.33		
					AEB = Alumnas y alumnos de Educación Básica	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	652,974.00		652,974.00		652,974.00			

Justificación : **Se actualizó la estadística de SEECH para el inicio del ciclo escolar 2024-2025. Este dato es constante durante todo el ciclo escolar.**

Observaciones :

ACTIVIDAD C0101	**Asignación de docentes en las escuelas de educación básica del subsistema estatal**	**Promedio de docentes de educación básica por escuela del Subsistema Estatal** Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación básica del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos maestros, como minimo debe contar con 3 docentes por escuela	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEBSE/TEEBSE)									DOCUMENTO INTERNO-Estadistica PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Básica del subsistema estatal.
					TDEBSE = Total de docentes de educación básica en escuelas del Subsistema Estatal	CONSTANTE	Docente	7,486.00	7.52	7,499.00	7.53	7,499.00	7.53		
					TEEBSE = Total de escuelas de educación básica del Subsistema Estatal	CONSTANTE	Escuela	996.00		996.00		996.00			

Justificación : **Se actualizó la estadística de SEECH para el inicio del ciclo escolar 2024-2025. Este dato es constante durante todo el ciclo escolar.**

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	**Realización de trámites para la operación de la educación básica**	**Porcentaje de trámites realizados para la operación de la educación básica** Este indicador mostrará el porcentaje de los trámites realizados para la operación de la educación básica, lo que representa la eficacia en la atención de los trámites de las diferentes unidades responsables de la SEyD y centros escolares para la operatividad de la educación básica.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TROEB/TPOEB)*100									DOCUMENTO INTERNO-Relación de trámites relizados Departamento de Recursos Materiales y Servicios General mensual----	Los involucrados en los eventos de convivencias extracurriculares asisten a las reuniones
					TROEB = Trámites Realizados para la Operación de la Educación Básica.	ACUMULADO	Trámites	2,000.00	100.00	300.00	15.00	1,210.00	60.50		
					TPOEB = Trámites Programados para la Operación de la Educación Básica.	CONSTANTE	Trámites	2,000.00		2,000.00		2,000.00			

Justificación :

Observaciones : Se recibieron más solicitudes que en meses anteriores debido a que con el regreso a clases se incrementaron los eventos y otras actividades relacionadas.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2025

Fecha de Impresión 23/10/2025 09:30:01 a. m

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	**Realización de servicios de formación continua para personal educativo de educación básica**	**Porcentaje de servicios de formación continua para personal educativo de educación básica** Mide la realización de los servicios de formación continua para el personal educativo de educación básica que se imparten a través de cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas implementados en el Estado de Chihuahua, en relación a los servicios de formación continua programados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(SFC_r/SFC_p)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de la Coordinación de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional Docente. Coordinación Estatal del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Trimestral----	El recurso federal es ministrado al Estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación. Los docentes registrados y autorizados por la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública asisten a los cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas.
					SFC_r = Servicios de formación continua realizados en el año actual	ACUMULADO	Servicios	19.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
					SFC_p = Servicios de formación continua programados en el año actua	CONSTANTE	Servicios	19.00		19.00		19.00			

Justificación : No se reporta avance de formación en virtud de que durante el ultimo trimestre se llevó a cabo la autorización de la Estrategia Estatal de Formación Continua y aun esta en proceso la valoración de las acciones de formación susceptibles a implementarse.

Observaciones :

COMPONENTE C02	**Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados**	**Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas** Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes los estudiantes en Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidadaes de Servicio de apoyo a la educación regular (USAER)	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ESEAEP/EEAP)*100									DOCUMENTO INTERNO-Estadistica PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto semestral----	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con necesidades especiales a escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial.
					ESEAEP = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas.	CONSTANTE	Estudiantes	19,800.00	3.03	19,449.00	2.98	19,449.00	2.98		
					EEAP = Todos los estudiantes de Educación Básica Públicas	CONSTANTE	Estudiantes	652,974.00		652,974.00		652,974.00			

Justificación : Se actualizó la estadística de SEECH para el inicio del ciclo escolar 2024-2025. Este dato es constante durante todo el ciclo escolar.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	**Asignación de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal**	**Promedio de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal** Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos docentes	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEEESE)									DOCUMENTO INTERNO-Estadistica PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Especial del subsistema estatal
					TDEESE = Total de docentes de educación especial del Subsistema Estatal	CONSTANTE	Docente	403.00	7.75	417.00	8.02	417.00	8.02		
					TEEESE = Total de escuelas de educación especial del Subsistema Estatal	CONSTANTE	Escuelas	52.00		52.00		52.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2025

Fecha de Impresión 23/10/2025 09:30:01 a. m

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación : **Se actualizó la estadística de SEECH para el inicio del ciclo escolar 2024-2025. Este dato es constante durante todo el ciclo escolar.**															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	**Capacitación a los agentes educativos de educación especial**	**Porcentaje de capacitaciones en temas de Discapacidad a los agentes educativos de educación especial** Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdoal plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CRSTD/CASTD_PT)*100										DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual----	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
					CRSTD = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Discapacidad.	ACUMULADO	Capacitaciones	9.00	100.00	3.00	33.33	3.00	33.33		
					CASTD_PT = Capacitaciones Aprobadas sobre el tema de discapacidad en el Plan Anual de Trabajo.	CONSTANTE	Capacitaciones	9.00		9.00		9.00			
Justificación : **Derivado al inicio tardio del ciclo escolar se complicó la logistica con los departamentos de educación especial, adicionalmente, el proceso de contratación de los talleristas tardo mas de lo esperado, por lo tanto durante el mes de septiembre comenzaron a llevarse a cabo las capacitaciones programadas, en diferentes regiones del estado.**															
Observaciones :															
		Porcentaje de capacitaciones en temas de Aptitudes sobresalientes a los agentes educativos de educación especial Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de Aptitudes Sobresalientes a los agentes educativos de acuerdoal plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CRSTAS/CASTAS_PT)*100										DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual----	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
					CRSTAS = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes	ACUMULADO	Capacitaciones	5.00	100.00	2.00	40.00	2.00	40.00		
					CASTAS_PT = Capacitaciones Aprobadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Capacitaciones	5.00		5.00		5.00			
Justificación : **Derivado al inicio tardio del ciclo escolar se complicó la logistica con los departamentos de educación especial, adicionalmente, el proceso de contratación de los talleristas tardo mas de lo esperado, por lo tanto durante el mes de septiembre comenzaron a llevarse a cabo las capacitaciones programadas, en diferentes regiones del estado.**															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2025

Fecha de Impresión 23/10/2025 09:30:01 a. m

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0203	**Realización de actividades para fortalecer las habilidades de los estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes**	**Porcentaje de actividades realizadas para estudiantes con discapacidad**	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(ARED/AAEDPAT)*100									DOCUMENTO INTERNO-Registro de actividades llevadas acabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral----	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades
		El indicador mide las actividades realizadas en el año, se incluyen en los eventos las campañas y ferias, el porcentaje representa la eficacia de las actividades realizadas que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar.			ARED = Actividades Realizadas para Estudiantes con Discapacidad	ACUMULADO	Actividades	2.00	100.00	1.00	50.00	2.00	100.00		
					AAEDPAT = Actividades Aprobadas para Estudiantes con Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Actividades	2.00		2.00		2.00			

Justificación : **La actividad de ritmoterapia programada se llevó a cabo en varias regiones, beneficiando tanto a los alumnos con discapacidad como a los alumnos con aptitudes sobresalientes.**

Observaciones :

		Porcentaje de actividades realizados para estudiantes con aptitudes sobresalientes	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(AREAS/AAEASPAT)*100									DOCUMENTO INTERNO-Registro de actividades llevadas acabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral----	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades
		El indicador mide las actividades realizadas en el año, se incluyen en los eventos las campañas y ferias, el porcentaje representa la eficacia de las actividades realizadas que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar.			AREAS = Actividades Realizadas a Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes	ACUMULADO	Actividades	2.00	100.00	1.00	50.00	2.00	100.00		
					AAEASPAT = Actividades Aprobadas Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Actividades	2.00		2.00		2.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2025

Fecha de Impresión 23/10/2025 09:30:02 a. m

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación	**: Las visitas benefician tanto a los alumnos con discapacidad como a los alumnos con aptitudes sobresalientes.**														
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0204	**Distribución de material especializado para estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes en las escuelas de educación básica**	**Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad distribuido** Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con discapacidad que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Múltiple (CAM).	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral DESCENDENTE	(PMEEASD/PMEED_APAT)*100 PMEEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Distribuidos PMEED_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Aprobado en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Paquetes Paquetes	80.00 80.00	100.00	0.00 80.00	0.00	0.00 80.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral----	Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.
Justificación	**: DEBIDO A PROCESOS ADMINISTRATIVOS DELAS LICITACIONES NO SE HAN ADQUIRIDO EN SU TOTALIDAD LOS MATERIALES, POR LO TANTO NO ES POSIBLE DISTRIBUIR LOS PAQUETES.**														
Observaciones :															
		Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes distribuido Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Multiple (CAM)	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PMEEASD/PMEEAS_APAT)*100 PMEEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Distribuidos PMEEAS_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Aprobados en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Paquetes Paquetes	140.00 140.00	100.00	0.00 140.00	0.00	0.00 140.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral----	Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2025

Fecha de Impresión 23/10/2025 09:30:02 a. m

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación	**: DEBIDO A PROCESOS ADMINISTRATIVOS DELAS LICITACIONES NO SE HAN ADQUIRIDO EN SU TOTALIDAD LOS MATERIALES, POR LO TANTO NO ES POSIBLE DISTRIBUIR LOS PAQUETES.**														
Observaciones :															
COMPONENTE C03	**Eventos de Convivencias extracurriculares para educación básica realizados**	**Porcentaje de Eventos de convivencias extracurricular realizadas** Este indicador mostrará el porcentaje de los eventos extracurriculares realizados para educación básica en relaicón a los programados para determinar la eficacia en la operación de los Centros Regionales Integrales Estatales, con los municipios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ECDAyCR/ECDAyCP)*100 ECDAyCR = Eventos de Convivencias extracurriculares realizados ECDAyCP = Eventos de Convivencias extracurriculares programados	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos Eventos	54.00 54.00	100.00	1.00 54.00	1.85	37.00 54.00	68.52	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Departamento de Eduación Física y Artísticas Departamento de Acción Civico Departamento Departamento de Programación y Presupuesto Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mensual----	Los Presidentes de los Municipios aceptan trabajar en coordinación con la Secretaría de Educación y Deporte para la operación de los Centros Regionales Integrales.
Justificación	**:**														
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0301	**Publicación de convocatorias de las convivencias extracurriculares para educación básica**	**Porcentaje de convocatorias de las convivencias extracurricular de educación básica publicadas** El indicador mide el porcentaje de las convocatorias de los eventos extracurriculares de educación básica que son públicadas de acuerdo al Plan Anual de Trabajo, este indicador medirá la eficacia de las convocatorias que son públicadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CPCEEBP/CPCEEBPg)*100 CPCEEBP = Convocatorias Públicadas de Convivencias extracurriculares de Educación Básica Públicadas CPCEEBPg = Convocatorias Públicadas de Convivencias extracurriculares de Educación Básica Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Convocatoria Convocatoria	54.00 54.00	100.00	8.00 54.00	14.81	21.00 54.00	38.89	DOCUMENTO INTERNO-Publicaciones de las Convocatorias Subsecretaría de Educación Básica Mensual----	Los Presidentes de los Municipios aceptan los acuerdos establecidos en los Convenios.
Justificación	**: Se publicaron 8 convocatorias del XXVIII Concurso Estatal de Lectura "Don Quijote nos invita a leer" por cada vertiente y categoría**														
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0302	**Realización de reuniones de coordinación para los eventos extracurriculares**	**Porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares** Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares, permitirá medir la eficacia para realizar las reuniones de coordinación.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(RCREEEB/RCREE_EB)*100 RCREEEB = Reuniones de Coordinación Realizadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica. RCREE_EB = Reuniones de Coordinación Programadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica.	ACUMULADO CONSTANTE	Reuniones Reuniones	19.00 19.00	100.00	0.00 19.00	0.00	5.00 19.00	26.32	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Subsecretaría de Educación Básica Mensual----	Facilidad de acceso a los municipios donde estan los Centra Regionales Integrales Estatales
Justificación	**: No se cuenta con evidencia que reporte actividad en este indicador durante el mes**														
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2025

Fecha de Impresión 23/10/2025 09:30:02 a. m

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C04	**Servicio de enseñanza del idioma inglés ofrecido en escuelas educación Básica**	**Porcentaje de servicios de enseñanza del idioma inglés en escuelas públicas de educación básica**	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(SEII_EPE/TSEB_EP)*100									DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos de Escuelas Beneficiaras del Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral Trimestral ----	Las escuelas de educación básica ofertan los servicios de enseñanza del idioma inglés
		Mide el total de los servicios de enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica respecto al total de los servicios de educación básica ofrecidos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua.			SEII_EPE = Servicios de Enseñanza del Idioma Inglés en Escuelas Públicas de Educación Básica	CONSTANTE	Servicio	330.00	9.85	130.00	3.88	130.00	3.88		
					TSEB_EP = Total de Servicios de Educación Básica en Escuelas Públicas	CONSTANTE	Servicio	3,349.00		3,349.00		3,349.00			

Justificación : Se ofreció el servicio enseñanza del idioma inglés en 130 escuelas de educación Básica; 8 preescolares y 122 primarias, igualando el mes anterior.
Los 200 servicios restantes corresponden a las 200 escuelas secundarias beneficiadas por el Programa, las cuales serán apoyadas con:
***Curso de "Enseñanza comunicativa" llevado a cabo del 20 al 24 del mes de octubre (la fecha cambio derivado de los procesos administrativos)**
Además, una vez aprobado el proceso licitatorio para la contratación del servicio de certificaciones, se ofrecerá:
***Servicio de certificación en metodología de la enseñanza.**
***Servicio de certificación del dominio del inglés.**
Cabe mencionar que ambos procesos han tardado más de lo esperado en ser aprobados.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0401	**Captación de trámites para asesores educativos especializados.**	**Porcentaje de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados**	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TCA_AAE/TCS_AAE)*100									DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Oficio-Bitácora de desempeño firmado por la autoridad educativa de cada plantel beneficiado Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Los aspirantes a Asesores Externos Especializados cumplen con el perfil idóneo
		Mide el total de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados respecto al total de trámites solicitados			TCA_AAE = Trámites de captación aprobados para Aspirantes a Asesores Educativos	ACUMULADO	Trámites	130.00	81.25	0.00	0.00	134.00	97.10		
					TCS_AAE = Trámites de captación solicitados para Aspirantes a Asesores Educativos	ACUMULADO	Trámites	160.00		0.00		138.00			

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0402	**Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés.**	**Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés**	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CIDIIE/CIDIIP)*100									DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés mensual MENSUAL----	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones
		Mide el total de certificados internacionales en dominio del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados			CIDIIE = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Entregados	ACUMULADO	Certificados	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
					CIDIIP = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Programados	CONSTANTE	Certificados	100.00		100.00		100.00			

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Septiembre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de certificaciones Internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés Mide el total de certificados Internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CIMEIIE/CIMEIIP)*100 CIMEIIE = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Entregados CIMEIIP = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Certificados Certificados	130.00 130.00	100.00	0.00 130.00	0.00	0.00 130.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0403	**Certificación internacional en el nivel de dominio del idioma inglés a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria.**	**Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria** Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria Realizadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de sexto de primaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CTSR/CSPP)*100 CTSR = Certificaciones de Sexto de primaria Realizadas CSPP = Certificaciones de Sexto de primaria Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Certificaciones Certificaciones	150.00 150.00	100.00	0.00 150.00	0.00	0.00 150.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria efectuadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de tercero de secundaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CTSR/CTSP)*100 CTSR = Certificaciones de Tercero de Secundaria Realizadas CTSP = Certificaciones de Tercero de Secundaria Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Certificaciones Certificaciones	150.00 150.00	100.00	0.00 150.00	0.00	0.00 150.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma. Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.
Justificación :															
Observaciones :															