

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 1 de 14

Fecha de Impresión 31/07/2026 01:12:03 p. m

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

Segundo Trimestre del 2026

PRBRREPX008

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursar en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	113413 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua	Población	758,422	371,165	387,257
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años que no están inscritos en escuelas de educación básica y especial	Población	62,765	30,507	32,258
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas y privadas de educación básica y especial	Población	695,657	340,659	354,998
OBJETIVO	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	628,386	307,909	320,477
POSTERGADA	Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial	Población	67,271	32,750	34,521
ATENDIDA	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
OBJETIVO	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
OBJETIVO	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030
	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Segundo Trimestre			Acumulado		
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto
6,290,385,392.25	1,398,797,752.75		6,290,385,392.25	6,268,438,383.06	2,775,563,289.76
					% de gasto / modificado 44.28

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de Indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
23	5	6	17	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

Ente Público			107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE					
Programa presupuestario			2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA					
Definición del Programa			Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.					
Problema que atiende el Programa			113413 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas					
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1.49%	94,028,126.53	99,855,719.00	34,132,469.79	65,723,249.21
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	97.62%	6,140,866,087.72	6,108,675,031.38	2,728,664,792.78	3,380,010,238.60
2555125	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2025	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	4,416,454.68	4,416,454.68	.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.88%	55,491,178.00	55,491,178.00	8,369,572.51	47,121,605.49
Total de presupuesto				100.00%	6,290,385,382.25	6,268,438,383.06	2,775,583,289.76	3,482,855,093.30

Página 3 de 14
Fecha de impresión 31/07/2026 01:12:06 p. m
PRBRREPX008

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E943C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación básica en el Estado de Chihuahua a través de un servicio educativo con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género	Variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial Este indicador mostrará la variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial de escuelas públicas respecto al año inmediato anterior, esto permitirá conocer la necesidad de la oferta, se considera de la educación básica a los niveles de preescolar, primaria, secundaria y educación especial	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	$((AEB/AEBI)-1)*100$ AEB = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo actual AEBI = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	627,984.00 636,405.00	-1.32 -	0.00 636,405.00	-100.00 -	0.00 636,405.00	-100.00 -	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PBr 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual—	Las alumnas y alumnos se inscriben y continúan sus estudios para concluir su educación básica.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	La población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua cuentan con amplios servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Porcentaje de cobertura educativa de educación básica y especial Muestra el porcentaje de cobertura educativa respecto a la población que, de acuerdo a su edad incluyendo la población con necesidades especiales, debiera estar en el nivel educativo de preescolar, primaria y secundaria que le corresponda. Un porcentaje cercano a 100 indicará que las escuelas satisfacen la demanda educativa.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	$(PEBYE/PECH)*100$ PEBYE = Población de 3 a 14 años en educación básica y Especial PECH = Población de 3 a 14 años en el Estado de Chihuahua	ACUMULADO CONSTANTE	Población Población	628,386.00 758,422.00	82.85 -	0.00 758,422.00	0.00 -	0.00 758,422.00	0.00 -	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PBr 2028 Departamento de Programación y Presupuesto Anual—	Los padres de familia inscriben a sus hijos de la edad de 3 a 14 años al sistema educativo en el nivel que le corresponde. La proyección de la población se mantiene
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

Página 4 de 14

Fecha de Impresión 31/07/2026 01:12:06 p. m

PPRRERY008

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio de educación básica en escuelas del subsistema estatal proporcionado	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica inscritos en escuelas del Subsistema Estatal	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(AEBSE/AEB)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	150,402.00	23.95	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PBr 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual—	Los padres de familia eligen alguna escuela de educación básica del subsistema estatal para inscribir a sus hijos
		Del total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas públicas de educación básica este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en educación básica del subsistema estatal. Este porcentaje mostrará la participación de las escuelas estatales en la educación básica			AEBSE = Alumnas y alumnos de educación básica en el subsistema estatal AEB = Alumnas y alumnos de educación básica			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	627,984.00	627,984.00	627,984.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	Asignación de docentes en las escuelas de educación básica del subsistema estatal	Promedio de docentes de educación básica por escuela del subsistema estatal	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Ascendente Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(TDEBSE/TEEBSE)	ACUMULADO	Docente	7,499.00	7.56	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PBr 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual—	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Básica del subsistema estatal.
		Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación básica del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos maestros, como mínimo debe contar con 3 docentes por escuela			TDEBSE = Total de docentes de educación básica en escuelas del subsistema estatal TEEBSE = Total de escuelas de educación básica del subsistema estatal			CONSTANTE	Escuela	992.00	992.00	992.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Realización de trámites para la operación de la educación básica	Porcentaje de trámites realizados para la operación de la educación básica	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TROEB/TPOEB)*100	ACUMULADO	Trámites	1,500.00	100.00	538.00	35.87	816.00	54.40	DOCUMENTO INTERNO-Relación de trámites realizados Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales Mensual—	La unidades responsables realizan sus trámites en tiempo y forma
		Este indicador mostrará el porcentaje de los trámites realizados para la operación de la educación básica, lo que representa la eficacia en la atención de los trámites de las diferentes unidades responsables de la SEyD y centros escolares para la operatividad de la educación básica.			TROEB = Trámites realizados para la operación de la educación básica TPOEB = Trámites programados para la operación de la educación básica.			CONSTANTE	Trámites	1,500.00	1,500.00	1,500.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Página 5 de 14
 Fecha de Impresión 31/07/2026 01:12:06 p. m.
 PRBRREPX008

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	Realización de acciones de formación para personal educativo de educación básica	Porcentaje de acciones de formación para personal educativo de educación básica realizadas	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Mensual DESCENDENTE	(AF_r/AF_p)*100 AF_r = Acciones de formación realizadas en el año actual AF_p = Acciones de formación programadas a realizar en el año actual	ACUMULADO	Acciones	13.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Plataforma operativa de base de datos de la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos, Coordinación Estatal de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional Docente. Mensual----- El recurso federal es ministrado al Estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación. Los docentes registrados y autorizados por la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública asisten a los cursos, talleres, diplomados, seminarios, tertulias pedagógicas, grupo de análisis y jornadas en sus distintas modalidades.	
		Mide la realización de acciones de formación para el personal educativo de educación básica que se imparten a través de curso, taller, diplomado, seminario, tertulia pedagógica, grupo de análisis y jornada, en modalidad presencia, a distancia o mixta, en relación a las acciones de formación programadas en la Estrategia Estatal de Formación Continua			CONSTANTE	Acciones	13.00		13.00		13.00				
		Justificación Trimestral:													
Observaciones:															
COMPONENTE C02	Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados	Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(ESEAP/EEAP)*100 ESEAP = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas EEAP = Todos los estudiantes de educación básica públicas	ACUMULADO	Estudiantes	19,204.00	3.06	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----- Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con necesidades especiales en escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial.	
		Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes los estudiantes en Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidades de Servicio de apoyo a la educación regular (USAER)			CONSTANTE	Estudiantes	627,984.00		627,984.00		627,984.00				
		Justificación Trimestral:													
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0201	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal	Promedio de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Ascendente Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEEESE) TDEESE = Total de docentes de educación especial del subsistema estatal TEEESE = Total de escuelas de educación especial del subsistema estatal	ACUMULADO	Docente	417.00	8.02	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----- Docentes se incorporan a las escuelas de educación especial del subsistema estatal	
		Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos docentes			CONSTANTE	Escuelas	52.00		52.00		52.00				
		Justificación Trimestral:													
Observaciones:															

Página 7 de 14

Fecha de Impresión 31/07/2026 01:12:06 p. m

RBRREPX008

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																	
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																	
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Bentido/Dimensión/ Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.				
ACTIVIDAD C0203	Realización de actividades para fortalecer las habilidades de los estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes	Porcentaje de actividades realizadas para estudiantes con discapacidad	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(AREDA/AEDPAT)*100 ARED = Actividades Realizadas para Estudiantes con Discapacidad AEDPAT = Actividades Aprobadas para Estudiantes con Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO	Actividades	2.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de actividades llevadas a cabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) ANUAL—	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades		
		Mide las actividades realizadas en el año respecto a las programadas en el plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, para que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar. Se incluyen los eventos, las campañas y ferias.			CONSTANTE	Actividades	2.00		2.00		2.00						
Justificación Trimestral:																	
Observaciones:																	
		Porcentaje de actividades realizadas para estudiantes con aptitudes sobresalientes	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(AREAS/AEASPAT)*100 AREAS = Actividades Realizadas a Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes AEASPAT = Actividades Aprobadas para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO	Actividades	2.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de actividades llevadas a cabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Anual—	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades		
		Mide las actividades realizadas en el año respecto a las programadas en el plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar. Se incluyen los eventos, las campañas y ferias.			CONSTANTE	Actividades	2.00		2.00								
Justificación Trimestral:																	
Observaciones:																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Página 8 de 14
Fecha de Impresión 31/07/2026 01:12:06 p. m
PRBRREPX008

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Bentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0204	Distribución de material especializado para estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes en las escuelas de educación básica.	Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad distribuido.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(PMEEDD/PMEED_APAT)*100	ACUMULADO	Paquetes	203.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Anual—	Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.
		Mide los paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad que se distribuyen en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con discapacidad que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Múltiple (CAM).			PMEEDD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Distribuidos PMEED_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Aprobado en el Plan Anual de Trabajo.	CONSTANTE	Paquetes	203.00		203.00		203.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes distribuido.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(PMEEASD/PMEEAS_APAT)*100	ACUMULADO	Paquetes	49.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Anual—	Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.
		Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Múltiple (CAM).			PMEEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Distribuidos PMEEAS_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Aprobados en el Plan Anual de Trabajo.	CONSTANTE	Paquetes	49.00		49.00		49.00			

Página 9 de 14
Fecha de Impresión 31/07/2025 01:12:06 p. m
PRBRREPX008

Justificación Trimestral:
 Observaciones:

Página 10 de 14
Fecha de Impresión 31/07/2026 01:12:06 p. m.
PRBRREPX008

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Resprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	Realización de reuniones de coordinación para los eventos extracurriculares	Porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares, permitirá medir la eficacia para realizar las reuniones de coordinación.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(RCREEEB/RCREE_EB)*100 RCREEEB = Reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares de educación básica RCREE_EB = Reuniones de coordinación programadas para los eventos extracurriculares de educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Reuniones Reuniones	21.00 21.00	100.00	7.00 21.00	33.33	12.00 21.00	57.14	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Subsecretaría de Educación Básica Mensual----	Las unidades responsables de los eventos acuden a las reuniones de coordinación para la realización de los eventos
Justificación Trimestral: Las unidades responsables compartieron la evidencia con posterioridad a lo establecido.															
Observaciones:															
COMPONENTE C04	Servicio de enseñanza del idioma Inglés ofrecido en escuelas públicas de educación básica	Porcentaje de servicios de enseñanza del idioma Inglés en escuelas públicas de educación básica ofrecidos Mide la eficacia del servicio de enseñanza del idioma Inglés en las escuelas públicas de educación básica participantes en el Programa Nacional de Inglés, de acuerdo a lo programado en el Plan Anual de Trabajo	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(SEII_EPEBO/SEII_EPEBP)*100 SEII_EPEBO = Servicios de Enseñanza del Idioma Inglés en Escuelas Públicas de Educación Básica Ofrecidos SEII_EPEBP = Servicios de Enseñanza del Idioma Inglés en Escuelas Públicas de Educación Básica Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Servicio Servicio	273.00 273.00	100.00	156.00 273.00	57.14	156.00 273.00	57.14	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos de Escuelas Beneficiarias del Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Anual----	Las escuelas de educación básica ofertan los servicios de enseñanza del idioma Inglés
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

Página 11 de 14
Fecha de Impresión 31/07/2026 01:12:06 p. m.
PRBRREPX008

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Página 12 de 14
Fecha de Impresión 31/07/2026 01:12:06 p. m
PRBRREPX008

Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD CD403	Certificación internacional en el nivel de dominio del idioma Inglés a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma Inglés en sexto de primaria	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CTSPR/CSPP)*100 CTSPR = Certificaciones de Sexto de primaria Realizadas CSPP = Certificaciones de Sexto de primaria Programadas	ACUMULADO	Certificaciones	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Anual—	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben certificado de su nivel de idioma.
		Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma Inglés en sexto de primaria realizadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de sexto de primaria que participan en el Programa Nacional de Inglés				CONSTANTE	Certificaciones	150.00		150.00		150.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Página 13 de 14
 Fecha de Impresión 31/07/2026 01:12:06 p. m
 PRBRREP008

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E943C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Bentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Asu.		
	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual	REGULAR CONSTANTE	(CTSPR/CTSP)*100	ACUMULADO	Certificaciones	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Anual—	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben certificado de su nivel de idioma.
	Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria efectuadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de tercero de secundaria que participan en el Programa Nacional de Inglés				CTSPR = Certificaciones de Tercero de Secundaria Realizadas	CONSTANTE	Certificaciones	150.00		150.00		150.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período															

Responsable del Programa


 Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado
 Subsecretario de Educación Básica


 Prof. Jesús Manuel Almazán Cano
 Director de Investigación y Desarrollo Educativo


 Mtra. Minerva Arista Segovia Bustamante
 Directora de Educación Básica

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Página 14 de 14
Fecha de Impresión 31/07/2026 01:12:06 p. m
PRBRREPX008

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Raprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Ente Público

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Davila
Secretario de Educación y Deporte