

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	113413 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua	Población		758,422	371,165	387,257
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años que no están inscritos en escuelas de educación básica y especial	Población		62,765	30,507	32,258
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas y privadas de educación básica y especial	Población		695,657	340,659	354,998
OBJETIVO	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población		628,386	307,909	320,477
POSTERGADA	Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial	Población		67,271	32,750	34,521
ATENDIDA	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población		0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Objetivo</b>	<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Objetivo</b>	<b>Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030</b>
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
<b>Objetivo</b>	<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
<b>Objetivo</b>	<b>Programas de Mediano Plazo 2022-2027</b>
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Primer Trimestre			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
6,280,385,392.25	1,375,785,537.01		6,290,385,392.25	6,276,965,329.99	1,375,785,537.01	21.92

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de Indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
12	5	4	8	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

Ente Público		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE							
Programa presupuestario		2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA							
Definición del Programa		Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.							
Problema que atiende el Programa		113413 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1.49%	94,028,126.53	92,932,453.51	11,508,322.70	81,424,130.81	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	97.62%	6,140,866,087.72	6,124,125,243.80	1,359,860,759.63	4,764,264,484.17	
2555125	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2025	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	4,416,454.68	4,416,454.68	.00	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.88%	55,491,178.00	55,491,178.00	.00	55,491,178.00	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>6,290,385,392.25</b>	<b>6,276,865,329.99</b>	<b>1,375,785,537.01</b>	<b>4,901,179,792.98</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2026**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación básica en el Estado de Chihuahua a través de un servicio educativo con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género	<p><b>Variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial</b></p> <p>Este indicador mostrará la variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial de escuelas públicas respecto al año inmediato anterior, esto permitirá conocer la necesidad de la oferta, se considera de la educación básica a los niveles de preescolar, primaria, secundaria y educación especial</p>	VARIACION POR CENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	((AEB/AEBI)-1)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	627,984.00	-1.32	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual---	Las alumnas y alumnos se inscriben y continúan sus estudios para concluir su educación básica.
								636,405.00		636,405.00	636,405.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	La población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua cuentan con amplios servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	<p><b>Porcentaje de cobertura educativa de educación básica y especial</b></p> <p>Muestra el porcentaje de cobertura educativa respecto a la población que, de acuerdo a su edad incluyendo la población con necesidades especiales, debiera estar en el nivel educativo de preescolar, primaria y secundaria que le corresponda. Un porcentaje cercano a 100 indicará que las escuelas satisfacen la demanda educativa.</p>	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(PEBYE/PECHI)*100	ACUMULADO	Población	628,386.00	82.85	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual---	Los padres de familia inscriben a sus hijos de la edad de 3 a 14 años al sistema educativo en el nivel que le corresponde. La proyección de la población se mantiene
								758,422.00		758,422.00	758,422.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2026**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio de educación básica en escuelas del subsistema estatal proporcionado	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica inscritos en escuelas del Subsistema Estatal</b>  Del total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas públicas de educación básica este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en educación básica del subsistema estatal. Este porcentaje mostrará la participación de las escuelas estatales en la educación básica	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Anual DESCENDENTE	(AEBSE/AEB)*100  AEBSE = Alumnas y alumnos de educación básica en el subsistema estatal AEB = Alumnas y alumnos de educación básica	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	150,402.00	23.95	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística Pbr 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual—	Los padres de familia eligen alguna escuela de educación básica del subsistema estatal para inscribir a sus hijos
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	627,984.00		627,984.00		627,984.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	Asignación de docentes en las escuelas de educación básica del subsistema estatal	<b>Promedio de docentes de educación básica por escuela del subsistema estatal</b>  Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación básica del subsistema estatal, se puede conocer si el nivel cuenta con pocos maestros, como mínimo debe contar con 3 docentes por escuela	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEBSE/TEEBSE)  TDEBSE = Total de docentes de educación básica en escuelas del subsistema estatal TEEBSE = Total de escuelas de educación básica del subsistema estatal	ACUMULADO	Docente	7,499.00	7.56	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística Pbr 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual—	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Básica del subsistema estatal.
						CONSTANTE	Escuela	992.00		992.00		992.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Realización de trámites para la operación de la educación básica	<b>Porcentaje de trámites realizados para la operación de la educación básica</b>  Este indicador mostrará el porcentaje de los trámites realizados para la operación de la educación básica, lo que represente la eficacia en la atención de los trámites de las diferentes unidades responsables de la SEyD y centros escolares para la operatividad de la educación básica.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TROEB/TPOEB)*100  TROEB = Trámites realizados para la operación de la educación básica TPOEB = Trámites programados para la operación de la educación básica.	ACUMULADO	Trámites	1,500.00	100.00	278.00	18.53	278.00	18.53	DOCUMENTO INTERNO-Relación de trámites realizados Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales Mensual—	Las unidades responsables realizan sus trámites en tiempo y forma
						CONSTANTE	Trámites	1,500.00		1,500.00		1,500.00			
Justificación Trimestral: SE RECIBIERON MÁS SOLICITUDES DE LAS PROGRAMADAS YA QUE SE ATENDIERON REPARACIONES MENORES POR CAMBIO DE INMUEBLES															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2026**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados	Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas  Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes los estudiantes en Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidades de Servicio de apoyo a la educación regular (USAER)	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(ESEAE/EEAP)*100  ESEAEP = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas  EEAP = Todos los estudiantes de educación básica públicas	ACUMULADO	Estudiantes	19,204.00	3.06	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con necesidades especiales en escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial.
								627,984.00		627,984.00	627,984.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0201	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal	Promedio de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal  Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos docentes	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEESEE)  TDEESE = Total de docentes de educación especial del subsistema estatal TEESEE = Total de escuelas de educación especial del subsistema estatal	ACUMULADO	Docentes	417.00	8.02	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Docentes se incorporan a las escuelas de educación especial del subsistema estatal
								52.00		52.00	52.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0202	Capacitación a los agentes educativos de educación especial	Porcentaje de capacitaciones en temas de discapacidad a los agentes educativos de educación especial  Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(CRSTD/CASTD_PT)*100  CRSTD = Capacitaciones realizadas sobre el tema de discapacidad CASTD_PT = Capacitaciones aprobadas sobre el tema de discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO	Capacitaciones	6.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual----	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
								6.00		6.00	6.00				

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2026**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

		Porcentaje de capacitaciones en temas de aptitudes sobresalientes a los agentes educativos de educación especial	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CRSTAS/CASTAS_PT)*100 CRSTAS = Capacitaciones realizadas sobre el tema de aptitudes sobresalientes CASTAS_PT = Capacitaciones aprobadas sobre el tema de aptitudes sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	5.00 5.00	100.00	0.00 5.00	0.00	0.00 5.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual----	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
--	--	--	------------	---	--	------------------------	----------------------------------	--------------	--------	--------------	------	--------------	------	------	---	---

Justificación Trimestral:

Observaciones:

COMPONENTE C03	Eventos de convivencias extracurriculares para educación básica realizados	Porcentaje de eventos de convivencias extracurriculares realizadas	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(ECDAYCR/ECDAYCP)*100 ECDAYCR = Eventos de convivencias extracurriculares realizados ECDAYCP = Eventos de convivencias extracurriculares programados	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos Eventos	51.00 51.00	100.00	11.00 51.00	21.57	11.00	21.57	11.00	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Dirección de Educación Básica Departamento de Cultura Física y Deporte Departamento de Educación Artística Departamento de Educación Primaria Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Departamento de Programación y Presupuesto Trimestral----	Los alumnos y alumnas de educación básica acuden y participan en los eventos extracurriculares (deportivos, cívicos y artísticos) organizados por la Secretaría de Educación y Deporte
----------------	--	--	------------	--	--	------------------------	--------------------	----------------	--------	----------------	-------	-------	-------	-------	--	--

Justificación Trimestral: Se superaron las metas de ejecución previstas para este periodo (enero-marzo), operando en cumplimiento con las convocatorias y el calendario institucional establecido.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Primer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	Publicación de convocatorias de las convivencias extracurriculares para educación básica	Porcentaje de convocatorias de las convivencias extracurricular de educación básica publicadas  El indicador mide el porcentaje de las convocatorias de los eventos extracurriculares de educación básica que son publicadas de acuerdo al Plan Anual de Trabajo, este indicador medirá la eficacia de las convocatorias que son publicadas.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(CPCEEBP/CPCEEBPg)*100	ACUMULADO	Convocatoria	21.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Publicaciones de las convocatorias Subsecretaría de Educación Básica Anual---	Las unidades responsables de los eventos publican las convocatorias en tiempo y forma
								CONSTANTE	Convocatoria	21.00		21.00	21.00		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0302	Realización de reuniones de coordinación para los eventos extracurriculares	Porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares  Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares, permitirá medir la eficacia para realizar las reuniones de coordinación.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(RCREEEB/RCREE_EB)*100	ACUMULADO	Reuniones	21.00	100.00	5.00	23.81	5.00	23.81	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Subsecretaría de Educación Básica Mensual---	Las unidades responsables de los eventos acuden a las reuniones de coordinación para la realización de los eventos
								CONSTANTE	Reuniones	21.00		21.00	21.00		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

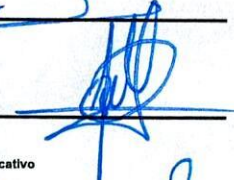
**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

Responsable del Programa



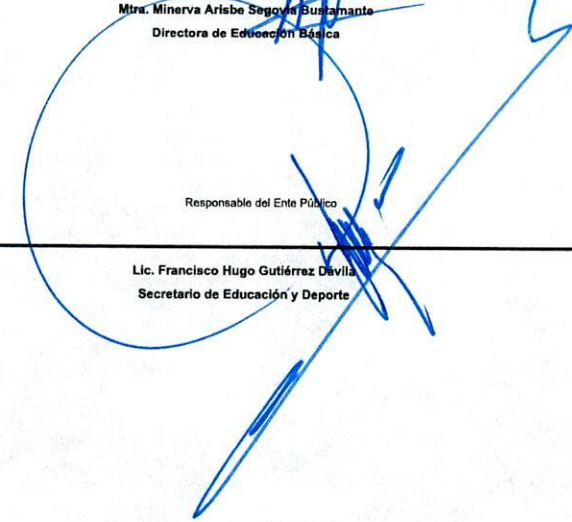
Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado  
 Subsecretario de Educación Básica



Prof. Jesús Manuel Almazán Cano  
 Director de Investigación y Desarrollo Educativo

Mtra. Minerva Arisbe Segovia Bustamante  
 Directora de Educación Básica

Responsable del Ente Público



Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Davila  
 Secretario de Educación y Deporte