

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2025**

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E643C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua	Población	768,596	407,356	361,240
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años que no están inscritos en escuelas de educación básica y especial	Población	49,225	26,090	23,135
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas pública y privadas de educación básica y especial	Población	719,371	381,267	338,104
OBJETIVO	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	652,974	334,445	318,529
POSTERGADA	Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial	Población	66,397	46,822	19,575
ATENDIDA	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	652,974	372,196	280,778

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
	<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Primer Trimestre			Acumulado		
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto
5,834,053,988.24	1,324,272,235.39		5,834,053,988.24	5,807,697,975.80	1,324,272,235.39
					<b>% de gasto / modificado</b>
					22.80

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
23	11	9	14	1

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2025**

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varción	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1.35%	78,581,673.14	81,512,414.18	13,295,327.92	68,217,086.26	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	95.50%	5,571,314,483.10	5,717,704,827.55	1,302,496,173.40	4,415,208,654.15	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.16%	184,157,832.00	.00	.00	.00	
2555124	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2024	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	8,480,734.07	8,480,734.07	.00	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>5,834,053,988.24</b>	<b>5,807,697,975.60</b>	<b>1,324,272,235.39</b>	<b>4,483,425,740.41</b>	

**GÓBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación básica en el Estado de Chihuahua a través de un servicio educativo con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género	<b>Variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial</b>  Este indicador mostrará la variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial de escuelas públicas respecto al año inmediato anterior, esto permitirá conocer la necesidad de la oferta, se considera de la educación básica a los niveles de preescolar, primaria, secundaria y educación especial	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((AEB/AEBI)-1)*100$  AEB = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo actual  AEBI = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo anterior	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	652,974.00	0.20	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual---	Las alumnas y alumnos se inscriben y continúan sus estudios para concluir su educación básica.
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	651,671.00		651,671.00		651,671.00			
Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad en este mes.															
Observaciones:															
PROPOSITO	La población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua cuentan con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	<b>Porcentaje de cobertura educativa de educación básica y especial</b>  Muestra el porcentaje de cobertura educativa respecto a la población que, de acuerdo a su edad incluyendo la población con necesidades especiales, debiera estar en el nivel educativo de preescolar, primaria y secundaria que le corresponda. Un porcentaje cercano a 100 indicará que las escuelas satisfacen la demanda educativa.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(PEByE/PECH)*100$  PEByE = Población de 3 a 14 años en Educación Básica y Especial  PECH = Población de 3 a 14 años en el Estado de Chihuahua	CONSTANTE	Población	652,974.00	84.96	652,974.00	84.96	652,974.00	84.96	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual---	Los padres de familia inscriben a sus hijos de la edad de 3 a 14 años al sistema educativo en el nivel que le corresponde. La proyección de la población se mantiene
						CONSTANTE	Población	768,596.00		768,596.00		768,596.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2025**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
COMPONENTE C01	Servicio de educación básica en escuelas del subsistema estatal proporcionado	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica inscritos en escuelas del Subsistema Estatal</b>  Del total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas públicas de educación básica este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en educación básica del subsistema estatal. Este porcentaje mostrará la participación de las escuelas estatales en la educación básica	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(AEBSE/AEB)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	158,543.00	24.28	158,543.00	24.28	158,543.00	24.28	DOCUMENTO INTERNO-Estadística P/R 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Semestral—	Los padres de familia eligen alguna escuela de educación básica del subsistema estatal para inscribir a sus hijos
					AEB = Alumnas y alumnos de Educación Básica Estatal.			652,974.00		652,974.00		652,974.00			
Justificación Trimestral: No se tenía programada actividad en este mes.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	Asignación de docentes en las escuelas de educación básica del subsistema estatal	<b>Promedio de docentes de educación básica por escuela del Subsistema Estatal</b>  Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación básica del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos maestros, como mínimo debe contar con 3 docentes por escuela	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEBSE/TEEBSE)	CONSTANTE	Docente	7,486.00	7.52	7,486.00	7.52	7,486.00	7.52	DOCUMENTO INTERNO-Estadística P/R 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual—	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Básica del subsistema estatal.
					TDEBSE = Total de docentes de educación básica en escuelas del Subsistema Estatal			996.00		996.00		996.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Realización de trámites para la operación de la educación básica	<b>Porcentaje de trámites realizados para la operación de la educación básica</b>  Este indicador mostrará el porcentaje de los trámites realizados para la operación de la educación básica, lo que representa la eficacia en la atención de los trámites de las diferentes unidades responsables de la SEyD y centros escolares para la operatividad de la educación básica.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TROEB/TPOEB)*100	ACUMULADO	Trámites	2,000.00	100.00	90.00	4.50	90.00	4.50	DOCUMENTO INTERNO-Relación de trámites realizados Departamento de Recursos Materiales y Servicios General mensual—	Los involucrados en los eventos de convivencias extracurriculares asisten a las reuniones
					TROEB = Trámites Realizados para la Operación de la Educación Básica.			2,000.00		2,000.00		2,000.00			
Justificación Trimestral: Se rebasa la meta debido a que en enero y febrero no se contaba con recurso disponible															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2025**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	Realización de servicios de formación continua para personal educativo de educación básica	Porcentaje de servicios de formación continua para educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(SFC_r/SFC_p)*100 SFC_r = Servicios de formación continua realizados en el año actual SFC_p = Servicios de formación continua programados en el año actual	ACUMULADO	Servicios	19.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de la Coordinación de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional Docente. Coordinación Estatal del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Trimestral—	El recurso federal es ministrado al Estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación. Los docentes registrados y autorizados por la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública asisten a los cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas.
						CONSTANTE	Servicios	19.00		0.00	0.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C02	Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados	Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ESEAE/EEAP)*100 ESEAE = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas. EEAP = Todos los estudiantes de Educación Básica Públicas	CONSTANTE	Estudiantes	19,800.00	3.03	19,789.00	3.03	19,789.00	3.03	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto semestral—	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con necesidades especiales a escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial.
						CONSTANTE	Estudiantes	652,974.00		652,974.00		652,974.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0201	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal	Promedio de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEEESE) TDEESE = Total de docentes de educación especial del Subsistema Estatal TEEESE = Total de escuelas de educación especial del Subsistema Estatal	CONSTANTE	Docente	403.00	7.75	403.00	7.75	403.00	7.75	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual—	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Especial del subsistema estatal
						CONSTANTE	Escuelas	52.00		52.00		52.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2025**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
<b>Justificación Trimestral:</b>															
<b>Observaciones:</b>															
ACTIVIDAD C0202	Capacitación a los agentes educativos de educación especial	Porcentaje de capacitaciones en temas de Discapacidad a los agentes educativos de educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CRSTD/CASTD_PT)*100	ACUMULADO	Capacitaciones	9.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y planilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual—	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
					CRSTD = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Discapacidad.										
		Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.													
<b>Justificación Trimestral:</b>															
<b>Observaciones:</b>															
		Porcentaje de capacitaciones en temas de Aptitudes sobresalientes a los agentes educativos de educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CRSTAS/CASTAS_PT)*100	ACUMULADO	Capacitaciones	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y planilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual—	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
					CRSTAS = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes										
		Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de Aptitudes Sobresalientes a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.													
<b>Justificación Trimestral:</b>															
<b>Observaciones:</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2025**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trejectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0203	Realización de actividades para fortalecer las habilidades de los estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes	Porcentaje de actividades realizadas para estudiantes con discapacidad  El indicador mide las actividades realizadas en el año, se incluyen en los eventos las campañas y ferias, el porcentaje representa la eficacia de las actividades realizadas que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(AREDA/AEDPAT)*100	ACUMULADO	Actividades	2.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de actividades llevadas a cabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral—	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades
					AREDA = Actividades Realizadas para Estudiantes con Discapacidad AEDPAT = Actividades Aprobadas para Estudiantes con Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Actividades	2.00		0.00		0.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
	Porcentaje de actividades realizados para estudiantes con aptitudes sobresalientes  El indicador mide las actividades realizadas en el año, se incluyen en los eventos las campañas y ferias, el porcentaje representa la eficacia de las actividades realizadas que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(AREAS/AEASPAT)*100	ACUMULADO	Actividades	2.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de actividades llevadas a cabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral—	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades
					AREAS = Actividades Realizadas a Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes AEASPAT = Actividades Aprobadas para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Actividades	2.00		0.00		0.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2025**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0204	Distribución de material especializado para estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes en las escuelas de educación básica	Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad distribuido  Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con discapacidad que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Múltiple (CAM).	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral DESCENDENTE	(PMEEASD/PMEED_APAT)*100	ACUMULADO	Paquetes	80.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral—	Los proveedores cuentan con los materiales y entregan en tiempo y forma.
					PMEEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Distribuidos										

Justificación Trimestral:

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Primer Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
		Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes distribuido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PMEEASD/PMEEAS_APAT)*100 PMEEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Distribuidos PMEEAS_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Aprobados en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO	Paquetes	140.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral—	Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.
		Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Múltiple (CAM)				CONSTANTE	Paquetes	140.00		0.00		0.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C03	Eventos de Convivencias extracurriculares para educación básica realizados	Porcentaje de Eventos de convivencias extracurricular realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ECDAYCR/ECDAYCP)*100 ECDAYCR = Eventos de Convivencias extracurriculares realizados ECDAYCP = Eventos de Convivencias extracurriculares programados	ACUMULADO	Eventos	54.00	100.00	4.00	7.41	4.00	7.41	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Departamento de Educación Física y Artísticas Departamento de Acción Cívica Departamento de Programación y Presupuesto Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mensual—	Los Presidentes de los Municipios aceptan trabajar en coordinación con la Secretaría de Educación y Deporte para la operación de los Centros Regionales Integrales.
		Este indicador mostrará el porcentaje de los eventos extracurriculares realizados para educación básica en relación a los programados para determinar la eficacia en la operación de los Centros Regionales Integrales Estatales, con los municipios				CONSTANTE	Eventos	54.00		54.00		54.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2025**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
ACTIVIDAD C0301	Publicación de convocatorias de las convivencias extracurriculares para educación básica	Porcentaje de convocatorias de las convivencias extracurricular de educación básica publicadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CPCEEBP/CPCEEBPg)*100	ACUMULADO	Convocatoria	54.00	100.00	2.00	3.70	2.00	3.70	DOCUMENTO INTERNO-Publicaciones de las Convocatorias Subsecretaría de Educación Básica Mensual—	Los Presidentes de los Municipios aceptan los acuerdos establecidos en los Convenios.
		El indicador mide el porcentaje de las convocatorias de los eventos extracurriculares de educación básica que son publicadas de acuerdo al Plan Anual de Trabajo, este indicador medirá la eficacia de las convocatorias que son publicadas.			CPCEEBP = Convocatorias Publicadas de Convivencias extracurriculares de Educación Básica Publicadas CPCEEBPg = Convocatorias Publicadas de Convivencias extracurriculares de Educación Básica Programadas	CONSTANTE	Convocatoria	54.00		54.00		54.00			
Justificación Trimestral: En la planeación de la meta se consideró la publicación de varias convocatorias de los juegos deportivos, cada una por categoría de deporte y nivel educativo. En enero de 2025 se publicó, en la página web de la Secretaría de Educación y Deporte, sólo una convocatoria que incluye las etapas: zona, regional, confrontación de subsistemas y estatal; en las categorías de: ajedrez, atletismo, basquetbol, futbol, handball, voleibol, beisbol y cachito matemático; en el nivel de primaria y secundaria.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0302	Realización de reuniones de coordinación para los eventos extracurriculares	Porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(RCREEEB/RCREE_EB)*100	ACUMULADO	Reuniones	19.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Subsecretaría de Educación Básica Mensual—	Facilidad de acceso a los municipios donde están los Centra Regionales Integrales Estatales
		Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares, permitirá medir la eficacia para realizar las reuniones de coordinación.			RCREEEB = Reuniones de Coordinación Realizadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica. RCREE_EB = Reuniones de Coordinación Programadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica.	CONSTANTE	Reuniones	19.00		19.00		19.00			
Justificación Trimestral: No se cuenta con evidencia para dar avance a este indicador															
Observaciones:															
COMPONENTE C04	Servicio de enseñanza del idioma inglés ofrecido en escuelas educación Básica	Porcentaje de servicios de enseñanza del idioma inglés en escuelas públicas de educación básica	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(SEII_EPE/TSEB_EP)*100	CONSTANTE	Servicio	330.00	9.85	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos de Escuelas Beneficiarias del Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral	Las escuelas de educación básica ofertan los servicios de enseñanza del idioma inglés
		Mide el total de los servicios de enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica respecto al total de los servicios de educación básica ofrecidos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua.			SEII_EPE = Servicios de Enseñanza del Idioma Inglés en Escuelas Públicas de Educación Básica TSEB_EP = Total de Servicios de Educación Básica en Escuelas Públicas	CONSTANTE	Servicio	3,349.00		0.00		0.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2025**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0401	Captación de trámites para asesores educativos especializados.	Porcentaje de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TCA_AAE/TCS_AAE)*100	ACUMULADO	Trámites	130.00	81.25	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Oficio- Bitácora de desempeño firmado por la autoridad educativa de cada plantel beneficiado	Los aspirantes a Asesores Externos Especializados cumplen con el perfil idóneo
					TCA_AAE = Trámites de captación aprobados para Aspirantes a Asesores Educativos										
		Mide el total de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados respecto al total de trámites solicitados			TCS_AAE = Trámites de captación solicitados para Aspirantes a Asesores Educativos	ACUMULADO	Trámites	160.00		0.00		0.00		Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0402	Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés.	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CIDIE/CIDIIP)*100	ACUMULADO	Certificados	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones
					CIDIE = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Entregados										
		Mide el total de certificados internacionales en dominio del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados			CIDIIP = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Programados	CONSTANTE	Certificados	100.00		0.00		0.00		Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de certificaciones internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma Inglés	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CIMEIIE/CIMEIIP)*100	ACUMULADO	Certificados	130.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones
					CIMEIIE = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Entregados										
		Mide el total de certificados internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados.			CIMEIIP = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Programados	CONSTANTE	Certificados	130.00		0.00		0.00		Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2025**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0403	Certificación Internacional en el nivel de dominio del idioma inglés a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria.	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria  Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria Realizadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de sexto de primaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CTSR/CSPP)*100  CTSR = Certificaciones de Sexto de primaria Realizadas CSPP = Certificaciones de Sexto de primaria Programadas	ACUMULADO	Certificaciones	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL—	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.
						CONSTANTE	Certificaciones	150.00		0.00		0.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria  Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria efectuadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de tercero de secundaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CTSR/CTSP)*100  CTSR = Certificaciones de Tercero de Secundaria Realizadas CTSP = Certificaciones de Tercero de Secundaria Programadas	ACUMULADO	Certificaciones	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma. Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL—	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.
					CONSTANTE	Certificaciones	150.00		0.00		0.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

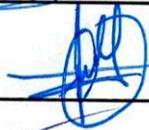
**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Primer Trimestre del 2025**

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trejectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período															

Responsable del Programa



Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado  
 Subsecretario de Educación Básica



Prof. Jesús Manuel Almazán Cano  
 Director de Investigación y Desarrollo Educativo



Mtra. Minerva Arriaga Segovia Bustamante  
 Directora de Educación Básica



Responsable del Ente Público  
 Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila  
 Secretario de Educación y Deporte