

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Octubre del 2025

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua	Población	768,596	407,356	361,240
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años que no estan inscritos en escuelas de educación básica y especial	Población	49,225	26,090	23,135
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas pública y privadas de educación básica y especial	Población	719,371	381,267	338,104
<b>OBJETIVO</b>	<b>Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas</b>	<b>Población</b>	<b>652,974</b>	<b>334,445</b>	<b>318,529</b>
POSTERGADA	Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial	Población	66,397	46,822	19,575
<b>ATENDIDA</b>	<b>Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas</b>	<b>Población</b>	<b>636,405</b>	<b>311,117</b>	<b>325,288</b>

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030</b>	
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Mensual			Acumulado		
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
5,834,053,988.24	489,836,735.18	5,834,053,988.24	5,930,540,531.13	4,711,996,399.48	79.45

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
23	9	10	13	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Octubre del 2025

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1.35%	78,581,673.14	148,836,490.83	133,051,148.77	15,785,342.06
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	233,675,767.61	233,671,509.53	4,258.08
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	95.50%	5,571,314,483.10	5,484,051,360.62	4,322,693,133.99	1,161,358,226.63
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.16%	184,157,832.00	.00	.00	.00
2555124	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2024	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	8,480,734.07	8,480,734.07	.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	55,496,178.00	14,099,873.12	41,396,304.88
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>5,834,053,988.24</b>	<b>5,930,540,531.13</b>	<b>4,711,996,399.48</b>	<b>1,218,544,131.65</b>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Octubre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>FIN</b>	<b>Contribuir a ampliar la cobertura de educación básica en el Estado de Chihuahua a través de un servicio educativo con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género</b>	<b>Variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial</b>	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((AEB/AEBt)-1)*100  AEB = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo actual AEBt = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo anterior	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	652,974.00  651,671.00	0.20	0.00	-100.00	636,405.00	-2.34	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Las alumnas y alumnos se inscriben y continúan sus estudios para concluir su educación básica.
<b>Justificación</b> : No se tenía programada actividad en este mes.															
<b>Observaciones</b> :															
<b>PROPOSITO</b>	<b>La población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua cuentan con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas</b>	<b>Porcentaje de cobertura educativa de educación básica y especial</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PEByE/PECH)*100  PEByE = Población de 3 a 14 años en Educación Básica y Especial PECH = Población de 3 a 14 años en el Estado de Chihuahua	CONSTANTE  CONSTANTE	Población  Población	652,974.00  768,596.00	84.96	0.00	0.00	636,405.00	82.80	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia inscriben a sus hijos de la edad de 3 a 14 años al sistema educativo en el nivel que le corresponde. La proyección de la población se mantiene
<b>Justificación</b> :															
<b>Observaciones</b> :															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Octubre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Servicio de educación básica en escuelas del subsistema estatal proporcionado</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica inscritos en escuelas del Subsistema Estatal</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(AEBSE/AEB)*100  AEBSE = Alumnas y alumnos de Educación Básica en el Substistema Estatal. AEB = Alumnas y alumnos de Educación Básica	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	158,543.00  652,974.00	24.28	0.00  652,974.00	0.00  652,974.00	152,321.00  652,974.00	23.33	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Semestral----  Los padres de familia eligen alguna escuela de educación básica del subsistema estatal para inscribir a sus hijos	
		Del total de alumnas y alumnas inscritos en escuelas públicas de educación básica este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en educación básica del subsistema estatal. Este porcentaje mostrará la participación de las escuelas estatales en la educación básica													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Asignación de docentes en las escuelas de educación básica del subsistema estatal</b>	<b>Promedio de docentes de educación básica por escuela del Subsistema Estatal</b>	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEBSE/TEEBSE)  TDEBSE = Total de docentes de educación básica en escuelas del Subsistema Estatal TEEBSE = Total de escuelas de educación básica del Subsistema Estatal	CONSTANTE  CONSTANTE	Docente  Escuela	7,486.00  996.00	7.52	7,499.00  996.00	7.53	7,499.00  996.00	7.53	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----  Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Básica del subsistema estatal.	
		Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación básica del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos maestros, como mínimo debe contar con 3 docentes por escuela													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0102</b>	<b>Realización de trámites para la operación de la educación básica</b>	<b>Porcentaje de trámites realizados para la operación de la educación básica</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TROEB/TPOEB)*100  TROEB = Trámites Realizados para la Operación de la Educación Básica. TPOEB = Trámites Programados para la Operación de la Educación Básica.	ACUMULADO  CONSTANTE	Trámites  Trámites	2,000.00  2,000.00	100.00	221.00  2,000.00	11.05	1,431.00  2,000.00	71.55	DOCUMENTO INTERNO- Relación de trámites realizados Departamento de Recursos Materiales y Servicios General mensual----  Los involucrados en los eventos de convivencias extracurriculares asisten a las reuniones	
		Este indicador mostrará el porcentaje de los trámites realizados para la operación de la educación básica, lo que representa la eficacia en la atención de los trámites de las diferentes unidades responsables de la SEyD y centros escolares para la operatividad de la educación básica.													
<b>Justificación : Derivado de las modificaciones realizadas a la disponibilidad presupuestal y su programación se reprogramaron algunas adquisiciones por lo que bajaron las solicitudes de recursos.</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0103</b>	<b>Realización de servicios de formación continua para personal educativo de educación básica</b>	<b>Porcentaje de servicios de formación continua para personal educativo de educación básica</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(SFC_r/SFC_p)*100 SFC_r = Servicios de formación continua realizados en el año actual SFC_p = Servicios de formación continua programados en el año actua	ACUMULADO CONSTANTE	Servicios Servicios	19.00 19.00	100.00	0.00 19.00	0.00	0.00 19.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de la Coordinación de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional Docente. Coordinación Estatal del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Trimestral----	El recurso federal es ministrado al Estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación. Los docentes registrados y autorizados por la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública asisten a los cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados</b>	<b>Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ESEAEP/EEAP)*100 ESEAEP = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas. EEAP = Todos los estudiantes de Educación Básica Públicas	CONSTANTE CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	19,800.00 652,974.00	3.03	0.00 652,974.00	0.00	19,449.00 652,974.00	2.98	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto semestral----	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con necesidades especiales a escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0201</b>	<b>Asignación de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal</b>	<b>Promedio de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal</b>	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEESE) TDEESE = Total de docentes de educación especial del Subsistema Estatal TEESE = Total de escuelas de educación especial del Subsistema Estatal	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Escuelas	403.00 52.00	7.75	417.00 52.00	8.02	417.00 52.00	8.02	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Especial del subsistema estatal
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Octubre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

<b>ACTIVIDAD C0202</b>	<b>Capacitación a los agentes educativos de educación especial</b>	<b>Porcentaje de capacitaciones en temas de Discapacidad a los agentes educativos de educación especial</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CRSTD/CASTD_PT)*100  CRSTD = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Discapacidad. CASTD_PT = Capacitaciones Aprobadas sobre el tema de discapacidad en el Plan Anual de Trabajo.	ACUMULADO  CONSTANTE	Capacitaciones  Capacitaciones	9.00  9.00	100.00	4.00	44.44	7.00	77.78	DOCUMENTO INTERNO- Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual----	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
------------------------	--	---	------------	---	--	----------------------------	--------------------------------------	------------------	--------	------	-------	------	-------	--	---

Justificación : Derivado al inicio tardio del ciclo escolar se complicó la logística con los departamentos de educación especial, adicionalmente, el proceso de contratación de los talleristas tardo mas de lo esperado, por que las capacitaciones comenzaron a llevarse a cabo despues de lo programado.

Durante el mes de octubre se llevaron a cabo las capacitaciones de:

"Estrategias de aprendizaje por medio del uso de regletas Cuisenaire"

"Cuidando de ti para cuidar de ellos"

"Desarrollo y fortalecimiento de la red familiar"

" La importancia de la medicación y la alimentación en la condición de discapacidad o en los trastornos"

Observaciones :

		<b>Porcentaje de capacitaciones en temas de Aptitudes sobresalientes a los agentes educativos de educación especial</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CRSTAS/CASTAS_PT)*100  CRSTAS = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes CASTAS_PT = Capacitaciones Aprobadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO  CONSTANTE	Capacitaciones  Capacitaciones	5.00  5.00	100.00	1.00	20.00	3.00	60.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual----	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
--	--	---	------------	---	--	----------------------------	--------------------------------------	------------------	--------	------	-------	------	-------	--	---

Justificación : CURSO DE "ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE POR MEDIO DEL USO DE REGLETAS CUISENAIRE" LLEVADO A CABO EN VARIAS REGIONES PARA ATENDER A SUPERVISORES, DIRECTIVOS Y DOCENTES.

Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

**107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**

**2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

<b>ACTIVIDAD C0203</b>	<b>Realización de actividades para fortalecer las habilidades de los estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes</b>	<b>Porcentaje de actividades realizadas para estudiantes con discapacidad</b>  El indicador mide las actividades realizadas en el año, se incluyen en los eventos las campañas y ferias, el porcentaje representa la eficacia de las actividades realizadas que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(ARED/AAEDPAT)*100  ARED = Actividades Realizadas para Estudiantes con Discapacidad AAEDPAT = Actividades Aprobadas para Estudiantes con Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO  CONSTANTE	Actividades  Actividades	2.00  2.00	100.00	0.00  2.00	0.00	2.00  2.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de actividades llevadas acabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral----	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades
------------------------	--	---	------------	---	--	----------------------------	--------------------------------	------------------	--------	------------------	------	------------------	--------	---	--

**Justificación :**

**Observaciones :**

		<b>Porcentaje de actividades realizados para estudiantes con aptitudes sobresalientes</b>  El indicador mide las actividades realizadas en el año, se incluyen en los eventos las campañas y ferias, el porcentaje representa la eficacia de las actividades realizadas que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(AREAS/AAEASPAT)*100  AREAS = Actividades Realizadas a Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes AAEASPAT = Actividades Aprobadas Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO  CONSTANTE	Actividades  Actividades	2.00  2.00	100.00	0.00  2.00	0.00	2.00  2.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de actividades llevadas acabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral----	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades
--	--	---	------------	--	--	----------------------------	--------------------------------	------------------	--------	------------------	------	------------------	--------	---	--

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

<b>ACTIVIDAD C0204</b>	<b>Distribución de material especializado para estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes en las escuelas de educación básica</b>	<b>Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad distribuido</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral DESCENDENTE	(PMEEASD/PMEED_APAT)*100	ACUMULADO	Paquetes	80.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral----	Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.
					PMEEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Distribuidos			CONSTANTE	Paquetes	80.00	80.00	80.00			
		Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con discapacidad que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Múltiple (CAM).			PMEEED_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Aprobado en el Plan Anual de Trabajo										
Justificación :															
Observaciones :															

		<b>Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes distribuido</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PMEEASD/PMEEAS_APAT)*100	ACUMULADO	Paquetes	140.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral----	Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.
		Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Múltiple (CAM)			PMEEAS_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Distribuidos	CONSTANTE	Paquetes	140.00	140.00	140.00	140.00	140.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C03</b>	<b>Eventos de Convivencias extracurriculares para educación básica realizados</b>	<b>Porcentaje de Eventos de convivencias extracurricular realizadas</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ECDAyCR/ECDAyCP)*100 ECDAyCR = Eventos de Convivencias extracurriculares realizados ECDAyCP = Eventos de Convivencias extracurriculares programados	ACUMULADO CONSTANTE	Eventos Eventos	54.00 54.00	100.00	3.00 54.00	5.56	40.00 54.00	74.07	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Departamento de Educación Física y Artísticas Departamento de Acción Civico Departamento de Programación y Presupuesto Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mensual----	Los Presidentes de los Municipios aceptan trabajar en coordinación con la Secretaría de Educación y Deporte para la operación de los Centros Regionales Integrales.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0301</b>	<b>Publicación de convocatorias de las convivencias extracurriculares para educación básica</b>	<b>Porcentaje de convocatorias de las convivencias extracurricular de educación básica publicadas</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CPCEEBP/CPCEEBPg)*100 CPCEEBP = Convocatorias Públicas de Convivencias extracurriculares de Educación Básica Publicadas CPCEEBPg = Convocatorias Públicas de Convivencias extracurriculares de Educación Básica Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Convocatoria Convocatoria	54.00 54.00	100.00	18.00 54.00	33.33	39.00 54.00	72.22	DOCUMENTO INTERNO-Publicaciones de las Convocatorias Subsecretaría de Educación Básica Mensual----	Los Presidentes de los Municipios aceptan los acuerdos establecidos en los Convenios.
<b>Justificación : Se publicaron las convocatorias para participar en diversos eventos deportivos a nivel región.</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0302</b>	<b>Realización de reuniones de coordinación para los eventos extracurriculares</b>	<b>Porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(RCREEEB/RCREE_EB)*100 RCREEEB = Reuniones de Coordinación Realizadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica. RCREE_EB = Reuniones de Coordinación Programadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica.	ACUMULADO CONSTANTE	Reuniones Reuniones	19.00 19.00	100.00	4.00 19.00	21.05	9.00 19.00	47.37	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Subsecretaría de Educación Básica Mensual----	Facilidad de acceso a los municipios donde estan los Centra Regionales Integrales Estatales
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>COMPONENTE C04</b>	<b>Servicio de enseñanza del idioma inglés ofrecido en escuelas educación Básica</b>	<b>Porcentaje de servicios de enseñanza del idioma inglés en escuelas públicas de educación básica</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(SEII_EPE/TSEB_EP)*100										
		Mide el total de los servicios de enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica respecto al total de los servicios de educación básica ofrecidos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua.			SEII_EPE = Servicios de Enseñanza del Idioma Inglés en Escuelas Públicas de Educación Básica TSEB_EP = Total de Servicios de Educación Básica en Escuelas Públicas	CONSTANTE CONSTANTE	Servicio Servicio	330.00 3,349.00	9.85	156.00 3,349.00	4.66	156.00 3,349.00	4.66	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos de Escuelas Beneficiarias del Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral Trimestral ----	Las escuelas de educación básica ofertan los servicios de enseñanza del idioma inglés
<b>Justificación : Se ofreció el servicio enseñanza del idioma inglés en 130 escuelas escuelas educación Básica; 8 preescolares y 122 primarias. Durante el mes de octubre se ofreció el curso "Enseñanza Comunicativa" en el que se convocaron al total de escuelas secundarias para participar, sin embargo solo 26 participaron del beneficio. Se tienen contempladas las certificaciones a docentes durante el mes de noviembre, una vez que termine el proceso licitatorio, para beneficiar de nueva cuenta al nivel secundaria y elevar la cifra.</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0401</b>	<b>Captación de trámites para asesores educativos especializados.</b>	<b>Porcentaje de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TCA_AAE/TCS_AAE)*100										
		Mide el total de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados respecto al total de trámites solicitados			TCA_AAE = Trámites de captación aprobados para Aspirantes a Asesores Educativos TCS_AAE = Trámites de captación solicitados para Aspirantes a Asesores Educativos	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	130.00 160.00	81.25	0.00 0.00	0.00	134.00 138.00	97.10	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Oficio- Bitácora de desempeño firmado por la autoridad educativa de cada plantel beneficiado Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Los aspirantes a Asesores Externos Especializados cumplen con el perfil idóneo
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0402</b>	<b>Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés.</b>	<b>Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CIDIIE/CIDIIP)*100										
		Mide el total de certificados internacionales en dominio del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados			CIDIIE = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Entregados CIDIIP = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Certificados Certificados	100.00 100.00	100.00	0.00 100.00	0.00	0.00 100.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés mensual MENSUAL----	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Porcentaje de certificaciones Internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CIMEIIE/CIMEIIP)*100  CIMEIIE = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Entregados CIMEIIP = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Programados	ACUMULADO  CONSTANTE	Certificados	130.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones
		Mide el total de certificados Internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados.													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0403</b>	<b>Certificación internacional en el nivel de dominio del idioma inglés a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria.</b>	<b>Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CTSR/CSPP)*100  CTSR = Certificaciones de Sexto de primaria Realizadas CSPP = Certificaciones de Sexto de primaria Programadas	ACUMULADO  CONSTANTE	Certificaciones	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.
		Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria Realizadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de sexto de primaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
		<b>Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CTSR/CTSP)*100  CTSR = Certificaciones de Tercero de Secundaria Realizadas CTSP = Certificaciones de Tercero de Secundaria Programadas	ACUMULADO  CONSTANTE	Certificaciones	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma. Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.
		Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria efectuadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de tercero de secundaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															