

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						Página 1 de 12
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						Fecha de Impresión 02/07/2026 10:20:54 a. m
Mes de Mayo del 2026						PRBRREP367
Ente Público		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE				
Programa presupuestario		2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA				
Definición del Programa		Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.				
Problema que atiende el Programa		113413 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas				
POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua	Población	758,422	371,165	387,257	
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años que no estan inscritos en escuelas de educación básica y especial	Población	62,765	30,507	32,258	
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas y privadas de educación básica y especial	Población	695,657	340,659	354,998	
OBJETIVO	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	628,386	307,909	320,477	
POSTERGADA	Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial	Población	67,271	32,750	34,521	
ATENDIDA	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	0	0	0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA						
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS				
Objetivos de Desarrollo Sostenible						
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos					
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030						
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.					
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027						
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.					
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027						
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.					
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
6,290,385,392.25	492,692,167.04	6,290,385,392.25	6,270,442,114.98	2,318,580,346.96	36.98	
INDICADORES DEL PROGRAMA						
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación		
23	4	5	18	0		

Mes de Mayo del 2026

PRBRREP367

Ente Público		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE						
Programa presupuestario		2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA						
Definición del Programa		Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.						
Problema que atiende el Programa		113413 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas						
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1.49%	94,028,126.53	94,985,374.88	24,953,524.76	70,031,850.12
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	97.62%	6,140,866,087.72	6,115,549,107.42	2,284,094,996.05	3,831,454,111.37
2555125	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2025	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	4,416,454.68	4,416,454.68	.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.88%	55,491,178.00	55,491,178.00	5,115,371.47	50,375,806.53
Total de presupuesto				100.00%	6,290,385,392.25	6,270,442,114.98	2,318,580,346.96	3,951,861,768.02

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	Realización de acciones de formación para personal educativo de educación básica	Porcentaje de acciones de formación para personal educativo de educación básica realizadas	PORCENTAJE	Gestión Ascendente	(AF_r/AF_p)*100									DOCUMENTO INTERNO- Plataforma operativa de base de datos de la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Diretivos. Coordinación Estatal de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional Docente. Mensual----	El recurso federal es ministrado al Estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación. Los docentes registrados y autorizados por la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública asisten a los cursos, talleres, diplomados, seminarios, tertulias pedagógicas, grupo de análisis y jornadas en sus distintas modalidades.
				Eficacia Mensual	AF_r = Acciones de formación realizadas en el año actual	ACUMULADO	Acciones	13.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
		Mide la realización de acciones de formación para el personal educativo de educación básica que se imparten a través de curso, taller, diplomado, seminario, tertulia pedagógica, grupo de análisis y jornada, en modalidad presencia, a distancia o mixta, en relación a las acciones de formación programadas en la Estrategia Estatal de Formación Continua		DESCENDENTE	AF_p = Acciones de formación programadas a realizar en el año actual	CONSTANTE	Acciones	13.00		0.00		0.00			
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados	Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente	(ESEAEP/EEAP)*100									DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con necesidades especiales en escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial.
				Anual	ESEAEP = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas	ACUMULADO	Estudiantes	19,204.00	3.06	0.00	0.00	0.00	0.00		
		Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes los estudiantes en Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidadaes de Servicio de apoyo a la educación regular (USAER)		DESCENDENTE	EEAP = Todos los estudiantes de educación básica públicas	CONSTANTE	Estudiantes	627,984.00		627,984.00		627,984.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal	Promedio de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Ascendente	(TDEESE/TEEESE)									DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Docentes se incorporan a las escuelas de educación especial del subsistema estatal
				Eficiencia Anual	TDEESE = Total de docentes de educación especial del subsistema estatal	ACUMULADO	Docente	417.00	8.02	0.00	0.00	0.00	0.00		
		Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos docentes		REGULAR	TEEESE = Total de escuelas de educación especial del subsistema estatal	CONSTANTE	Escuelas	52.00		52.00		52.00			

