

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2026

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	113413 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua	Población	758,422	371,165	387,257
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años que no estan inscritos en escuelas de educación básica y especial	Población	62,765	30,507	32,258
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas y privadas de educación básica y especial	Población	695,657	340,659	354,998
OBJETIVO	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	628,386	307,909	320,477
POSTERGADA	Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial	Población	67,271	32,750	34,521
ATENDIDA	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
6,290,385,392.25	472,231,645.95		6,290,385,392.25	6,276,965,329.99	1,375,785,537.01	21.92

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
12	5	4	8	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2026

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	113413 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1.49%	94,028,126.53	92,932,453.51	11,508,322.70	81,424,130.81
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	97.62%	6,140,866,087.72	6,124,125,243.80	1,359,860,759.63	4,764,264,484.17
2555125	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2025	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	4,416,454.68	4,416,454.68	.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.88%	55,491,178.00	55,491,178.00	.00	55,491,178.00
Total de presupuesto				100.00%	6,290,385,392.25	6,276,965,329.99	1,375,785,537.01	4,901,179,792.98

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2026

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación básica en el Estado de Chihuahua a través de un servicio educativo con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género	Variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	((AEB/AEBt)-1)*100 AEB = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo actual AEBt = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	627,984.00	-1.32	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Las alumnas y alumnos se inscriben y continúan sus estudios para concluir su educación básica.
		Este indicador mostrará la variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial de escuelas públicas respecto al año inmediato anterior, esto permitirá conocer la necesidad de la oferta, se considera de la educación básica a los niveles de preescolar, primaria, secundaria y educación especial													
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	La población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua cuentan con amplios servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Porcentaje de cobertura educativa de educación básica y especial	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(PEByE/PECH)*100 PEByE = Población de 3 a 14 años en educación básica y Especial PECH = Población de 3 a 14 años en el Estado de Chihuahua	ACUMULADO CONSTANTE	Población Población	628,386.00	82.85	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia inscriben a sus hijos de la edad de 3 a 14 años al sistema educativo en el nivel que le corresponde. La proyección de la población se mantiene
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2026

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio de educación básica en escuelas del subsistema estatal proporcionado	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica inscritos en escuelas del Subsistema Estatal	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(AEBSE/AEB)*100 AEBSE = Alumnas y alumnos de educación básica en el subsistema estatal AEB = Alumnas y alumnos de educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	150,402.00 627,984.00	23.95	0.00 627,984.00	0.00	0.00 627,984.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia eligen alguna escuela de educación básica del subsistema estatal para inscribir a sus hijos
		Del total de alumnas y alumnas inscritos en escuelas públicas de educación básica este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en educación básica del subsistema estatal. Este porcentaje mostrará la participación de las escuelas estatales en la educación básica													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Asignación de docentes en las escuelas de educación básica del subsistema estatal	Promedio de docentes de educación básica por escuela del subsistema estatal	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Ascendente Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEBSE/TEEBSE) TDEBSE = Total de docentes de educación básica en escuelas del subsistema estatal TEEBSE = Total de escuelas de educación básica del subsistema estatal	ACUMULADO CONSTANTE	Docente Escuela	7,499.00 992.00	7.56	0.00 992.00	0.00	0.00 992.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Básica del subsistema estatal.
		Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación básica del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos maestros, como mínimo debe contar con 3 docentes por escuela													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Realización de trámites para la operación de la educación básica	Porcentaje de trámites realizados para la operación de la educación básica	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficiencia Mensual DESCENDENTE	(TROEB/TPOEB)*100 TROEB = Trámites realizados para la operación de la educación básica TPOEB = Trámites programados para la operación de la educación básica.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	1,500.00 1,500.00	100.00	120.00 1,500.00	8.00	278.00 1,500.00	18.53	DOCUMENTO INTERNO- Relación de trámites realizados Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales Mensual----	La unidades responsables realizan sus trámites en tiempo y forma
		Este indicador mostrará el porcentaje de los trámites realizados para la operación de la educación básica, lo que representa la eficacia en la atención de los trámites de las diferentes unidades responsables de la SEyD y centros escolares para la operatividad de la educación básica.													
Justificación : SE RECIBIERON MÁS SOLICITUDES DE LAS PROGRAMADAS YA QUE SE ATENDIERON REPARACIONES MENORES POR CAMBIO DE INMUEBLES															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Marzo del 2026

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados	Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes los estudiantes en Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidadaes de Servicio de apoyo a la educación regular (USAER)	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(ESEAEP/EEAP)*100	ACUMULADO	Estudiantes	19,204.00	3.06	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con necesidades especiales en escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial.
					ESEAEP = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas			CONSTANTE	Estudiantes	627,984.00		627,984.00	627,984.00		
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal	Promedio de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos docentes	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEESEE)	ACUMULADO	Docente	417.00	8.02	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Docentes se incorporan a las escuelas de educación especial del subsistema estatal
					TDEESE = Total de docentes de educación especial del subsistema estatal			CONSTANTE	Escuelas	52.00		52.00	52.00		
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Capacitación a los agentes educativos de educación especial	Porcentaje de capacitaciones en temas de discapacidad a los agentes educativos de educación especial Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(CRSTD/CASTD_PT)*100	ACUMULADO	Capacitaciones	6.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual----	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
					CRSTD = Capacitaciones realizadas sobre el tema de discapacidad			CONSTANTE	Capacitaciones	6.00		6.00	6.00		
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0302	Realización de reuniones de coordinación para los eventos extracurriculares	Porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(RCREEEB/RCREE_EB)*100 RCREEEB = Reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares de educación básica RCREE_EB = Reuniones de coordinación programadas para los eventos extracurriculares de educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Reuniones Reuniones	21.00 21.00	100.00	3.00 21.00	14.29	5.00 21.00	23.81	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Subsecretaría de Educación Básica Mensual----	Las unidades responsables de los eventos acuden a las reuniones de coordinación para la realización de los eventos
		Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares, permitirá medir la eficacia para realizar las reuniones de coordinación.													

Justificación :

Observaciones :