

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2025

| | |
|---|--|
| Ente Público | 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA |
| Definición del Programa | Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género. |
| Problema que atiende el Programa | 112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas |

| POBLACIONES | | | | | | |
|----------------------|--|------------------|-----------|---------|---------|---------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida | Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua | Población | | 768,596 | 407,356 | 361,240 |
| NO AFECTADA | Población de 3 a 14 años que no están inscritos en escuelas de educación básica y especial | Población | | 49,225 | 26,090 | 23,135 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas pública y privadas de educación básica y especial | Población | | 719,371 | 381,267 | 338,104 |
| OBJETIVO | Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas | Población | | 652,974 | 334,445 | 318,529 |
| POSTERGADA | Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial | Población | | 66,397 | 46,822 | 19,575 |
| ATENDIDA | Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas | Población | | 0 | 0 | 0 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|---|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
| OBJETIVO | Objetivos de Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |
| OBJETIVO | Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país. |
| OBJETIVO | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa. |
| OBJETIVO | Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--|------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Cuarto Trimestre | | | Acumulado | | | |
| Autorizado | Gasto | | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 5,834,053,988.24 | 1,628,737,772.32 | | 5,834,053,988.24 | 5,858,589,143.97 | 5,850,897,436.62 | 99.87 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| Total de Indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el periodo | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 23 | 15 | 15 | 8 | 3 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2025

| | |
|---|--|
| Ente Público | 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE |
| Programa presupuestario | 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA |
| Definición del Programa | Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género. |
| Problema que atiende el Programa | 112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|---|----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|---------------------|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | 1.35% | 78,581,673.14 | 574,952,518.21 | 574,952,518.21 | | .00 |
| 1219199 | FINANCIAMIENTO INTERNO | FINANCIAMIENTO INTERNO | 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | 0.00% | 0.00 | 205,986,738.45 | 205,986,738.45 | | .00 |
| 1521699 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES | RECURSOS FEDERALES | 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | 95.50% | 5,571,314,483.10 | 5,013,672,975.24 | 5,013,672,975.24 | | .00 |
| 2533399 | FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE) | RECURSOS FEDERALES | 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | 3.16% | 184,157,832.00 | .00 | .00 | | .00 |
| 2555124 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2024 | RECURSOS FEDERALES | 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | 0.00% | 0.00 | 8,480,734.07 | 8,480,734.07 | | .00 |
| 2555199 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | RECURSOS FEDERALES | 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | 0.00% | 0.00 | 55,496,178.00 | 47,804,470.65 | | 7,691,707.35 |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 5,834,053,988.24 | 5,858,589,143.97 | 5,850,897,438.62 | | 7,691,707.35 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|--|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|--|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trím. | Valor Log. Acumulado | | |
| FIN | Contribuir a ampliar la cobertura de educación básica en el Estado de Chihuahua a través de un servicio educativo con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género | Variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial Este indicador mostrará la variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial de escuelas públicas respecto al año inmediato anterior, esto permitirá conocer la necesidad de la oferta, se considera de la educación básica a los niveles de preescolar, primaria, secundaria y educación especial | VARIACION_POR CENTUAL | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | $((AEB/AEBI)-1)*100$ AEB = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo actual AEBI = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo anterior | ACUMULADO CONSTANTE | Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos | 652,974.00 651,671.00 | 0.20 | 0.00 651,671.00 | -100.00 | 636,405.00 651,671.00 | -2.34 | DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual— Las alumnas y alumnos se inscriben y continúan sus estudios para concluir su educación básica. |
| Justificación Trimestral: Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SEECH | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | La población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua cuentan con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas | Porcentaje de cobertura educativa de educación básica y especial Muestra el porcentaje de cobertura educativa respecto a la población que, de acuerdo a su edad incluyendo la población con necesidades especiales, debiera estar en el nivel educativo de preescolar, primaria y secundaria que le corresponda. Un porcentaje cercano a 100 indicará que las escuelas satisfacen la demanda educativa. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | $(PEBYE/PECH)*100$ PEBYE = Población de 3 a 14 años en Educación Básica y Especial PECH = Población de 3 a 14 años en el Estado de Chihuahua | CONSTANTE CONSTANTE | Población Población | 652,974.00 768,596.00 | 84.96 | 0.00 768,596.00 | 0.00 | 636,405.00 768,596.00 | 82.80 | DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual— Los padres de familia inscriben a sus hijos de la edad de 3 a 14 años al sistema educativo en el nivel que le corresponde. La proyección de la población se mantiene |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|---|---------------|-------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|--|---|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Dimensión/Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| COMPONENTE C01 | Servicio de educación básica en escuelas del subsistema estatal proporcionado | Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica inscritos en escuelas del Subsistema Estatal | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE | (AEBSE/AEB)*100 AEBSE = Alumnas y alumnos de Educación Básica en el Subsistema Estatal. AEB = Alumnas y alumnos de Educación Básica | CONSTANTE | Alumnas y alumnos | 158,543.00 | 24.28 | 0.00 | 0.00 | 152,321.00 | 23.33 | DOCUMENTO INTERNO-Estadística Pbr 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Semestral— | Los padres de familia eligen alguna escuela de educación básica del subsistema estatal para inscribir a sus hijos |
| | | Del total de alumnas y alumnas inscritos en escuelas públicas de educación básica este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en educación básica del subsistema estatal. Este porcentaje mostrará la participación de las escuelas estatales en la educación básica | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Asignación de docentes en las escuelas de educación básica del subsistema estatal | Promedio de docentes de educación básica por escuela del Subsistema Estatal | PROMEDIO_SIMP LE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (TDEBSE/TEEBSE) TDEBSE = Total de docentes de educación básica en escuelas del Subsistema Estatal TEEBSE = Total de escuelas de educación básica del Subsistema Estatal | CONSTANTE | Docente | 7,486.00 | 7.52 | 7,499.00 | 7.53 | 7,499.00 | 7.53 | DOCUMENTO INTERNO-Estadística Pbr 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual— | Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Básica del subsistema estatal. |
| | | Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación básica del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos maestros, como mínimo debe contar con 3 docentes por escuela | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0102 | Realización de trámites para la operación de la educación básica | Porcentaje de trámites realizados para la operación de la educación básica | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE | (TROEB/TPOEB)*100 TROEB = Trámites Realizados para la Operación de la Educación Básica. TPOEB = Trámites Programados para la Operación de la Educación Básica. | ACUMULADO | Trámites | 2,000.00 | 100.00 | 312.00 | 15.60 | 1,522.00 | 76.10 | DOCUMENTO INTERNO-Relación de trámites realizados Departamento de Recursos Materiales y Servicios General mensual— | Los involucrados en los eventos de convivencias extracurriculares asisten a las reuniones |
| | | Este indicador mostrará el porcentaje de los trámites realizados para la operación de la educación básica, lo que representa la eficacia en la atención de los trámites de las diferentes unidades responsables de la SEyD y centros escolares para la operatividad de la educación básica. | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|---|---|---------------|------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|--|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Dimensión/Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0103 | Realización de servicios de formación continua para personal educativo de educación básica | Porcentaje de servicios de formación continua para personal educativo de educación básica | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE | (SFC_r/SFC_p)*100 | ACUMULADO | Servicios | 19.00 | 100.00 | 32.00 | 168.42 | 32.00 | 168.42 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de la Coordinación de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional Docente. Coordinación Estatal del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Trimestral--- | El recurso federal es ministrado al Estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación. Los docentes registrados y autorizados por la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública asisten a los cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas. |
| | Mide la realización de los servicios de formación continua para el personal educativo de educación básica que se imparten a través de cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas implementados en el Estado de Chihuahua, en relación a los servicios de formación continua programados | | | | SFC_r = Servicios de formación continua realizados en el año actual SFC_p = Servicios de formación continua programados en el año actual | CONSTANTE | Servicios | 19.00 | | 19.00 | | 19.00 | | | |
| <p>Justificación Trimestral: La meta programada contemplaba la realización de 19 acciones de formación, sin embargo, durante el periodo de ejecución se llevaron a cabo 32 acciones, generando una diferencia favorable respecto a la planificación inicial. Este incremento se explica por la implementación de modalidades en línea y mixta, las cuales permitieron optimizar recursos y disminuir el costo por participante, sin afectar los objetivos académicos establecidos. En virtud de ello, fue posible ampliar la cobertura de atención al personal educativo, ya que la reducción de gastos derivados de la logística presencial como resultado de esta eficiencia operativa, se fortaleció el alcance del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), incrementando el número de participantes atendidos y manteniendo la pertinencia, calidad y oportunidad de las acciones implementadas.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C02 | Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados | Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE | (ESEAP/EEAP)*100 | CONSTANTE | Estudiantes | 19,800.00 | 3.03 | 0.00 | 0.00 | 19,449.00 | 2.98 | DOCUMENTO INTERNO-Estadística PR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto semestral--- | Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con necesidades especiales a escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial. |
| | | Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes los estudiantes en Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidades de Servicio de apoyo a la educación regular (USAER) | | | ESEAP = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas. EEAP = Todos los estudiantes de Educación Básica Públicas | CONSTANTE | Estudiantes | 652,974.00 | | 652,974.00 | | 652,974.00 | | | |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|--|---|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trin. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Asignación de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal | Promedio de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal, se puede conocer si el nivel cuenta con pocos docentes | PROMEDIO_SIMPLE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (TDEESE/TEESEE) | CONSTANTE | Docente | 403.00 | 7.75 | 417.00 | 8.02 | 417.00 | 8.02 | DOCUMENTO INTERNO-Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual— | Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Especial del subsistema estatal |
| | | | | | | | | 52.00 | | 52.00 | | 52.00 | | | |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0202 | Capacitación a los agentes educativos de educación especial | Porcentaje de capacitaciones en temas de Discapacidad a los agentes educativos de educación especial Mido las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (CRSTD/CASTD_PT)*100 | ACUMULADO | Capacitaciones | 9.00 | 100.00 | 6.00 | 66.67 | 9.00 | 100.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual— | Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados). |
| | | | | | | | | 9.00 | | 9.00 | | 9.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Con el objetivo de brindar elementos y alternativas a los padres, madres, tutores y docentes de alumnos que cuenten con alguna discapacidad, se llevo a cabo el taller denominado "Bases Metodológicas de la Intervención de la Educación Especial dentro del Marco de la (NEM) Nueva Escuela Mexicana", el cual se desarrolló tanto en la ciudad de Chihuahua como en Cd. Juárez. | | | | | | | | | | | | | | | |
| De igual manera se otorgó a los docentes por parte del Instituto Pedagógico para Problemas de Lenguaje un curso de "Laguna de señas mexicana". | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Dimensión/Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|---|--|----------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------|------------------|---------------|------------------|----------------|--|---|
| | | Porcentaje de capacitaciones en temas de Aptitudes sobresalientes a los agentes educativos de educación especial | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (CRSTAS/CASTAS_PT)*100 CRSTAS = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes CASTAS_PT = Capacitaciones Aprobadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo | ACUMULADO CONSTANTE | Capacitaciones Capacitaciones | 5.00 5.00 | 100.00 | 3.00 5.00 | 60.00 | 5.00 5.00 | 100.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y planilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual---- | Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados). |
|--|--|--|------------|---|--|----------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------|------------------|---------------|------------------|----------------|--|---|

Justificación Trimestral: Con el objetivo de brindar elementos y alternativas a los padres, madres, tutores y docentes de alumnos que cuentan con aptitudes sobresalientes, se llevaron a cabo los eventos denominados: -Técnicas y herramientas para el enriquecimiento en el aula de los alumnos "pensamiento creativo", con una única sede en la ciudad de Chihuahua.
 -Desarrollo y fortalecimiento de la Red Familiar: Atención educativa a estudiantes con aptitudes sobresalientes, para las ciudades de Delicias, Hidalgo del Parral y Chihuahua.

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|------------|--|--|----------------------------|--------------------------------|------------------|----------------|------------------|--------------|------------------|----------------|--|--|
| ACTIVIDAD C0203 | Realización de actividades para fortalecer las habilidades de los estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes | Porcentaje de actividades realizadas para estudiantes con discapacidad | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE | (AREDA/AEDPAT)*100 AREDA = Actividades Realizadas para Estudiantes con Discapacidad AEDPAT = Actividades Aprobadas para Estudiantes con Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo | ACUMULADO CONSTANTE | Actividades Actividades | 2.00 2.00 | 100.00 | 0.00 2.00 | 0.00 | 2.00 2.00 | 100.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro de actividades llevadas a cabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral---- | Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades |
|-----------------|---|--|------------|--|--|----------------------------|--------------------------------|------------------|----------------|------------------|--------------|------------------|----------------|--|--|

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|--|--|---------------|------------------|--------------|----------------------|--------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|--|---|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | Meta | | Avance del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos | |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Regop. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | | | Av. Acu. |
| Justificación Trimestral: DURANTE EL EJERCICIO 2025 ÚNICAMENTE SE LOGRÓ CULMINAR EL PROYECTO DE AULTAS MULTISENSORIALES, INAGURANDO 2, UNA EN CIUDAD JIMENEZ Y OTRA EN CIUDAD CHIHUAHUA, LAS CUALES BENEFICIARÁN A LOS ALUMNOS DE LOS CAM, SIN EMBARGO, DEBIDO A PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LAS LICITACIONES, EL TOTAL DE LOS MATERIALES SE RECIBIÓ AL FINALIZAR EL EJERCICIO, POR LO QUE LA LOGISTICA DE ENTREGA SE LLEVARÁ A CABO DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2026, TAL COMO LO PERMITEN LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes distribuido Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Múltiple (CAM) | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE | (PMEEASD/PMEEAS_APAT)*100 | ACUMULADO | Paquetes | 140.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral--- | Los proveedores cuentan con los materiales y entregan en tiempo y forma. |
| | | | | | PMEEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Distribuidos PMEAS_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Aprobados en el Plan Anual de Trabajo | CONSTANTE | Paquetes | 140.00 | | 140.00 | | 140.00 | | | |
| Justificación Trimestral: DEBIDO A PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LAS LICITACIONES, EL TOTAL DE LOS MATERIALES SE RECIBIÓ AL FINALIZAR EL EJERCICIO, POR LO QUE LA LOGISTICA DE ENTREGA SE LLEVARÁ A CABO DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2026, TAL CUAL LO PERMITEN LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C03 | Eventos de Convivencias extracurriculares para educación básica realizados | Porcentaje de Eventos de convivencias extracurricular realizados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR | (ECDAYCR/ECDAYCP)*100 | ACUMULADO | Eventos | 54.00 | 100.00 | 17.00 | 31.48 | 54.00 | 100.00 | DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Departamento de Educación Física y Artísticas Departamento de Acción Cívica Departamento de Programación y Presupuesto Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mensual--- | Los Presidentes de los Municipios aceptan trabajar en coordinación con la Secretaría de Educación y Deporte para la operación de los Centros Regionales Integrales. |
| | | Este indicador mostrará el porcentaje de los eventos extracurriculares realizados para educación básica en relación a los programados para determinar la eficacia en la operación de los Centros Regionales Integrales Estatales, con los municipios | | CONSTANTE | ECDAYCR = Eventos de Convivencias extracurriculares realizados ECDAYCP = Eventos de Convivencias extracurriculares programados | CONSTANTE | Eventos | 54.00 | | 54.00 | | 54.00 | | | |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|---|--|---------------|------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|---|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | | |
| ACTIVIDAD C0301 | Publicación de convocatorias de las convivencias extracurriculares para educación básica | Porcentaje de convocatorias de las convivencias extracurricular de educación básica publicadas El indicador mide el porcentaje de las convocatorias de los eventos extracurriculares de educación básica que son publicadas de acuerdo al Plan Anual de Trabajo, este indicador medirá la eficacia de las convocatorias que son publicadas. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (CPCEEBP/CPCEEBP)*100 CPCEEBP = Convocatorias Publicadas de Convivencias extracurriculares de Educación Básica Publicadas CPCEEBP = Convocatorias Publicadas de Convivencias extracurriculares de Educación Básica Programadas | ACUMULADO | Convocatoria | 54.00 | 100.00 | 19.00 | 35.19 | 40.00 | 74.07 | DOCUMENTO INTERNO-Publicaciones de las Convocatorias Subsecretaría de Educación Básica Mensual— Los Presidentes de los Municipios aceptan los acuerdos establecidos en los Convenios. |
| | | | | | | CONSTANTE | Convocatoria | 54.00 | | 54.00 | 54.00 | | | |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0302 | Realización de reuniones de coordinación para los eventos extracurriculares | Porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares, permitirá medir la eficacia para realizar las reuniones de coordinación. | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (RCREEEB/RCREE_EB)*100 RCREEEB = Reuniones de Coordinación Realizadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica. RCREE_EB = Reuniones de Coordinación Programadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica. | ACUMULADO | Reuniones | 19.00 | 100.00 | 10.00 | 52.63 | 15.00 | 78.95 | DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Subsecretaría de Educación Básica Mensual— Facilidad de acceso a los municipios donde están los Centra Regionales Integrales Estatales |
| | | | | | | CONSTANTE | Reuniones | 19.00 | | 19.00 | 19.00 | | | |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C04 | Servicio de enseñanza del idioma Inglés ofrecido en escuelas educación Básica | Porcentaje de servicios de enseñanza del idioma Inglés en escuelas públicas de educación básica Mide el total de los servicios de enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica respecto al total de los servicios de educación básica ofrecidos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua. | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE | (SEII_EPE/TSEB_EP)*100 SEII_EPE = Servicios de Enseñanza del Idioma Inglés en Escuelas Públicas de Educación Básica TSEB_EP = Total de Servicios de Educación Básica en Escuelas Públicas | CONSTANTE | Servicio | 330.00 | 9.85 | 200.00 | 5.97 | 200.00 | 5.97 | DOCUMENTO INTERNO-Datos de Escuelas Beneficiarias del Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral Trimestral — Las escuelas de educación básica ofertan los servicios de enseñanza del idioma inglés |
| | | | | | | CONSTANTE | Servicio | 3,349.00 | | 3,349.00 | 3,349.00 | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|-----------|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | | |

Justificación Trimestral: De acuerdo con lo autorizado en el PAT, se tuvo la capacidad de beneficiar hasta 330 escuelas de educación básica en varios rubros, ya sea con la asignación de un Asesor Educativo Especializado, con cursos/talleres o con certificaciones, sin embargo, no todas las escuelas muestran interés en participar. Durante el ejercicio 2025 se lanzaron varias convocatorias para obtener los beneficios antes mencionados, resultando lo siguiente:
 142 Escuelas se beneficiaron del servicio enseñanza del idioma inglés: 9 preescolares y 133 primarias.
 26 Secundarias se beneficiaron del curso "Enseñanza Comunicativa".
 32 Secundarias se beneficiaron de la certificación en metodología para la enseñanza del Inglés.

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|-------------------|---|-----------------------|-----------|----------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|---|--|
| ACTIVIDAD C0401 | Captación de trámites para asesores educativos especializados. | Porcentaje de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual | (TCA_AAE/TCS_AAE)*100 | ACUMULADO | Trámites | 130.00 | 81.25 | 12.00 | 60.00 | 146.00 | 92.41 | DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Oficio- Bitácora de desempeño firmado por la autoridad educativa de cada plantel beneficiado Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL— | Los aspirantes a Asesores Externos Especializados cumplen con el perfil idóneo |
| | | Mide el total de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados respecto al total de trámites solicitados | REGULAR CONSTANTE | TCA_AAE = Trámites de captación aprobados para Aspirantes a Asesores Educativos | Trámites | 160.00 | 20.00 | 158.00 | | | | | | | |

Justificación Trimestral: Derivado del ajuste en los horarios escolares que se dio durante el presente ciclo escolar, disminuyendo el periodo de clase, se afectó directamente en la asignación de horas por AEE, lo cual a su vez produjo un ahorro presupuestal, por lo que se tomó la decisión de, durante los últimos dos meses del año, aperturar escuelas que no contaban con el servicio y captar a nuevos AEE para aprovechar dicho recurso.

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|-------------------|--|---------------------|-----------|--------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|--|---|
| ACTIVIDAD C0402 | Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés. | Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual | (CIDIIE/CIDIIP)*100 | ACUMULADO | Certificados | 100.00 | 100.00 | 79.00 | 79.00 | 79.00 | 79.00 | DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés mensual MENSUAL— | Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones |
| | | Mide el total de certificados internacionales en dominio del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados | REGULAR CONSTANTE | CIDIIE = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Entregados | Certificados | 100.00 | 100.00 | | | | | | | | |

Justificación Trimestral: El 18 de noviembre de 2025 se emitió el fallo para la Licitación LA-47-030-068052996-N-18-2025 (SHLPP/014/2025). Inicialmente el proveedor ofreció dos sesiones de inducción en línea para los Docentes y Asesores Educativos Especializados interesados en llevar a cabo la certificación, misma oferta que fue aprovechada por 111 personas, de las cuales se anexan constancias de participación. Posteriormente se realizó la aplicación del examen para certificación los días miércoles 17 y jueves 18 de diciembre, contando con una asistencia total de 79 docentes, de los cuales de igual manera se anexan constancias. Es importante mencionar que el proveedor acordó abrir una nueva fecha durante los meses de enero y febrero para que se puedan aprovechar las 21 certificaciones restantes y que por diversas razones de logística no pudieron aprovecharse en las fechas acordadas en un inicio; los resultados y certificados originales serán entregados una vez que hayan sido procesados por las entidades certificadoras.

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|----------------------|-----------|--------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|--|---|
| | Porcentaje de certificaciones internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés | | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual | (CIMEIE/CIMEIIP)*100 | ACUMULADO | Certificados | 130.00 | 100.00 | 96.00 | 73.85 | 96.00 | 73.85 | DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL— | Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones |
| | | Mide el total de certificados internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados. | REGULAR CONSTANTE | CIMEIE = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del idioma Inglés Entregados | Certificados | 130.00 | 130.00 | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|----------------------|--------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|-----------|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | Meta | | Avance del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | | |

Justificación Trimestral: El 18 de noviembre de 2025 se emitió el fallo para la Licitación LA-67-030-008052996-N-18-2025 (SH/LP/F/014/2025). Inicialmente el proveedor ofreció un curso presencial los días 26, 27 y 28 de noviembre además de un curso intensivo modalidad virtual los días 29 de noviembre y 01 de diciembre, con la intención de que el mayor número de docentes pudieran tomarlo. Posteriormente se realizó la aplicación de los exámenes para certificación, los cuales se llevaron a cabo en dos sesiones, 19 y 20 de diciembre, contando con la asistencia de 98 y 96 docentes respectivamente, se anexan constancias. Es importante mencionar que el proveedor acordó abrir dos nuevas fechas durante los meses de enero y febrero para que tanto las personas que solo asistieron un día de exámenes, así como el resto de los interesados aprovechar las certificaciones restantes y lograr la meta establecida inicialmente como 130 certificaciones; los resultados y certificados originales serán entregados una vez que hayan sido procesados por las entidades certificadoras.

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|------------|--|---|-----------|-----------------|--------|--------|--------|------|--------|------|--|---|
| ACTIVIDAD C0403 | Certificación Internacional en el nivel de dominio del idioma Inglés a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria. | Porcentaje de certificaciones Internacionales en dominio del idioma Inglés en sexto de primaria | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (CTSR/CSPP)*100 | ACUMULADO | Certificaciones | 150.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL— | Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de idioma. |
| | | | | | Certificaciones de Sexto de primaria Realizadas | | | 150.00 | 150.00 | 150.00 | | | | | |
| | | Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma Inglés en sexto de primaria Realizadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de sexto de primaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI). | | | CSPP = Certificaciones de Sexto de primaria Programadas | CONSTANTE | Certificaciones | | | 150.00 | | 150.00 | | | |

Justificación Trimestral: El 18 de noviembre de 2025 se emitió el fallo para la Licitación LA-67-030-008052996-N-18-2025 (SH/LP/F/014/2025); se llevó a cabo una reunión de organización con el proveedor correspondiente y, por los tiempos que maneja Michigan University para la aplicación de los Instrumentos de certificación, se determinó que esta acción se implementará durante el mes de enero de 2026, incluyendo las sesiones de preparación incluidas en el Anexo Técnico de la Licitación.

Certificación de Escuelas Primarias y Secundarias
 Se notifica que ha quedado formalizada la lista definitiva de instituciones participantes para el proceso de certificación. Para este proceso, se han asignado un total de 150 espacios por nivel educativo, divididos en 75 alumnas y 75 alumnos para el conjunto de Primarias y 75 alumnas y 75 alumnos para el conjunto de Secundarias.

1. Nivel Primaria
 Las aplicaciones se llevarán a cabo los días 14, 15 y 16 de enero. Las instituciones participantes son:
 Abraham González 2383 (CCT: 08EPR0115P)
 Club De Leones 2327 (CCT: 08EPR0112S)
 Enrique C. RábSamen 2588 (CCT: 08EPR0121Z)
 Manuela Medina 2225 (CCT: 08EPR0147H)
 Miguel Hidalgo 2142 (CCT: 08EPR0445G)
 Octavio Paz (CCT: 08DPR2451F)
 Vicente Lombardo Toledano (CCT: 08DPR0053U)
 Cupo total Nivel Primaria: 150 estudiantes (75 alumnas / 75 alumnos).

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|---|-----------|-----------------|--------|--------|--------|------|--------|------|---|---|
| | Porcentaje de certificaciones Internacionales en dominio del idioma Inglés en tercero de secundaria | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (CTSR/CTSP)*100 | ACUMULADO | Certificaciones | 150.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de idioma. Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL— | Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de idioma. |
| | | | | Certificaciones de Tercero de Secundaria Realizadas | | | 150.00 | 150.00 | 150.00 | | | | | |
| | Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma Inglés en tercero de secundaria efectuadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de tercero de secundaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI). | | | CTSP = Certificaciones de Tercero de Secundaria Programadas | CONSTANTE | Certificaciones | | | 150.00 | | 150.00 | | | |

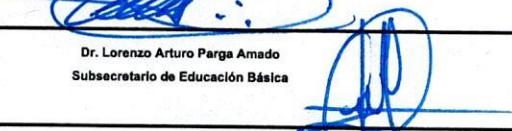
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|-----------|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | | |
| Justificación Trimestral: El 18 de noviembre de 2025 se emitió el fallo para la Licitación LA-47-030-908052996-N-18-2025 (SH/LPF/014/2025); se llevó a cabo una reunión de organización con el proveedor correspondiente y, por los tiempos que maneja Michigan University para la aplicación de los instrumentos de certificación, se determinó que esta acción se implementará durante el mes de enero de 2026, incluyendo las sesiones de preparación incluidas en el Anexo Técnico de la Licitación. | | | | | | | | | | | | | | |
| Certificación de Escuelas Primarias y Secundarias Se notifica que ha quedado formalizada la lista definitiva de Instituciones participantes para el proceso de certificación. Para este proceso, se han asignado un total de 150 espacios por nivel educativo, divididos en 75 alumnas y 75 alumnos para el conjunto de Primarias y 75 alumnas y 75 alumnos para el conjunto de Secundarias. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Nivel Secundaria Las aplicaciones se llevarán a cabo los días 19, 20 y 21 de enero. Las instituciones participantes son: Secundaria del Magisterio 8392 Tierra y Libertad (CCT: 08PES0017N) Secundaria Estatal 3084 (CCT: 08EES0045D) Secundaria Estatal 3042 (CCT: 08EES0193M) Cupo total Nivel Secundaria: 150 estudiantes (75 alumnas / 75 alumnos). | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo | | | | | | | | | | | | | | |

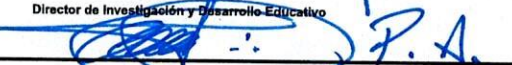
Responsable del Programa



Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado
 Subsecretario de Educación Básica



Prof. Jesús Manuel Almazán Cano
 Director de Investigación y Desarrollo Educativo



Mtra. Minerva Arísbe Segovia Bustamante
 Directora de Educación Básica

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2025

| 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |

Responsable del Ente Público

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
 Secretario de Educación y Deporte