

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

Ente Público		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE				
Programa presupuestario		2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA				
Definición del Programa		Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursar en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.				
Problema que atiende el Programa		112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas				
POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua	Población		768,596	407,356	361,240
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años que no están inscritos en escuelas de educación básica y especial	Población		49,225	26,090	23,135
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas pública y privadas de educación básica y especial	Población		719,371	381,267	338,104
OBJETIVO	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población		652,974	334,445	318,529
POSTERGADA	Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial	Población		66,397	46,822	19,575
ATENDIDA	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población		636,405	311,117	325,288
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA						
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS				
Objetivos de Desarrollo Sostenible						
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos					
Plan Nacional de Desarrollo						
TEMA	E203 - Derecho a la educación					
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030						
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.					
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027						
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.					
Programas de Mediano Plazo 2022-2027						
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.					
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Anual						
	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		
	5,834,053,988.24	5,858,589,143.97	5,850,897,436.62	99.87		
INDICADORES DEL PROGRAMA						
	Total de indicadores en el año	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación		
	23	20	3	3		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1.35%	78,581,673.14	574,952,518.21	574,952,518.21		.00
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	205,986,738.45	205,986,738.45		.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	95.50%	5,571,314,483.10	5,013,672,975.24	5,013,672,975.24		.00
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.16%	184,157,832.00	.00	.00		.00
2555124	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2024	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	8,480,734.07	8,480,734.07		.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	55,496,178.00	47,804,470.65		7,691,707.35
Total de presupuesto				100.00%	5,834,053,988.24	5,859,589,143.97	5,850,897,436.62		7,691,707.35

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación básica en el Estado de Chihuahua a través de un servicio educativo con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género	Variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((AEB/AEBI)-1)*100$ AEB = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo actual AEBI = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	651,671.00	-1.00	652,974.00	0.20	636,405.00	-2.34	234.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PBr 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual—	Las alumnas y alumnos se inscriben y continúan sus estudios para concluir su educación básica.
Justificación: Este dato es constante durante todo el año escolar. Ocasionalmente se modifica al actualizar las bases estadísticas de SEECH																
Observaciones:																
PROPOSITO	La población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua cuentan con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Porcentaje de cobertura educativa de educación básica y especial	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(PEBYE/PECH)*100$ PEBYE = Población de 3 a 14 años en Educación Básica y Especial PECH = Población de 3 a 14 años en el Estado de Chihuahua	CONSTANTE CONSTANTE	Población Población	651,671.00	83.77	652,974.00	84.96	636,405.00	82.80	98.84	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PBr 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual—	Los padres de familia inscriben a sus hijos de la edad de 3 a 14 años al sistema educativo en el nivel que le corresponde. La proyección de la población se mantiene
Justificación:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
 Cierre Anual 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																	
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																	
Objetivos		Indicador							Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base			
COMPONENTE C01	Servicio de educación básica en escuelas del subsistema estatal proporcionado	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica inscritos en escuelas del Subsistema Estatal	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(AEBSE/AEB)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	156,094.00	23.95	156,543.00	24.28	152,321.00	23.33	97.41	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PBR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Semestral---	Los padres de familia eligen alguna escuela de educación básica del subsistema estatal para inscribir a sus hijos	
								AEBSE = Alumnas y alumnos de Educación Básica en el Subsistema Estatal.	651,671.00		652,974.00		652,974.00				
		Del total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas públicas de educación básica este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en educación básica del subsistema estatal. Este porcentaje mostrará la participación de las escuelas estatales en la educación básica															
Justificación:																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0101	Asignación de docentes en las escuelas de educación básica del subsistema estatal	Promedio de docentes de educación básica por escuela del Subsistema Estatal	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEBSE/TEEBSE)	CONSTANTE	Docente	7,486.00	7.52	7,486.00	7.52	7,499.00	7.53	100.13	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PBR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual---	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Básica del subsistema estatal.	
		Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación básica del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos maestros, como mínimo debe contar con 3 docentes por escuela															
Justificación:																	
Observaciones:																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuesto
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		
ACTIVIDAD C0102	Realización de trámites para la operación de la educación básica	Porcentaje de trámites realizados para la operación de la educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TROEB/TPOEB)*100 TROEB = Trámites Realizados para la Operación de la Educación Básica. TPOEB = Trámites Programados para la Operación de la Educación Básica.	ACUMULADO	Trámites	2,412.00	100.00	2,000.00	100.00	1,522.00	76.10	76.10	DOCUMENTO INTERNO- Relación de trámites realizados Departamento de Recursos Materiales y Servicios General mensual---	Los involucrados en los eventos de convivencias extracurriculares asistan a las reuniones
		Este indicador mostrará el porcentaje de los trámites realizados para la operación de la educación básica, lo que representa la eficacia en la atención de los trámites de las diferentes unidades responsables de la SEyD y centros escolares para la operatividad de la educación básica.				CONSTANTE	Trámites	2,412.00		2,000.00		2,000.00				
Justificación:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0103	Realización de servicios de formación continua para personal educativo de educación básica	Porcentaje de servicios de formación continua para personal educativo de educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(SFC_r/SFC_p)*100 SFC_r = Servicios de formación continua realizados en el año actual SFC_p = Servicios de formación continua programados en el año actual	ACUMULADO	Servicios	19.00	100.00	19.00	100.00	32.00	168.42	168.42	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de la Coordinación de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional Docente. Coordinación Estatal del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Trimestral---	El recurso federal es ministrado al Estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación. Los docentes registrados y autorizados por la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública asisten a los cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas.
		Mide la realización de los servicios de formación continua para el personal educativo de educación básica que se imparten a través de cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas implementados en el Estado de Chihuahua, en relación a los servicios de formación continua programados				CONSTANTE	Servicios	19.00		19.00		19.00				
Justificación: La meta programada contemplaba la realización de 19 acciones de formación, sin embargo, durante el periodo de ejecución se llevaron a cabo 32 acciones, generando una diferencia favorable respecto a la planificación inicial. Este incremento se explica por la implementación de modalidades en línea y mixta, las cuales permitieron optimizar recursos y disminuir el costo por participante, sin afectar los objetivos académicos establecidos. En virtud de ello, fue posible ampliar la cobertura de atención al personal educativo, ya que la reducción de gastos derivados de la logística presencial (viáticos, traslados, uso de instalaciones, servicios, entre otros) posibilitó el desarrollo de un mayor número de acciones formativas dentro del mismo presupuesto autorizado. Como resultado de esta eficiencia operativa, se fortaleció el alcance del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), incrementando el número de participantes atendidos y manteniendo la pertinencia, calidad y oportunidad de las acciones implementadas.																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Medio de Verificación	Supuestos
COMPONENTE C02	Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados	Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes los estudiantes en Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidades de Servicio de apoyo a la educación regular (USAER)	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(ESEAEP/EEAP)*100	CONSTANTE	Estudiantes	19,642.00	3.01	19,800.00	3.03	19,449.00	2.98	99.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística Pbr 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto semestral—	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con necesidades especiales a escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial.
								EEAP = Todos los estudiantes de Educación Básica Públicas	CONSTANTE	Estudiantes	651,671.00	652,974.00	652,974.00			
ACTIVIDAD C0201	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal	Promedio de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal, se puede conocer si el nivel cuenta con pocos docentes	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEESE)	CONSTANTE	Docente	403.00	7.75	403.00	7.75	417.00	8.02	103.48	DOCUMENTO INTERNO- Estadística Pbr 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual—	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Especial del subsistema estatal
								TDEESE = Total de docentes de educación especial del Subsistema Estatal	CONSTANTE	Escuelas	52.00	52.00	52.00			
Justificación:																
Observaciones:																
Justificación:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador					Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0202	Capacitación a los agentes educativos de educación especial	Porcentaje de capacitaciones en temas de Discapacidad a los agentes educativos de educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CRSTD/CASTD_PT)*100 CRSTD = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Discapacidad. CASTD_PT = Capacitaciones Aprobadas sobre el tema de discapacidad en el Plan Anual de Trabajo.	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones	9.00	100.00	9.00	100.00	9.00	100.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual---	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
		Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.														
Justificación: Con el objetivo de brindar elementos y alternativas a los padres, madres, tutores y docentes de alumnos que cuentan con alguna discapacidad, se llevo a cabo el taller denominado "Bases Metodológicas de la Intervención de la Educación Especial dentro del Marco de la (NEM) Nueva Escuela Mexicana", el cual se desarrolló tanto en la ciudad de Chihuahua como en Cd. Juárez.																
De igual manera se otorgó a los docentes por parte del Instituto Pedagógico para Problemas de Lenguaje un curso de "Laguna de señas mexicana".																
Observaciones:																

	Porcentaje de capacitaciones en temas de Aptitudes sobresalientes a los agentes educativos de educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CRSTAS/CASTAS_PT)*100 CRSTAS = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes CASTAS_PT = Capacitaciones Aprobadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo.	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	5.00	100.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual---	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
		Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de Aptitudes Sobresalientes a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Verificación	Supuestos

Justificación: Con el objetivo de brindar elementos y alternativas a los padres, madres, tutores y docentes de alumnos que cuentan con aptitudes sobresalientes, se llevaron a cabo los eventos denominados: -Técnicas y herramientas para el enriquecimiento en el aula de los alumnos "pensamiento creativo", con una única sede en la ciudad de Chihuahua. -Desarrollo y fortalecimiento de la Red Familiar: Atención educativa a estudiantes con aptitudes sobresalientes, para las ciudades de Delicias, Hidalgo del Parral y Chihuahua.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0203	Realización de actividades para fortalecer las habilidades de los estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes	Porcentaje de actividades realizadas para estudiantes con discapacidad	PORCENTAJE	Gestión Eficaz Trimestral DESCENDENTE	(ARED/AAEDPAT)*100			3.00	100.00	2.00	100.00	2.00	100.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de actividades llevadas a cabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral—	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades
		El indicador mide las actividades realizadas en el año, se incluyen en los eventos las campañas y ferias, el porcentaje representa la eficacia de las actividades realizadas que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar.			ARED = Actividades Realizadas para Estudiantes con Discapacidad AAEDPAT = Actividades Aprobadas para Estudiantes con Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO	Actividades									

Justificación:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Verificación	Supuestos
		<p>Porcentaje de actividades realizadas para estudiantes con aptitudes sobresalientes</p> <p>El indicador mide las actividades realizadas en el año, se incluyen en los eventos las campañas y ferias, el porcentaje representa la eficacia de las actividades realizadas que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar.</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(AREAS/AEASPAT)*100	ACUMULADO	Actividades	2.00	100.00	2.00	100.00	2.00	100.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de actividades llevadas a cabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PTSEI) Trimestral—	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades
					AREAS = Actividades Realizadas a Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes	CONSTANTE	Actividades	2.00		2.00		2.00				

Justificación:
 Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																	
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																	
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Verificación	Supuestos	
ACTIVIDAD C0204	Distribución de material especializado para estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes en las escuelas de educación básica	Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad distribuido	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral DESCENDENTE	(PMEEASD/PMEEED_APAT)*100	ACUMULADO	Paquetes	100.00	100.00	80.00	100.00	2.00	2.50	2.50	DOCUMENTO INTERNO- Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral---	Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.	
		Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con discapacidad que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Múltiple (CAM).			PMEEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Distribuidos PMEEED_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Aprobado en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Paquetes	100.00		80.00		80.00					

Justificación: DURANTE EL EJERCICIO 2025 ÚNICAMENTE SE LOGRÓ CULMINAR EL PROYECTO DE AULTAS MULTISENSORIALES, INAGRANDO 2, UNA EN CIUDAD JIMENEZ Y OTRA EN CIUDAD CHIHUAHUA, LAS CUALES BENEFICIARAN A LOS ALUMNOS DE LOS CAM, SIN EMBARGO, DEBIDO A PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LAS LICITACIONES, EL TOTAL DE LOS MATERIALES SE RECIBIÓ AL FINALIZAR EL EJERCICIO, POR LO QUE LA LOGISTICA DE ENTREGA SE LLEVARÁ A CABO DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2026, TAL COMO LO PERMITEN LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																	
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																	
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Medio de Verificación	Supuestos	
		Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes distribuido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PMEEASD/PMEEAS_APAT)*100	ACUMULADO	Paquetes	100.00	100.00	140.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral---	Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.	
		Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Múltiple (CAM)			PMEEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Distribuidos PMEEAS_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Aprobados en el Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE	Paquetes	100.00		140.00		140.00					
Justificación: DEBIDO A PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LAS LICITACIONES, EL TOTAL DE LOS MATERIALES SE RECIBIÓ AL FINALIZAR EL EJERCICIO, POR LO QUE LA LOGISTICA DE ENTREGA SE LLEVARÁ A CABO DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2026, TAL CUAL LO PERMITEN LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA.																	
Observaciones:																	
COMPONENTE C03	Eventos de Convivencias extracurriculares para educación básica realizados	Porcentaje de Eventos de convivencias extracurricular realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ECDAYCR/ECDAYCP)*100	ACUMULADO	Eventos	54.00	100.00	54.00	100.00	54.00	100.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Listado de eventos Departamento de Educación Física y Artísticas Departamento de Acción Cívica Departamento de Programación y Presupuesto Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mensual---	Los Presidentes de los Municipios aceptan trabajar en coordinación con la Secretaría de Educación y Deporte para la operación de los Centros Regionales Integrales.	
		Este indicador mostrará el porcentaje de los eventos extracurriculares realizados para educación básica en relación a los programados para determinar la eficacia en la operación de los Centros Regionales Integrales Estatales, con los municipios			ECDAYCR = Eventos de Convivencias extracurriculares realizados ECDAYCP = Eventos de Convivencias extracurriculares programados	CONSTANTE	Eventos	54.00		54.00		54.00					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Verificación	Supuestos
Justificación:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0301	Publicación de convocatorias de las convivencias extracurriculares para educación básica	Porcentaje de convocatorias de las convivencias extracurriculares de educación básica publicadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CPCEEBP/CPCEEBPg)*100											
		El indicador mide el porcentaje de las convocatorias de los eventos extracurriculares de educación básica que son publicadas de acuerdo al Plan Anual de Trabajo, este indicador medirá la eficacia de las convocatorias que son publicadas.			CPCEEBP = Convocatorias Publicadas de Convivencias extracurriculares de Educación Básica Publicadas CPCEEBPg = Convocatorias Publicadas de Convivencias extracurriculares de Educación Básica Programadas	ACUMULADO	Convocatoria	54.00	100.00	54.00	100.00	40.00	74.07	74.07	DOCUMENTO INTERNO- Publicaciones de las Convocatorias Subsecretaría de Educación Básica Mensual---	Los Presidentes de los Municipios aceptan los acuerdos establecidos en los Convenios.
						CONSTANTE	Convocatoria	54.00		54.00		54.00				
Justificación:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0302	Realización de reuniones de coordinación para los eventos extracurriculares	Porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(RCREEEB/RCREE_EB)*100											
		Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares, permitirá medir la eficacia para realizar las reuniones de coordinación.			RCREEEB = Reuniones de Coordinación Realizadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica. RCREE_EB = Reuniones de Coordinación Programadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica.	ACUMULADO	Rauniones	19.00	100.00	19.00	100.00	15.00	78.95	78.95	DOCUMENTO INTERNO- Listado de eventos Subsecretaría de Educación Básica Mensual---	Facilidad de acceso a los municipios donde están los Centra Regionales Integrales Estatales
						CONSTANTE	Rauniones	19.00		19.00		19.00				
Justificación:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																	
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																	
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Medio de Verificación	Supuestos	
COMPONENTE C04	Servicio de enseñanza del idioma inglés ofrecido en escuelas educación Básica	Porcentaje de servicios de enseñanza del idioma inglés en escuelas públicas de educación básica	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(SEII_EPE/TSEB_EP)*100	CONSTANTE	Servicio	391.00	11.68	330.00	9.85	200.00	5.97	51.11	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos de Escuelas Beneficiarias del Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral Trimestral Trimestral ----	Las escuelas de educación básica ofertan los servicios de enseñanza del idioma inglés	
					SEII_EPE = Servicios de Enseñanza del idioma Inglés en Escuelas Públicas de Educación Básica			3,349.00		3,349.00		3,349.00					
		Mide el total de los servicios de enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica respecto al total de los servicios de educación básica ofrecidos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua.			TSEB_EP = Total de Servicios de Educación Básica en Escuelas Públicas	CONSTANTE	Servicio										
Justificación: De acuerdo con lo autorizado en el PAT, se tuvo la capacidad de beneficiar hasta 330 escuelas de educación básica en varios rubros, ya sea con la asignación de un Asesor Educativo Especializado, con cursos/talleres o con certificaciones, sin embargo, no todas las escuelas muestran interés en participar. Durante el ejercicio 2025 se lanzaron varias convocatorias para obtener los beneficios antes mencionados, resultando lo siguiente: 142 Escuelas se beneficiaron del servicio enseñanza del idioma Inglés: 9 preescolares y 133 primarias. 26 Secundarias se beneficiaron del curso "Enseñanza Comunicativa". 32 Secundarias se beneficiaron de la certificación en metodología para la enseñanza del Inglés.																	
Observaciones:																	
ACTIVIDAD C0401	Captación de trámites para asesores educativos especializados.	Porcentaje de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TCA_AAE/TCS_AAE)*100	ACUMULADO	Trámites	126.00	78.75	130.00	81.25	146.00	92.41	117.35	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Oficio Bitácora de desempeño firmado por la autoridad educativa de cada plantel beneficiado Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL----	Los aspirantes a Asesores Externos Especializados cumplen con el perfil idóneo	
					TCA_AAE = Trámites de captación aprobados para Aspirantes a Asesores Educativos			160.00		160.00		158.00					
		Mide el total de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados respecto al total de trámites solicitados			TCS_AAE = Trámites de captación solicitados para Aspirantes a Asesores Educativos	ACUMULADO	Trámites										
Justificación: Derivado del ajuste en los horarios escolares que se dio durante el presente ciclo escolar, disminuyendo el periodo de clase, se afectó directamente en la asignación de horas por AEE, lo cual a su vez produjo un ahorro presupuestal, por lo que se tomó la decisión de, durante los últimos dos meses del año, aperturar escuelas que no contaban con el servicio y captar a nuevos AEE para aprovechar dicho recurso.																	
Observaciones:																	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																

Objetivos		Indicador							Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base			
ACTIVIDAD C0402	Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma Inglés.	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma Inglés	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CIDIE/CIDIIP)*100 CIDIE = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Entregados CIDIIP = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Programados	ACUMULADO	Certificados	117.00	90.00	100.00	100.00	79.00	79.00	87.78	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés mensual MENSUAL	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones	
		Mide el total de certificados internacionales en dominio del idioma Inglés entregados con relación a los certificados programados				CONSTANTE	Certificados	130.00		100.00		100.00					

Justificación: El 18 de noviembre de 2025 se emitió el fallo para la Licitación LA-67-030-908052996-N-18-2025 (SH/LPF/014/2025). Inicialmente el proveedor ofreció dos sesiones de inducción en línea para los Docentes y Asesores Educativos Especializados interesados en llevar a cabo la certificación, misma oferta que fue aprovechada por 111 personas, de las cuales se anexan constancias de participación. Posteriormente se realizó la aplicación del examen para certificación los días miércoles 17 y jueves 18 de diciembre, contando con una asistencia total de 79 docentes, de los cuales de igual manera se anexan constancias. Es importante mencionar que el proveedor acordó abrir una nueva fecha durante los meses de enero y febrero para que se puedan aprovechar las 21 certificaciones restantes y que por diversas razones de logística no pudieron aprovecharse en las fechas acordadas en un inicio; los resultados y certificados originales serán entregados una vez que hayan sido procesados por las entidades certificadoras.

Observaciones:

		Porcentaje de certificaciones internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma Inglés	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CIMEIE/CIMEIIP)*100 CIMEIE = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del idioma Inglés Entregados CIMEIIP = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del idioma Inglés Programados	ACUMULADO	Certificados	118.00	90.77	130.00	100.00	96.00	73.85	81.38	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones
		Mide el total de certificados internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma Inglés entregados con relación a los certificados programados.				CONSTANTE	Certificados	130.00		130.00		130.00				

Justificación: El 18 de noviembre de 2025 se emitió el fallo para la Licitación LA-67-030-908052996-N-18-2025 (SH/LPF/014/2025). Inicialmente el proveedor ofreció un curso presencial los días 26,27 y 28 de noviembre además de un curso intensivo modalidad virtual los días 29 de noviembre y 01 de diciembre, con la intención de que el mayor número de docentes pudieran tomarlo. Posteriormente se realizó la aplicación de los exámenes para certificación, los cuales se llevaron a cabo en dos sesiones, 19 y 20 de diciembre, contando con la asistencia de 98 y 96 docentes respectivamente, se anexan constancias. Es importante mencionar que el proveedor acordó abrir dos nuevas fechas durante los meses de enero y febrero para que tanto las personas que solo asistieron un día de exámenes, así como el resto de los interesados aprovechar las certificaciones restantes y lograr la meta establecida inicialmente como 130 certificaciones; los resultados y certificados originales serán entregados una vez que hayan sido procesados por las entidades certificadoras.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

ACTIVIDAD C0403	Certificación Internacional en el nivel de dominio del idioma inglés a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria.	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	$(\text{CTSR}/\text{CSPP}) \times 100$ CTSR = Certificaciones de Sexto de primaria Realizadas CSPP = Certificaciones de Sexto de primaria Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Certificaciones	250.00	100.00	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.
								250.00		150.00						

Justificación: El 18 de noviembre de 2025 se emitió el fallo para la Licitación LA-67-030-908052996-N-18-2025 (SH/LPF/014/2025); se llevó a cabo una reunión de organización con el proveedor correspondiente y, por los tiempos que maneja Michigan University para la aplicación de los instrumentos de certificación, se determinó que esta acción se implementará durante el mes de enero de 2026, incluyendo las sesiones de preparación incluídas en el Anexo Técnico de la Licitación.

Certificación de Escuelas Primarias y Secundarias

Se notifica que ha quedado formalizada la lista definitiva de Instituciones participantes para el proceso de certificación. Para este proceso, se han asignado un total de 150 espacios por nivel educativo, divididos en 75 alumnas y 75 alumnos para el conjunto de Primarias y 75 alumnas y 75 alumnos para el conjunto de Secundarias.

1. Nivel Primaria

Las aplicaciones se llevarán a cabo los días 14, 15 y 16 de enero. Las instituciones participantes son:

- Abraham González 2383 (CCT: 08EPR0115P)
- Club De Leones 2327 (CCT: 08EPR0112S)
- Enrique C. Rébsamen 2588 (CCT: 08EPR0121Z)
- Manuela Medina 2225 (CCT: 08EPR0147H)
- Miguel Hidalgo 2142 (CCT: 08EPR0445G)
- Octavio Paz (CCT: 08DPR2451F)
- Vicente Lombardo Toledano (CCT: 08DPR0053U)

Cupo total Nivel Primaria: 150 estudiantes (75 alumnas / 75 alumnos).

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																	
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																	
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Verificación	Supuestos	
		Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma Inglés en tercero de secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CTSRACTSP)*100 CTSR = Certificaciones de Tercero de Secundaria Realizadas CTSP = Certificaciones de Tercero de Secundaria Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Certificaciones Certificaciones	252.00 250.00	100.80	150.00 150.00	100.00	0.00 150.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma. Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL—	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.	
		Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria efectuadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de tercero de secundaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI)															

Justificación: El 18 de noviembre de 2025 se emitió el fallo para la Licitación LA-67-030-008052096-N-18-2025 (SH/LPF/014/2025); se llevó a cabo una reunión de organización con el proveedor correspondiente y, por los tiempos que maneja Michigan University para la aplicación de los instrumentos de certificación, se determinó que esta acción se implementará durante el mes de enero de 2026, incluyendo las sesiones de preparación incluidas en el Anexo Técnico de la Licitación. Certificación de Escuelas Primarias y Secundarias

Se notifica que ha quedado formalizada la lista definitiva de Instituciones participantes para el proceso de certificación. Para este proceso, se han asignado un total de 150 espacios por nivel educativo, divididos en 75 alumnas y 75 alumnos para el conjunto de Primarias y 75 alumnas y 75 alumnos para el conjunto de Secundarias.

2. Nivel Secundaria

Las aplicaciones se llevarán a cabo los días 19, 20 y 21 de enero. Las instituciones participantes son:
 Secundaria del Magisterio 8392 Tierra y Libertad (CCT: 08PES0017N)
 Secundaria Estatal 3084 (CCT: 08EES0045D)
 Secundaria Estatal 3042 (CCT: 08EES0193M)
 Cupo total Nivel Secundaria: 150 estudiantes (75 alumnas / 75 alumnos).

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

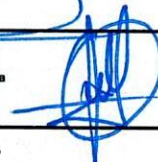
107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

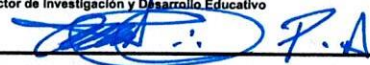
Responsable del Programa



Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado
 Subsecretario de Educación Básica



Prof. Jesús Manuel Almazán Cano
 Director de Investigación y Desarrollo Educativo

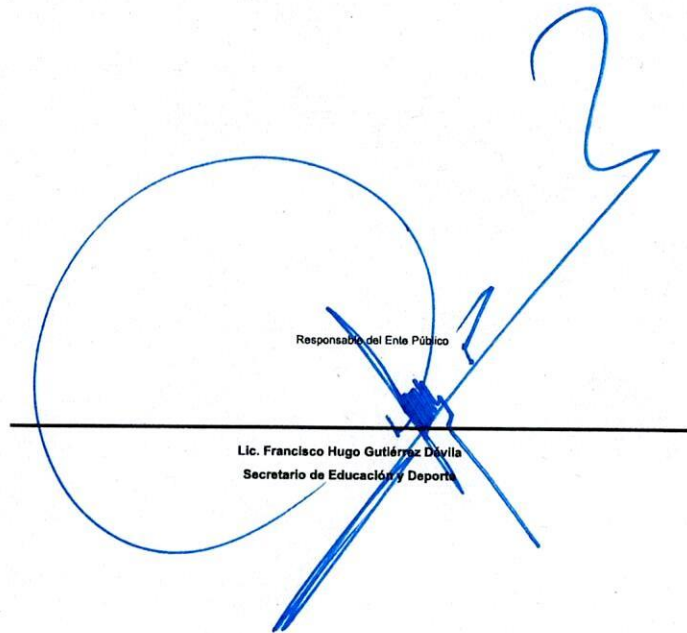


Mtra. Minerva Arisbe Segovía Bustamante
 Directora de Educación Básica

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS CIERRE ANUAL
Cierre Anual 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador					Línea Base		Meta		Avance Anual del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Claificación	Unidad de Medida	Valor Inicial	Línea Base	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.	% Avance Acum. vs. Línea Base	Medio de Verificación	Supuestos

Responsable del Ente Público



Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Davila
 Secretario de Educación y Deportes