

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua	Población	768,596	407,356	361,240
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años que no están inscritos en escuelas de educación básica y especial	Población	49,225	26,090	23,135
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas pública y privadas de educación básica y especial	Población	719,371	381,267	338,104
OBJETIVO	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	652,974	334,445	318,529
POSTERGADA	Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial	Población	66,397	46,822	19,575

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos De Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional De Desarrollo
TEMA	E203 - Derecho a la educación
	Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO NUEVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas De Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Monto
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	ESTATAL	2E043C1	1.35%	78,581,673.14
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	ESTATAL	2E043C1	95.50%	5,571,314,483.10
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	FEDERAL	2E043C1	3.16%	184,157,832.00
Total de presupuesto				100.00%	5,834,053,988.24

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación básica en el Estado de Chihuahua a través de un servicio educativo con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género	Variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial Este indicador mostrará la variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial de escuelas públicas respecto al año inmediato anterior, esto permitirá conocer la necesidad de la oferta, se considera de la educación básica a los niveles de preescolar, primaria, secundaria y educación especial	VARIACION PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((AEB/AEBt)-1)*100$ AEB = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo actual AEBt = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo anterior	Alumnas y alumnos ACUM		651,671.00	-1.00	652,974.00	0.20	Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual	Las alumnas y alumnos se inscriben y continúan sus estudios para concluir su educación básica.
						Alumnas y alumnos CONS		658,230.00		651,671.00			
PROPOSITO	La población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua cuentan con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Porcentaje de cobertura educativa de educación básica y especial Muestra el porcentaje de cobertura educativa respecto a la población que, de acuerdo a su edad incluyendo la población con necesidades especiales, debiera estar en el nivel educativo de preescolar, primaria y secundaria que le corresponda. Un porcentaje cercano a 100 indicará que las escuelas satisfacen la demanda educativa.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(PEByE/PECH)*100$ PEByE = Población de 3 a 14 años en Educación Básica y Especial PECH = Población de 3 a 14 años en el Estado de Chihuahua	Población	CONS	651,671.00	83.77	652,974.00	84.96	Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Anual	Los padres de familia inscriben a sus hijos de la edad de 3 a 14 años al sistema educativo en el nivel que le corresponde. La proyección de la población se mantiene
						Población	CONS	777,886.00		768,596.00			
COMPONENTE C01	Servicio de educación básica en escuelas del subsistema estatal proporcionado	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica inscritos en escuelas del Subsistema	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	$(AEBSE/AEB)*100$ AEBSE = Alumnas y alumnos de	Alumnas y alumnos CONS		156,094.00	23.95	158,543.00	24.28	Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y	Los padres de familia eligen alguna escuela de educación básica del subsistema estatal para inscribir a sus hijos

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		Estatal Del total de alumnas y alumnas inscritos en escuelas públicas de educación básica este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en educación básica del subsistema estatal. Este porcentaje mostrará la participación de las escuelas estatales en la educación básica			Educación Básica en el Subsistema Estatal. AEB = Alumnas y alumnos de Educación Básica	Alumnas y alumnos de	CONS	651,671.00		652,974.00		Presupuesto Semestral	
ACTIVIDAD C0101	Asignación de docentes en las escuelas de educación básica del subsistema estatal	Promedio de docentes de educación básica por escuela del Subsistema Estatal Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación básica del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos maestros, como mínimo debe contar con 3 docentes por escuela	PROMEDIO SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEBSE/TEEBSE) TDEBSE = Total de docentes de educación básica en escuelas del Subsistema Estatal TEEBSE = Total de escuelas de educación básica del Subsistema Estatal	Docente	CONS	7,486.00	7.52	7,486.00	7.52	Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Básica del subsistema estatal.
ACTIVIDAD C0102	Realización de trámites para la operación de la educación básica	Porcentaje de trámites realizados para la operación de la educación básica Este indicador mostrará el porcentaje de los trámites realizados para la operación de la educación básica, lo que representa la eficacia en	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TROEB/TPOEB)*100 TROEB = Trámites Realizados para la Operación de la Educación Básica. TPOEB = Trámites Programados para la	Trámites	ACUM	2,412.00	100.00	2,000.00	100.00	Relación de trámites realizados Departamento de Recursos Materiales y Servicios General mensual	Los involucrados en los eventos de convivencias extracurriculares asisten a las reuniones
						Trámites	CONS	2,412.00		2,000.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		la atención de los trámites de las diferentes unidades responsables de la SEyD y centros escolares para la operatividad de la educación básica.			Operación de la Educación Básica.								
ACTIVIDAD C0103	Realización de servicios de formación continua para personal educativo de educación básica	Porcentaje de servicios de formación continua para personal educativo de educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	$(SFC_r/SFC_p)*100$ SFC_r = Servicios de formación continua realizados en el año actual	Servicios	ACUM	19.00	100.00	19.00	100.00	Base de datos de la Coordinación de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional Docente.	El recurso federal es ministrado al Estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación. Los docentes registrados y autorizados por la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública asisten a los cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas.
		Mide la realización de los servicios de formación continua para el personal educativo de educación básica que se imparten a través de cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas implementados en el Estado de Chihuahua, en relación a los servicios de formación continua programados			SFC_p = Servicios de formación continua programados en el año actual	Servicios	CONS	19.00		19.00		Coordinación Estatal del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Trimestral	
COMPONENTE C02	Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados	Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	$(ESEAEP/EEAP)*100$ ESEAEP = Estudiantes con servicios de educación especial proporcionados en escuelas públicas.	Estudiantes	CONS	19,642.00	3.01	19,800.00	3.03	Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto semestral	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con necesidades especiales a escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial.
		Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes los estudiantes en Centros de			EEAP = Todos los estudiantes de Educación Básica Públicas	Estudiantes	CONS	651,671.00		652,974.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0201	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal	Atención Múltiple (CAM) y las Unidades de Servicio de apoyo a la educación regular (USAER) Promedio de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal, se puede conocer si el nivel cuenta con pocos docentes	PROMEDIO SIMPLE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEESEE)	Docente	CONS	403.00	7.75	403.00	7.75	Estadística PbR 2025/2E043C1 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Especial del subsistema estatal
					TDEESE = Total de docentes de educación especial del Subsistema Estatal			Escuelas					
ACTIVIDAD C0202	Capacitación a los agentes educativos de educación especial	Porcentaje de capacitaciones en temas de Discapacidad a los agentes educativos de educación especial Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CRSTD/CASTD_PT)*100	Capacitaciones	ACUM	9.00	100.00	9.00	100.00	Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial Mensual	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
					CRSTD = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Discapacidad.			Capacitaciones					
ACTIVIDAD C0202		Porcentaje de capacitaciones en temas de	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	(CRSTAS/CASTAS_PT)*100				100.00		100.00	Registro de asistencia y	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		Aptitudes sobresalientes a los agentes educativos de educación especial		Mensual REGULAR CONSTANTE	CRSTAS = Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes	Capacitaciones	ACUM	5.00		5.00		plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual	(cursos, foros y diplomados programados).
		Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de Aptitudes Sobresalientes a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.			CASAS_PT = Capacitaciones Aprobadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	Capacitaciones	CONS	5.00		5.00			
ACTIVIDAD C0203	Realización de actividades para fortalecer las habilidades de los estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes	Porcentaje de actividades realizadas para estudiantes con discapacidad	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(ARED/AAEDPAT)*100				100.00				
		El indicador mide las actividades realizadas en el año, se incluyen en los eventos las campañas y ferias, el porcentaje representa la eficacia de las actividades realizadas que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la			ARED = Actividades Realizadas para Estudiantes con Discapacidad	Actividades	ACUM	3.00		2.00		100.00 Registro de actividades llevadas a cabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades
					AAEDPAT = Actividades Aprobadas para Estudiantes con Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	Actividades	CONS	3.00		2.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
ACTIVIDAD C0203		sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar. Porcentaje de actividades realizadas para estudiantes con aptitudes sobresalientes El indicador mide las actividades realizadas en el año, se incluyen en los eventos las campañas y ferias, el porcentaje representa la eficacia de las actividades realizadas que se deben llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(AREAS/AEASPAT)*100 AREAS = Actividades Realizadas a Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes AAEASPAT = Actividades Aprobadas Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	Actividades	ACUM CONS	100.00 2.00 2.00	100.00	2.00 2.00	100.00	Registro de actividades llevadas a cabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades	
ACTIVIDAD C0204	Distribución de material especializado para estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes en las escuelas de educación básica	Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad distribuido Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral DESCENDENTE	(PMEEASD/PMEED_APAT)*100 PMEEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Distribuidos	Paquetes	ACUM	100.00	100.00	80.00	100.00	Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con discapacidad que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Múltiple (CAM).			PMEED_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Aprobado en el Plan Anual de Trabajo	Paquetes	CONS	100.00		80.00			
ACTIVIDAD C0204		Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes distribuido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PMEEASD/PMEEAS_APAT)*100	Paquetes	ACUM	100.00	100.00	140.00	100.00	Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Trimestral	Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.
		Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER)			PMEEAS_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Aprobados en el Plan Anual de Trabajo	Paquetes	CONS	100.00		140.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
COMPONENTE C03	Eventos de Convivencias extracurriculares para educación básica realizados	Porcentaje de Eventos de convivencias extracurricular realizadas Este indicador mostrará el porcentaje de los eventos extracurriculares realizados para educación básica en relación a los programados para determinar la eficacia en la operación de los Centros Regionales Integrales Estatales, con los municipios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(ECDAYCR/ECDAYCP)*100	Eventos	ACUM	54.00	100.00	54.00	100.00	Listado de eventos Departamento de Educación Física y Artísticas Departamento de Acción Cívico Departamento de Programación y Presupuesto Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mensual	Los Presidentes de los Municipios aceptan trabajar en coordinación con la Secretaría de Educación y Deporte para la operación de los Centros Regionales Integrales.
					ECDAYCP = Eventos de Convivencias extracurriculares programados								
ACTIVIDAD C0301	Publicación de convocatorias de las convivencias extracurriculares para educación básica	Porcentaje de convocatorias de las convivencias extracurricular de educación básica publicadas El indicador mide el porcentaje de las convocatorias de los eventos extracurriculares de educación básica que son publicadas de acuerdo al Plan Anual de Trabajo, este indicador medirá la eficacia de las convocatorias que son publicadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CPCEEBP/CPCEEBPg)*100	Convocatoria	ACUM	54.00	100.00	54.00	100.00	Publicaciones de las Convocatorias Subsecretaría de Educación Básica Mensual	Los Presidentes de los Municipios aceptan los acuerdos establecidos en los Convenios.
					CPCEEBPg = Convocatorias Publicadas de Convivencias extracurriculares de Educación Básica Programadas								
ACTIVIDAD C0302	Realización de reuniones de coordinación para los eventos extracurriculares	Porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(RCREEEB/RCREE_EB)*100	Reuniones	ACUM	19.00	100.00	19.00	100.00	Listado de eventos Subsecretaría de Educación Básica	Facilidad de acceso a los municipios donde están los Centra Regionales Integrales Estatales

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares, permitirá medir la eficacia para realizar las reuniones de coordinación.			Coordinación Realizadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica.							Mensual	
					RCREE_EB = Reuniones de Coordinación Programadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica.	Reuniones	CONS	19.00		19.00			
COMPONENTE C04	Servicio de enseñanza del idioma inglés ofrecido en escuelas educación Básica	Porcentaje de servicios de enseñanza del idioma inglés en escuelas públicas de educación básica	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(SEIL_EPE/TSEB_EP)*100 SEIL_EPE = Servicios de Enseñanza del Idioma Inglés en Escuelas Públicas de Educación Básica	Servicio	CONS	391.00	11.68	330.00	9.85	DOCUMENTO INTERNO- Base de Datos de Escuelas Beneficiarias del Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral	Las escuelas de educación básica ofertan los servicios de enseñanza del idioma inglés
		Mide el total de los servicios de enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica respecto al total de los servicios de educación básica ofrecidos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua.			TSEB_EP = Total de Servicios de Educación Básica en Escuelas Públicas	Servicio	CONS	3,349.00		3,349.00		Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral	
ACTIVIDAD C0401	Captación de trámites para asesores educativos especializados.	Porcentaje de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TCA_AAE/TCS_AAE)*100 TCA_AAE = Trámites de captación aprobados para Aspirantes a Asesores Educativos	Trámites	ACUM	126.00	78.75	130.00	81.25	DOCUMENTO INTERNO- Oficio-Bitácora de desempeño firmado por la autoridad educativa de cada plantel beneficiado Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL	Los aspirantes a Asesores Externos Especializados cumplen con el perfil idóneo

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
		respecto al total de trámites solicitados			TCS_AAE = Trámites de captación solicitados para Aspirantes a Asesores Educativos	Trámites	ACUM	160.00		160.00			
ACTIVIDAD C0402	Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés.	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma Inglés	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CIDIE/CIDIIP)*100 CIDIE = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Entregados	Certificados	ACUM	117.00	90.00	100.00	100.00 DOCUMENTO INTERNO- Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés mensual MENSUAL	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones	
		Mide el total de certificados internacionales en dominio del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados			CIDIIP = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Programados	Certificados	CONS	130.00		100.00			
ACTIVIDAD C0402		Porcentaje de certificaciones internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma Inglés	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CIMEIE/CIMEIP)*100 CIMEIE = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Entregados	Certificados	ACUM	118.00	90.77	130.00	100.00 DOCUMENTO INTERNO- Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés mensual MENSUAL	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones	
		Mide el total de certificados internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados.			CIMEIP = Certificado Internacional en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés Programados	Certificados	CONS	130.00		130.00			
ACTIVIDAD	Certificación internacional en	Porcentaje de	PORCENTAJE	Gestión	(CTSR/CSPP)*100				100.00		100.00	Las y los estudiantes cumplen	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						
C0403	el nivel de dominio del idioma inglés a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria.	certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria Realizadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de sexto de primaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).		Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	CTSR = Certificaciones de Sexto de primaria Realizadas	Certificaciones	ACUM	250.00		150.00		DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL	con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de idioma.
					CSPP = Certificaciones de Sexto de primaria Programadas	Certificaciones	CONS	250.00		150.00			
ACTIVIDAD C0403		Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria Mide el total de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria efectuadas con relación al total certificaciones programadas. Se considera a todos los estudiantes de tercero de secundaria que participan en el Programa Nacional de Inglés (PRONI).	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CTSR/CTSP)*100 CTSR = Certificaciones de Tercero de Secundaria Realizadas	Certificaciones	ACUM		100.80		100.00	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma. Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral MENSUAL	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de Idioma.
					CTSP = Certificaciones de Tercero de Secundaria Programadas	Certificaciones	CONS	250.00		150.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Responsable del Programa

Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado
 Subsecretario de Educación Básica

Prof. Jesús Manuel Almazán Cano
 Director de Investigación y Desarrollo Educativo

Mtra. Minerya Arlepe Segovia Bustamante
 Directora de Educación Básica

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2025
2025 AUTORIZADO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivos		Indicador						Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasif.						

Responsable de la Dependencia

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Davila
 Secretario de Educación y Deporte

